



# 「炳」環教熱情，創造永續「辛」契機



## 江炳辛

服務單位：雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會／理事長

地址：雲林縣虎尾鎮北溪10之2號



### 🌱 個人介紹

江炳辛先生（下稱辛哥）是雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會（下稱北溪社區）的理事長，也曾經擔任總幹事，是一名水電師傅，也是社區營造的輔導老師；在這麼多的稱號中，大家最常稱呼他的還是那兩個字「辛哥」，因為每次見到他都會被他的熱情所感動。他就像是北溪社區中的大哥哥，帶領著青年志工和銀髮夥伴一起實踐社區營造，傳遞環境教育理念。

從100年接任北溪社區理事長職位開始，辛哥就著手打造北溪社區，從無到有，不但打響「北溪剪紙藝術村」的稱號，更導入雲林縣環保局、農業部農村發展及水土保持署（下稱農村水保署）及雲林縣政府各處室的資源，從下而上主動地投入社區營造中，在社區的每一個角落、每一處轉角，都可以看見辛哥為北溪社區付出的一點一



▲ 推廣北溪社區文化

滴。108年在辛哥的帶領下開始走出北溪，透過北溪案例，協助鄰近社區投入總體營造工作，除了擔任雲林縣政府社造委員外，也是文觀處的輔導老師，每年固定辦理青年培訓課程，傳承自身經驗，一點一滴地增加每一個人對社區、對環境的影響力。

隨著2030年聯合國永續發展目標的公布及政府2050淨零排放與淨零綠生活推動，辛哥透過自身休閒碩士專長，將農業廢棄物的議題導入到休閒體驗中，與鄰近國中小學合作開發玉米葉循環經濟的教案內容，創造玉米葉農廢的價值，並積極透過氣候變遷、資源永續、食農教育等議題，傳達淨零的環境教育理念，將環境永續的觀念傳遞到下一代中。

## 💡 環境教育事蹟

本著對家鄉的情懷，不捨故鄉的歷史人文流失在時間洪流中，扮演媒合角色的辛哥，積極結合各管道、各部會資源推廣環境教育，他將各部會的資源導入至北溪社區，進行社區人文地產景資源盤點，設立文史館、故事館，再由北溪社區當作起點，慢慢擴大影響至周遭企業或學校、團體，讓更多人加入推廣環境教育的行列，希望將成效最大化，創造最大的影響力。

### 學校及社會環境教育領域

校園方面，積極結合雲林縣虎尾鎮拯民國小（下稱拯民國小）合作辦理食農教育課程；拯民國小是辛哥的母校，也是北溪學子就學的學區，106年轉型為實驗學校，以KIPP品格教育為核心，積極與外界合作推動翻轉教育；因此，當他收到拯民國小老師邀請共同教學時，毫不猶豫地答應下來。協同教學期間，除了室內授課外，也實際帶領學童至玉米田辦理實作課程，建立學童對家鄉的認同感。



▲ 與拯民國小合作辦理環境教育與食農課程

在國內與國外環境教育推廣部分，111年投入雲林縣環保局環境教育志工的行列，協助縣內環境教育宣導活動進行與推廣；疫情過後，也陸續接待國際旅客，將環境教育與食農教育的精神傳遞至國際舞臺。

### 氣候變遷議題

為因應氣候變遷議題，導入農村水保署的補助經費，在北溪社區廣設雨撲滿系統，將水資源回收再利用，提供社區菜園澆灌使用，所種植的作物也會供應社區長青食堂，實踐低碳飲食。社區目前已擁有十餘座雨撲滿，並透過自身水電專長，協助鄰近社區及嘉義縣社區建置雨水回收系統。

整頓北溪社區治洪設施，以改善淹水情況。北溪社區緊鄰的建國眷村地勢高於北溪，每當雨季來臨都存在著淹水的風險；後因營區搬離、居民撤村，土地被分配為雲林縣第二

監獄用地，但因工程的疏失，更加深北溪社區面臨水患的困擾。因此，辛哥帶著社區環保志工隊從最基礎的水溝清理與大排整頓開始做起，定期、定時的維護與整理，同時也宣導居民不要將廣場曬花生的土掃入水溝，以免造成堵塞。透過這幾年的努力，最近社區沒有發生淹水的情況，創造宜居的生活環境。

