

苗栗縣銅鑼鄉

中興國民小學

稻田中的農業小學

校 長：趙麗君
聯 絡 人：蕭文智 / 總務主任
電 話：(037) 224458分機205
電子信箱：wentzu@webmail.mlc.edu.tw
學校地址：苗栗縣銅鑼鄉中平村150號
學校網址：http://www.jss.mlc.edu.tw/

優等



學校組織介紹

校園有田

田裡有乾淨的泥土

泥土裡有萵苣、胡蘿蔔和甜菜根
黃豆苗喝著回收來的雨水慢慢長大

像一棵棵懸吊著小燈盞的希望樹

豆寶寶們在燈盞裡酣睡著

有一天他們會醒來

亮著溫暖的光

照亮各地

中興國小地處銅鑼山境與公館平原交匯處，社區平原西環後龍溪、周布穿龍圳，雨水豐沛、物產豐富，稻米、芋頭是傳統作物。學校位於稻田中間，近年致力於水資源環境生態課程的推動，如100年開始發展以後龍溪為中心的校本課程、101年編演「後龍溪母親河」

環保主題大戲、102年建構完成「水與環境」永續校園策略聯盟、103年開闢苗栗縣第一所校園友善稻田，開始學校及社區的有機夢、104年設置「I farm」雲端農場交流平臺，同時回到教室內，進行「水與能」校園室內環境改善、105年規劃「農學四季」校本課程，並加入臺美生態學校，擴大國際視野。

中興國小的環境教育以「永續農業小學」為願景，以「護水、友善、低碳」為課程主軸。學校秉持「社區共生」的理念，多年來不斷以實際行動邀約夥伴，共同實踐對環境倫理的尊重，讓師生、家長、社區能體驗到生命的能量與土地的豐饒，以及自然的生生不息。



參訪海上最大圖書館「望道號」，與船長合影

在校內資源方面，學校有效動員師生、家長、新住民媽媽、環境志工及社區團體，共同耕耘友善農園，營造低碳社區；在外部資源方面，逐年擴大「國際參與」，挹注各級學校、政府部門、民間組織、國際志工各方資源，協力實



結合新住民媽媽辦理多元文化美食展

踐環境教育水資源生態課程願景，大家一起來讓環境能夠永續發展。

推動環境教育事蹟

在地關懷，連結食育網絡

為了推動食農教育，滿足學生均衡營養需求，學校參加臺灣好基金會神農教育計畫，在企業贊助下，每日提供有機蔬食營養午餐。以此為利基，學校結合母親節、社區參訪等活動，擴大辦理食農教育體驗課程。

積極實施有機課程，與迴鄉農場、銅鑼迦南美地、銅鑼數位機會中心等民間組織合作，推廣有機課程教學及環境教育宣導活動，實踐身心健康的飲食觀念。

設置友善農場，開闢「中興好田」友善園區，實施學校、社區共學課程，並設置「I farm」雲端農場教學平臺，提倡土地永續和社會正義，展現環境教育教學成果，擴大交流分享層面。

採行自然農法，以「適時、適地、適種」而種的友善農法，以「停供水」、「落葉堆肥」、「稻米、黃豆水旱輪作」方式種植，並結合社區活動，推廣自然農法「無農藥、無肥料」耕種方式，讓無毒健康種子遍灑社區，實際落實環境永續正義。



暑期營「攀樹」課程



辦理食農教育，友善農業



親子低碳運動會
自行車巡遊黃金小鎮



進行水旱輪種自然農法



第一次收成的甜菜根



每日替稻苗量身高



辦理「與草共生」體驗活動

為了推廣在地健康飲食活動，以及發展在地多元文化飲食習慣，規劃各種主題活動，推動在地飲食推廣活動，並配合新住民計畫，辦理多元文化飲食交流活動。

生活體驗，發展環境教育課程

辦理走讀地方、看見臺灣、放眼世界環境閱讀活動，發展當地到全球生態環保的觀念，推廣環境閱讀；此外，更與世界福音動員會銅鑼分會合作，實施生態綠美學英語教室，將生態環境教育融入英語領域，實施英語生態課程。

「友善農場」元素融入各領域課程中，以6W法敘寫校園農場，培養具備聽、說、讀、寫語文能力之校園農場小小導覽員；應用資訊媒材及行動載具，完成「稻田數學」教學活動設計模組，實施有機農場融入數學教學及評量；將校園農場及雨水回收再利用融入自然領域，實施「稻田自然」課程；將「資源回收再利用」概念融入美勞課程，進行環境布置及校園公共藝術創作。

構築「農學四時」校本課程，以

「春耕、夏耘、秋收、冬藏」農學四時為時程，發展以「水資源、友善農場、低碳生活」為內涵，以「環境、品格、健康、閱讀、科技、文化」為面向的學校校本課程。

社區共生，建立低碳家園

挹注各界資源，辦理低碳主題社區共學活動，如低碳運動會、聖誕節感恩義賣活動、母親節珍愛家園等活動；勵行公益行動，如歲末舉辦學校有機蔬菜義賣、社區聯合義賣活動、協助社區建置溫馨廚房，以及援助菲律賓、南非、中東等地區。

