



行政院農業委員會林務局 東勢林區管理處 (八仙山自然教育中心)



傳遞愛與希望～八仙山自然教育中心

單位地址：臺中市和平區東關路1段200-11號

單位網址：<https://www.forest.gov.tw/0000215>



機關(構)介紹

行政院農業委員會林務局（下稱林務局）東勢林區管理處八仙山自然教育中心（下稱八仙山自然教育中心）位於臺中市和平區八仙山國家森林遊樂園區內，鄰近谷關，隸屬於林務局東勢林區管理處，成立於97年，是臺中市第1個取得行政院環境保護署認證的環境教育設施場所，也是林務局目前8座自然教育中心第1座通過認證的中心，顯見該機關對於推動環境教育的決心與行動力。

將豐富資源轉化為多元的方案

八仙山國家森林遊樂園區位於海拔750公尺至2,366公尺間，林相變化多樣化，生態資源豐富，擁有珍貴的檜木蓄積，曾與阿里山、太平山齊名，是臺灣

3大林場之一。翻開八仙山的發展史，於3年至52年為林場時代，75年成立森林遊樂區，97年時創立八仙山自然教育中心，發展重心從經濟、遊憩到教育，該中心發展脈絡正是人類對自然資源利用的思維轉型，也是環境典範的轉移，並展現森林的多元價值。

為維護森林多元價值，啟發人們多元智慧，八仙山自然教育中心盤點所有歷史人文、自然生態、社區特色等資源，搭配園區場域（步道、戶外環境、室內教室、住宿區）規劃33套已通過認證的環境教育課程方案，包含森林、賞鳥、昆蟲、觀星、生物多樣性、科學調查、林業經營等主題，服務對象從幼兒至樂齡族群，提供全民終身學習的機會，以達成環境教育5大目標，培養環



舉辦兒童營—讓孩童透過任務，自主探索大自然，發現美妙的事物

境公民。

組織高效運作·人員專業熱誠

為發揮組織運作效益及確保教學與服務品質，八仙山自然教育中心由東勢林區管理處處長擔任總召集人、副處長為召集人、育樂課課長兼中心主任、麗陽工作站主任為副主任，有效整合行政資源，並由學有專長的环境教育教師搭配國家森林志工負責教學推廣，一起推



專業老師引導下體驗自然芬芳的氣味

動環境教育，目前已通過環境教育人員認證的工作人員達13位、博士1位及碩士8位，且該機構是學習型組織，每年持續辦理增能培訓計畫，以培養人才、發揮潛能。

實踐宗旨與願景

八仙山自然教育中心以「愛與希望的森林」自許，期待透過多元的環境教育方案，讓大小朋友都能在森林環境中實踐「師法自然·快樂學習」之宗旨，從中感受到人與森林深刻的連結，認識森林的生態資源，也為生態保育、永續森林而行動，進而傳遞愛與希望。

八仙山自然教育中心的願景是「讓更多人瞭解林業」「確保高品質的服務」「被認定為戶外環境教育的推手」，同時，連結聯合國永續發展目標。十餘年來，八仙山自然教

第7屆國家環境教育獎



戶外教學活動，體驗八仙山過去搬運木頭的方式，同時感受溝通合作的重要性



透過專業老師的引導，發現動物活動的痕跡



戶外教學活動，讓孩童應用童軍課所學的指北針找出方向

育中心秉持初衷，系統化經營，積極與正規教育、在地社區及非正規教育單位合作，穩健而踏實地推動環境教育工作，成為森林環境教育的最佳學習場域，為地球的永續盡一己之力。

推動環境教育事蹟

八仙山自然教育中心以環境教育設施場所的4個要素「方案」「場域」「經營」「人員」進行整體系統規劃，包含系統化經營管理、專業的人力資源、完善的場域設施、生動多元的課程方案，積極穩健地推動環境教育。

系統化經營管理，兼顧公益服務與環境教育產業化

八仙山自然教育中心有明確的宗旨、願景及短、中、長期目標，每年並以關鍵績效指標(KPI)檢視成果，110年起將導入目標與關鍵成果(OKR)管理系統，重視團隊與個人目標的達成。而營運經費由106年329萬、107年425萬至108年提升至432萬，全力支持八仙山自然教育中心的發展。基於使用者付費原則，該中心從103年起開始實施「課程方案全面分級收費制度」，兼顧公益服務與多元經費挹注，協助推動環境教育產業化。

