



用「愛」一起守護地球、守護健康

臺中市私立 曉明女子高級中學

單位地址：臺中市北區中清路1段606號

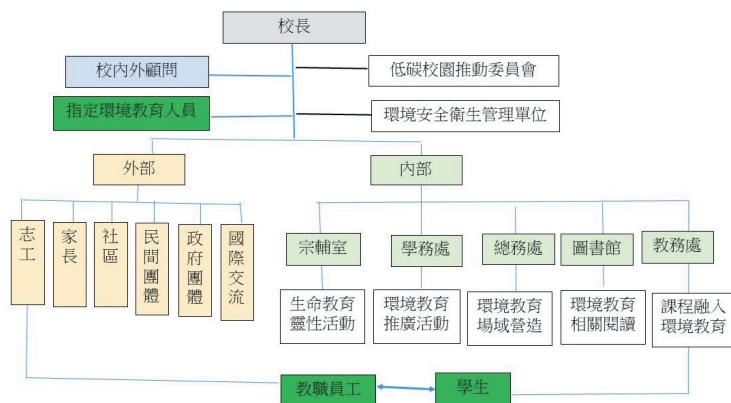
單位網址：<https://www.smgsh.tc.edu.tw/>

特優

學校單位介紹

臺中市私立曉明女子高級中學（下稱曉明女中）由天主教聖母聖心修女會於52年創辦，是一所以「愛」集結而成的完全中學。當時因女子受教育的機會不多，為培育人才及提升女性地位，在創辦人祁志英修女的帶領下，克服萬難，以僅有之資金購置位於臺中市郊大雅路旁的一塊稻田，作為籌建女子中學之用，但因經費不足，數度向國外募款，並以舊郵票、中國書法文字、中國畫的小書籤做回饋，募款中有梵蒂岡教廷、德國、法國人士的愛心捐款。

「曉明」校名取自拉丁原文「Stella Matutina」，意為「曉明之星」，在黎明前最黑暗的一刻，曉明之星高掛天際，曉示黎明即將來臨，帶給人希望。聖母聖心修女會的修女創校時，以「曉明」為校名，是希望所有曉明人都能效學聖母的純樸、謙遜及默默奉獻自己、關懷人群、敏感別人需要，並主動積極幫助別人的愛德，如同曉明之



▲ 環境教育組織圖



星一般，消除黑暗、頹喪，帶來光明及希望。

在天主的護佑、歷任校長的帶領、全校師生的耕耘、熱心家長的支持及各界賢達的指導下，曉明女中逐漸成長茁壯。由於校園氣氛純樸篤實，師生相處猶如家人，加上教學認真、學風優良及升學率高，深獲各界肯定。

108年至真樓改建工程完工，全新的智慧型大樓、節能減碳措施、豐富的圖書館館藏，為108新課綱的推動做好萬全的準備，也為推動環境教育注入新的硬體設備，從課程、活動、環境場域布置到靈性生命的修持，期望透過知、情、意、行的發展，提升曉明人的環境素養。



推動環境教育事蹟

曉明女中以「全人教育」理念，推動全方位學習和全人發展，重視環境教育、品德教育、宗教教育及生命教育，早在74年國內環保意識才剛萌芽之際，曉明女中即開始推動垃圾分類、資源回收迄今。在長達36年過程中，除對校內師生推動環境教育外，也曾在學校舉辦多場環保研習並對外推廣，並於87年在學校成立假日垃圾分類站，對社區大眾辦理宣導工作，學校老師亦協助臺中市政府環境保



▲ 繡製自己的特色手帕

護局辦理10多場次的環保芥子營，俟垃圾分類種子發芽成長後，學校也從垃圾分類的環保教育拓展為生態環境教育，從校園種植原生植物開始，並改造校園設施，促使成為更適合推動環境教育教學的場域，也為校園生態做記錄，同時更成為臺灣綠色學校夥伴。



▲ 太陽能光電系統運用教學



環境教育教學活動

曉明女中積極致力於各面向環境教育扎根計畫，並成立47個社團，規定每位學生必須參與至少一個社團，其中9個社團與環保相關聯，並提供學生探索及自我學習機會，讓學生實際走入自然環境中沉澱心靈和生命力的感受，讓學生實際從環境中感受到自然能撫慰人心的力量。

