

◎機關(構)介紹

臺北市是國內唯一全市都市計畫劃 定使用分區的城市,令人印象深刻的是 臺北盆地裡遍布密密麻麻的道路、大 樓、先進的運輸系統及繁華商圈,但盆 地外圍的坡地也占了全市面積約55%, 約1萬5,000公頃,淺山裏蘊含了古早的 產業脈絡,以及自然生態資源。

為了因應極端氣候及預防土石災害,臺北市政府率全國之先,於99年成立第1個山坡地專責機關「大地工程處」,運用硬體工程及智慧技術,推動整合性的保育防災政策,並於101年改隸工務局,強化防救災資源整合及效能。

臺北市政府工務局大地工程處(以下簡稱大地工程處)為臺北市水土保持

及森林之主管機關,轄下設有不同業務 科室權管環境教育、地景營造、親山步 道、農村改善、社區防災、生態工法及 強化防災等業務,從「森林保育」「水 土保持」及「文化保存」3個面向推動 永續發展、宜居臺北的目標願景,並以 里山倡議為出發點,尋求人與坡地環境 和諧共存。

大地工程處運用硬體工程保全民眾 生命財產安全,包含老舊聚落、土石流 潛勢溪流等易致災地點之保全對象,相 關工程於設計時,也結合地方歷史脈絡 整體營造地景,希望保留在地文化特 色,提供臺北市民安全的休憩場所。更 值得一提的是,各項工程除了對人類友 善之外,更以友善環境、友善生物的材 質或方式施作,創造適 合人類居住的環境,也 保留適合生物棲息的空 間。

座談會,並且輔導白石湖社區、貓空地 區、竹子湖社區等進行農村產業營造工 作;更以內雙溪自然中心、內溝溪生態 展示館、貴子坑水土保持教學園區及登 山步道等據點,發展環境教育課程,依 各自特色設計教案,提供多元服務。

發展為正規環境教育課程前,臺北市政府已於83年成立貴子坑水土保持志工中隊,宣導水土保持成果,並提供生態導覽解說等服務,組織在地民眾成為守護大地的第一線尖兵,帶領市民對水土資源保育與土石流災害防治工作有正面認識,落實社區防災與重建工作。

長期兼顧都市發展、生態保育及維護坡地環境,並藉由各類環境教育課程,增加市民參與的深度與多元性,推動臺北市永續發展,打造為宜居的海綿城市。

◎ 推動環境教育事蹟

大地工程處推動環境教育工作,是 從點狀的環境教育中心為出發,沿著線 狀的親水溪溝、親山步道及產業道路, 構築成便捷的親山環境,以及配合自導 式的解說系統與導覽課程,整合成面狀



內雙溪自然中心課程設計結合森林保育業務辦理多元「森活學分班」與食農教育課程

的山坡地休憩空間,不僅活化既有設施,也鼓勵民眾親近自然,進而推廣永續發展理念。

文化保存兼顧產業脈絡及自然地景

農村改善 推動坡地社區發展

大地工程處為了找回農村的魅力及 吸引力,篩選出12處具特色農業社區, 分別就其人文歷史、產業脈絡及生態環 心臟血管主題園區 ♥

(小問題)

人工邊坡是什麽呢?

大答案

人造的擋土牆稱為人工邊坡,主要功能為 穩固及保護邊坡安全,北市府為了管理, 發給每一道人工邊坡專屬「身分證」,如 果發現擋土牆生病了,可以照身分證上的 資料打電話給聯絡單位,就會有人來 替它做檢查,大家的安全就有保障了。



場域水土保持自導解說設計結合場域 主題娃娃-以內湖區碧山露營場為例



貴子坑水土保持教室教學園區,課程設計 結合坡地災害歷史背景,帶領市民瞭解環 境保護與永續發展



透過水保志工導覽解說,帶領市民認識 水土資源保育與坡地防災

境等特色進行整體規劃。其中最具代表性的是士林區溪山社區,擁有百年梯田水圳、瀑布與森林等多元資源,大地工程處多年來與地方居民營造「臺北小溪頭」豐富生態場域,獲得國際最適宜居住社區獎(LivCom)銀牌獎的榮耀!106年植樹節也邀請在地愛水會在內雙溪自然中心舉辦嘉年華活動,推廣護樹護坡理念,更協助行銷在地,帶動當地繁榮發展。

森林保育 里山倡議及土地利用

為了讓臺北市山坡地永續利用,除了落實查報取締及違規復舊等管理政策外,也從森林提供的生態系統服務出發,加強推動造林更新、輔導社區綠色產業、進行農村地景改善及發展森林療育等工作。105年更是利用福衛二號衛

星判釋尋找林相稀疏且適宜造林之點 位,結合環境教育活動,邀集市民共同 來植樹護坡,一起實現社會與自然共生 的理想與願景。

水土保持 宣導防災走入學校 社區

辦理防災工作,除定期進行巡勘觀測、訊期前後結合技師公會進行坡地住宅社區安全檢查外,更走入社區及學校進行水土保持宣導教育,帶領居民及學童認識周遭環境,肩負著保衛家園的水土保持優良社區」,結合跨局處防災演練,關注社區水土保持設施的維護情形,提升自主防災意識,建構坡地防災社區組織。

