



環境志工在山海圳綠道合影

社團法人台南市 **特優** 社區大學 研究發展學會

實踐社群共學合作的 社區學校

負責人 黃煥彰 / 理事長
聯絡人 黃千芳 / 秘書
電話 (06) 2515670
Email 298512@gmail.com
地址 臺南市公園路750號
網址 <http://163.26.52.242/~nature/>

· 單位簡介 ·

社團法人台南市社區大學研究發展學會成立於91年，依人民團體法設立，是一個以非營利的社會團體；學會主要以解放知識、建構公民社會、致力推動終身學習風氣暨辦理社區大學為宗旨。成員主要為社會運動團體的領導人，熱心參與公共事務的專家學者及台南社區大學教師、學員與行政人員所組成。

在環境運動學者黃煥彰擔任理事長的規劃下，主要的任務有二：

第一、成立「環境行動小組」，致力於臺灣「山、海、河、土」的環境守護行動，進行政策監督、

議題研究與倡議及環境現場記錄等工作；第二、接受臺南市政府委託成立「台南社區大學」，辦理終身學習課程及公民素養教育的推動。台南市社區大學共規劃六大學程，其間由該會環境行動小組研究員策劃成立「自然與環境學程」，專責進行環境行動小組所累積及倡議的環境議題轉化，創發環境教育教材，推動實踐「生命在於創造更健康的未來」的教育目標。

與一般大學強調理論學習的設計不同，自然環境學程所倡議的環境教育學習，是強調帶領學員進入自然與生態現場，培養學習者觀察、學習、發問、研究與行動的能力，讓學員以更開放、清晰、準確和反省的態度來學習思考，學習當一位稱職的公民。學會深信公民行動是引導社會改造的希望，以實現「護生—守護生命」為共同的價值觀，並努力實踐社會正義，以此做為推動環境教育的準繩，長期進行環境教育及行動的深化。

台南社大主要以發展「公義社會」、營造「永續臺灣」為辦學理念，自100年起以「學習型城市，城市就是教室」及「台江分校大廟興學」為課程發展的兩大軸線，以「培力實踐社群」做為教室學習的實踐目標，透過學程的跨域、跨界的公民參與學習，培力許多學習社群投入各項城市公共議題，截至102學年已有超過30個學習社群，各自以他們的學習行動，如以影像、舞蹈、肢體展演、樹木守護及資訊傳播等，實踐知識、關心城市與回饋所學。蓬勃的公民社群力量，讓台南社大成為一所名符其實的公民學校，歷經13年的辦學與社群





辦理兩岸青年環境布道師培力營，慶祝諸羅樹蛙
成為保育類野生動物記者會

培力，參與公共事務、教學分享、服務社區及參與辦學，已成為師生共同的學習意識。

推動環境教育事蹟

環境教育的教與學規劃緊扣著土地永續發展相關議題與知能為主軸，是社大「學校在窗外」理念最佳實證。以城市為教室，在土地上學習、交流、分享與守護，推展對地球友善，讓人健康的生活模式。更以「護生」為核心，以守護山、河、土為本，學習觀察、記錄、發聲、社會運動及環境保護各項知能，強調學習與社會議題實務相聯結、知識的學習在於解決問題、在環境的保護中追求個人與自然的平衡等。



組員研發行動小型太陽能發電機，參與社區講座

102年共計規劃24門課程，實際開設22門；學員選課439人次，男154、女285人次；其教學以培力及發展具有行動力的實踐社群為重

點說明如下：

海灘廢棄物長期監測與記錄

以臺南海灘廢棄物監測為行動目標，102年進入第9年，重要成果為公布臺南海灘廢棄物監測記錄，前3名首要污染物為塑膠袋，撿拾超過4千個，平均1平方公尺就有高達107個塑膠袋；其次為瓶蓋，數量1,342個；而第3名為吸管，其數量高達1,018支；第4名為塑膠飲料杯805個；另外，漁業使用的蚵架保麗龍仍大量污染海灘。社團分就塑膠袋、蚵架保麗龍二項污染，透過議會質詢及漁業局公聽會方式提出呼籲，獲得臺南市政府回應推動宣導居民自備購物袋、強化蚵民登記及設置獎勵回收保麗龍的措施。

與大專院校及社區合作，每月進行2次以上淨灘及監測記錄，共計超過13,000人次參與，並成功推動臺南市政府於101年12月22日公布實施低碳自治條例，規定店家不得提供保麗龍餐具。

