楊瑞霞

績優事蹟實錄

優等

服務單位：高雄市美濃區龍肚國民小學 ／校長

服務年資：24年

電　　話：(07)6851124

E m a i l：yangshya5119@gmail.com

地　　址：高雄市美濃區龍肚里龍東街43號

個人簡介

楊瑞霞校長是土生土長的美濃客家人，有著客家人勤儉刻苦耐勞的精神，個性活潑大方，待人親切熱情，做事認真用心，隨時充滿活力與笑容，蘊藏無限教育愛。她把學校當成自己的第2個家經營，將親師生視為自己的家人，廣開溝通平臺、知人善任，營造善良與和諧的校園氛圍。

楊校長是課程領航者，經常與老師做課程對話，凝聚教學素材以「生活即教育、教育即生活」為原則，課程規劃以同心圓為導向，從淺到深、由近而遠、緊扣生活，深耕在地，接軌國際。楊校長深具美學素養，用心規劃校園，傾聽親師生的需求，將環境依輕重緩急，循序漸進來營造。用計畫換取經費，以辦學績效贏得信賴，跨界爭取資源，使學校充滿能量。參與社區總體營造，和社區生活同步呼吸，打造無圍牆學校。與地方社團互動密切，將服務送至社區，喚起社區對教育的熱忱與認同，進而成為教育的好夥伴。從校園整體環境的改變，到環境教育課程的深耕，進而影響社區的質變，發掘社區的文化特色、孩子亮點，建立屬於自己的品牌，締造「學校贏、教師贏、家長贏、孩子贏與社區贏」的五贏局面。

楊校長凡事以學生為主體，尊重差異、肯定多元。以經營家庭為理念，帶領團隊凝聚共識，配合國家教育政策、學區地方產業、客家文化和自然環境，朝發揚客家耕讀文化、營造生態學校兩大方向來辦學，以客家耕讀為主軸，生命教育為基礎，環境教育為護持，藉由認知心理學與五感體驗學習的概念，創造多元學習機會，縮短城鄉差

101年暑假主持黃蝶祭活動

距，實踐教育正義，提昇孩子學習成就與競爭力；發揮比馬龍效應，以美濃博人為榜樣學習，激勵向上，啓迪慧命，護根養性；落實教育即生活、做中學的五感體驗課程目標，創造從體驗中建立學習高峰、從閱讀中開拓國際視野、從生活中學習先民智慧、從環境中珍愛生態資源的績效，打造了一座「茶頂山下的樂活校園」，讓孩子的生命因體驗而豐盈，生活因學習而圓滿。

環境教育事績

一、學校政策與環境管理

㈠成立環境教育跨領域永續發展小組，由下而上做為課程開發與空間規劃的對話與諮詢窗口。

㈡與社團互動：美濃愛鄉協進會、八色鳥協會、鍾理和文教基金會、廣林和龍肚社區發展協會、高雄荒野協會與專家學者等做策略聯盟。

㈢營造生態環境美學

1.校園空間美學：環境營造為教學所用，妥善規劃學習化、生態化的校園，落實校園空間美學，讓學生能處處學習、時時學習。

2.工程課程化：利用工程進行機會，融入學生藝文課程，讓學生參與工程美化，賦予空間意義，落實環境美學教材化，打造永續綠校園。

3.無障礙空間：規劃無障礙學習環境，關懷弱勢照顧好每位學生。

二、永續環境課程與教學

㈠異業結盟爭取資源，辦理系統性的「環境教育增能」研習，強化師生生態環境永續之觀念並認識在地文化。

㈡結合在地文化與生態教學，推動「兒童食農體驗教育」本位課程，春天種稻，秋天種菜，觸發學生五感體驗學習，建立有機樂活校園。

㈢每週四導師時間，實施全校環境教育課程，包含生命教育、氣候變遷、自然保育、生態閱讀與主題研究等，提昇師生環境教育知能。

㈣結合在地客家鄉土特色，設置「生態人文」之彩虹遠足路線，走讀鄉土，閱讀天地十方書，做為課程延伸之學習廊道。

㈤設計多元及創新教學活動－讀萬卷書行萬里路課程：生態旅遊、溯溪撿垃圾、登山觀察生態、環保戲劇演出、自然觀察攝影及畢旅生態體驗等，讓孩子透過旅行體驗，激發其珍愛生態資源的行動力。

