



中山學校財團法人 高雄市中山高級工商職業學校

營造自然生態校園

推動優質環境教育

校 長：陳國清

聯 絡 人：林繹勝 / 衛生組長

電 話：(07) 7815311分機215

電子信箱：0830809@mail.csic.khc.edu.tw

學 校 地 址：高雄市大寮區會社里正氣路79號

學 校 網 址：<http://www.csic.khc.edu.tw/www/index.asp>

優等

學校組織介紹

中山工商為緬懷 國父豐功偉業，創校於46年，特訂名為「中山中學」。後因經營不善，學生人數驟減為47人；因此，在63年改制為中山高級工商職業學校，並聘請年輕有為、學養有成的陳國清先生擔任副校長，且在65年接任校長，直到今日。為達成「滿足0-100歲學習者心願」與「建構偉大學校」的願景，開辦高中部、綜合高中、高職正規班、高職建教班、特教班、實用技能學程，並成立職業訓練中心與附設幼兒園，學生如今達到一萬多位，是臺灣地區首屈一指的學校，且在所有師生共同努力下，創造出無數的傳奇事蹟，成就現今的「山中傳奇」。

中山工商的蛻變，源於對教育核心

價值的堅持，「凡進此校園一切為教育」是全校師生奉行的信約，亦秉持視學生如子女，以學生為中心，培養一流人才（涵蓋品德、體能、技術、態度），營造有情天地「四大辦學理念」，並引用佛陀講學時，人獸均受教化而臻於六和敬的境界（思想相同、言語和善、心意一致、遵守戒律、利益分享、和樂共處），做為其校園文化與精神指標。希望透過六和敬精神，全校共同相互勉勵，創造一個真、善、美、聖的學習園地。

中山工商更相信「環境教育」是一項必須永續戮力的教育課題，惟有透過教育引導，讓每個孩子心靈感受、擴散傳播、蔚為風氣，人類與大自然的天人



拓展環保推動至國中



班會討論環境教育議題

合一將是可以達到的理想境界。故四十多年來勵精圖治，皆以創造人文、自然生態、環保、健康、節能、省資源之目標而努力，建構師生、學校與社區良性互動的學習環境；此外，亦強調「教育即生活，好品德造就好未來」，期使中山學子在優美的校園環境中，透過身教與境教的潛移默化，涵養樂觀豁達的健康身心，成為21世紀的優質公民。

推動環境教育事蹟

邀請師生、社區人士及家長代表成立跨領域環境教育推動小組，每年共同修訂在地性永續環境教育實施計畫，內容包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等環境教育八大領域不同面向，並透過講座、集會宣導、體驗活動、課程融入、競賽等多元教育歷程，培養師生具有保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。

在學校及社會環境教育面向，培訓學校專責環境教育人員參與相關研習活動，並積極辦理環境教育相關活動，使學校人員於102年即取得教育部環境教育人員認證，也積極推動環境教育相關的各項競賽、活動、辦法與計畫，落實

環境教育自評、校園稽核及環境改善作業，具體解決校園環境問題，培養師生正確環保觀念，落實推動學校永續發展政策及空間管理。

每學期規劃環境教育宣導週，集合環保小尖兵及衛生股長實施環境教育講習，以協助校園推動環保工作，並運用視訊、網路公告、海報、懸掛布條等方式，向全校師生實施環境教育宣導，並提供環境教育相關資料張貼班級公布欄及廁所輕鬆文學宣導；於班會播放環境教育相關影片及議題討論，提升全校師生對環境的重視。此外，也會定期更新衛生組網頁內容，提供衛生及環境教育相關文宣、宣導影片、宣傳海報、活動照片及相關網路連結等，以強化師生環境素養與觀念。

結合學術界資源，定期辦理環境教



走入社區推動資源回收



校外體驗資源回收分類活動



班級衛生股長加強教育



新生入學環境教育講習



廢棄物創意造型設計競賽

育相關研習活動及講座，如新生始業環境教育講習、垃圾全分類零廢棄教育宣導等，充實師生環境教育相關知能。除了宣導教育外，每學期都會安排學生參加慈濟資源回收場、旗津淨灘、科工館、大樹污水處理廠等實際體驗活動，強化學生對環保的認知，體認資源回收及環保的重要性。

辦理「環保藝術創作研習」活動及「廢棄物創意造型設計」競賽，激發學生創意，賦予廢棄物新生命，使之更珍惜資源，並力行資源回收，也將環境教育議題融入各科專題製作及相關課程，引導學生建立永續與簡約之生活態度，並鼓勵及指導學生參加國內外創意發明環保相關競賽。

規範「校園禁用品」，倡導源頭減量及健康飲食的概念，養成師生自備環保餐具及使用環保袋之習慣，並辦理二手制服及書籍回收活動，提供給有需求

者，建立全體師生愛物惜福及互助關懷之美德。

在氣候變遷面向，積極向教育部申請能源科技教育推動計畫，成為南區能源科技教育推動學校，提升學校師生及鄰近國中、小對環境保護與珍惜地球資源之公民素養。

每年辦理「愛地球」相關體驗活動，師生體驗無水電之不便，強化師生對環保議題關注，進而珍惜資源，且學校師生於96年3月17日成立「百事可人文車隊」，定期辦理騎單車人文活動，響應節能減碳。