大地工程處完善的制度及高效的

執行能力,連續7年獲得象徵山坡地管理評比最高榮譽「坡地金育獎」的第1名。

環境教育 發展特色多元課程

大地工程處邀集環境教育夥伴撰擬 各具特色的教案及開辦多元課程。首先 「內雙溪自然中心」於102年10月31日 通過環境教育設施場所認證,是臺北市 首座以森林為主題的學習中心,擁有完 整的亞熱帶闊葉林生態,以及東北季風 影響所致的壓縮型生態系,呈現風衝矮 林及北降現象等生態景緻;還開辦以森 林為主軸的「森活學分班」與食農教育 課程。貴子坑水土保持教學園區則有臺 北地區最古老五指山層地質、採礦脈絡 及災害歷史等特色,帶給市民瞭解保護 自然環境與永續利用的概念。內溝溪生 態展示館則結合溪流整治過程、發展脈 絡及豐富的淺山生態資源等,讓市民得 以反思人類如何融入環境生活的智慧。

此外,水土保持志工老師提供生態 導覽解說服務,市民及機關學校可免費 報名參與,一同參與臺北市山坡地環境 教育的發展歷程。

◎ 推動心得

臺北市都市化程度高,人口密集,外界也經常將其經濟發展、商圈及文創產業作為其都市特色;但其實臺北市山坡地範圍占全市面積一半以上,其中也不乏豐富的生態資源及有趣的人文故事,但卻鮮少有人知曉。大地工程處希望能扭轉這樣子的劣勢,面臨如何整合零散的資源,成為整個計畫起步的第一道難題。

但反思或許也是因為如此,我們年輕的同仁充滿衝勁、樂於接受挑戰, 輕的同仁充滿衝勁、樂於接受挑戰, 就對環境教育感覺陌生,仍報名參加核 心課程,學習環境教育理論、教案編製 方法及網路傳播實例等,然後試著重前, 發現其實從大地工程處, 就已推廣環境教育學解說服務了, 就已推廣環境教育學解說服務了, 就是把正規的課程、非正規的解說及 正式的傳播等資料,慢慢地堆砌起來, 成為一個具系統性及潛能的計畫。

接著遇到第二道難題,就是如何建立大地工程處推動環境教育的主軸?身為防災單位,守護市民的安全責無旁貸,興建許多生硬的構造物,如何與環



士林區下竹林步道導覽解說活動,邀請陽明山在地樂團舉辦音樂會



走入校園,辦理土石流及住宅安全防災宣導



走入社區,提供水土保持走動式服務



內溝溪生態展示館課程結合溪流整治歷 程,讓市民得以反思人類如何適應環境



結合植樹業務辦理大型嘉年華活動,推廣護樹護坡永續發展理念

透過四通八達的交通網絡,民眾可以輕易抵達淺山環境、親近自然。大地工程處希望能讓民眾在坡地上看見臺北市自然保育的成果,不僅有蔥鬱林相,還有曾然大大地市自然對了四到臺北盆地的物種族群,例如黃綠公養,將在地故事塑造成擋土牆或隧道,也讓市民重溫古早記憶。

為了增加推動環境教育的能量,也試 著與在地社區及民間團體合作,不管是結 合社區參與活動,或是邀請地方農友講課 分享經驗,共同規劃營造地方景點,也確 實受到民眾及國內外相關單位的肯定,充 分發揮了一加一大於二的效果。

一路走來,大地工程處逐漸建立完整 且全面的坡地環境教育推動計畫,接下來 面臨第三道難題,就是完成推動環境教育 的願景,也是身為地方政府山坡地主管機 關戮力完成的使命,希望與市民一起攜手 守護大地,打造一座宜居的海綿城市。

◎ 未來展望

發揮影響 推廣永續發展理念

大地工程處以硬體工程推動防災減災 工作,打造安全、健康、永續的坡地環 境,以友善環境的工法營造適宜小動物居 住的環境,讓人可以在臺北盆地發現許多



信義區「和興炭坑」再造精緻地景,引領民眾走進古早採礦歷史的時光隧道



輔導內湖區白石湖社區進行農村改善工作,打造白石湖吊橋精緻地景

令物蜓香不經內邀工守北森為如緣雖香不經內邀工守北森為如緣雖環享務民一地續之數,發於,以市處大永不數,發於,以前,與一人,發,對於一人,與一人,一人,



積極推動社區防災業務,辦理「山坡地水土保持優良社區」選拔

大地工程處同仁還取得ISA國際樹藝師證照,工程規劃設計時,將協助挑選種植適地適候的原生樹種,未來希望營造美麗的後山花園,讓市民重新認識並喜愛在地生態。

結合社區 帶動地方特色發展

大地工程處與坡地社區緊密結合, 打造具在地人文及自然生態特色的地 景,並結合社區辦理導覽解說環境教育 活動,且進一步發展綠色產業,共同為 山坡地永續利用努力打拼。

學術合作 激發創意新點子

為發展更優質且多元的課程服務, 大地工程處與國立臺灣科學教育館及森 林認證協會等夥伴結盟,發表論文闡述 環境教育對學生產生的影響;未來希望 更進一步思索結合學術團體,藉由異業 資源及意見交換,激發不同的創新成 果。目前已與國立臺灣大學及國立嘉義 大學合作,從森林政策研究到「里山倡 議」及「森林療育」等議題。

打造北臺灣坡地環境教育中心

環境教育場所從森林型的「內雙溪 自然中心」出發,串聯具有災害復建故 事且各具生態特色的「貴子坑水土保持 教學園區」及「內溝溪生態展示館」, 並整合坡地的森林保育、水土保持及淺 山生態等系列課程,打造坡地環境教育 中心,帶給學員全面的知識及反思。

另外,建置自導式解說系統,培訓 志工投入課程教學,並創造使用者付費 條件,希望能讓課程更具自償性,以達 永續發展的目標。