水資源守護社群

由台南社大環境行動小組及北中南環保團體所組成，長期針對填海造島、繞庫排沙及防災工程進行監測與記錄，並以自籌經費採購重金屬分析儀器



教導延中學生做簡單實驗，檢測橡皮擦是否含PVC



辦理小小蝙蝠俠生態工作營

為工具，協助高雄旗山、苗栗、彰化等地受污染社區進行土壤採樣及公民發聲運動。102年更針對「事業廢棄物清理法」與「資源回收再利用法」提出漏洞建言，促使立法院積極推動修法及土壤管制標準的檢討程序。

樹公民－老樹棲地改造工作坊

以守護臺南樹木為成立宗旨，倡議公私協力改善樹木棲地的復育。以自籌經費採買「無傷害性深層土壤改善技術」工具，發展棲地復育教案，並以百歲臺南公園為樹木復育基地，進行數量達156棵的羊蹄甲林棲地復育。

舉辦2場次樹公民論壇，針對老樹棲地復育制度缺失，邀請產官學對話，促成老樹審議委員會制度的改造，並針對百花季造成臺南公園棲地惡化之議題，與臺南市議會及社區合作提出質詢，獲得臺南市議會決議讓臺南公園進行復育，且103年的百花季活動場地也將移往其他區域辦理。

蝙蝠生態志工培訓

與臺北市蝙蝠保育學會合作培力裸姆志工，成為臺南市唯一蝙蝠裸姆工作站，並進行國小巡迴教學活動，且設計蝙蝠公寓實作及夜行性動物觀察等教案，參與學習人次計60人。



志工執勤臺南公園羊蹄甲林棲地改善工作

推廣友善農田耕種

與泰國「米之神基金會」合作，引入KKF自然農法，實際帶領農民及學員採集山上原始土壤（腐質土）練習培養本土在地微生物

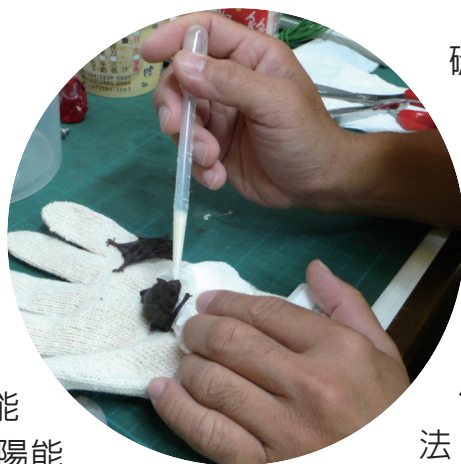


菌，並實際施作於稻田與果菜園，且長期記錄實作經驗，觀察微生物菌對土壤的活化作用，以及除蟲抗菌的功能。目前運用在臺南大內、仁德及後壁區農民之果園及稻田，協助農民逐年降低對農藥的依存關係，改以自然農法進行種植，引起農民好評。102年分別於菁寮等社區開設5個工作坊，計200人次參加。

推動低碳節能工作

以「太陽能週末工作營」、「小房子未來理想圖」、「我的小花園」等班級組成，以低碳城市推動為目標，發展綠屋頂、太陽能鍋、小房子工作隊及太陽能充電車等創新學習。

走訪台江、七股等養殖漁民採訪節能需求，檢討臺南市政府「低



小小蝙蝠俠一裸母志工
正在餵小蝙蝠喝奶



帶領彩妝班上街宣導環保政策

碳辦公室」、「低碳診所」執行效能，並透過臺南市議會質詢提出「要節能水車不要太陽能板」的訴求，並組成低碳師資群拜會臺南市政府秘書長及環保局，要求市府重新檢討太陽能補助集中在市區高級住宅區，忽略偏鄉需求的偏差作法，深獲市政府回應，今年已提高5千萬補助，並擴展到偏鄉社區進行宣導工作。

三崁店諸羅樹蛙棲地的搶救

96年6月發起三崁店諸羅樹蛙棲地的搶救行動，串聯南部100多個環保團體共同守護，舉辦諸羅樹蛙學術嘉年華會，號召社大學員共同守護行動創作，並推動野生動物保護法的修法。於97年8月1日農委會正式公告諸羅樹蛙列入第二級保育類動物，順利阻止台糖500棟別墅的開發案；台南社大更為了永續解決三崁店諸羅樹蛙棲地問題，積極爭取保留三崁店土地成為自然公園之用途，目前臺南市政府團隊與台糖公司正在洽談協商。

