



屏東縣滿州鄉里德社區發展協會



鷹揚里德

負責人：潘武璋

聯絡人／職稱：潘武璋／理事長

聯絡人電話：0937-574610

電子信箱：gugirl115@yahoo.com.tw

單位地址：屏東縣滿州鄉里德村山頂路57號

單位網址：<https://www.facebook.com/Lide.Ecotourism/>



社區組織介紹

屏東縣滿州鄉里德社區發展協會（下稱里德社區）位於屏東縣滿州鄉丘陵環抱著盆地，面積26.955平方公里，東鄰太平洋，南界港口村，與滿州村及響林村相望，北邊為長樂村，主要經濟產業以農業及牧草為主要大宗農特產品，行政範圍包括攬仁聚落、山頂聚落與里德聚落，並延伸至恆春半島東岸，是屏東縣滿州鄉土地最大、人口數卻是最少的村落，但因為全臺著名的佳樂水風景區位於里德社區轄區，造就里德社區經濟脈絡持續穩定成長，屬於墾丁國家公園的一部分。

里德社區在墾丁國家公園管理處成立之後，最急需解決的問題就是灰面鵟鷹生態保育議題，因居民長年在經濟上都處於較弱勢體系，平日只能以打工維

生，收入並不富裕。自101年3月起，在墾丁國家公園管理處與國立屏東科技大學團隊合作與協助之下，里德社區開始發展生態旅遊，從過去獵鷹變成鷹之守護者，改變老一輩以鷹為食的盜獵、濫捕風氣，並推出生態旅遊活動搭配環境教育教案，以攬仁溪生態、鷹揚里德生態、人文產業、螢火蟲生態、淨灘活動為主軸，奠定良好的生態旅遊發展基礎，創造在地的就業機會、振興地方產業及增加當地經濟收益，並成立生態巡守隊，無償巡守日夜間攬仁溪及螢火蟲棲地，其堅持永續及保育的在地行動，最終尋找到一個適合自己發展的道路，這是里德社區自一個令人憂心的獵鷹部落，卻因生態旅遊的環境教育而成為護鷹部落的動人故事。

現在每年到了國慶日前後，里德社區上空就會有大量嘉賓「灰面鵟鷹」盤飛，吸引國內外賞鳥人士前來觀賞起鷹、落鷹等壯觀景象。

推動環境教育事蹟

從101年建立環境教育解說員培訓機制計畫開始，每3年設定培訓階段量能與培訓內容，如101年至103年為第1階段辦理總體資源調查工作，並招募社區解說人員，培訓生態巡守隊深入瞭解當地資源，每年辦理環境教育及生態相關課程，持續培訓社區生態解說員及志工，並透過墾丁國家公園管理處及輔導單位的初級解說認證，參與社區解說服勤；第2階段（104年至106年）為居民與組織培力計畫，透過溝通與凝聚社區推動環境教育共識後，將組織分工及設立公約與組織運作章則，居民透過120小時的環境教育人員訓練時數並取得認證後，協助社區推動環境教育服務內容；第3階段（107年至109年）為遊程規劃與設計期程，透過組織人員專才與外部夥伴關係協助，開發生態遊程規劃、解說服務設計及遊客服務作業等事項；第4階段（110年至112年）將整合環境面、社會面、經濟面、制度面與文

化面等，建立一個完善的生態旅遊服務體系。

持續性加強環境教育解說員培訓機制

社區夥伴和研究團隊利用工作會議的討論，活化社區組織與強化夥伴溝通及互動能量，不斷培訓居民成為生態導覽解說員，並提供英日語的解說服務，期望透過生態旅遊方式，促使居民擁有額外經濟收入，更藉由遊程路線的規劃、解說設計，引領民眾體驗自然及欣賞自然，並瞭解環境保育與社區永續之關係。目前里德社區已建立起生態旅遊解說服務團隊組織，解說環境教育知識內容的課程，同時為了確保生態旅遊的永續發展，更成立里德社區巡守隊，每日巡守欖仁溪生態，藉此瞭解生物資源的狀態，更可以嚇阻違法在此捕獵採伐非法活動，維持欖仁溪豐富的自然生態。