㈥每年新生入學和畢業生，以班級為單

大手牽小手插秧樂

歡喜慶收割

一稻一世界「稻作課程」蒔禾

位，在校內或社區種植樹木；結合校慶活動辦理節能減碳運動會，尋找柳樹塘的春天。

㈦災害防救：結合課程每學年辦理防火、防震逃生演練與CPR急救演練。

㈧運用學校周邊的竹子門發電廠水圳系統，開發水資源教育之教材。

㈨規劃學校「自然生態教學園區」，營造園區生物多樣性，進行環境教育隨機教學，每年吸引高雄市及外縣市許多團體參訪、觀察與學習。

三實務生活環保

㈠確實做好資源回收、教科書回收及制服回收再利用，推動至家庭社區，每學年期末舉辦「傳愛跳蚤市場」活動，將所得捐贈公益團體。

㈡收集校園落葉、果皮等，製作有機堆肥，用於校園土壤或農田，並運用生態池及周邊水圳水澆灌花木。

㈢提倡喝白開水運動，校園提供白開水，師生帶環保杯或水壺到校。每週一日「有機無肉日」蔬食午餐，使用孩子自種的米或蔬菜，希望能達到自給自足之食用校園。

㈣推動學童走路、騎腳踏車上下學，減少家長接送，除了健身又可節能減碳減廢。午餐及午休時間不開燈，建立學童隨手關燈關扇之習慣。

㈤打破班級混齡分組做環境打掃，由師長帶領孩子打掃各區域環境與廁所。

㈥運用廚房回鍋油製作環保手工香皂，供全校師生洗手用，建立資源回收再利用之習慣。

四社區參與、人文關懷與文化保存

㈠推動龍肚3311運動，落實客家雙語學校，讓教師教學時能自然融入客家話，孩子日常生活能使用客家話交

走讀客家在地文學鍾理和紀念館

和孩子一起去碾米場體驗碾米樂

談，以保存在地客家語言和文化。

㈡結合校內、社區及美濃生態，每學年暑假辦理生態人文夏令營，將教室延伸到大自然，讓孩子親近家鄉生態與人文歷史，落實本土化、在地化之教育目標。

㈢每學期期末結合學校志工投入社區大打掃行列，積極參與社區生態活動～美濃黃蝶祭，以行動參與社區環境議題。

㈣每學期期末舉辦社區關懷之旅，帶領客家謠社孩子到社區安養院服務，分送學校製作之年曆及唱歌表演，慰藉社區老人。

㈤推動城鄉與國際文化交流，藉由交流瞭解各區域或國家文化，讓孩子透過交流認識自己家鄉文化，包容與欣賞其他區域或國家文化。

五、環境教育宣導與刊物出版

㈠定期發行教育刊物—小龍鳳月刊，宣導環境教育。

㈡於學校網站書寫龍肚家書，宣導學校環境教育政策，學校網頁附掛生態教學資源，供親師生閱覽分享。

㈢設置龍肚影音館，建立網站平台，宣揚環境教育紀錄片。

未來展望

一、學校及社會環境教育面向

㈠推動環境教育人員和校園環境教育設施場所認證。

㈡維護學校現有高綠覆率、高透水性及生物多樣性的生態環境，堅持不設PU跑道，讓大地能順利呼吸，展現生命力。

二、環境教育教學與課程面向

㈠持續推動校本課程，並將環境教育議題融入各領域學習中。其中食農課程，堅持不用化肥、農藥之噴灑，以維護大地環境之生態平衡。

㈡每學期安排環境教育議題研習，增加校內環境教育小組對話討論時間，持續設計多元創新環境教育課程與教學活動，爭取綠色學校掛牌。

㈢繼續進行每週四全校性生態課程的安排，讓孩子瞭解自然保育的重要性，減少對環境的破壞，以免造成氣候異常、物種消失等生態浩劫。

和新生一起植樹紀念

三、生活環保面向

從學生、學校拓展至家庭社區，做好資源回收及垃圾減量，建立資源回收再利用的惜福觀；持續推動師生走路、騎腳踏車上學，落實節能減碳減廢的生活態度。

四、人文關懷與社區營造面向