架設台南社大實踐社群的傳播平台

成立「環境教育資源網」，建置台南社大學



台江山海圳綠道手作
步道志工大會師



每月志工執勤海灘廢棄物長期監測工作情形

校環境議題資訊，以供教師發展教學聯結，並針對教師及班級幹部舉辦資訊知能培力計畫，以培力實踐社群的公民學校為宗旨。每週皆有大量公共參與活動資訊傳達到各班級，點兩下資訊社整合班級部落格、youtube影音及臉書等功能，讓社大網站成為教與學交流平台。

未來展望

- 發展台江流域學習，深化公私協力，創新環境教育學程發展，並以「台江流域學習」為主軸，以台江溪河水域為環境學程學習場域，以行動學習，走讀台江流域歷史人文生態，發展河流公民論壇，公私協力，思考解決之道。
- 發展走路淨堤運動，經營山海圳綠道，營造低碳健康城市，辦理「走路做運動，淨堤做公德」綠道運動，逐年鼓勵社區民衆在日常生活中，走入山海圳綠道，一起經營維護綠道周遭環境，營造低碳健康的新城市。
- 以催生「三崁店諸羅樹蛙自然公園」為主題，持續辦理學術研討會及課程，邀請產官學、社區與師生對話。
- 因應低碳城市政策，將由低碳節能社群開發「太陽能攤車」行動式充電機組，支援街頭民主宣講或移動教室，提供單槍播映、mic使用。所有零件組裝以「網路買得到、方便組裝」為考量，成為自力發電最佳典範。

- 邀請社會學者參與規劃「紀錄城市紋理」主題工作坊，引領學習社群投入訪查、記錄及探索臺南的現代性，並透過各種公開展示，引發市民參與討論，可提供臺南市政府參酌資料。

- 邀請社會學與環境工作者合作規劃「10年後的臺南城市生活圖譜」課程及工作坊，引導學員認識臺南現況，包括氣象、農業、土地、能源與產業，並開展各種資料彙整與資源調查，為未來10—20年的臺南城市生活預做準備。

- 延續往年與企業合作的模式，持



續發展綠建築、水資源調查、臺灣環境調查及校園空間改造等教學活動。

- 開發台江青少年NPO培力課程，發展社會參與式學習，深化12年國民教育改革工作，並激發青少年研究、討論、認識鄉土及關懷環境公共事務的參與。預計成立「少年台江」共學團，由志工父母



親規劃一系列課程，落實台江本土教育，促進家庭同樂共學。

推動心得

臺南社大是一所培力實踐社群的學校。環境教育到底該怎麼教？跟一般課程的設計有什麼不同？我們社大於91年正式成立，於規劃自然與環境學程時，便一直在思考這個問題。當時，臺灣環境運動正在萌動，當時的環境教育多在討論「怎麼教」的階段，簡而言之焦點大多集中在教案設計的本身，較少集中在以協助「解決問題」為目標。



帶領台南社大師生至臺南海邊做環境教育

於是，我們先確認台南社大的環境教育課程，不能只是課堂中大量閱讀教師所蒐集的素材，而是教與學的場域必須在戶外、在環境議題的現場，且所學習的目標必須對議題的解決本身有所幫助。就此奠定10年來，我們在環境教育上以「護生—守護生命」為最核心的軸線。

在「護生」的理念下，從台鹼

安順廠污染事件、二仁溪廢五金整治、三崁店諸羅樹蛙棲地搶救、老樹調查與復育、海灘廢棄物長期監測、水資源與森林調查、事業廢棄物調查及非核家園等，都可看到這樣的核心價值。而在自然與環境學程面向，我們以培力有熱情且具行動力的實踐社群為目標，以環境守護為本，在地經營、就地發聲；而這種將公共議題結合市民學習培訓的作法，且透過密集的戶外教學與實務操作設計，不但讓學員得到良好的成長與參與，也讓學程教師在本身的專業領域外，更有機會也發展公共參與的行動設計。行動學習包括編排行動劇、舉辦公聽會、協助受害者成立自救會、政策監督、法律修法等面向，都可以看到我們台南社大環境學程師生的投入。

在教與學階段如何發展內涵，我們在於改造以往「知行合一」的教育作法，轉而變成「知行循環」的學習。舉例來說，當我們在進行運動的過程中，我們發覺許多問題都與法律有所牽連時，就找有法律專長的专业人士來擔任講師，培力學程師生在過程中就議題即時補充相關的法律知識，就能發展出更具有專業的行動能力，這就是「在議題中學習，在學習中行動」的環境公民素養教育的教學模式。我們長期以來皆以地球的永續為前提，以「護生」為核心價值，努力發展兼具研究、公民行動、教育及有募款能力的實踐社群為目標，而我們深信「努力做；就有希望」。

登山社在北大武山區做登山行為調查，推動無痕山林

