



# 臺東縣關山鎮農會

米國學校-吃米、看米、玩米、帶著米回去

負責人：邱美玲／總幹事  
聯絡人：王奕翔／助理技術員  
電話：(089)81-4903  
電子信箱：dx0911@yahoo.com.tw  
地址：臺東縣關山鎮和平路78號  
網址：<http://www.ksfa.org.tw/default.asp>



## 事業單位介紹

臺灣向來「以農立國」自居，而農業可說支撐了臺灣早期的經濟發展。無奈隨著世界經濟價值由農轉商演進，以及臺灣加入世界貿易組織後，對農村經濟造成嚴重的打擊。

臺東縣關山鎮農會（以下簡稱關山鎮農會）於92年起，配合行政院農業委員會（以下簡稱農委會）農業轉型休閒農業計畫，帶領地方農民及相關業者，以在地農業資源發展休閒農業及農業永續發展為目標，將關山鎮農會舊碾米工廠及多間老舊穀倉改建為休閒旅遊中心，又稱「米國學校」。

米國學校正好位於臺九線上，為花東必經之路，其中有數間穀倉已然閒置多時，其地點及用地面積正適合加以

規劃並結合體驗行銷。因此，米國學校有了開始，然而「創新」在傳統產業中，向來是一種「忌諱」，因此創新最大的努力在於讓傳統思維有所認同，認同創新的操作模式；認同「解說」能取代「機械操作」而獲得更高的利潤；認同農產品不再秤斤論兩的買賣模式，透過「體驗」滿足參與者「知的需求」「自我實現的需求」而獲取利潤；認同透過戶外教學開發未來市場，而不再執著傳統市場（家庭主婦），以為產品的市場區隔；認同減法的建設，閒置空間再利用；保留老舊生產設備，創造解說題材。經歷了重重阻礙，承擔責任並透過不斷的溝通、協調、取得共識，「米國學校」於是乎有了新的生命。



農村文物故事館

由於花東縱谷特殊的地理環境造就了稻米優良的品質，國人對於關山米、池上米、富麗米等之品質均有所肯定，如此優良的稻米如何行銷而又不造成臨近鄉鎮間相互的競爭關係，唯有區隔市場，方能將市場做大、做廣。然而在傳統思維中，經常認為家庭主婦為購米的主要客群，往往忽略了未來市場的開發。因此，米國學校成立目的除了要轉變農會經營模式，帶入體驗經濟的時代，為農民努力生產的優質好米作一

有效的體驗行銷外，更重要的任務是希望為臺灣的農業盡一分心力，將農業永續傳承，找回失落的米食文化。

米國學校依循創校四大主題「看米」「玩米」「吃米」「帶著米回家」作為發展的主軸，藉由閒置倉庫再利用，建設米國學校餐廳、米國學校宿舍，讓更多來自花東以外的學童，有機會參與農業生產操作及農村生活的體驗；未來將結合並輔導鄰近社區及部落運用在地資源，以環境永續發展為目標，除讓臺灣農村繼續保有農業的本質外，還能創新農業的新價值，為傳統產業找到新生命，為農業經營與環境保護永續共存。



炊事體驗

## 推動環境教育事蹟

### 建立合作夥伴關係

成功不可能一蹴可幾，需要許多產官學的支持與協助；因此，米國學校

致力尋找志同道合的夥伴，例如與國立臺東大學美產系學生建立夥伴關係，組成環境教育團隊，推動環境教育工作；每年輔仁大學景觀設計系學生則在該區各營造點進行自主營造輔導及協助業主進行實作，有效整合社區在地資源與人力，發揮跨領域合作的功能。

結合鄰近新埔社區發展協會、炭頂社區發展協會、電光社區發展協會、休閒農業區等團體建立夥伴關係，有效整合社區在地資源與人力，發揮跨領域合作的功能，並藉由關山特有自然資源與生態，發展生態旅遊及經濟產業，且於生態導覽解說過程中，以言教身教方式，傳達環境教育知識的成長，發展獨具特色的體驗。

## 喚起對小米重視與復育

藉由體驗原住民小米收成後的系列體驗過程，呈現原住民生活的傳承與技巧，品嚐以小米飯結合在地特色食材料理的美味佳餚，喚起對小米的重視與復育，並對關山特有自然地景及地形維護，萌生保育意識，以滿足人們於當代及未來自然保育之需求與期望。

## 發展社區綠色經濟產業

於此而後，地方居民對於推動環境教育的凝聚力愈來愈高，不但參與社區事務，同時積極投入社區營造與發展社區綠色經濟產業，進而影響及帶動鄰近社區推動。



製米體驗區



大米小米打獵趣



古早味大碗公飯



蜂王乳體驗



碾米機臺導覽區

現今米國學校已從「點」慢慢變「線」而成「面」了，推動的綠色遊程及環境體驗模式已成規模與常態，讓遊客來到關山都能藉由體驗及遊程瞭解關山鎮農會所要傳達的理念與想法。米國學校主要推動項目有「稻亦有稻-認識稻米」、製米體驗、米國學校田媽媽餐廳、農村文物故事館，以及結合社區的「大米小米打獵趣」與「食材尋寶趣」等。

