



永續深耕的環教，人文生態的燈塔



台灣濕地復育協會

單位地址：桃園市平鎮區自由街7巷52弄1街10號

單位網址：<https://thousandponds.com/>



團體單位介紹

台灣濕地復育協會是由一群長期珍視陂塘文化及生態環境同好所組成，因不忍看到桃園陂塘一口口被填平，不願幼年生態玩伴「臺北赤蛙」及「臺灣萍蓬草」被消失，不想祖傳的陂塘文化就這樣逐漸式微；因此，從桃園市楊梅區、八德區及中壢區等社區大學開設濕地生態相關課程發跡，經過6年深根，越來越多仁人志士集結，研究出保留陂塘文化的處方籤，眾所期盼之下，於106年8月26日催生台灣濕地復育協會。至此，有了更多夥伴的加入，能量慢慢從學校擴散到社區、企業、政府機關、民間組織，乃至宗教團體。

台灣濕地復育協會以復育臺灣濕地生態環境、傳承濕地生態教育為宗旨，以技術傳承、陂塘生態課程、環境教育推廣等實際行動，積極落實生態保育、復育及教育理



▲ 至和平濕地農場辦理生態教育戶外教學活動



念，更獨創濕地淨化水質工法，運用最天然方式改善濕地生態，推動自家污水自家清的環境理念，並結合易經生態與太極淨水功能，改善生物多樣性的棲地，廣傳陂塘小學堂對生態保育之永續，足跡遍布臺灣本島數十個縣市，實驗基地更擴散至全臺各個濕地與社區，積極擴大環境教育廣度與深度影響力。



推動環境教育事蹟

台灣濕地復育協會以復育濕地環境為宗旨，以「在地陂塘守護典範學校及社區」為目標，積極結合幼兒園、學校、社區、團體合作，提供多樣化環境教育機會，例如幼兒濕地生態體驗、國小生物課程體驗、國中濕地社團運作、高中在地陂塘走讀與水質檢測、中原大學教程製作、社區淨水生態共好等，積極向外推廣人工濕地復育、自創生態工法、棲地保護等工作，展現不同層級的環境教育成果。

以桃園千口陂塘及濕地為核心，依據各年齡層編訂多元豐富教案及實際體驗課程，如蛙類觸摸式體驗、濕地生態實境學習、插秧等活動，瞭解環境保護之重要性，持續播種濕地保育小尖兵，讓濕地復育的種子從小開始培養。

建置陂塘環境學習中心「楊梅和平濕地生態農場」

為建置一個桃園陂塘環境教育中心，台灣濕地復育協會以「濕地復育技術傳承」、「陂塘生態課程建置」及「陂塘生態環境教育推廣」為任務，積極向桃園水利單位承租近1公頃水利地並進行整地復育，且依據不同水生植物特性而建置數十口淨化水質的生態池，並將淨化水源提供給園區動植物及鄰近周邊下游處的農地灌溉使用，實踐「自家污水自家清」行動力，以及貫徹生態「和平」的精神。



▲ 辦理滯埤復育趣課程



以生態教育觀念而言，為讓生物能夠存活下去，「保育」是最重要的概念，首要課題就是維持棲地原貌不受人為干擾與破壞。台灣濕地復育協會開始察覺到桃園許多埤圳原生種魚、蝦、螺、貝類棲地都存在著生存危機；而為不讓物種被消失，開始啟動「易地復育」計畫，運用和平濕地生態農場優質的環境，從原棲地攜帶部分物種開始進行復育，並設計不同水位深淺生態池，且搭配不同水生植物來營造多樣化陂塘環境，作為魚類躲藏區、覓食區及繁殖區各類適合生存的環境空間。



▲ 將生態教育結合食農教育，體驗採收筴白筍活動

「以千塘之鄉，牽校守護」為目標，結合中原大學推動社會責任實踐(USR)計畫及霄裡鏈接兩圳文化，攜手營造「在地陂塘守護典範學校及社區」，並進一步結合各個濕地生態環境教育場域，以實地實作授課方式，積極培訓具有生態復育與保育知識的學員，成為未來濕地保育小尖兵，以期達到「一陂塘、一學校、一社區」桃園臺地陂塘濕地復育及教育願景。

與神農攜手護溪與陂塘

為找回桃園市大溪區永昌宮旁的生態池生機，台灣濕地復育協會以水生植物淨化工法，帶領在地青年團隊及連結共好團體（南興國小、南興社區發展協會、永昌宮、日日田



▲ 結合南興社區辦理永昌宮前生態池維護工作



▲協助桃園市大溪區南興社區辦理水生植物課程之浮島工法

職物所) 共同實踐改造生態池任務，以及進一步結合水域與陸域生態環境，共同發展生態教育基地，期盼成為南興庄亮點，更成為在地學校與社區最棒的戶外生態教室與休憩空間。藉由執行110年度桃園市環境教育基金及環保署補助「陂塘在地守護，環境世代傳承」計畫，發起「守護茄苳溪、救救生態陂塘」，以及進一步成立在地生態共學班，帶領社區民眾一起共享、共榮與共學。

復育臺北赤蛙棲地

桃園市政府於101年3月公告高榮為野生動物保護區，是臺灣最小的自然保護區，也是桃園市首座被劃設為保護區的陂塘，以沼澤生態系為主要保護對象。104年，台灣濕地復育協會結合台灣濕地學會進駐高榮，並於107至110年正式承接桃園市政府農業局在高榮野生動物保護區進行的臺北赤蛙棲地復育計畫。

