

苗栗縣銅鑼鄉竹森社區發展協會

有機無毒養生樂，扶老攜幼幸福村

優等

地址：苗栗縣銅鑼鄉竹森村4鄰22-1號
網址：<http://www.986590.com.tw/>

社區組織介紹

竹森社區發展協會成立於82年，人口有1,305人，面積約7平方公里，屬農村型社區，全區老人占19%屬高齡社區，在100年成立社區照顧關懷據點。為了改善窳陋空間，於102年發動志工，經過2年完成水岸公園的開發及綠美化。102年4月16日通過農村再生計畫，行政院農業委員會水土保持局（以下簡稱水保局）開始補助環境改善工程，103年完成13-14鄰排水溝及水岸公園的堤防護欄。

為了協助年青人安心上班，放心拼事業，於103年把每週活動一次的關懷據點，改為每週供餐5天，每天服務6小時的日間托老服務。考慮社區居民之居住安全，於104年爭取水保局經費，新

建13鄰龔屋後面的駁坎及周邊道路拓寬，同時完成劉屋公廳周邊綠美化，成為社區綠美化宗祠的示範區。社區還營造生態溝渠，重建龍錫圳中段成為河蜆生態的教學區。

配合食農教育，竹森社區在農事體驗營增設烤爐區，成為雨天活動的備案；為了石虎棲地的保育及無毒農耕的全面推廣，成立石虎資料館。社區推動環境教育及節能減碳，在105年通過低碳社區的認證標章，目前環境教育推廣朝向5大面向逐步推展，營造一個有機無毒養生村、托老扶幼幸福村、自然保育生態村、觀光休閒慢活村及產業發展金牌村為目標。

此外，竹森社區從關懷據點提升為





社區導覽圖

日間托老，成立苗栗縣第1個日托的社區，104年榮獲第1屆金點獎的個人獎（鍾理事長），105年獲得第2屆金點獎的團體獎。

另外，為推動石虎棲地保育工作，竹森社區運用紅外線照相機拍到石虎影像及其他7種保育類動物，且在專家指導下，成立全國第1座社區型的石虎資料館。

而為了維護珍貴的水資源，設立水泵浦教學區及河蜆生態教學區，做好扎根工作；為觀察鳥類、昆蟲生態及復育鬥魚，建置生態池，以加強生態教學。

竹森社區積極推展無毒農耕計畫，為發展有機農業，鼓勵居民經營無毒菜園，以不使用農藥及除草劑著手，生產湧泉米、薑黃及扁桃斑鳩菊養生茶包等養生作物。

為維護歷史文化，整理土地公周邊的環境改善及設立宗祠綠美化示範區；而為了增強社區居民的活力，成立歌謠班、二胡班、八音班、節奏樂、編織班、陶藝班、插花班、舞蹈班及銀髮族活力秀等，同時發行季刊，7年不間斷，記錄社區成果及報導人文地產景。



成立石虎資料館



石虎資料館解說



生態探索說明

推動環境教育事蹟

啟發環境教育概念，落實在地環保

竹森社區開設環境教育課程，聘請名師到社區上課，有理論概念，也有實務分享；有初階的，也有進階深化的；有室內的，也有戶外參訪課程。除了平日開課，也利用週六、週日上課，吸引年青人參加，以達薪火相傳、永續經營的目標。

竹森社區是淺山地區，也是石虎的

故鄉，在石虎專家陳美汀老師的指導下，成立石虎資料館，也透過國立自然科學博物館陳彥君博士的協助，搜集石虎相關的影片，在石虎資料館播放。

由於竹森社區的湧泉水質是全國聞名，除了生產「湧泉米」，也用來飼養原本在山區才能生存的「鱒龍魚」；因此，社區有感於湧泉水的珍貴性，於園區內設置水泵浦教學區，教導地方人士、青年學子或遊客在沒有馬達抽水的情形下，運用水錘原理，就能使低水位的水，流到高地灌溉之用；同時，也邀請專家勘查地形，製作湧泉地形圖，瞭解形成原理，以提供導覽解說之用。



水泵浦教學說明



成立陶藝班



建置河蜆生態教學區



高速公路涵洞浮雕

人力增能培訓，提升導覽解說品質

106年3月12日起至4月9日，竹森社區辦理導覽解說證照研習，聘請臺中生態永續協會陳炳輝老師的團隊來上課，包含生態解說、廟宇及宗祠文化解說、民俗風情、表達能力磨練等課程，報名參加20人，有17人通過認證，使得社區導覽解說人力增加了生力軍。

為充實導覽解說員對竹森社區之瞭解，特別針對各景點又編輯了導覽手冊，有系統的介紹社區景點。

強固夥伴關係，竹森交流綿密

場域認證條件之一是教案的撰寫能力。於是，社區聘請中小學教師齊力完成5套教案，並與大學及學術單位建立合作關係，如國立聯合大學、國立臺中教育大學、育達科技大學、國立屏東科技大學、中原大學、國立自然科學博物館、行政院農業委員會苗栗區農業改良場、苗栗縣自然生態學會等，互動頻繁，隨時請益。

苗栗縣自然生態學會在106年3月25日於竹森社區辦理1場「和石虎一起吃喝玩樂」的戶外教學，獲得甚大回響；中原大學的師生預計在今年暑假也要進駐竹森社區，編輯與石虎相關的繪本。

