優等

個人簡介

吳啓騰

環教播種我先行
終身志工期永續

服務單位	金門縣立金湖國民中學／校長
服務年資	38年
電　　話	（082）332615
E m a i l	Chiteng.wu@gmail.com
地　　址	金門縣金湖鎮新市里太湖路3段1號

「離島環境與科學教育先驅」是吳校長推動金門環境教育有成所得到的美稱。身為金門環境教育推動的先驅者，吳校長很早便意識到推展環境教育，是與國際接軌的開始；因此，於79年接任金沙國小校長起，即開始了他的「環保人生」與「環境教育旅程」。吳校長首次辦理金門縣垃圾分類、資源回收教學觀摩與種子教師研習活動，在當時是一項創舉，也是金門最早舉辦的環境教育活動。吳校長致力於推動校園環境教育，至今，由他掌舵過的學校（古寧國小、金湖國小、烈嶼國中及金湖國中）皆曾榮獲「環保有功學校優等獎」或「全國十大環保有功學校」。

95年迄今，吳校長任職的金湖國中，也在他的帶領下，榮獲評定為金門縣特優學校，更領導湖中師生團隊參加教育部96年教學卓越獎評選，榮獲國中組銀質獎，主題均與環境教育有關，爾後又於99年榮獲教育部活化校園、環保署推動環保有功學校、經濟部能源教育優等獎。102年又再次榮獲環保署推動環境教育有功學校、經濟部能源教育優等獎。95年在個人部分也榮獲教育部的校長領導卓越獎。

這些年，吳校長努力推動的環境教育成果獲得金門縣政府的肯定，也做到將所任職的學校們皆變成「金門推動環境教育的中心學校」，並將校園的環境教育結合環保局、金門國家公園和農、林、水、畜試所等單位的環保推廣活動，使金門縣的環境教育走出校園，落實於生活環境之上。

環境教育就是所有教育的總括，透過環境教育的推動，促使學生的人

格發展、心智發展與五育發展都能創造思考，引導老師因材施教、有教無類，從環境教育中學習到的互助互愛精神，達到教育的平衡，以及在自然教室中學習的樂趣；因此，推動環境教育的過程，就是推動全人教育的里程，只要能貫澈環境教育，十二年國教必能邁向成功之路，這就是吳校長一直秉持的信念。

吳校長曾於73年、79年及87年先後至歐、美各國考察科學教育、特殊教育及小學教育，吳校長發現許多國家的環境教育已領先臺灣許多，基於這些經驗，他以宏觀的國際視野，改變他所任職的每一所學校的學習環境，提升整體環境教育品質。

指導學校教師編撰教材教案研習會

辦理全縣環境教育園遊會，指導學生DIY競賽活動

響應及辦理地球日活動宣言

吳校長表示：推動環境教育，將是他永續努力的目標，也是他的終身志業，從而成為一個學子導師、教育使者、科教志工和環保尖兵，更是他畢生所願。

推動環境教育事蹟

金門環境教育的開拓、播種與耕耘者

身為金門環境教育最早的開拓與播種者，在吳校長這30餘年間努力耕耘及推動下，金門環境教育已有豐碩的成果與績效。目前金門縣各級學校校長及在環境教育有良好績效者，大都是在他任職的學校擔任過學校主任或深受其環境教育理念所影響者。今後，吳校長仍繼續推動金門環境教育及永續校園工作，他對金門環境保護教育，改善整體生活環境品質，具有不可磨滅之貢獻，值得激勵與肯定。

辦理親子環境教育活動，解說太湖水質與生活的關係

辦理社區環境教育志工培訓研習活動

吳校長是「環境保護專業獎章實踐類一等獎」得主，也是全國首位得到此最高殊榮的校長，評審委員特別推崇吳校長對於環保教育、環境保護上的實務及學術研究貢獻，由於他對環境教育深具使命感，將永續校園與環保教育的執行績效推展至社區甚至金門縣各鄉鎮村（里），整合環境教育資源，結合科學、鄉土、資訊及創造力等知識學理，落實科學教育，深耕環境教育，以達到「全民環境教育」之願景。

長期推動環境教育，建立全民永續環境發展觀念

吳校長目前擔任金門縣永續發展教育委員，也是成立金門國家公園時之籌設委員及金門自然學友之家創設者與召集人，更是辦理金門縣各項環境教育及科教活動與終身學習系列活動的規劃者，負責推廣金門環境教育工作，為金門推動環境教育輔導小組計畫之策劃人與承辦者，績效卓著。

吳校長除了學校環境教育外，也推動社區環境保護，常擔任各社區環保知能講座、永續家園工作及社區綠美化補助計畫之評審，並推動社區環保與志工培訓，輔導社區環境教育之推展，結合軍方、學校及家庭落實全民環保之目標。擔任金門縣環保維護業務考核小組委員

與各縣市環境教育輔導團交流觀摩活動

多年，每半年巡迴各鄉鎮評比宣導；推動國中小學永續校園，辦理推廣研習，積極加入綠色學校夥伴關係，並辦理金門縣研習輔導會議，充實環境教育學習中心之內容，以擔負起環境教育中心學校之任務。吳校長更於93年參與行政院主辦「地方永續發展規劃」研究專案，擔任「金門縣地方永續發展策略規劃與研究」共同主持人，該項規劃研究現為金門縣政建設及離島基金補助之依據。擔任金門日報社論主筆，發表有關環境教育議題的文章計200多篇，影響金門民眾的環境教育觀念甚深。