關注環境教育8大領域

八仙山自然教育中心在環境教育8大領域皆有具體作為，在學校及社會環境教育面向，努力連結12年國教，提供學生豐富的戶外環境教育，口碑佳，已有十多所學校每年或隔年重複蒞臨至八仙山自然教育中心辦理戶外教學活動，且協助非政府組織(NGO)與企業實施服務學習，回饋山林；長期結合石岡國中進行環境教育課程施教合作，認識在地環境，並結合攀登八仙山主峰的遊客，推動山野教育，以及提供弱勢團體體驗環境教育活動。

在氣候變遷面向，透過相關課程，讓民眾瞭解樹木儲碳的功能及學習木材教育，鼓勵民眾選用臺灣國產材，以減少運送之碳足跡；在災害防救面向，林務局轄管全臺超過60%面積的森林，山林防火為林務局的重點業務之一，為宣



提供家長陪同孩子成長的機會，建立良好的親子關係

導森林防火的重要，八仙山自然教育中心設計出全國第1套林火防治課程。

在自然保育面向，善用園區生態資源，設計森林益康課程，讓學員體驗森林的恩惠；在環境及資源管理方面，帶領學員調查樹木生長與碳吸存量，且透過專業志工協助調查鳥類與蝶類，並以人工除草方式，避開螢火蟲繁殖季，亦辦理多場次外來入侵種移除，例如小花蔓澤蘭、大花曼陀羅等，並定期進行園區負離子與懸浮微粒監測工作。

在文化保存面向，展示伐木時代的工具、收集遺址中林業時期的生活器物，並納入林業文化課程，邀請部落耆老介紹原住民的生活智慧、口簧琴技藝或狩獵文化等；至於社區參與部分，積極結合原住民社區共享園區資源，以歌謠表演、實作體驗活動、農夫市集及闖關活動等吸引遊客入園，促進地方觀光產業發展，加強合作關係，達到互助互利的合作模式。

重視教學品質，教學成效良好

以森林環境教育課程架構為藍底，連結12年國教與聯合國永續發展目標，規劃出33套課程方案，應用多元教學策略至適合的服務對象，由淺入深，讓學員體驗自然的感動。課程後使用問卷滿意度及傳遞環境教育內涵的成效，並滾動式修正課程。近2年來，共提供環境教育課程服務達32,395人次與754場次，各項滿意度皆達94%以上，環境教育目標學習成效分數則高達4.65分（滿分5分），培養學員對環境的責任感與行動力。

樂於分享教學與研究經驗，創造共好

八仙山自然教育中心近幾年來更積極於研討會上發表環境議題相關文章，至今已有6篇學術或實務分享文章。同



舉辦外來種移除工作，讓國外教師與學生一同完成移除任務，建立根深的信任與成就感



體驗傳統木工的辛苦與困難

時，推動網路行銷，運用林務局台灣山林悠遊網、國家教育研究院戶外教育平臺、Facebook等資訊網絡，發布環境教育相關資訊，另有12部宣傳影片於YouTube播放，同時更推出1套教案專冊及每年發行「希望森林期刊」（目前已發行14期）。

推動心得

入圍第7屆國家環境教育獎複賽的殊榮，首先要感謝所有參與八仙山自然教育中心發展歷程的夥伴們，大家一起打拼實踐自然中心的夢想，成為「愛與希望的森林」。

回首97年八仙山自然教育中心成立之初，「自然中心」對多數國人來說，還是新名詞，而對我們林業單位來說，則是全新的挑戰。一座森林如何成為沒有圍牆的教室，蟲魚鳥獸、風水火土如何化為教材？要由誰來教學？該如何經營一所全民學校？我們特別前往日本取經，參訪多所自然學校；同時，透過多場次的行動研究會議，擘劃出八仙山自然教育中心的願景與行動方案，一步一腳印推動環境教育工作。