至於資訊平臺的建立，則與銅鑼國小合作架設網站於銅鑼國小，並請資訊

專家管理網站及經營臉書粉絲頁。鍾理事長及邱執行長則在105年前往各校宣導環境教育相關工作，106年則邀請鄉內各校師生參訪體驗竹森環境教育設施。

立言著作傳承，社區永續發展

社區成果大家分享，凝聚社區共識，1年發行4期季刊，印製摺頁及環保小學堂簡介，提供來訪社區的民眾瞭解竹森發展狀況。

將竹森社區發展的各種點點滴滴印製成專輯，如社區伙房、土地公與寺廟、環保小學堂教育手札、社區導覽手冊等歷史文化。社區網站也建置了學習單的回饋系統，只要在網路操作點選便完成回饋作業。

坐而言，不如起而行

推展無毒農耕是竹森社區願景，但要達到無毒農耕，必須設計環境教育課程，改變居民思維。為了給年青人親身體驗無毒農耕的意義，進而設計「低碳小旅行」菜單，主要是針對農村體驗及生態景點設計低碳路線，且地圖景點間步行時間清楚標明，提供自由行的旅客參考，並安排導覽解說人員對遊客進行環境教育。

透過社區綠美化計畫，達成社區「處處是景點，家家像花園」的目標，



榮獲全國社區發展工作評鑑優等獎

例如社區水岸公園及劉屋古厝苗38-2線，因缺少蒼翠林木，竹森社區發動志工，先在水岸公園植樹，如今水岸公園綠樹成蔭，花木扶疏；至於劉屋古厝周邊的道路苗38-2線兩側屬於劉屋公嘗地（同宗族共有的土地），經過管理人的同意，今年植栽穗花棋盤腳，希望10年後成為行道樹，花團錦簇，對低碳小旅行的實踐頗有助益。由於過去竹森社區的步道缺少連結，如今把各段的步道連結，為低碳小旅行加值效益。

推動心得

本人在100年接任竹森社區理事長，回想當初第1件工作就是動員志工推動活動中心周邊綠美化工作，如今看到小樹變葉木、七里香長得枝葉繁茂，綠意盎然，心中一片喜悅。每當開車經過水岸公園看到1公里長的石炭，就會憶起當年揮汗如雨的6月天是如何熬過的。當初一起打拼的志工，如果時光能



榮獲第2屆金點獎團體獎

倒流再回到當年砌石炭工作，不知能否再動員到當初參與的那群志工，當初的傻勁不知能否再複製，但是看到當初栽植的風鈴木盛開黃花，感到很安慰。看到成排的樹木已成蔭，看到一群群的散步人群，優閒的享受河岸風光，心裏感到很有成就感。

我們這群志工就是執著於理想而產生奮鬥不懈的傻勁，只想快點迎頭趕上其他優秀社區。6年多來，未曾鬆懈，把一天當兩天用，從環境中學習，為環境而教育，逐漸找出社區的主軸與方向，而且全方位的進行，讓社區最近3年都入選環保小學堂，讓我們快速提升環境教育工作的品質。每年在行政院環境保護署環境保護人員訓練所的研習，從來不曾缺席，嘉南藥理大學所舉辦的環境教育研習，即使一天也是不曾錯過。從理事長到所有幹部及志工皆有參加環境教育研習的經驗，也就是因為永不放棄的精神，才能讓竹森社區脫胎換骨。

在大家合力推動下，獲得斐然成績，從104-106年連續3年入選全國環保小學堂；91年社區發展工作評鑑獲甲等獎；102年通過農村再生計畫，農村金美力競賽獲得佳作獎；103年推行日間托老，每週供餐5天，每天服務6小時，並且交通接送；104年我們理事長榮獲第1屆金點獎的個人獎；105年榮獲第2屆金點獎團體獎；組織銀髮族活力秀參

賽，拿下104年苗栗縣冠軍及中區6縣市競賽第2名；105年蟬聯苗栗縣冠軍，中區6縣市競賽第1名，參加全國賽獲銀髮神話獎；105年獲苗栗縣政府低碳社區認證標章；105年社區發展工作評鑑獲全國優等獎；105年參加苗栗縣環境教育評鑑第1名；106年參加第5屆國家環境教育獎第1階段評鑑進入全國前6強等殊榮。

我從教育界退休之後，也許對於環境教育比較熟悉，推行環境教育也較能得心應手。最後我還是要感謝一路相挺的執行長邱宏洋、配合度高的理監事們，以及劍及履及的志工群，沒有他們就沒有今天竹森的面貌。

至於改善各景點交通指標、推動產業發展方案、開發多元教學詳案、編印自我學習手冊、出版石虎相關繪本，都是短期內要逐一完成事項。

中長期方面，建立完善的自主營運模式，提升環境教育的影響力，並持續至縣內或縣外社區辦理環境教育宣導，以及縣內各校作環境教育的扎根計畫，且持續辦理至其他社區參訪活動，甚至接受各界至竹森社區辦理觀摩活動，以擴大傳播環境教育種子。結合各大學及學術單位相互合作，分享經營案例及行銷國際，成為全國社區典範，這些都是社區幹部及志工群念茲在茲的。常聽人說：「有夢最美，築夢踏實。」，希望今日的竹森，就是明日成功的保證。

未來展望

雖然竹森社區團隊很努力，但是未來還有很長的路要走；因此，在短期而言，首要工作就是要通過社區環境教育設施場所的認證。最近積極完成環境教育人員的培訓，以及場域設施的改善，目的無他，就是想要早日完成社區環境教育場域的認證，打下永續發展的基礎。



導覽解說證照研習



參加國立聯合大學環境教育研習結業合照