



優等

個人簡介

# 王江淮

## 昔日國教園丁 今日環教志工

服務單位	國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區 / 退休志工
服務年資	20 年
電話	(04) 23152302
地址	臺中市西屯區大信街68號6樓之2

王江淮先生現齡86歲，畢業於國立臺中師範學院初等教育學系，歷經國民小學教師、主任及校長等職務，服務滿43年退休。王校長退而不休，於84年投入國立自然科學博物館志工行列，在植物學組學習組織切片，以及從事服務性「自然學友之家」擔任教育輔導工作。87年到國立鳳凰谷鳥園擔任導覽解說員志工，期間為了讓觀眾由認知的層面深入到大自然的體驗與感受，王先生設計「自然生態與生活」的志工講座，並蒐集相關教材，以教導專業知識和製作教具的技能，運用植株、種子、樹葉、花朵及石頭等隨手可取的各式材料，製作成教材與教具，並編輯成一套完整的自然生態教案。以視聽教育的教學原理，配合欣賞教學的課程活動，讓志工夥伴從自然生態影片的觀賞中，引發探討環境問題，覺知環境的變化，同時亦能提升志工夥伴

的導覽解說品質，將其豐富之自然保育知識，嘉惠更多人認識大自然資源。87年更獲得行政院文建會文化機構績優義工銅質獎，98年獲得中華民國志願服務協會頒發三等志願服務獎章，擔任近20年的志工教師義務教學，為退休教師樹立楷模。

90年王先生兼任財團法人臺灣省自然保育文教基金會志工及顧問一職，召集一群志同道合的志工夥伴，組織講師團到山地、海濱、都市與鄉村等處，展開以「自然生態與生活」為主題的自然保育講座，推廣環境教育達100多場次，並帶領志工自創三一教學（一張嘴、一支筆、一本書），以鳥為例，學習古代人的生活法則，過著現代人的環保生活，並利用現有的資源來豐富自製教具，重複利用並愛惜資源，過簡樸生活，以大



自然為師，向大自然學習。歷經10餘年義務奉獻，獲得長官肯定、夥伴的支持及社會大眾的讚許。因此，基金會曾2度獲得教育部頒發推展社會教育有功團體獎，對環境教育貢獻良多。可惜基金會最後到「奉令解散」的結局，真的可惜！

王先生多年從事環境教育所累積的經驗，於101年通過環境教育人員認證；同時亦依自然科學博物館的規定，志工屆齡80歲後退休。但為了持續推動環境教育工作，現於自宅成立「環境教育影片觀賞讀書會」，邀請一群來自科博館及鳥



自然生態與生活講座  
「到校服務教學」



解說顯微鏡觀察的要領

園志同道合並學以致用的快樂志工，每個月來家裡聚會共讀一次。且結合不同專長人才共同研發多樣化的教材與教具，輔助教學，目前約有10餘位同學。

王先生自稱現在是一個「個體戶志工」，願將餘年奉獻於環境教育推廣工作，樂此不疲，是一位名符其實的「昔日國教園丁，今日環教志工」的長者。

## 推動環境教育事蹟

王江淮先生從教職退休後，就在自然保育的領域中擔任志工。在做中學而成長，同時亦承蒙志工單位的推薦，榮獲眾多獎項之鼓勵。

### 榮獲推展社會教育有功個人獎與志願服務銅牌獎

在鳳凰谷鳥園的相關單位、財團法人臺灣省自然保育文教基金會擔任志工及顧問期間，創辦「自然生態與生活」講座，同時亦在鳥園



環境教育影片觀賞讀書會



協同教學團隊研商災害防救教材



在鳥園推展環境教育校外教學活動

協助辦理「志工講座」課程內容，並推動環境教育活動50多場次，深受各界好評，以及合作學校的贊同與志工夥伴們的肯定與支持。

### 教育部頒發推展社會教育有功個人獎狀

101年12月5日服務志工時數累積3,000小時，期間在科博館服務2,489小時，並獲得「特級榮譽獎章」，15年來從未間斷，服務熱誠足為表率；而在鳥園服務時數1,067小時，除了擔任「園區解說導覽」外，同時協助辦理各項社教活動及到學校推展環境教育活動。以「活到老，學到老，做到老」為目標，其精神可嘉，獲得內政部志願服務表現優異，頒發銅牌獎。

### 南投縣明潭國小推薦獲得教育奉獻獎

99年9月28日於鳳凰谷鳥園及財團法人臺灣省自然保育文教基金會

主辦之環境教育到校服務活動，帶領一群志工從山地到海濱，從城市到鄉村，15年來服務將近50餘所小學，舉辦69場次的環境教育教學活動，並編輯環境教育相關之課程設計，贈送給學校及相關單位參考。同時，也提供資料，鼓勵學校教師申請環境教育人員認證，其個人熱心服務奉獻，不求回饋，於99年獲得教育部第5屆教育奉獻獎，並接受表揚及總統餐宴。