以生命舞動生命為環境教育理念，以教師引導學生共同成立環境教育推動小組，並以融滲式教學為主，目前環境教育教學課程有全人倫理（校本課程）、生物科、家政科、美術科、地理科、歷史科、地球科學、國文科、生活科技、童軍、全民國防教育及公民與健康教育等；另外，將觀察多年的校園生態編訂成生態解說叢書3冊，內容涵蓋植物、動物、昆蟲，且積極落實日常生活環保及研發在地特色課程與戶外教學，更將課程及活動擴大至國際交流（泰北），以及照顧國內外弱勢及偏遠部落。

校內活動相當多元化，除環保專題演講外，結合相關資源辦理世界祈福禮、飢餓體驗、環保月系列活動（校園生態解說、生態寫作、辨識校園植物比賽、認識校園可食植物、校園植物果實／種子展、太陽能煎蛋）、生態關懷（認識蝴蝶生態及移除小花蔓澤蘭、香澤蘭）與社區服務等，以及防災（防火、防震、大客車逃生）演練、空氣污染宣導及校園梅子成熟時的採梅醃梅趣活動，甚至推動圖書館世界書香日及食農教育，都非常具有特色。



▲ 永續閱讀



▲ 都市永續發展與災害防救



校外教學方面，結合戶外教學課程安排至臺南歷史博物館、史前博物館、墾丁國家公園、屏東海洋生物館、苗栗西湖渡假村、東海大學、臺中中央公園及國立自然科學博物館等，都成為曉明人校外教學場域，不論是自然保育、社區總體營造、文化保存、資源管理或災害防救，讓不同年級接觸到不同的議題，促使環境教育教學更多元與豐富，以期內化到生命中。



▲ 辦理廢油製作肥皂解說課程

環境教育場域布置

為使校園成為更優質的環境教育場域，積極利用每個空間營造綠色園地，造就豐富生態資源，且設立10個大場域結合課程充分應用，如聚寶屋、生態景觀水池、蝴蝶蜜源區、落葉堆肥區、透水性停車場、紅土操場及污水處理廠，並將太陽能光電系統、各種省水裝置（游泳池循環水、省水龍頭、省水馬桶、中水再利用）及省能裝置（宿舍省能熱泵、太陽能熱水器、T5燈管、LED燈及符合環保節能標章之各種電器用品等）作為教學輔具，提供學生良好的成長、探索及自我學習機會。



▲ 部落服務團辦理綠能孵蛋

落實校園環保生活

教室、辦公室設置垃圾分類櫃，且自備購物袋、環保杯及餐具、辦理跳蚤市場、二手制服及維修掃除用具，並以米袋取代垃圾袋、廢油製作成肥皂、柑橘環保洗潔劑等，達到資源重複使用之目的，並在校園中全面推動午餐團膳、禁用免洗餐具及電子化公文系統，以落實垃圾源頭減量政策。

環境教育夥伴關係

曉明女中整合中部地區資源互相合作，對象包括國立中興大學、東海大學、國立臺中教育大學、社團法人中華民國荒野保護協會臺中分會、主婦聯盟環境保護基金會臺中分事務所、國立自然科學博物館、聖母聖心修女會、南投清流部落、中原部落、臺中市政府環境保護局等，都是長期協助合作的好夥伴；另外，為培養學生環境視野，曉明女中培訓學生參加亞太科學營，一起探討各國所面臨的環境議題。



樂於分享環境更好

將累積多年環境教育經驗透過教師群擴散至校外協助蝴蝶生態的推廣、辦理銀髮族分享環保理念、接待環境教育參訪團體，更帶領童軍團為國小孩童辦理「綠巨人」夏令營；學校部落服務團每年於暑假以不同主題在清流部落辦理夏令營，並將活動心得集結成冊與校外人士分享外，也在全國高中童軍大露營、臺灣閱讀節活動中，進一步分享環境教育作為，藉以激發更多人的想法，一起投入環境教育的行列，以做到地球永續行動。

推動心得

推動環保經過36年的努力，在獲得「第3屆國家環境教育獎」後，再度榮獲「第8屆國家環境教育獎」殊榮，對本校而言有其特殊的意義，除檢視近幾年持續推動環境教育成果外，更是對師生努力不懈的肯定與獎勵。