林務局更扮演著火車頭角色，帶領我們向前行，從策略發展、人員增能、共同行銷，到與英國知名的戶外環境教育機構「田野學習協會（Field Study

Council, FSC）」相互合作，教師互訪交流，增強了八仙山自然教育中心團隊的實力，擴展國際視野。行政院環境保護署環境保護人員訓練所與各區域環境教育中心每年辦理的各式增能工作坊，更是協助八仙山自然教育中心提升教學與服務品質。

作為一個學習型組織，我們持續精進，不斷創新。為滿足新世代喜新求變的心，團隊費盡心思，結合時下流行的實境解謎或影劇漫畫，採用多樣的教學方法，設計出生動有趣又富教育意涵的課程方案，讓每次到訪的旅人都有新的體驗與感觸。我們最感欣慰的事就是看到學員上課時滿足又愉悅的笑容，回家後還不忘隨手做環保，對環境有責任感。更開心的事，不少老師每2年就會帶領著學生蒞臨八仙山自然教育中心辦理戶外教學活動，也有多個企業、社福團體至八仙山服務學習，進行工作假期，很多人的「第一次」都獻給八仙山，第一次種樹、第一次修步道、第一次遇見藍腹鷗、第一次聽見山羌叫等，這些經驗都成為生命裡美好的印記，與自然深深連結；還有學生參與八仙山活動後，更堅定未來將就讀環境相關科系，這些都讓我們體認到，環境教育是非常有意義的志業。

創辦至今12個年頭，過程有甘有苦，有挑戰也有收穫，感謝社會各界給予我們的支持、肯定、鼓勵與指教，也

謝謝主辦單位行政院環境保護署讓八仙山自然教育中心有機會展現豐碩的環境教育成果，我們期許能成為公部門推動戶外環境教育的典範。

未來，我們將持續增能推出與時俱進的課程方案，服務更廣大的民眾，希望每個人都可以是改變社會的工程師，而八仙山這座愛與希望的森林，不僅僅是培育社會工程師的搖籃，亦是滋養眾生、激發靈感的夢土。

未來展望

八仙山自然教育中心成立至今11年，已成為中臺灣戶外教學、親子共學、專業研習與企業回饋山林的最佳去處，也是環境教育的重要推手。展望未來，期許八仙山自然教育中心能做出更大的貢獻，並朝向4個面向持續努力。

深耕人與森林的環境教育，培養環境倫理

論身心健康、文化內涵、防災安全等面向，人與森林的關係密不可分，因應社會發展需求，八仙山自然教育中心將持續發展多元教案，以現代人所需的森林療癒與八仙山鄰近原住民部落的文



在專業老師的引導下認識大自然的奧秘

化課程發展為優先，著重建立地方感、培養環境倫理，以增進友善環境的信念與價值觀。

配合12年國教，深化環境教育影響力

為增進戶外教學與12年國教的連結，將修訂部分課程，以強化「自主行動」「溝通互動」與「社會參與」等3大面向，引導學生提升「身心素質與自我精進」「系統思考與解決問題」「符號運用與溝通表達」「藝術涵養與美感素養」「道德實踐與公民意識」「人際關係與團隊合作」的能力，並期待與學校合作，推動更具系統化的課程。

- 發展系統學習課程：至學校進行行前森林課程說明後，至八仙山自然教育中心接觸森林的體驗與學習，再回歸到學校繼續延伸學習。
- 發展長期課程：培養學生體驗自然、探究科學的能力，增進自我成長、人際互動與愛護環境的行動力，發展整學期完整的課程。

整合資源，成為環境教育平臺

積極落實夥伴關係，連結谷關、上谷關與松鶴社區，同時延伸至大雪山、合歡山與武陵國家森林遊樂區，提供民眾多元環境的學習。未來將朝向整合社區資源而努力，以公部門的力量，幫助在地社區的農民或生態旅遊業者，促進生產、生活與生態的永續發展。

關心聯合國永續發展目標，實踐永續發展

持續關心環境議題，並致力達成「健康與幸福生活」「優質教育」「潔淨水資源」「氣候變遷」與「陸域生態」等目標，實踐永續發展。