



陳青秀

環保心・藝術情・自然魂

服務單位：嘉義市東區王田社區發展協會 / 總幹事

服務年資：22年

電話：(05) 2765103

電子信箱：chingshow0425@yahoo.com.tw

地址：嘉義市東區王田里五福街131巷2號

優等



個人介紹

陳青秀女士出生於「媽祖的故鄉」香火鼎盛的雲林縣北港鎮，從小家境貧困，有著鄉下人勤儉刻苦耐勞的精神，個性活潑大方，待人親切熱情，做事認真用心，隨時充滿活力與笑容，蘊藏著無限教育愛。

五、六〇年代尚未經濟轉型，農村記憶裡窄小的道路、簡單房舍、農夫與牛，以及臺糖小火車，是陳女士的童年生活片段；在那清苦的年代，小學時期，為了幫家裡「款貨」，常常搭臺糖五分車往返嘉義，雖然沒有富裕的物質生活，但上蒼給她一個豐富的童年回憶。高中到嘉義市求學，65年結婚後，隔年和當老師的夫婿李聰敏先生定居嘉義市，雖非嘉義市出生，卻對嘉義市有

著濃厚情感。

陳青秀老師現任王田社區發展協會總幹事，一位用生命與熱情守護著臺灣這片土地的環保鬥士，將環境教育的萌芽扎根於社區、學校與社會的各個角落，曾榮獲環保署環境保護專業三等獎章、推動環保有功義工優等獎等殊榮，所帶領的王田里更榮獲第8、13屆全國十大環保模範社區優等獎、全國清淨家園特優獎及國家永續發展獎。

陳青秀老師看到廢棄物問題的遠端，龐大的垃圾去哪裡？不論掩埋或焚燒，垃圾有毒害的成分，都會以無可毀滅的本體，再次循環復活，這也注定青秀老師義無反顧的走上一條漫長的環保之路。



執行推動文化部「臺灣故事島紀錄」嘉義市100位貢獻人物



88-104年執行嘉義縣市各學校太陽能推廣計畫



100-104年世界地球日設攤介紹「免電、水、土」水土保持的重要性

於是，75年從社區開始推動垃圾不落地、垃圾減量、設立資源回收、廚餘回收製作、自備餐具及禁止保麗龍餐盒進入社區及校園，並將落葉製成堆肥，以及減用塑膠垃圾袋等。

將社會資源引入社區，83年組織王田里環保義工隊、王田社區發展協會、王田童子軍團，帶領居民、學生走入社區，維護周邊景觀，包括嘉義公園、嘉義山仔頂樹木園、都會森林公園、農業試驗所，以及體驗探索自然生態環境，將永續發展及環境保護的概念，融入生活及教學中。

引導居民、孩子學習珍惜這片共同生長的土地，並做到關懷保護環境的行動。全球暖化與溫室效應已威脅人類生存，青秀老師把重心轉向認領及開拓荒地，為社區惜福公園種植本土種植物，營造生物多樣性棲地。

此外，也在社會的環境教育中擔負非常重要的角色，推廣全民環境教育，涉獵領域橫跨文化、交通、環保、國防、司法、警政、新住民等關注全球與在地議題，營造社區生物多樣性棲地，以及策劃各類環境教育宣導活動與培育環境教育志工，並常常與電臺合作宣導環境教育節目。

深入人心的震撼與感動，引導反思與改變，在每位參與的學員心中種下一顆熱愛環境的種子，從學員的回饋裡，看見青秀老師對土地的熱情，也看見對

環境的隱憂。因此，主動至國小、國中、高中、高職及大學等校推廣，且利用社團活動時間或假日進行棲地營造維護，於活動中解說地球生物彼此依存及生態平衡的重要，觀察瞭解動植物的關係，學習欣賞、珍惜與尊重其它物種。

推動環境教育事蹟

走過，是最美好的經驗，但是要走得踏實，並不容易！「99分和100分的愛，差別並不大；但從0到1分的愛，差別卻是『無』跟『有』。」陳青秀老師就是一位從無到有「始終如一」的最好見證者。

環保開始 社區參與

「一個人的力量，可以很小，也可以發揮到無限大；掃地，可以只是自掃門前雪，也可以凝聚全里的感情，掃出一片天地」。然而自青秀老師跨出「助人為快樂之本」的第一步，五彩繽紛的服務生涯即躍然呈現。有感於社會的亂象，唯一賴以生存的「地球」也被破壞體無完膚地生病，令人感到心疼，行動派的她即投入社區環保工作。