㈠持續推動客家雙語教學學校，以傳承客家語和客家文化。

㈡以學校為中心，組織社區志工，參與社區總體營造，推動假期志工活動，共同維護龍肚和美濃大生態圈，讓龍肚社區成為生態社區，達到茶頂山倡議的願景目標。

五、環境教育宣導與推廣面向

除一般親職教育座談會、家長會、朝會及公開場合宣導，建立專屬網站介紹外，更要進行主題相關行動研究，並出版研究成果。

推動心得

人的一生有多少機會可以回故鄉服務，教育是我的終身志業，很珍惜擔任校長一職能實現自己的教育夢，更珍惜能回到故鄉「美濃」，為龍肚的親師生服務。7年來帶領團隊凝聚共識，凡事以學生為主體，朝發揚客家耕讀文化、營造生態學校方向來辦學，結合各界資源，創造多元學習機會與舞臺，發掘孩子的亮點，打造了一所茶頂山下的學習桃花源。

環境教育是現在不做將來會後悔的事。一直覺得孩子的學習來自生活的體驗，是最自然也最美好！所幸校內老師認同我的理念，於是結合老師專長、社區特色和農村文化，發展耕讀體驗課程並實施全校性環境教育課程。透過課程的體驗，讓孩子從小善用觀察力，用自然及不傷害土地的方式愛護大地，學習對生命及自然的關懷與尊重，培養悲天憫人的情懷，讓孩子的生命因體驗而豐盈，生活因學習而成長。

美好的回憶能讓人一而再的沉香回味。暑假即將離開龍肚到其他學校服務，7年來體會到大自然的力量讓我致力於環境教育工作，感受四季風華，蘊藏著無限生機與想像。龍肚國小相對於大自然實屬渺小；我對於大自然更如滄海一粟、微不足道。當校樹百年欖仁「一身風華全落盡」時，宛如告訴我應該學習「如何放下」，當他「滿頭枝芽

到中正湖畔種櫻花

正待春」時，彷彿教導我應「如何提起」；如何放下、提起，是一種人生的智慧與勇氣。透過大自然呈現的樣貌，讓我在教育現場與人生道路上，更加省思自己肩負的責任與承擔，如何為耕耘教育福田而持續累積能量。

經過7年的努力，龍肚已蛻變，全校透水性達80%，綠覆率達75 %以上，原先高低不平的校園也修繕成無障礙學習環境；去除圍牆，設置龍肚得來速，改善了90年來進出大門無法錯車的困境；引進NGO組織、社團與環教人士，營造了豐沛的生物多樣性；落實生態美學工法，將校園打造成隨處好望角、處處學習角的優質環境；創新的耕讀食農體驗課程，結合龍肚影音館，讓學童合力完成的紀錄片，點燃孩子多元學習的亮點。用心努力耕耘，榮獲了環保署環境保護有功學校特優、國家永續教育發展獎；教育部推動閱讀績優學校磐石獎、整合空間資源暨發展特色學校等獎項。

今日所有榮耀得歸功於我的龍肚家人，願意跟隨我打拼，無怨無悔的為孩子付出；感恩上級機關、家長和社區對我的協助與認同；感恩每一個幫助過我的人，因為有您，我的教育生涯變得更加充實圓滿；更感恩我的父母和家人，願意支持我每天開近100公里遠的路程為偏鄉教育奉獻；尤其是我的先生是我最大的精神支柱，是我心目中的巨人，經常父兼母職的讓我無後顧之憂，這些愛都是推動我不斷向前的動力。

教育是教人成人、百年樹人的慈善志業，而慈悲是教育最大的力量。一顆真心為一棵樹，萬顆真心能成一片林，祈願自己像一棵樹的種子，不管落在哪裡，都願意發慈悲心為環境教育工作發芽、成長而茁壯；有願就有力，我要用龍肚經驗，持續為環境教育志業努力，相信有我在的地方就有福氣，能營造充滿幸福的亮綠校園，展現每一個孩子的亮麗笑顏。最後祝福每一個龍肚的朋友，也期待龍肚的教育傳承能像大自然生生不息，永續經營直到永遠。

黃蝶祭~森林工坊