建構低碳旅遊永續發展體系

為落實環境教育，朝向社區永續發展目標，里德社區積極持續推動生態旅遊、社區關懷、手作文創、人員培力、生態保育、文化保存、百哩飲食及其他社區產業8大結構，除了發展已久的生



進行小小解說員培訓計畫



豬勝東文化之旅教案操作

態旅遊，更發展出社區菜園，運送食材的碳排放幾乎為零。

建置里德接待家庭服務計畫，不提供一次性的盥洗用品，以減少廢棄物的產生，且持續性辦理遊客導入服務，滿意度調查結果對於里德社區的低碳旅遊模式皆能接受，遊客再度來訪的意願極高，這就是社區推動環境教育最大原動力。

推動環境教育教案及場域

里德社區於106年開始結合國立高雄師範大學團隊相互合作，協助里德社區增添6名新的環境教育人員及鄰近的滿州生態觀光促進協會3名環境教育人員，並進一步結合墾丁國家公園管理處、國立屏東科技大學及里山公司產官學合作，以永續發展為目標，推動環境教育增能工作坊及編撰社區生態教案。

針對增能工作坊部分，104年設定培訓歷程機制，以墾丁國家公園管理處解說員培訓為主，包含解說技巧、解說教學、植物認識及解說、動物認識解說等，將社區成員培訓成為在地生態解說員；105年後，里山生態公司與墾丁國家公園管理處開始協調社區成員發展生態旅遊，除上述課程外，增加環境教育解說及環境倫理的概念；106年國立高雄師範大學進駐社區後，團隊舉辦教案製作與編寫，並針對社區在環境教育教學中的不足之處進行補強，且鼓勵社區成員自行設計解說課程及教案實作，並考量參訪民眾的生活經驗修正教學方式，促使教學內容更趨完整。

107年則針對特定主題環境教育課程進行培訓，提升環境教育的教學品質，包含相關主題的論述與議題探討，在欖仁溪主題是以生態及生物多樣性為主，發現此處人民與欖仁溪的密切關係，溪水周邊孕育著豐富的生態與在地產業；食在有藝則以低碳飲食與社區文

化為主，讓民眾感受到在地居民對社區營造、生活環境中傳承先人智慧順應自然，將食農教育與環境教育結合的理念，從源頭進行食育，為扎根食農教育而努力；豬勝束文化之旅則包含社區的歷史到現今的轉變歷程，透過活動及導覽體驗方式，讓民眾能對原居地、周遭環境地形與文化的變遷引起關注，再引入歷史故事導入環境教育理念；鷹揚里德教案則針對灰面鵟鷹（猛禽）食物鏈頂層與人及環境的關係，透過實際觀察體驗活動及導覽方式，讓民眾瞭解里德社區發展的同時，在地居民如何順應自然環境而營造社區，以及宣導自然生態保育的重要性，並告訴民眾要與自然共榮共存共好的生活型態。

108年里德社區以水資源教育「欖仁溪生態旅遊」「鷹季落鷹繽紛」為主軸，陸續推出環境教案及活動，如大果藤榕體驗、五節芒小掃帚社區技藝傳承體驗、竹水槍、生態資源燒劃體驗、雨



生態解說員實施在地環境教育教學活動



海洋廢棄物重新製作成敲打樂器



定點解說鷹揚里德教案



鷹揚里德環境教育教案操作課程

來菇農事體驗等不同主題遊程活動，並自主訂定嚴格環境承載量，且採用單一窗口總量管制方式。

ebird鳥類監測系統

108年度，恆春鎮鳥類專家蔡乙榮老師結合社區夥伴討論監測路線及項目，透過室內及戶外提升社區鳥類種子知能，培訓社區民眾進行鳥類監測活動與紀錄，已完成18次鳥類監測，並將監測資料上傳至ebird鳥類線上資料庫。



推動心得

社區地處偏遠，人口外流嚴重，產業發展不易，是一個經濟弱勢貧困的社區，但是在國立屏東科技大學森林系陳美惠教授用心協助社區推動生態旅遊的強心針注入後，社區開始活化起來了。