83年組織王田里環保義工隊，喚起環保概念與共識，帶領社區義工們一起在社區內推廣及實施環境清潔綠美化工作，提升生活品質，更促成了一股環境保護的新動力。



創新的教案「紙劇場聲音
展演練習」



104年度為民眾講解藍色星球
水資源的重要性



環保議題融入藝文主體教學
「樹葉的拓印製作」

新動力出來，希望賦予社區願景，為了聯繫里民情誼，社區成立成長教室，舉辦一系列講座「醫學、藝術、健康烹飪、環保、心靈、英日語、手繪POP海報、書法、兒童讀經、兒童讀書會、社區婦女讀書會」等活動，更與聖馬爾定及嘉基醫院合辦「社區健康營造」、與文化局結合社區藝文情辦理環保資源宣導、921發揮人溺己溺賑災募款活動、與嘉義市野鳥協會合辦「社區賞鳥活動、社區植樹活動、社區魔法世界、中秋社區聯誼、母親節孝親活動、市政府舉辦弱勢團體募款義賣活動」，居民自動自發的參與，使得社區呈現一片祥和與團結的生命力。

王田里從來不向政府（任何單位）申請經費，在青秀老師與居民的自主性參與且出錢又出力的付出，受到中央的肯定，爭取內政部補助，建設王田里集會所，並持續於嘉義市各社區及王田里社區進行廢棄物再利用、環境綠美化及垃圾減量、節能減碳、水資源等課程培訓講師，以營造出一個環保生態社區，亦使社區凝聚力越來越強大。

陳老師帶領王田里榮獲環保署第8屆「全國環保模範社區優等獎」、第13屆「全國環保模範社區優等獎」、文建會「全國年會活力社區獎」、

「臺灣省村里服務品鑑優等獎」及「國家永續發展獎」，也帶領王田里環保義工隊榮獲中興大學水保系「中華民國綠化有功團隊獎」。

陳老師個人榮膺環保署「全國十大環保績優義工」、中興大學水保系「中華民國綠化有功個人獎」、環保署「環保專業實踐三等獎章」、環保署「清淨家園全民運動特優獎」及「臺灣地方基層芳草人物」，因功晉見 總統。

終身學習

當「老師」是陳青秀女士從小的志願，所以在78年林森國小招募導護義工媽媽時，義不容辭的加入導護媽媽行列，以及維護校園環境整潔工作；79年另加入「蘭潭國小」自然科學營的義務指導老師至今。



聆聽原生的呼喚，為學童講解自然生態



為新住民講解在地文化、自然生態環境的推廣



擔任嘉義女中小太陽社團的指導老師



「攜手迎嘉·賞遊社區珍寶」四條深度之旅路線

人生最美好的事就是有「夢想」，「有夢最美、希望相隨」。從小因為環境的關係，沒有辦法完成大學的心願，在內心深處有一個夢想，希望有朝一日能夠上完大學，充實人生終身學習的生涯規劃。因此，陳老師受到教育部的肯定，榮膺教育部「第2屆終身學習楷模獎」。

環境教育

青秀老師在81年文化中心成立時，便投入文化義工行列，當起文化資產的守護者，並將環境教育融入人文及地方特色，以復育、教育、推廣及延續為概念，致力發展關懷社區及在地環境教育的深耕課程，也實際帶領民眾做文化資產維護解說及志工課程培訓的老師。引進野鳥協會的資源，將生態與藝文創作融入教學課程，邀請社區藝術家帶領學童以在地自然素材進行藝術創作，讓孩子認識及體驗生物多樣性的價值，以及

環境與藝術創作結合的樂趣。

除了文化資產類的環境教育外，在災害防救與自然生態保育上，也有所貢獻，擔任全國性的水土保持義工及相關課程講師，也在嘉義縣市各學校推廣太陽能環境

教育及社區營造，影響學員及社區居民改變對待環境的態度，建立環境倫理觀念，尊重地球村其它生命。協助北回歸線太陽館培訓小小導覽員，招募對生態有興趣的小朋友，經由實地踏查、課程講授與現場解說訓練，增進學生對太陽能及植物生態的認識，讓知識的學習更貼近生活。