### 自然保育的推廣

積極跨域整合鄰近社區與公部門相互合作，發展社區觀光產業遊程與商品開發，且常態性舉辦玉米產業文化活動、剪紙藝術文化體驗、綠色飛魚繪本創作、可食地景「香草茶品評」等，打造北溪好厝米園區多元生態環境，種植香草及觀賞類植物，營造成為一個具有潛力的環境教育場域，是社區核心的靈魂人物。從「做中學」傳遞環境教育的觀念，將知識學習活化，讓環境教育的價值觀與態度植入民眾心中。



▲ 擔任社區導覽員

### 環境及資源管理

玉米是北溪社區最大宗種植之農作物，過去也曾被稱為「番麥庄」，因此玉米自然作為主要推廣的農產品。近年來，除了積極推廣北溪玉米品牌「綠色飛魚」外，更陸續推出各式各樣的DIY體驗活動，尤其每年7至9月舉辦「北溪番麥文化節」，都會吸引上千人次參與，帶動社區的經濟發展，也保留北溪的玉米產業文化。為讓農業廢棄物創造新價值，辛哥帶領團隊積極設計規劃玉米葉農業廢棄物再生體驗活動，例如設計玉米葉手抄紙DIY及玉米葉杯墊等再生創作藝術品，並積極開發玉米生物炭，推廣食農教育和環保再生理念。



▲ 建設雨撲滿水資源永續回收

輔導成立北溪社區產業「禪屋米胖工坊」，實現地產地銷、綠生活飲食。為讓社區產業能更加蓬勃發展，辛哥特別邀請同樣住在北溪，且對食材和品質相當堅持的老朋友謝老闆回到社區，成立一家專門以在地小農契作米製作的米食烘焙坊，並結合社區三大農產品「玉米、稻米、花生米」作為米食創作素材；經營至今12年，除打響名號外，也擦亮北溪社區的招牌，更成為當地的特色產業，且藉由網紅名店的影響力，將低碳飲食的觀念，透過網路平臺宣傳，讓更多人知道北溪社區推動環境教育的決心與成長故事。

「一粒米百滴汗」是老一輩常常告訴我們的話，也是成長在農村社區中，一直銘記於心的信念。對於不需要從事農事工作的年輕人來說，食物的取得相對容易，因此也較不懂得珍惜。為推廣惜食文化，特別與雲林縣虎尾鎮相鄰的詔安客聚落（二崙、崙背）合作，透過農業採摘、古灶煮食等活動，帶入詔安客的惜食教育。

## 文化保存

北溪社區成立於82年，日常多為處理簡單的庶務工作，對於社區營造與文化保存甚少著力；100年，辛哥接任理事長後，從0開始打造北溪剪紙藝術村，除了盤點社區的人文與地景資源、設立文史館、故事館外，更積極參加各部會的計畫，不輕易放過任何可以曝光北溪社區的機會，逐漸成功打響北溪剪紙藝術村的知名度，並朝SDGs聯合國永續發展目標「11.永續城鄉」和「17.夥伴關係」，推動深度文化之旅。

投入社造12年，除打響北溪剪紙藝術村的名聲外，辛哥接受雲林縣文化觀光處邀請擔任輔導老師，並在SDGs聯合國永續發展目標「4.優質教育」和「9.產業創新與基礎設施」的理念下，輔導雲林縣附近社區文化保存等工作。

## 帶動社區參與

完善社區長照制度，打造綠色療癒的C據點「北溪長照站」。因應年輕人口外移，社區人口老化的問題，推動長照C據點，透過活動讓社區長者聚在一起，有人聊天、有人陪伴，也有機會走出戶外，減緩體能衰退。C據點除了安排衛生福利部的長照課程外，也推動綠色療癒課程，透過園藝植物、創意鋁線編織、環保樂器製作等，將環境教育的知識也融入到長照課程中。

為讓經驗得以傳承，帶動青年返鄉計畫，辛哥積極結合政府合作籌辦青年亮點培力營，打造青創基地、遊客中心、社區產業直售站、環境教育場域、導覽與食農體驗、在地風味餐等六位一體的服務中心，並將6處廢棄空間整頓再利用，讓社區三大產業「玉米、稻米、花生」創造綠色飛魚品牌，帶領社區成為有生命力的園地。



