



蘇銀添

推動環境永續，30年始終如一

服務單位：嘉義縣生態環境保育協會／總幹事



● 個人介紹

蘇銀添總幹事於民國（下同）46年出生在嘉義縣布袋鎮的一個小聚落，自小家境貧困，高中畢業後即無力升學，役畢投入社會工作，國立空中大學成為其持續進修的途徑。然而，學歷並未阻礙蘇銀添總幹事對社會人文與自然生態的關心，反而成為他更虛心學習與努力實踐理想的動力。

社會工作初期，蘇銀添總幹事有鑑於社區人文與環境的重要性，卻往往被忽略，持續破壞的結果，導致重要的文化資產逐漸消失，自然環境也漸趨惡化，令人不忍卒睹！遂毅然投入社區文化重建、生態保育及環境教育工作至今。

77年「搶救布袋紅樹林」是蘇銀添

總幹事人生重要的轉捩點！從此，關懷環境成為其畢生志業，轉眼就是30個年頭！推廣環境永續，一路走來始終如一。

嘉義縣志《社會志》一段文字這樣敘述：「……第一件生態保育式的抗爭，則是76年6月在布袋鎮發起的反對臺鹽實業股份有限公司破壞紅樹林事件。日後逐漸轉型為理念成熟、組織精簡、行動創意屢屢創新的綜合性社會運動團體。雖然後來諸多成員陸續退出，但蘇銀添總幹事卻持續走向環境保護的社運人士這條路來了。許多機關團體與學校都爭相邀請演講，積極帶人們戶外教學、到學校或機構演講，這就是環境宣導教育的部分」。



安排Timberland環境志工服務



白色雲嘉南生態魔法營-觀察螃蟹覓食區



沙洲保固-栽植濱水菜

88年，蘇銀添總幹事擔任「反八輕自救會辦公室主任」，在運動過程中，拓展了他生態保育與環境教育的視野。此時的他，經常有這樣的疑問：「國家的產業政策與國土規劃在哪裡？為何可以如此犧牲環境與人民的生活品質？開發與保育不能有雙贏且永續的作法嗎？」。

91年創立「台灣永續聯盟」，擔任創盟執行長，每年寒暑假辦理「土地關懷營」，將關懷的觸角延伸到全國性的環境議題。由於關心、支援各地的環境運動，對臺灣的環境問題也有了更深入的瞭解。92年承接行政院農業委員會林務局（以下簡稱林務局）「自然保育計畫」，隔年回鄉專心推動人文、產業與生態保育工作；同年接任「國立臺南社教館布袋社教站」總幹事，積極推動社會教育工作；此後連續12年執行林務局計畫，建立嘉義沿海環境完整資料，更

連續9年規劃辦理「腳踏鯤鯓地 逐浪海上風 海洋子民的未來」暑期營隊。

101年起，與中央研究院（以下簡稱中研院）生物多樣性中心合作，成立鸞復育實驗室，推動鸞生態保育與環境教育工作，至今已連續5年辦理「七夕鸞保育日」活動，逐步達成鸞生態保育與環境教育之目的。這可說是蘇銀添總幹事人生又一次重要的轉捩點。

推動環境教育事蹟

30年的歷程，蘇銀添總幹事推動環境教育工作及重要事蹟堆疊如山，除了早期從事環境運動與維護自然生態工作之外，中後期結合公部門相互合作，執行公部門計畫、受委託規劃執行環境教育活動、受聘擔任環境教育課程講師（含受聘演講）、自行規劃環境教育相關活動、進行活化石「鸞」的復育研