當初不知甚麼是社區營造的我們，從生態旅遊開始奠定基礎，再從生態旅遊的能量累積中推動環境教育，我們的

第7屆國家環境教育獎



設計食在有藝環境教育教案操作



設計慢遊攬仁溪環境教育教案



實施種子實作教學及環境教育

夥伴每次至屏東縣學習課程來回路程都要超過200公里以上，但是當我們社區通過環境教育設施場所認證後，讓我們每一位環境教育解說員其努力的心、不輸人的自信心都得到回饋。雖然曾代表屏東縣參加2次全國性的國家環境教育獎參賽資格，均未獲得委員的青睞得到特優獎項，可是我們不氣餒，繼續為環境教育推動做努力。我們相信我們的能量，以及我們所累積的知識已經不輸給其他人，甚至可以說整個恆春半島最厲害的環境教育解說團隊就在我們里德社區。

透過環境教育的過程看見居民的轉變，原本不積極的居民都開始努力學習，課堂上也努力的記著授課講師的重點，不會寫字的阿嬤，也利用依稀還懂的注音，一字一字的紀錄著；原本緊張害羞的居民，也在訓練過程中，開始懂得如何克服這樣的緊張、害羞到可以滔滔不絕的闡述想要表達的解說內容，且經過墾丁國家公園管理處認證通過後，從此踏入里德社區生態旅遊解說

員之路；另外，除生態導覽解說外，我們社區還備有風味餐、接待家庭、交通接駁、大果藤榕（愛玉）、五節芒及山棕葉小掃把手作課程，並結合社區農產品，如雨來菇、黑豆、紅龍果及文創產業等，提高居民生活經濟收入，維持良好的生活環境品質，這就是生態旅遊與環境教育觀念所帶來的成效。

101年至105年在陳美惠教授協助推動生態旅遊的基礎之下，社區從106年至108年由墾丁國家公園管理處導入國立高雄師範大學蔡執仲教授團隊協助社區推動環境教育，到現在社區持續往自主營運及環境永續目標一步一步踏實的前進。

目前我們社區已培訓21名生態解說員及11位環境教育人員，設計3套生態旅遊遊程，共推出5套環境教育教案，並成為屏東縣第1個通過環境教育設施場所認證的社區。社區的所有夥伴透過這些年的努力所建立的強大信心，我們堅信在本次第7屆國家環境教育獎中能獲得更佳獎項。



未來展望

里德社區未來將朝向社區型環境學習中心發展，積極培力合格教學及解說人員，加強教學方案，並強化社區服務範疇，以提升及落實環境教育的品質與成效，促進社區居民對在地文化之自信

心與生活環境維護之意識，鼓勵居民參與地方整體發展，進而提升社區之生活環境品質與經濟水平。未來短、中、長期目標如下。

短期目標

- 持續培訓在地環境教育人員，提升生態導覽人員專業能量，並建置更完善的環境教育場所。
- 深化浮浪拱樂團表演內容，並結合恆春鎮在地民謠元素，以拓展至周邊國小及樂齡中心。
- 持續關注自然生態資源與地方具有特色的文化資源，避免因過度開發而造成資源衰退或破壞，達到保育與經濟開發兩者雙贏的局面。

中期目標

- 運用生態遊程滿足大眾尋幽探祕的心態，以寓教於樂、深入淺出的方式，教育遊客環境保護與自然資源保育的觀念，也教導社區下一代，並加強培訓在地環境教育人員環境知識內涵。
- 以灰面鵞鷹作為國際接軌的重要品牌，加強開發外語環境教案及生態

遊程，接軌國際市場。

- 結合社區新進住民其外語能力，培力並建置社區外語導覽人員。

長期目標

- 與各單位建立友好夥伴關係，透過環境教育議題，深化生態旅遊課程內涵，並藉由產官學三方合作，帶動三生一體的在地生態旅遊與環境教育產業。
- 藉由里德社區所建構模式，帶動周邊地區、產業、團體持續導入國內外旅客前往滿州鄉，並輔導居民加入環境教育及生態旅遊產業，創造地方生機與工作機會。
- 固定提撥公益基金，落實幫助社區弱勢家庭環境教育，影響在地及社區公民對於環境保護相關議題的重視。

里德社區透過生態旅遊計畫，致力成為「生活」「生態」「生產」之三生一體的共好社區，未來期望可以讓社區轉型成為環境學習中心，保護當地自然資源，並持續性帶動地方產業發展，成為快樂、健康、安全、和諧的宜居社區。



辦理多元化環境友善農業學習課程