



特優

個人簡介

張淑貞

27年環境教育生涯 人生彎道好風景

服務單位	花蓮縣環保工作促進會 / 榮譽理事長
服務年資	27年
電話	(03) 8222933
E mail	shu.chen117@msa.hinet.net
地址	花蓮縣花蓮市中美十街78巷7號

張淑貞老師現任花蓮縣環保工作促進會榮譽理事長，一位用生命與熱情守護著臺灣這片土地的環保鬥士，將環境教育的萌芽，扎根於社區、學校與社會的各個角落，曾獲環保署環境保護專業獎章、全國推動環保有功義工優等獎等殊榮，所帶領的花蓮縣環保工作促進會亦曾榮獲全國推動環保有功團體特優獎。

張老師畢業於國立成功大學中文系，回到家鄉任教於花蓮女中國文教師，20多年的杏壇春風化雨，期間並任職衛生保健組長，張老師留意到不只校園需要清潔維護，她看到了問題的遠端，龐大的垃圾量去哪裡了？不論掩埋或焚燒，垃圾有毒害的成分，都會以無可毀滅的本體，再次循環復活，這也注定張老師義無反顧的走上一條漫長的環保之路。於是，76年從學校開始推動垃圾減

量、資源回收、自備餐具及禁止保麗龍餐盒進入校園，並將落葉製成堆肥，以及減用塑膠垃圾袋等，且首倡高中新生訓練參觀垃圾掩埋場的震撼教育，其寒、暑假所舉辦的綠色生態營，迴響熱烈。張老師帶領學生們走入社區、體驗自然，將永續發展及環境保護的概念融入生活及教學中，引導孩子們學習珍惜這片共同生長的土地，並做到關懷保護環境的行動。

近年來，全球暖化，溫室效應已威脅人類生存，張老師把重心轉向認領荒地，種植本土植物，營造生物多樣性棲地，目前正在進行的是在緊鄰工業區而又乾旱的勞工公園種植樹木。此外，張老師也在社會的環境教育中擔負非常重要的角色，推廣全民環境教育、關注全球與在地議題、營造社區生物多樣性棲地、策劃各類環境教育宣導活動及培育環境教育志工，並長期與電台合作製播環境教育節目，廣受好評。深入人心的震撼與感動，引導反思與改變，在每位參與的學員心中種下一顆熱愛環境的種子，從學員的回饋裡，看見張老師對土地的熱情，也看見對環境的隱憂。

不僅如此，張老師還將環境教育結合園藝治療，協助國中特殊孩子及



新住民的環境教育—解說省水省電



辦理高中環境教育—生物多樣性課程

黎明教養院的院生，走出封閉的世界，她低調不張揚地陪伴弱勢者，直至對方單位發布新聞，夥伴們才知道。張老師的環境教育對象，還包含原住民、新住民及弱勢者。「對於環境，我們要得太多，還得太少」。環促會的夥伴常形容張老師的一天：「張老師不是在整理教材、準備去宣導推廣她的環境教育理念，就是已經帶領一群學生、親子及社區民眾，解說並準備勞動改造環境」。



長期至電臺推動環境教育

長期企劃推動生物多樣性棲地營造及維護，主動至國小、國中、高中、高職及大學等校推廣，且利用社團活動時間或假日進行棲地營造維護，於活動中解說地球生物彼此依存及生態平衡的重要，觀察瞭解動植物的關係，學習欣賞、珍惜與尊重其它物種。

83年任職於花蓮女中時，首創環境教育參觀活動，當時稱垃圾山震撼之旅，退休後持續協助多所學校舉辦環境教育參觀活動。

推動社會環境教育

長期與電台合作製播環境教育宣導節目，迄今超過18年，影響聽眾共同守護東臺灣。101年執行花蓮縣環境教育志工及運用，影響學員及家庭親友改變對待環境的態度，建立環境倫理觀念，尊重地球村其它生命。102年執行422世界地球日社區環境教育系列研習活動，影響學員及家庭落實生活環保；100—102年陸續對新住民宣導環境教育。



銀膠菊生態及危害解說並示範

推動環境教育事蹟

對偏鄉小學、國中、高中及大專學校宣導環境教育，同時企劃並執行100年花蓮縣教師防災及節能減碳工作坊研習，透過學校教育推廣，影響學生及家庭具備防災及節能減碳的正確方法與落實生活環保。



號召學子社區服務

同時於101年4月協助金車文教基金會舉辦「我們的森林種子教師培訓」，影響60名學員成為種子講師，擴大環境教育效益；101年9月協助TOYOTA舉辦外來種移除活動，影響志工參加維護本土生態。

自然保育

97年開始利用閒置荒廢土地營造生物多樣性棲地，成為生態豐富的环境教育場地，持續維護至今。培養民眾欣賞、珍惜與尊重生命的情懷，同時關懷行道樹及社區綠色資源，並搶救因開發即將被砍除的樹木，86年至今共搶救樟樹、鳳凰木、老松樹及龍柏等超過830棵；102年招募逾百名青年與社區志工清除外來入侵種國際大毒草銀膠菊，避免擴大危害範圍。