## 推動心得

農業支撐臺灣早期的經濟發展，更為臺灣日後快速成長的工商業奠定了良好的基礎。無奈隨著世界經濟價值快速演進，農業不再受到人們的重視，進入了重商輕農的階段，如此對於農業的影響甚鉅。而後臺灣加入世界貿易組織，造就了工商業界，但面對低價的進口農產品，臺灣農業競爭力相對薄弱，卻也犧牲了原就弱勢的農民權益，對農

村經濟造成嚴重的打擊，「關山」一個以種稻為主的鄉鎮，漸趨沒落。

但正所謂「危機就是轉機」，農業市場若不新求求變，關山鎮必將在這一波潮流中被淘汰；世界的趨勢造就了農業的沒落，但同時也成就了我們這所「米國學校」的興起。

92年關山鎮農會接受了農委會的輔導，進行短、中、長期規劃，並設立了米國學校，正式邁入體驗經濟的時代，試圖突破傳統、守舊的封閉思維，重新包裝舊有初級產業加上服務及體驗，創新傳統產業新價值。

米國學校的前身為關山鎮農會舊碾米工廠及多間稻穀糧倉，其正好位於臺九線上，為花東必經之路，其地點及用地面積正適合加以規劃並結合體驗行銷。於此，米國學校有了開始，希望能進行全方面的改變。然而規劃是美好的，現實卻是殘酷的，因「創新」一詞在傳統產業中向來是一種「忌諱」，故成立初期受到相當大的窒礙與質疑，甚

至是不信任與看輕。因此，我們創新最大的努力在於讓舊有思維有所認同，認同創新的操作模式。經歷了重重阻礙，透過不斷的溝通、協調、取得共識，「米國學校」於是乎有了新的生命，不但被在地所接受，也受到民眾、遊客及消費者的認同。

輾轉時間已過13年，在我們不斷致力於友善土地觀念的推廣、產品的創新與產業模式的改變，從自身做起，慢慢影響社區、部落，以及在地業者，共同推動相同的理念，尊重這邊的土地、文化、產業、食物，推動食物「零里程」，創立田媽媽大碗公飯；結合在地產業，推動綠色遊程，並進行總量管制；產品設計新穎，利用環保材質包裝；設計產業推廣體驗活動。米國學校沒鐘聲、沒課表、沒課本，但是生活處處是教材。

未來，我們亦是秉持著相同的理念，除了讓遊客到了這邊可以吃米、看米、玩米及帶著米回去，藉由各種不同

的面向來認識米外，同時也鏈結到不同的產業，將米國學校的路走得更寬更遠，讓前來的民眾、遊客除了遊玩外，更能有所教育與學習。因為，我們希望在大環境追求現代化的同時，我們卻不忘傳統的初衷，讓臺灣繼續保有農業的本質。

## 未來展望

關山鎮農會的米國學校於92年成立至今，不斷的追求創新產業，以自身的力量帶領休閒農業區、農村社區及原民部落共同前進。除了創造農村的高經濟收益外，最主要目的是要每一位遊客重新建立對於農業、農民、環境與土地的尊重。

### 綠色旅遊為導向

強調深度體驗自然生態與農村生活，結合部落、社區與休閒農業區推動



米食糕點體驗



環鎮自行車道-稻米生態導覽



花現關山活動

「綠色遊程」，以遊程套裝方式，帶旅人進入部落或鄉村體驗，認識農作物生產環境，品嚐在地傳統食物，並以小規模發展為原則，以避免造成當地遊憩活動對生活及生態之衝擊。

### 以在地食農為特色

建立食物與社區、農業、土地、生態的連結，讓遊客可經由與食物、動物、植物、自然環境、農民、飲食工作者和相關行動者互動的體驗過程，認識在地的農業與正確的飲食方式，以及兩者所形成的文化，還有農業、飲食方式與生態環境的關聯性。

### 以農村微旅行為調性

關山屬農村小鎮的調性，以此發展微旅行應更適切，讓遊客輕輕鬆鬆感覺到旅行，又能瞭解在地文化、認識在地農村。此外，為減低遊憩活動的衝擊，設置總量管制計畫，使遊客擁有更好的旅遊品質。

### 結合多元文化開創旅遊新契機

輔導每家農戶可以跟來拜訪的旅人分享自己的生活、故事、文化，讓自己變成主角，提升旅人對體驗活動的深度與感動，並開發具有地區意象的紀念

品、伴手禮或地方性與季節性的餐飲，讓活動多元化並兼具教育性與娛樂性。該區族群多元，有客家、原住民、漢人等，在各文化、背景、美食皆具有其特色，藉此創造多元文化的旅遊是吸引遊客的重要主力，遊客可以實地感受多元文化的魅力。



食農教育-拔蘿蔔體驗