帶領幼兒園學童進行賞鳥體驗



協助嘉義縣政府規劃辦理工作假期活動



帶領學生彩繪蝙蝠屋，準備進行蝙蝠保育工作



臺中主婦聯盟參訪活動-
介紹好美沙洲的環境變遷

究、蝙蝠保育及文化保存、社區參與等工作。

蘇銀添總幹事連續12年執行林務局「好美寮溼地棲地經營工作計畫」，進行棲地巡護人力資源培訓、辦理環境教育活動及沿海保護區之棲地巡護，尤其是棲地巡護所建立的環境變遷完整資料最為珍貴；執行行政院環境保護署（以下簡稱環保署）「金秋環境季」與「世界地球日」等活動，規劃環境教育體驗闖關及溼地參訪活動，讓參與民眾因認識而更願意付諸行動保護環境；執行內政部營建署國家重要溼地保育行動計畫「布袋鹽田溼地社區參與溼地經營管理暨環境教育推廣計畫」，輔導社區居民參與溼地經營管理、培訓導覽解說人才（結訓由縣府授證者26人）、棲地巡護及資源調查記錄、進行溼地粗放養的生態養殖試驗及推廣環境教育活動等。

協助規劃執行國立自然科學博物館2梯次「嘉義沿海環境教育活動」、淡水社區大學與旗美社區大學「嘉義沿海溼地參訪行程」、臺中主婦聯盟2梯次「嘉義沿海溼地環境教育活動」、協助財團法人樸仔腳教育基金會規劃執行「2014 eye上我嘉大自然-親子生態夏令營」活動、「雲嘉南濱海國家風景區管理處」4梯次白色雲嘉南「生態魔法營」活動、「嘉義縣海洋教育資源中心」每年3梯次「親師生海洋溼地體驗研習計畫」、3梯次「海闊天空-海洋教育共同備課教學設計產出工作坊研習計畫」。

此外，規劃帶領各國中小學及大專院校辦理環境教育活動。課程包含嘉義沿海的環境變遷、淨灘活動、認識溼地上的動植物、黑森林尋寶活動（認識大地生物的遊戲性活動）、沙洲保固（栽植沙丘植物如濱水菜、馬鞍藤等）、沙雕比賽、鶯的生態介紹、鶯相關文創品手作課程、風力發電介紹、綠能體驗、

簡易風車手作課程等。另外，協助雲嘉南濱海國家風景區管理處撰寫教案，並協助通過環境教育設施場所認證。

蘇銀添總幹事長期受聘擔任環境教育課程講師及受聘演講，室內課程包含嘉義沿海常見的鳥類、螃蟹、植物、貝類等；室外課程則是將學生帶往戶外，參訪好美寮溼地踩踏大自然的土壤，體驗自然的饗宴，並經常性受聘到各小學擔任週三教師進修研習環境教育課程講師及國中環境教育課程講師。

自行規劃環境教育相關活動。蘇銀添總幹事規劃環境教育相關活動的資歷相當豐富，包括4屆「發現好美的天堂」、多屆「土地關懷營」（目前仍在

持續辦理）等營隊活動，以及連續9年規劃辦理「腳踏鯤鯓地 逐浪海上風 海洋子民的未來」暑期營隊，更連續12年規劃辦理「鄉土文化系列活動」，且從101年開始，連續5年規劃辦理「七夕鸞保育日」活動。

進行活化石「鸞」的復育研究工作。蘇銀添總幹事結合中研院生物多樣性中心辦理「三棘鸞生態保育研習」活動，讓更多人認識活化石「鸞」的生態；更成立「鸞復育團隊」，辦理團隊成員「培訓工作坊」，連續2年執行林務局「嘉義沿海三棘鸞復育計畫」及97年辦理「布袋三棘鸞教育宣導活動」。計畫結束後，仍在缺乏經費的情況下自



解說好美離岸沙洲的生態環境



解說員培訓課程期中測驗



旗美社大環境參訪行程-好美潟湖紅樹林介紹

立維持鸞的復育工作，於101年起，再次與中研院生物多樣性中心合作，於嘉義縣布袋鎮新岑國民小學成立「鸞復育實驗室」，持續推動鸞的生態保育與環境教育工作至今。因鸞被稱為「夫妻魚」，故以七夕為鸞保育日，一年一度辦理大型「七夕鸞保育日」活動；此外，也進行2年蝙蝠保育工作，目前由學校接手，除了持續進行保育工作外，也準備參加科展。