設置環境教育專區，定期發行環境教育專刊，也開辦節能社團，定期辦理資源回收再利用、義賣、校園綠美化等環保行動，並結合客家天穿日辦理二手物品、衣服、書籍、玩具交換活動；定期進行環境綠美化工作，與苗栗農工森林科合作，製作校園植物辨識牌；與苗栗苗圃合作，辦理植樹節種樹活動；規劃可食地景區域，形成綠色廊道。

永續發展，經營生態學校

每年與國立聯合大學合辦永續校園工作坊，討論分享各校案例，組成環境團隊，產出綠校園優良規劃案例。在節水節能面向，校舍設置雨水回收再利用系統，並設計「水與有機」節水課程；北校舍也完成節能系統的改善，完善節能功效。

推動心得

國家環境教育獎這個獎項對於中興大家庭的師生與家長們來說，是一種肯定、也是一種鼓勵，更讓我們堅信「環境教育的種子已在中興校園裡逐漸生根發芽」，加上許多社會團體的資源挹注，使得這趟學習旅程更加豐富與多元。



社區農田踏查



台灣好基金會柯文昌董事長協助關建中興
一畝好田



低碳運動會「雙峰山登山」健行活動



辦理「中興好田巡田趣」活動



林宏昌場長教導製作落葉堆肥



資源回收作品展示櫥



稻田裡的數學課

學習旅程的起點源自於一畝田，自小在中平村成長的孩子們，對稻田並不陌生，但這並不代表他們對於種植水稻這件事有一定程度的瞭解，所以當學校內真的開闢一畝田後，教師們從一開始單純的「體驗」式帶領教學，發現赤腳踩進水稻田後的感受「越陷越深」，孩子們拋出各式各樣的問題，如一畝田一次要澆多少水？如果田裡有福壽螺該怎麼辦？水稻和雜草長得好像喔，該怎麼分辨呢？於是，因為聽到孩子們的聲音，感受到他們想學習的動力，教師們開始規劃將「食」、「農」做為學習主題，全面融入於各學科中。讓學生透過身體力行，經歷播種、觀察記錄作物生長，細心除草照顧，按照一定的比例與適當的時間點給水施肥；其中，也曾遭受到病蟲害與不可抗拒的氣候等因素影響，作物因此而枯萎夭折，但經過長期且不間斷的學習，從中體會到「盤中飧」的珍貴，同時也讓孩子們瞭解到「人」、「食物」與「環境」的關係是

如此的緊密依存。

因為校園中的「一畝田」，讓中興的師生們對於環境土地的存在及重要性更有感，隨著四季更迭，我們用心記錄、我們歡悅求知。我們駐足因發現稻子開花了，那雪白的「穎花」如小精靈誘惑大夥的眼，內心也明瞭「弄花」過後離「結穗」的日子不遠。孩子們開心的收割，也紛紛討論著採收後，稻米可以做成哪些好吃的米食料理，因為「中興創新米食PK賽」即將展開。我們相信這樣的改變，展開中興環境教育的序曲，這首動人的中興小情歌，歡迎您也一起來聆賞！

未來展望

持續推動永續校園規劃藍圖

學校在節能減碳資源循環面向，將增設校園西區地表儲水設施、改造西區

廢棄溜冰場、設置零碳教室、裝設能源監控設施與節水措施；在環境生態永續循環面向，將逐年增加校區透水鋪面覆蓋率、規劃地表土壤改良、多層次生態綠化與樹木病蟲害防治；在健康效率學習空間方面，將全面改善校舍光溫熱環境，成為綠建築。

持續發展水資源、友善、低碳課程

發展水資源課程，以後龍溪母親河為基地，發展河域生態探索、地方水圳文化踏查、校園基地保水系列教學活動設計，進而達成省水、護水效益；發展友善農場課程，持續推動自然農法種植作物，並因應氣候變遷議題，逐年實施水稻抗旱行動研究，以及持續推動食育課程，深化在地低碳與健康飲食觀念；低碳節能課程則配合校園環境局部改造，透過實測及行動研究，發展低碳節能課程。在學習成效的回饋建置面向，將發展學生環境學習成就機制，以質化與量化檢核課程的成效。

持續連結社區共生，擴大國際參與

製作地方環境地圖且融入客家文化特色，開發地方環境場域踏查導覽；規劃產業、宗廟、水文等特色軸線，培訓學校、社區環境導覽人員；推動社區服務，分享友善農法理念，共營有機無毒家園。

推動國際交流平臺，加入臺美生態學校；增加新住民家庭與地方教會合作機會；加強與國際志工環境、文化交流構面，擴增環境教育影響層面。



小小農田解說員



104年香港青少年志工與全校小朋友一起體驗種菜的樂趣