以羽毛標本自製教具

### 財團法人臺灣省自然保育文教基金會推薦，獲得終身學習楷模獎

自60歲考進國立臺中師範學院進修到退休，在科博館及鳥園擔任



志工期間，從做中學增進對環境教育的探討。於95年編輯「自然生態與生活」課程活動設計13單元一冊，分贈各學校及相關單位，虛心學習及熱心推動環境教育工作，於100年榮獲中華民國第1屆全國終身學習楷模獎。

### 協助編撰環境教育教案



與國小校長洽商研發環境教育課程事宜

100年12月28日協助鳳凰谷鳥園編輯「環境教育課程活動設計」11單元一冊，鳥園印製光碟片500片，分贈鳥園志工及相關學校與單位參考。

101年2月13日經環境教育人員認證通過後，自費參加國立臺中教育大學舉辦之環境教育核心課程研習30小時。而後於102年4月30日自編環境教育課程活動設計4單元一冊，提供環保單位及相關學校參考。103年預定再編製以學校及社會環境教育、自然保育、環境及資源管理、災害防救及文化保存等專業領域的合科課程5單元，目前正在進行編撰中。

## 未來展望

### 運用「環境教育影片觀賞讀書會」，持續推動環境教育

103年以讀書會成員為基石，共同設計環境教育教案5單元，並培訓成員組織環境教育小組，結合教學團隊協助鳳凰谷鳥園生態園區推動環境教育到學校辦理教學活動。平時在自家社區開辦家庭型態之環境教育讀書會，讓讀書會的活動擴散至各地，落實環境教育生活化的理念。

### 協助鳥園生態園區規劃申請環境教育設施場所認證之課程方案

持續協助鳥園培訓志工，並規劃環境教育課程方案，預計以1年的時間完成課程方案之教學目標與課程大綱。第2年預計完成課程方案授課時數、操作地點、授課及評量方式等工作。

### 與國民小學合作研發環境教育教材及教具

以目前合作的11所學校為基礎，繼續研發環境教育教案及配套教具，預計每年各校1單元，同時亦鼓勵教師參加環境教育人員認證，以及協助資料彙整與申請。



設攤展示環境教育績效



辦理學校師生環境教育校外教學

### 協助南投縣教育退休人員協會培訓環境教育人力

- 103年協助成立環境教育讀書會。
- 104年組織環境教育教學團隊，到各級學校推廣環境教育宣導活動。
- 105年協助教育退休人員參加環境教育人員認證。

### 持續協助辦理環境教育到校服務及校外教學活動

103—105年持續推動環境教育活動，以及每年服務1個縣市，協助4—6所學校辦理環境教育相關活動或培訓課程。同時培訓志工申請環境教育人員認證。

## 推動心得

### 從科博館失業志工到認證環保志工

人都會老，但「無用」與「老齡」可否是等號？本來認為無薪的志工是終身事業，就在因老被科博館「屆齡離隊」之時，沒想到在84歲之齡，承蒙環保署肯定而通過環境教育人員認證。老天爺真公平「關了一扇窗，又開了另一扇門」，在

失業之時，如見光明。今後只有以感恩的心，善用殘燭餘年，拼力推動環境教育，做一個稱職的環保志工。

### 以教育專長規劃環境教育課程

在教育界從事教學工作43年的經驗，偏遠的鄉村國小教育，是最喜愛的區塊。因此，目前與我合作推動環境教案編寫的學校，都屬於小型的國小，其中有幾位校長很



在家節省水資源



熱心的配合，提供學校採用的教科書等資料，讓我在規劃課程與編寫教案時，更有具體的方向。近2年推動環境教育工作，非常感謝學校方面積極的合作，相信在5年內這些學校會有通過認證的環境教育人員，擔負起該校環境教育工作，這是我的期望，同時也是我的職責。

### 落實推動環境教育的鳳凰谷鳥園生態園區

鳳凰谷鳥園生態園區自合併前的「國立鳳凰谷鳥園」時代，就已



自製環境教育相關課程及標本

經推動環境教育工作多年，除了園區因應環境教育，培訓現有導覽解說志工的環境素養、環境教育能力及提升環境教育解說品質之外，並每年編列經費，推展環境教育到弱勢團體及偏遠學校，同時也得到學校的贊同與好評。園區的人員及志工已有多位通過環境教育人員認證，也組成環境教育教學團隊展開環境教育推動工作，同時也申請環境教育設施場域認證中，我確信園區將來必是一處理想的環境教育設施場所。



開放客廳做為讀書會場所

### 心意不在得獎，而在考驗理念

藉著參選國家環境教育獎個人獎勵項目之機會，將我推動環境教育的理念與做法，經由專家學者組成的評審委員，予以評鑑。而委員所提出的缺點與建議事項，是我所需要的寶貴建言。老邁之齡，對名利而言，是身外之物，期望的是理念與使命，傳承與延伸也。



輔導學生用顯微鏡觀察羽毛的結構