

「環境教育基金管理會第 18 次委員會議」建議與答覆一覽表

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
周委員 儒	1.環境教育基金的編列，其重要工作與過程可以再強化，做哪些事?由誰做?優先順序如何?有何程序來決定?目前的方式好像缺乏較佳的決策、討論、專業諮詢投入的過程。 2.目前有些經費的使用支出項目並不是那麼合理與符合環境教育法與基金使用目的，應改善。應由單位編列公務預算完成其法定職掌工作的部分應檢討改善之。 3.環保署在推動環境教育法的重點應把握政策與方案的方向，執行（太細部）則由民間來做（如民間團體、學術機構），例如「集點卡」即是。	感謝委員指導。後續針對環境教育基金之編列及執行，規劃採專案方式，在蒐集及彙整各界意見後，研擬後續年度基金運用及執行內容。 感謝委員指導。本署依據環境教育法第 8 條之規定用途，編列環境教育基金預算執行環境教育相關業務，並於執行時配合現況進行滾動式修正及檢討。 感謝委員建議，將參考委員建議，後續將以專案研究的方式一併納入檢討規劃。
林委員 俊全	1.過去幾年執行成效如何？宜加以檢討，並據以規劃未來環境教育基金使用方向。 2.環境教育基金應以「教育」為方向，避免淪為業務單位之權宜方式。 3.應努力以「環保外交」為目標。	感謝委員指導。後續將參考歷年執行成果及地方環境保護機關環境教育績效考評結果，規劃採專案方式，在蒐集及彙整各界意見後，研擬後續年度基金運用及執行內容。 感謝委員意見，未來針對環境教育基金的規劃，將持續以「教育」為方向，彙整重點推動項目，使環境教育基金有效運用。 環境教育國際合作的部分，目前主要對象為美國、丹麥等國家，最主要是希望藉由與他們合作，擴展與其他國家的連結，未來除了持續與美國、丹麥做交流外，「全球環境教育夥伴計畫」參與國家已達 19 國，將會加強規劃與其他國家之交流。
王委員 念慈	1.評估與創新，如 APP 等新媒體發展研究的預算占多少百分比，預算中並無所謂的評估經費，是否能增加？	感謝委員指導。新媒體發展研究部分，將在藉由新興媒體運用，推廣擴及至年輕族群及新世代增加對於環境教育的瞭解前提下，審慎評估納入業務宣導經費之可行性。

	2.針對「有感」的重點主題，建議應統一部會合作。 3.綠色集點活動所需新臺幣 1,500 萬元經費，是否有編列宣傳的經費；另外集點活動對使用者並不友善，建議能提高友善度。	感謝委員指導。106 年度已規劃與中央機關合作辦理環境教育推動計畫，後續將評估經由現有跨部會溝通及合作平臺，討論合作推動對民眾有感之主題。環保集點制度推動，106 年度除環境教育基金 1,500 萬元外，另已於空氣污染防治基金編列相關宣傳經費 235 萬元。另自 105 年 10 月起載具歸戶方式已可由輸入載具外碼方式完成歸戶，大幅改善環保集點使用者參與流程及友善度。
方委員 偉達	1.106 年環境教育基金編列，建議增加環境教育之基礎效能，惟相關單位中請增列空氣品質保護處，提出環境教育 PM2.5 減量計畫。 2.在環境教育中，請增列「媒體環境傳播」(Environmental Communication)之具體呈現。 3.加強拓展國際或兩岸環境教育之人才培訓、專業學位輔導及補助推動，獎勵環境教育相關研究學術論文；例如鼓勵博士生及碩士生撰寫環境教育學術論文，並推廣至國際學術網路中，以提升我國環境教育推廣及研究之國際曝光率，其補助對象以研究我國環境教育之博碩士生為主，本建議係以「環境教育基金收支保管及運用辦法」之第四條第（四）款進行環境教育研究及發展相關條文辦理。	為推動廟宇減燒之環境教育，本署已辦理「推動廟宇減燒之環境教育計畫」，希望結合地方廟宇、社區民眾及大型事業集團，進行環境教育活動推廣，並藉由中元節、清明節等國人重要民俗節日宣傳減燒活動，普及國人對金紙及拜香減燒觀念，以減少空氣污染。 新興媒體的部分，目前已著手並審慎規劃，希望能藉由新興媒體的運用擴及到年輕族群及新世代對於環境教育的瞭解。 感謝委員建議，本署將納入參考與評估。
張委員 宏林	1.106 年環境教育基金經費變多，在支出部分是否有新增其他工作項目？ 2.環境教育經費在環保署網站對外公開之簡報與今日資料並不相符，請再行確認。	感謝委員指導。106 年度環境教育基金增加之經費，將規劃於擴大辦理區域環境教育中心設置計畫、補助民間團體及學校辦理環境教育公開徵求案及補助地方政府辦理環境教育工作計畫，並研擬評估公民參與式預算方式，辦理環境教育工作之可行性。 感謝委員指導，已更新及修正網站公開之資料。