74年因「垃圾先生」成道學老師蒞校的一場垃圾分類專題演講，開啟曉明人的環保之路。環境教育不只是課堂上的知識傳授與交流，也是對環境變化的敏感度議題調整，更是對生活環境的關注，且實踐在生活中，成為學校的一項特色。從全人倫理校本課程中，我們看到環境教育的重要性，人活在社會關係中，我們與大自然本是生命共同體，當環境被破壞、資源耗盡、好山好水消失了，或連遠眺美景、呼吸新鮮空氣都成為奢望時，如何維護生命品質？更遑論永續。

我們推動環境教育是因為有一群老師們主動的投入，每當有新的環境議題發生，總會看到不同領域的老師開始思考，這個議題可以跟自己的學科教學做連結嗎？正如歷史老師在科技環境與藝術中，以模擬聯合國方式辦理「國際能源部長會議」，在課程中瞭解各國能源狀況，孩子們在耳濡目染中，自然而然學會關心環境。社區參與的永續性，要特別謝謝林益謀主任，獨具慧心，具有悲天憫人的情懷，發起「彩虹穀東米」及「老梅股東」協助清流部落的永續發展，讓部落孩子找到更多文化認同，同時讓參與部落服務的師生們更瞭解原住民文化，且透過彩虹穀東米的播種與收割，珍惜食物源頭得來不易；溪流戲水中體驗到保護水資源的重要性，瞭解到環境永續的關聯性。

校園是學生活動最頻繁的地方，讓校園成為理想的環境教育場域，是建構永續校園最重要的一環。透過校外教學活動、接近大自然，瞭解到人為因素對環境的危害，或帶領學生欣賞自然環境中的一草一木、



▲ 部落服務團辦理溪流探索活動

昆蟲等，在驚喜中發現自然的美好與寶藏，並重新思考人類在宇宙中的定位；最後，在點滴累積的行動中，喚醒師生心中那份關懷之情，以愛的行動與大自然和好，相信這樣的學習歷程，影響會更長遠。當然，結合國內外教育人士辦理經驗交流是希望環境教育不只在校內生根，也能將種子帶到校外發芽、成長與茁壯。



推動環境教育多年，深刻體會到唯有透過教育、再教育的方式，從各科教學的配合實施，安排各種活動讓師生參與，以及透過硬體的改造，才能拓展環境視野，將環保工作變成環保生活。我們知道「中學階段的環保種子萌芽後，終有開花結果的時候。」，遇見曉明人就會遇到環保人，這是我們所喜悅的，也是天主給予我們最特別的祝福。

未來展望

曉明女中的願景是「天主是愛，在愛內活出更豐富的生命」，而「以生命舞動生命」就成為學校生命教育與環境教育的特色。為使學校培育出更多優質女性人才，曉明女中為孩子準備的學習藍圖是將「多元學習、全球素養、適性發展」訂定為校本發展之目標。全球素養中包含環境領導力，近年在高中優質化的推動下，藉由「教師專業社群、專題研究力、環境領導力養成」方案，建立環境教育發展之特色。

曉明女中透過環境教育提升環境敏感度及環保意識，更透過具體行動減少地球衝擊與傷害，以達地球永續，這正是生命教育所強調「與自己和好」、「與他人和好」、「與自然和好」及「與神和好」4個向度。針對學校未來短、中、長期目標如下所述。



▲ 優質女性人才

短期1-2年	中期2-4年	長期5年以上
◆ 持續將環境教育元素與內涵融入教學／教師社群。 ◆ 持續推動校園生物多樣性／生態紀錄／落葉堆肥。 ◆ 持續推動環保月系列活動／培訓校園生態志工／環保志工。 ◆ 環保具體行動。 ◆ 太陽能發電元素融入教學。	➢ 發展跨科融滲式教案。 ➢ 落葉堆肥供社區使用。 ➢ 參加國家永續發展獎評選。 ➢ 增建「明日博物館MoT」環境教育體驗教室。 ➢ 整修聚寶屋成為最佳環境教育場所。	◇ 取得環境教育設施場所認證。 ◇ 校園小森林成為都市綠肺。



▲ 聖愛山莊步道生態解說