為營造一個臺北赤蛙適合生存的空間，除設置人工浮島及補植各類水生植物外，更逐年在陂塘周邊進行棲地營造，例如東邊移除外來種植物，保持原生棲地環境；北邊以林木整理、復育池清理及裝設驅鳥設施為主；西邊則補植三儉草護坡植物及清除野天胡荽；而南邊則透過綠化植被（山蘇、水竹葉）及更新幼蛙區的沉水植物，以全面改善蛙類生存棲地環境，並將計畫調查研究復育的結果，透過活動傳遞給在地居民瞭解到陂塘生態系統，進而成為復育臺北赤蛙的夥伴。



▲結合霄裡國小辦理桃園八德福山宮旁生態池維護工作

協助學校編訂「陂塘情」鄉土課程

桃園市立楊梅高級中學致力於校園內推動環境教育，在公民科賀華興老師帶領之下，積極讓學生跟隨田中博士吳聲昱老師參與陂塘實作勘察探究計畫，目前已完成「高山頂的陂塘」摺頁，且更進一步成立水環境與生態保育社，發展校本「陂塘情」鄉土課程，以及參與「台大瑠公圳醉月湖」水質淨化計畫。



推動心得

我們創立協會的緣起，可從發起人吳聲昱老師在78年退休後回到鄉下開始說起，吳老師發現小時清淨的農田及生態環境被污染了，許多可愛的動植物也不見了，心中非常的感傷，心想「還給大地清淨的生態環境」；於是，從水草復育開始，到全國各地尋找家鄉原生種水草回來復育，進而研究運用水草來淨化水質及改善生態環境。十餘年之後，找回家鄉原有水生植物種類多達200多種，在水草生態淨化水質工法也有長足的進步。



▲ 結合中原大學合作辦理生態教育課程活動

吳聲昱老師從一個公司負責人轉變成水生動植物的復育工作者，這一路走來復育心路歷程願和大家分享其中的酸甜苦辣，並帶領更多人認識水生動植物的迷人之處，以及環境保護與傳承保育、復育、教育的重要性。「坐而言不如起而行」，這樣的初衷及孤單奮鬥的身影，感動了許多人，包含有環境及生態的專家學者、大專院校及國中小校長與老師們，並十分踴躍邀請他蒞臨學校辦理演講或授課，直到有次在課堂上的社會人士學員提到「吳老師如今您的學生在各方領域傳遞您的環境教育理念，為何不串聯起來，讓傳承的力量與範圍更強而有力呢？」於是，幾方思考及志同道合朋友的催促之下，終於在桃園市大溪區南興社區正式成立具有相同理念的「台灣濕地復育協會」。

今年已邁入第5年，在全體理監事幹部、會員及共好守護濕地環境的夥伴共同努力之下，多次獲得政府機關組織、社區、學校的肯定，並屢創佳績榮獲桃園市2座全國環境教育優等獎。我們在參加國家環境教育獎的競賽過程中，得以檢視內部橫向的資源，更透過



▲ 辦理新楊平社區大學環境生態教育戶外教學活動



審查過程與意見，整合了我們未來前進的目標，也凝聚夥伴們團結力量的心。

未來展望

台灣濕地復育協會是一群愛好大自然、有志改善生態環境的夥伴，雖面臨經費短絀，但憑藉著對改善環境的一股熱誠及無私奉獻的心，最終克服困難，走出自己的一條生態道路。成立目標是「找回兒時清淨的生態環境」，並從保育、復育與教育面向發展，因立意良善、方向正確，加上會員們克難克儉的精神，終獲引動許多善心人士的共鳴及協助，讓各項工作都能順利推展及達成目標。為永續發展環境生態棲地復育與保育工作，擬訂相關經營政策，分述如下。

- 積極培育環境教育師資，鼓勵學員參加環境教育訓練與認證，並建立完善溝通平臺，以培養志工及講師的教學與導覽解說能力。
- 建立一個具有自己獨特環境元素的場域，並取得環境教育設施場所認證。
- 建立使用者付費機制，以達永續經營目標。

隨著社會不斷演變，相對需求也隨之變化，台灣濕地復育協會要不斷做出有效因應策略及措施，方能與時俱進並永續經營；而濕地復育技術傳承、環境教育推廣、建置濕地教育園區、守護國境之門這些成立的初衷，更是需要強大的堅持力，才能展望未來。未來，台灣濕地復育協會全體理監事幹部、會員們的期望，是共同打造陂圳人文生態環境教育博物館，作為永續推廣環境課程理念及生態平衡之最佳環境；另外，亦配合國際氣候變遷減碳開徵碳稅（費），推廣以陂塘濕地營造，達到減碳效果，並傳達「濕地比種樹更減碳」之理念。

未來，也將透過網路平臺持續推廣長期耕耘守護陂塘的故事，以及將濕地生態知識轉化成課程與記錄成果集結成冊出版，以吸引更多響應進而提升國民素質，達到陂塘在地守護、環境世代傳承的願景，並秉持成立初衷，落實保育、復育、教育理念，運用實驗、複製、推廣及永續的方法，結合向下扎根、向外拓展的方向，推動環境永續、發展在地魅力，成為永續深耕的環境教育、人文生態的燈塔典範。



▲ 撈田蚌活動



▲ 理監事會合影