	3.106 年基金支出部分，「補助地方政府辦理海漂（底）垃圾清除處理及海洋環境教育活動」，其中海漂垃圾清除與環境教育經費部分，經費是否都著重在海漂垃圾清除？請說明。 4.環保集點制度的推動可與相關企業或單位合作，以擴大推動效益。	由環境教育基金補助水質保護處辦理之「地方政府辦理海漂（底）垃圾清除處理及海洋環境教育活動」，其經費多運用於環境教育宣導工作，有關其執行海漂垃圾的處理，該處另有其他經費執行，會再請該處確認經費使用項目，並做資源分配。 環保集點制度已與票證業者、大眾運輸業者、通路業者、環保產品製造業者及綠色服務業者進行合作。並已於 105 年 10 月 12 日辦理環保集點記者會，擴大集兌點範圍，包括綠色消費可以集兌點，綠色服務可以兌點，並調整全時段搭乘捷運均可集點，另辦理綠色消費送萬點及抽獎等限時促銷活動。自 10 月 12 日辦理記者會至 11 月 10 日期間增加逾 50%會員數，載具歸戶數增加逾 60%，已逐步擴大環保集點推動效益。
張委員 尊國	1.環境教育推動情形報告，亮點多集中在國際合作，但在經費分布上所占比率不及 3%，環境教育基金之分配最大宗為補助環境教育計畫，但缺乏可追蹤考核績效方法，應有執行考評。 2.106 年新增加之環境教育推動計畫，是否已將 104 年度分析檢討之事項反映。	感謝委員指導，環境教育基金在考量地方政府推動環境教育業務之需求及因應立法院之建議事項，編列相當額度之補助款比例高。並依據年度地方環境保護機關環境教育績效考評結果，分級補助地方政府辦理環境教育相關計畫。 感謝委員指導。新增之環境教育推動工作，係依據各年度成效分析、委員建議及現況，審慎評估辦理。
王委員 鑫	1.近 20 年來環境保護活動已催生「環境文化」，如不吐痰、不抽菸、垃圾不落地...等。環境教育促進臺灣的環境文化，屬於「臺灣文化」的部分，為中華傳統衍生的臺灣文化，與對岸文化大不相同，建議將「環境文化」納入未來推廣事項。 2.創立環境「名詞」-環境話語。 3.新議題：環境文化、環境傳播、重要議題論壇記者會、環境保護政策工具與教育傳播計畫、建立環境行為標準。	感謝委員建議，將納入施政參考。 感謝委員建議，將納入施政參考。 感謝委員建議，將納入施政參考。

李委員 咸亨	環境教育基金的規劃，應將事情排列優先順序，建議將多出來的經費，將重要項目先行規劃優先推動。	感謝委員指導，後續針對環境教育基金之編列及執行，規劃採專案方式，在蒐集及彙整各界意見後，研擬後續年度基金運用及執行內容，推動需優先執行之工作。
馬委員 國鳳	在環境教育基金的執行，應與前一場會議交集，積極推廣科學技術與環境，如氣候變遷、天然災害相關先進的發展，相關精緻科學影片的編排及製作。	感謝委員建議，將納入施政參考。
劉委員 雅瑄	1.106 年環境教育基金概算中，第 5 頁所提到的「補助地方政府辦理海漂（底）垃圾清除處理及海洋環境教育活動」，與「國家環境教育行動方案」中所提及的海洋環境教育未能符合，且依循國家環境教育審議會建議，「海洋環境教育」不應侷限在海漂（底）垃圾清除，其中還包含多項面向。	感謝委員意見，「海洋環境教育」推動已納入國家環境教育行動方案執行。