推動心得

30年的環境路，如今重新審視，心緒是浮躁與激動的！如果可以重新來

過，如果它是可以修正的，那麼毫無疑問的，這條路會走得更順，可以做得更好，可以不用這麼辛苦。

從最初環境運動的艱辛中，不斷的省思，是否能夠找出一條更好的路，一條可以雙贏甚至多贏的路，讓大家都不用這麼辛苦，讓環境真的可以更好！

終於理出兩個重點問題，一是與公部門缺乏溝通（或說缺乏溝通管道），往往在政策形成之後才來提反對意見，造成多方困擾。試想若能事前充分討論，相信必能減少對立，也較容易形成共識。二是民眾缺乏環境知識，無意間造成環境的傷害之外，對於某些環境保護的作法，非但不支持甚至還加以阻



鸞復育教室生態解說



擔任國立自然科學博物館鸞生態解說員



槍樓歷史導覽

擾。所以有必要進行環境教育工作，讓民眾能進一步認識環境及其重要性，進而喚起保護環境的本能，這樣必能減少阻力，使環境變得更好。

基於以上兩個體認，接下來就是具體實踐的時候了！而這也是中後期與公部門合作、執行公部門計畫，以及不斷規劃執行各種環境教育營隊活動的主因。

在與公部門合作執行計畫的十餘年中，不但溝通管道暢通，且累積更多環境資訊，也更瞭解環境改變的因子，讓公部門有更多的參考資訊，對於相關決策更能符合環境需求。

在推動環境教育的近20年時間裡，課程內容不斷翻新，除了室內課程之外，也規劃室外踏查、體驗活動、遊戲式教學、闖關活動、手作課程等，目的是增加誘因提高學習興趣。但近年來發現民眾的學習興趣有逐漸降低的趨勢，究其原因，不外乎課程已逐漸失去新鮮感，非要結合資訊與現代科技不可，於是開始結合電腦資訊，設計Kahoot遊戲、密室逃脫遊戲、大地遊戲等，期待提高學習者的興趣。

然而，光是如此，恐怕還是有所不足，未來將朝向結合現代科技的方向來作思考，仿生機器人、防災機器人等的加入，將勢所難免！它能吸引更多人的參與，尤其是學生與年輕族群，成為推動環境教育的有利工具與尖兵。

未來展望

對於未來工作的期許，可以分成五個重點，第一是自然保育與棲地巡護，對嘉義沿海5處「國家級重要溼地」持續進行動植物資源調查、棲地巡護與記錄等工作，確保自然環境與棲地現狀的維持；爭取長期資源挹注，建立持續性

的執行機制，落實自然保育的工作與「溼地糧倉」的概念，達成溼地明智利用與溼地保育的最終目標。

再來是推廣環境教育，爭取公部門資源、自行規劃辦理活動、受聘或受委託辦理各項環境教育參訪活動，讓各項環境教育工作得以延續；推動嘉義沿海5個國家級重要溼地通過環境教育設施場所認證，落實環境教育之目的；建立各項完整且可持續執行的環境教育機制，希望成為環境教育的典範。

黨的保育與復育，讓更多人認識活化石「鱉」，並瞭解海岸環境的重要性，期待「七夕鱉保育日」成為民眾永遠記得的生態節日；進行黨的野放與追蹤（在黨體內植入晶片）階段，以進一步瞭解黨的生活史與習性，期能進一步增加黨族群數量。

文化保存也是推動的目標之一，將持續辦理民俗節慶活動，找回消失中的民俗與鄉土文化；更深入的田野調查，讓人文歷史風華重現；繼續訪查文化資產（古文物、古建築等），進行保存工作，讓所有文化資產均能獲得保存。

最後是加強社區參與，建立嘉義沿海各社區完整的歷史與自然資源資料庫；完成嘉義沿海各社區稱職的解說人才培訓工作，成為社區營造的典範，影響更多社區自主性關注生活環境，進而主動參與環境保護及教育推動工作。



辦理戶外演講