小小解說員培訓課程

對來訪國小學生做環境教育解說教學課程

投入環境教育研究，編撰鄉土教材教案，擴展學習領域

吳校長長期推動金門環境科學戶外教學活動、知性之旅、地質探索、生態保育、終身學習及自然環境等系列活動，並撰寫相關書刊及教學手冊，例如：「金門地質地貌」、「金門鄉土自然」、「金門海岸地質資源」、「烈嶼地質之美與人文史蹟活動手冊」及「金門各特殊景點教學手冊」等，均印製成冊或製作光碟分送給各級學校參考使用，目的在於提升教學效果，達成永續教育目標。而為拓展學習領域，增進環境教育知識，廣泛投入環境教育研究工作，自70年起，以環境與科學教育為研究主題，每年申請教育部科教專案經費補助，推行金門環境與科學教育活動，尤其與國內各大學院環境教育所教授群合作，編撰環境教育教材，教授學生學習「帶得走的能力」，吳校長認為這才是推動環境教育的具體目標。

全面推動環境教育，提升全民環境教育素養，邁向國際低碳島城市

吳校長積極參與各大學院環境教育規劃及推動方案研究，100至102年參加臺師大、中央大學、臺北科技大學、臺北城市科大及大同大學共同執行「能源科技資源中心輔導計畫」，以及臺師大「節能減碳咖啡館及計畫評量分析研究」，並於102至103年與臺北市立大學執行「國小及社區節能減碳教材編撰計畫」、與金門大學執行「縱貫式綠建築融入教材高瞻計畫」，103年與高師大執行「低碳島行銷規劃策略研究」。吳校長認為這些方案都有助於提升全民環境教育素養，讓金門邁向國際低碳島城市。

宣導淨灘活動意義

未來展望

吳校長未來將更努力於建構更完整的環境教育組織與人力，使環境教育推廣至金門縣各角落，他認為環境教育已是當前教育之重要議題，也是我們國家之重要工作，更是未來金門推動低碳島城市之主要課題；因此，除了學校環境教育外，還需整合家長與社區資源，鼓勵社區民眾參與，凝聚社區居民共識，推廣至全民之環境教育活動。未來更應配合國際環境教育議題，參與國際交流活動，吸收國外環境教育及永續發展經驗，應用於金門未來環境教育之推廣，並結合國際生態學校認證之機制及交流互訪活動，全面提升金門在國際上的聲望，激發全民邁向國際化島嶼之動機。希望在近期內申請金湖國中環境教育場所認證，做為金門推動環境教育之基地，以及整合在地資源及夥伴們，共同發起成立金門環境教育學會，成為推動金門環境教育研究發展的社團組織，帶動金門整體環境教育的發展與提升。

吳校長也將頂著環境教育績效的光環，全力邁進，讓環境教育在金門遍地開花，成為離島及全國推動環境教育之典範。以環境教育做為他人生志業的展現，成為金門環境教育終身志工，永續推動環境教育。吳校長認為發展低碳環境已經是全世界的趨勢，金門也是低碳的城市之一，已獲得「學校與社會環境教育人員認證」的他，期望能扮演推廣節能減碳教育的種子教師，努力推動環境教育，培養學生與民眾正確的觀念，建立全民「打造低碳家園」的共識，以實際行動，在既有基礎上，結合文化史蹟、戰地遺址、生態環境與低碳島的計畫，落實推行低碳島工作，使金門能躋身國際行列，讓國際人士都看到金門，使之成為國際生態低碳觀光及永續發展的示範島嶼。

推動心得

環境教育是教育部九年一貫課程6大議題之一，並列入環境基本法第九條中，其內容為「各級政府應普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提升國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活中。」有鑒於此，我積極致力於推動學校環境教育，運用社會資源，結合社區民

辦理金門全縣國小環保尖兵研習營

眾共同推展金門的環境教育，這些年來我們已有豐碩的成果。

環境教育之推行在世界先進國家中，已有40餘年的歷史，因為科技進步帶給人類莫大福祉的同時，也帶來嚴重的世界性環境災難。如果這種趨勢持續發展，未來地球環境將更為惡化，生態更將被破壞殆盡。因此，1980年之世界保育方略（WCS）及1987年之世界環境與發展委員會（WCED）對世人發表永續發展的定義，認為永續發展是一種道德倫理與價值的觀念，更是為世代子孫造福及永續滿足需求的理念。為實現此一理念，必須從教育著手，因教育的本質是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。因此，跨世紀的九年一貫課程與未來的12年國教，將以培養人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及終身學習之

以戶外教學融入課程做示範觀摩

指導本縣教師環境教育增能DIY活動

臺美永續學校夥伴交流活動

健全國民為目標，而環境教育之理念與上述之5項基本理念正是吻合且一致的。我們發現在環境教育之推行、環保工作之落實及永續校園的規劃已是未來不可忽視的教育工作。

綜上所述，環境教育的推動就是一種教育改革，就教學的內涵而言，環境保護議題是當前國內外所關注的焦點，如果學校能將環境教育之主題架構進行科技領域整合，也是開拓國際視野與現代化之最佳表現。唯有從學校教育開始，才能擴及社會教育與家庭教育。戮力實現金門成為國際生態觀光及永續的綠色島嶼，是每一位金門鄉親都應盡一分責任，讓金門之未來發展能落實執行，確保永續經營，使之成為最適合生活的幸福城市。

臺灣生態學校種子團隊培訓工作坊