社區參與

103年於世界地球日號召學生及民眾投入生物多樣性棲地營造、清除外來入侵種植物及社區清淨家園活動。

96—102年持續以環境教育結合園藝治療，協助秀林國中特殊學生及黎明教養院的院生走出封閉的世界。

企劃出刊「清淨花蓮」會刊

自83年起企劃每一期〔清淨花蓮〕會刊配合環境議題，決定內容及專題，並執行邀稿、寫稿、審稿及定稿後，再交由編輯美編。

至今已出刊24期，共48,000份，分送政府環保單位、各級學校、民間團體及義工等，以擴大影響並加強環

境教育深度，另企劃出版「尋訪綠色家族」分送學校與機關，以推廣珍惜綠色資源。

搶救文化古蹟

長期與其他團體共同搶救松園別館、菁華林苑及慶修院等文化古蹟，並企劃舉辦「青少年文化古蹟探索營」。

災害防救

為了保護自然海岸及豐富生物多樣性，阻止牛山火力發電廠興建，關心蘇花高速公路興建對生態文化的衝擊，也關心台11線拓寬的水土保持和海岸侵蝕，更關切西寶水力發電廠興建對生態之影響，也曾阻止壽豐鄉樹湖溪上游土石流警戒區興建墓園，迄今樹湖村安然度過多次強颱侵襲及強降雨。

未來展望

秉持疼惜土地、保護地球、尊重生命與其它物種共生共榮的原則，未來將持續推廣環境教育如下：



搶救的行道樹成為美崙地區重要景觀



聯合花蓮縣各社區建立夥伴關係，推動環境教育及生態永續發展成為低碳社區，短期希望促成3個社區，中期發展為10個社區，長期擴大到30個社區。

鼓勵志工進修並積極輔導申請環境教育人員認證，目前已有3位志工通過認證，2位夥伴於環境學院進修中；中期計畫輔導5位志工通過環境教育人員認證。積極培育種子教師，預計每年40位。



號召青年投入生物多樣性棲地營造



環境教育結合園藝治療

結合學校、感動教師與家長及影響學生走出校園，積極以行動保護環境，預計每年影響1,000人次投入環境行動。

結合學校與社區利用閒置荒廢土地，共同營造生物多樣性棲地，逐漸成為環境教育場地，以通過環境教育場域認證為目標。

持續推動樹木銀行，善用公有閒置土地；建構網路平台，以擴大環境教育影響力，共同守護臺灣、守護地球。

針對不同年齡族群，持續設計研發環境教育教材，發揮環境教育效益，並將個人所推動環境教育的經驗，分享至更多社區或團體，且持續跨族群、跨性別推動環境教育，並重視跨世代環境正義。



指導社區親子親近自然



推動新住民環境教育



生物多樣性與社區服務

輔導學校成為綠色夥伴學校，短期冀望有6個學校成為夥伴學校；中期發展為18個學校；長期目標擴大到30個學校，共同為愛護環境盡一分心力。

推動心得

從推動資源回收、垃圾源頭減量到生態保育，再到環境教育人才培育，我常以人生彎道好風景來形容我的環保路。在27年環境教育及環境保護的歷程中，每一次轉彎上坡起步都很艱難，我常對夥伴們說：如果很容易就不需要我們去推動了。

一個人絕對做不了那麼多事情，我很感謝環保促進會的夥伴們不離不棄的陪伴，我的一雙手有限，夥伴們的許多雙手，讓我可以「做更多、推更廣、走更遠」，他們的手變成幾百雙守護環境的手。我去教會宣導，牧師說：「以後我們的教友，禮拜天，一手拿聖經，一手做環保。」環境保護成為信念，他們的手變成幾百雙守護環境的手，當學生帶著她的另一半及孩子加入環境行動，他們的手變成幾百雙守護環境的手。



帶領學生參訪垃圾掩埋場，關心垃圾問題

我牢記加爾各答兒童之家希舒·巴滿牆上的一段話：「如果你做善事，人們說你自私自利、別有用心，不管怎樣，總是要做善事。你所做的善事，明天就被遺忘，不管怎樣，總是要做善事。將你所擁有最好的東西獻給世界，你可能會被踢掉牙齒，不管怎樣，總是要將你所擁有最好的東西獻給世界。」

我喜歡彎下腰、蹲下去，陪伴孩子，一起探索這個神秘奧妙的世界，把美麗世界獻給他們。我希望



留給下一代鳥語花香蝶舞的世界，而不是污染的環境；希望他們打開窗戶，看到的是藍天白雲，而不是霧霾；希望他們走出去，看到的是青山碧海綠地，呼吸的是清新的空氣，喝到的是潔淨的水。要擁有這樣的環境，必須先從腳下這一塊土地開始保護。

玩過泥土的孩子對土地會有感情。我深信每個人心中都有一片土地，聯結人與人的感情，人與環境



號召社區服務

環境教育不能被中斷。從整天與垃圾為伍，被同事戲謔為垃圾老師，進入社區與學校宣導被暱稱環保媽媽或環保老師，如今獲得環境教育人員的肯定，環境教育成為我的終生志業，在人生彎道過後邁入新的里程碑。



帶領社區民衆參訪資源回收場

的友善，人與自然的和諧，人與其它生命的依存共生共榮。

我們與所有物種都是地球村的村民，缺少一種物種，都會連鎖影響其它生命，唯有瞭解環境倫理，尊重所有物種的生命價值，共生共榮，地球才有永續的未來。因此，影響民衆並培育年輕世代親近自然，尊重生命，尊重其它物種的態度與情懷非常重要。

每天有新生兒來到這個世界，每年有新生進入各級學校，因此，



國中環境教育—資源回收與源頭減量



社區環境教育—建構低碳社區