▲ 推動北溪社區多元環境教育體驗活動



▲ 辦理北溪深度文化之旅



## 🌱 推動心得

擔任北溪社區核心幹部工作即將步入第13年，秉持「推廣藝術與人文扎根運動，開發社區學習型產業資源，深耕社區文化之總體營造，倡導人文關懷之社會風氣。」宗旨，未來會繼續把「北溪剪紙藝術村」的特色發揚、推廣，並透過剪紙體驗，強化遊客對於北溪社區的深刻印象。

目前雖然同時服務於雲林縣環保局環境教育志工，但仍不會停下北溪社區的環境教育推廣工作，例如為落實固碳及減碳工作，積極在社區活動中心頂樓設置太陽能光電系統，每年發電量可達6,559度，可有效減少碳排放；另辦理54場次的低碳志工培訓及低碳旅遊，讓民眾瞭解在地文化、低碳環境及資源永續的重要性，並榮獲雲林縣環保局舉辦低碳永續家園評等推動計畫的銀級評等殊榮。

在擔任社區理事長與總幹事13年多來，我秉持理想、信念，以一步一腳印的精神，緩步前進，目前仍持續推動返鄉青年新血加入，希望長幼之間能夠有橫向的聯繫，朝著成為「青銀共居的樂土」努力，並以玉米作為特色體驗遊程，拉抬社區產值與金流，以及透過剪紙藝術作為青銀共創陪伴教案，在保持活潑的風氣下，期望青年返鄉，深根北溪。更重要的是，對社區長輩提出友善的需要，真正的將「青」與「銀」的獨立色彩，相互融合，轉為漸層比例，成為可與時共進、相互扶持的青銀色，更希望未來能逐漸改善與克服，促成跨世代間的交流。

「環境教育」是社區的最高宗旨，教育來自人心，以人為中心的創造，最後回歸到人的平時生活；生活才是每個社會人的根基，藉由課程提升自己的環境素養，再將所學帶回社區分享，終其目的是美化生活，使生活愉悅、快活而充實。

「環境教育」是社區的最高宗旨，教育來自人心，以人為中心的創造，最後回歸到人的平時生活；生活才是每個社會人的根基，藉由課程提升自己的環境素養，再將所學帶回社區分享，終其目的是美化生活，使生活愉悅、快活而充實。



▲ 推廣北溪特色食農文化

## 🌱 未來展望

### 短期目標

持續並積極參與各單位之環境教育工作，精進自身環境素養，定期參加培訓課程，更新環境教育最新知識與內容，並整合111年所通過「食農教育法」中，食農三面六項意涵融入環境教育，透過社區經驗傳遞友善、綠生活觀念，增加



▲ 擔任雲林縣社造輔導老師

環境教育推廣的豐富度。

引進電動輔助車至北溪社區中，透過電輔車進行社區導覽，使用再生能源，實踐低碳出遊的目標，並減少社區碳足跡與車輛排放造成的污染，建構社區與社會善的循環。

## 中期目標

打造並協助北溪社區為雲林縣環境教育示範場域，將社區產業、環境教育、食農教育融入場域中，從產地到餐桌實踐低碳飲食。

創造生物多樣性，廣植臺灣原生種植物，恢復生物原生態棲地，並透過種植、綠化等過程增加固碳量，持續實踐2050淨零碳排的目標。

與雲林縣各級學校合作推動環境教育，並融入食農教育議題，促使在地學童建立家鄉認同感，建立環境素養。

持續投入志工服務的行動，使個人專長與社會結合，報名志願服務楷模「金駝獎」選拔，只要有能力，就會站出來，推己及人，為環境教育與社會福祉盡一分心力。

## 長期目標

深入雲林縣山、海、平原社區中，透過北溪社區示範場域的推動，創造小花效應，使環境教育在雲林縣遍地開花，整合各部會資源與人力，組成雲林縣環境教育聯盟，號召更多志同道合的夥伴加入，促使環境教育的力量深入民間。



▲ 擔任雲林縣環境教育志工



▲ 辦理青年培訓課程