在災害防救面向，每學期擬定「防震」與「防火」教育宣導及實施計畫，建立全校師生正確防災觀念及能力。

在自然保育面向，每學期辦理植樹活動，引導師生尊重生命，落實動、植物保育與復育工作，營造自然生態校園，提供師生優雅環境及生態教材，也



推動環境教育邁向國際化

規劃校園情境教室，推動u化學習，於品德教育課程及相關活動中，帶領學生瞭解校園，進而愛護校園環境；另外，學校已成為臺美生態學校聯盟教育夥伴，使環境教育邁向國際化。

在環境與資源管理面向，訂定節能減碳各項辦法與制度，且運用各項活動、節能措施與設置，養成師生珍惜資源與良好生活習慣。

在文化保存面向，辦理「藝文課程研習與活動」，並融入環境教育相關議題，增進師生對多元文化之認識與環境生態的尊重；結合地方文化與生態特色活動，辦理「水資源探索」活動，藉以教育學生珍惜水資源及愛惜自己的鄉土文化。



體驗停水限電活動

在社區參與面向，持續推動環保志工及社區服務活動，培育學生利他與服務的觀念精神，並引導師生有效利用蔬果果皮製作環保酵素，除應用在校園廁所清潔除臭與盆栽施肥外，並推廣至各國中小與社區。

推動心得

中山矢志成為一個偉大的學校，在生活教育的落實、綠美化校園及推動品德教育，早已獲得各界一致的肯定；在升學及技能方面，更是逐年突破，績效不遑多讓。從軟性的面向來看，中山的校園綠美化經營已走在時代的前端，早已成為許多學校取經效法的典範。

環境教育法已於99年6月5日制定公布，100年6月依法執行，環境教育法規定高級中等以下學校所有員工、教師、學生每年需辦理4小時以上環境教育。剛開始覺得又多了一項工作，但經過不斷參加研習，體認到環境教育推動的必要性，還有我們全校師生共同信約「凡進此校園一切為教育」及六和敬（思想相同、言語和善、心意一致、遵守戒律、利益分享、和樂共處）的校園文



環保素材藝術創作研習



環境教育融入課程「汽車廢氣抽離」

化，讓我們更相信「環境教育」是一項必須永續戮力的教育課題。這4年來在推動環境教育的過程中，感受各單位協助幫忙推動，校方求好求新求變，講究人文、環保與自然的高度企圖，也看到衛生組團隊絞盡腦汁宣傳，竭盡心力，環保小尖兵也在這樣的帶領氣氛下，努力付出，為中山的環境教育盡一分心力。

因此，從環境教育計畫訂定、融入課程的規劃、打掃區域之安排、打掃工具的管制保管維修、打掃方法的教導指正、舉辦各項環保研習、推動廢乾電池回收、拒用衛生筷及塑膠袋與保利龍、落實垃圾分類、訂定冷氣使用辦法、舉行節能省電省水措施、廢棄物創意造型設計競賽、藝術與人文導覽、邁向國際化等環境教育活動，在在都顯示本校對

環境教育推動的用心。更重要的是，環境教育的概念更已深入人心，成為師生的生活習慣，也內化為中山的核心價值，這也將是中山永續經營不可忽視的動力之一。

未來展望

由學校環境教育推動小組，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，透過多元教育歷程，涵蓋環境教育相關議題各層面，擬定短、中、長期環境教育實施計畫，各目標分述如下。

短期目標，將建置完整環境教育資訊平臺系統及研擬數位教材，並與高雄市政府環保局生物多樣性網站連結，提



每年辦理植樹活動



導覽王船文化，反思環境議題



持續更換節能省水設施

綠美化教室及廁所環境

供師生網路學習課程及相關資料。在實習課程中，將融入職場環境倫理及環境友善價值，使學生瞭解專業技能與環境關聯性。

配合國際環保節日，辦理相關環境教育活動，並成立生態社，持續觀察校園生態、搜集資料及彙集成冊，以充實校園生態網路資訊，並製作QR-code影音檔自導式解說牌，以培訓生態導覽志工，定期為全校師生進行生態解說導覽。

環境教育人員的培訓上，多方鼓勵學校教師參加，增加學校推動環境教育種子教師，擴大環境教育推動層面，並持續推動臺美生態學校聯盟計畫，取得美國Eco-School綠旗認證。

中期目標，將爭取政府機關承辦環境教育相關課程或活動，增進學校推動環境教育實際交流，促使學校在推動環境教育層面更加多元化，並透過環保校外參觀活動，如旗津淨灘與污水處理廠參觀，引導學生對環境議題的反思與探討，提升學生公民素養及環境行動力，擴展學校的影響力；強化與社區連結，協助社區推動資源回收再利用、社區服務及社區改造。

培訓及鼓勵師生參加環境教育相關

競賽活動，並取得前3名；5年內取得環境教育人員認證達3人，並加強臺美生態學校聯盟推動計畫，增進與美國姐妹校在推動環境教育實際交流，拓展師生國際視野，擴大推動環境教育效益。

長期目標，將整合校園生態與品德情境教室，使學校成為環境教育設施場所；邀請國中、小師生、家長及社區人士蒞校參訪，擴大學校環境教育經驗傳承；與高中職、國中小建立環境教育策略聯盟，透過展覽資源共享，傳承環境教育經驗，使活動效果更加擴大。透過學校環境教育計畫，強化師生環境素養，進而推廣至家庭、社區，並持續營造自然生態校園，提升學生實踐環境教育內涵，建立永續發展綠色學校。

將環境教育內容納入國際志工培訓課程，使環境教育成為志工服務活動項目；將環境教育推動延伸至國外，蒐集國際環境教育資訊，參與國際環境教育合作、交流及活動。

經由以上規劃，培育全校師生瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，並實踐推動優質環境行為，進而影響家人及社區民眾，以及將環境教育推向國際化，以達永續發展之目標。