陳老師還將觸角延伸至閱讀教育，結合在地資源發展獨特的閱讀教育「讀書、讀人、讀自然」，讓孩子經由體驗、認知及內化的過程中，進而產生對環境友善的行為。此外，也把觸角延伸到「鹿草監獄」，跟受刑犯做一對一的教化輔導，更擔任嘉義縣市少年保護委員會的中輟生輔導老師至今；更進一步在國宴上為陳總統、德比總統解說臺灣國寶交趾陶，受到肯定並榮獲文化部的「金、銀、銅質獎」、嘉義市最高「豔紫荊獎」及「績優臺灣鄉土文史教育及鄉土藝術社教有功人員」等殊榮。



成立王田里環保義工隊



呂副總統蒞臨嘉義市王田里模範社區參訪



實施廚餘製作



辦理生態藝術饗宴活動



102年 馬總統召見臺灣地方
基層芳草人物

推動心得

從推動資源回收、垃圾源頭減量到生態保育，再到環境教育人才培育，我一個人絕對做不了那麼多事情，很感謝參與的夥伴們，一路上不離不棄的陪伴。我的一雙手有限，但加上夥伴們的許多雙手，讓我可以「做更多、推更廣、走更遠」；他們的手變成幾百隻守護環境的手，藉著參選國家環境教育獎個人獎勵項目之機會，將我推動環境教育的理念與做法，經由專家學者組成的評審委員予以評鑑。而委員所提出的缺點與建議事項，是我所需要的寶貴建言。名利對我而言，是身外之物，期望的是理念與使命、傳承與延伸。

將環保低碳深入社區及學校，然而再多的環境教育工作推廣，最重要的是家人的支持，尤其是自己的先生與3個小孩，無怨無悔的持續陪伴及支持參與，讓我能夠專心的去做環境教育推廣工作，真的要向他（她）們說聲：「謝

謝，您們辛苦了！」。

另外，也要感謝青秀的團隊，文化教育志工團、農林業試驗所環境教育團、交通部觀光處解說團、警察局少年隊輔導團、獄政博物館教育解說團的夥伴與民間團隊王田里環保義工隊、王田社區發展協會、文化商圈促進協會、森林鐵路博物館基金會等，沒有他們的相挺，也很難撐到今日。這次有幸獲得第4屆國家環境教育獎個人組獎項，希望能將自己這些年的環境教育推廣成果與大家分享，讓環境教育工作能更順利的發展。畢竟，這不是我一個人的成果，而是屬於大家的成果！

慢慢地，我努力地成長，這個趨勢沒有停歇，只因一個目標，希望種子能在好的環境中逐漸成苗、成小樹、成大樹，努力成為美化環境中的一分子。一片森林涵養環境成為良善的社會，共享互助創造美好的景象，這個未來美景隨著推動環境教育的時脈，是一種支持、反省與堅持的力量。



帶領樂齡學習中心學員至國定古蹟獄政博物館瞭解文化資產及保存的重要性

未來展望

20世紀末，高度的經濟發展對人類生存的地球已經形成重大壓力，而臺灣地小人稠，所承受的環境污染與生態被破壞更是嚴重。我們應該採取的策略是，重新思考臺灣經濟政策與科技政策，讓經濟發展、科技發展與環境保護合而為一，而不是相互牽制。

臺灣應該規劃一個能兼顧「適度的經濟發展」與「環境保護」的永續發展策略，讓臺灣成為「環境善國」，善盡地球村一員應盡的義務，徹底解決地區性與全球性的污染問題。

短期目標是透過熱愛與珍惜地球資源，養成學子尊重大自然的態度與拓展國際宏觀之視野，能將這些知識與觀念傳達給家長一同參與，並能適時展現對地球環境保護的行動力與「自助助人」的社會參與知能，使每個人將地球安全當成自身的責任，更認知到為環境付出實際行動力，是我們每個人的責任。

中期目標是鼓勵志工進修，

並積極輔導申請環境教育人員認證，中期計畫輔導5位志工通過環境教育人員認證，以及培育更多環境教育專業人員。

長期目標是將結合跨領域專家的帶領運作，將課程從氣候變遷調適之災害、水資源、健康及土地使用等面向，延伸至周遭環境生態保育及社區住民的探查與訪談（我與人的社會面向）、環境美學的認知與實踐（我與自己的人文藝術面向），拓展學習範疇，引導學生朝向尊重自然、愛生護生及生態永續之天人和諧的目標前進，並讓王田里集會所成為環境教育認證中心。



透過紙劇場道具，建立小朋友對水資源來龍去脈的觀念及水土保持的知識