



113 年國家環境教育行動方案 執行成果報告

環境部
中華民國 114 年 5 月

目錄

壹、前言	1
貳、年度工作項目摘要	2
參、執行現況	9
肆、績效指標	58
伍、分析檢討	63
陸、未來策進事項	70

113 年國家環境教育行動方案 執行成果報告

壹、前言

依「環境教育法」(下稱本法)第 6 條第 1 項規定及 112 年 9 月 14 日行政院核定之「國家環境教育綱領」修訂「國家環境教育行動方案」(下稱本方案),實施期程為 113 年至 116 年。

本方案參考「國家環境教育綱領」,以「地球唯一、環境正義、世代福祉、淨零轉型、永續發展」為推動環境教育之理念,依據其所訂定之十大推動策略,訂定相關工作項目及關鍵績效指標,由各部會據以實施,將環境教育政策轉化為具體行動。本方案執行成果每年由環境部彙編各部會提供執行內容,提送「國家環境教育審議會」審議後,報請行政院備查,及公開於環境部網站(如圖 1-1)

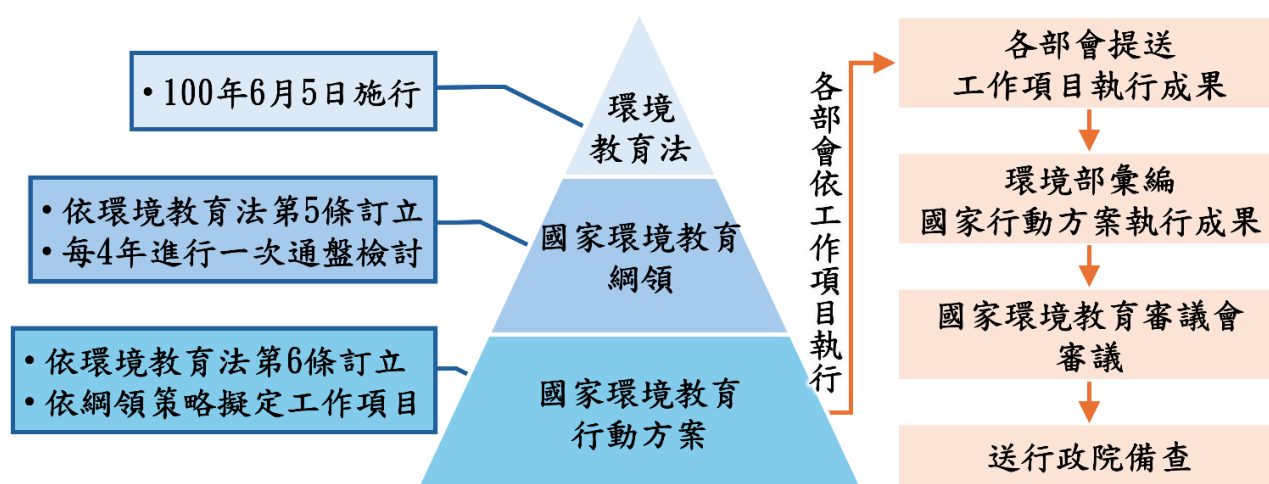


圖 1-1 國家環境教育行動方案執行流程

貳、年度工作項目摘要

推動國家環境教育工作，需各部會協力合作，以國家環境政策為主軸，透過規劃與執行，來落實國家整體環境教育。

本方案執行成果由內政部、外交部、國防部、財政部、教育部、法務部、經濟部、交通部、勞動部、農業部、衛生福利部（下稱衛福部）、環境部、文化部、數位發展部（下稱數發部）、國家發展委員會（下稱國發會）、國家科學及技術委員會（下稱國科會）、大陸委員會（下稱陸委會）、金融監督管理委員會（下稱金管會）、海洋委員會（下稱海委會）、僑務委員會（下稱僑委會）、國軍退除役官兵輔導委員會（下稱退輔會）、原住民族委員會（下稱原民會）、客家委員會（下稱客委會）、行政院主計總處（下稱主計總處）、行政院人事行政總處（下稱人事行政總處）、中央銀行、國立故宮博物院（下稱故宮博物院）、中央選舉委員會（下稱中選會）、公平交易委員會（下稱公平會）、國家通訊傳播委員會（下稱通傳會）、核能安全委員會（下稱核安會）等，依 10 項推動策略與 54 項工作項目（如表 2-1）執行，113 年度結合淨零轉型目標，透過新媒體等多元管道強化資訊宣導，提升全民環境科普知識，公私協力整合環境教育資源，建立夥伴關係，共同推動環境教育。

表 2-1 國家環境教育行動方案 10 大推動策略、54 項工作項目

推動策略	工作項目
一、法規建制	1. 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、環境部環境教育認證審查會設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。 2. 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討研修。
二、組織人力	1. 指定負責單位、人員及其培訓。 2. 環境教育志工招募、培訓及運用。

推動策略	工作項目
三、基金運用	1. 每年召開環境教育基金管理會。 2. 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。
四、品質與認證	1. 辦理環境教育認證。 2. 鼓勵申請認證。 3. 辦理環境教育機構及環境教育設施場所評鑑，並提升訪查合格率，提升環境教育品質。 4. 整合規劃環境教育設施場所及資源。 5. 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。 6. 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓，以發展環境教育人力資源，並發行環境教育及訓練電子報，以提升環境教育人員專業知能及服務。
五、教育與資訊	1. 課程規劃與發展。 2. 建立環境素養指標，並辦理環境素養調查，依據調查結果制定環境教育對策。 3. 發展環境教育課程融入各科領域。 4. 環境教育資訊系統建置及資源提供。 5. 進行公眾溝通與教育。 6. 氣候變遷教育推廣及運用。 7. 提升全民循環經濟概念。 8. 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育、農業碳匯、農業廢棄物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而降低環境負擔。 9. 提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。 10. 推動淨零綠生活轉型，透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育推廣與理念宣傳，引發行為改變而落實淨零綠生活。 11. 綠色及永續金融知識之教育宣導。 12. 結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承及導覽解說員的培育。 13. 培養國人欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者。

推動策略	工作項目
	14. 海洋資源環境保育宣傳，結合海洋教育辦理活動，加強海岸環境教育、防災教育及師資培訓。 15. 持續辦理環境游離輻射教育，以增加民眾對核能與輻射之認知。 16. 推展博物館建構環境教育場域。 17. 推動兩岸青年服務工作營、環保與永續發展社區工作坊。使參加兩岸交流或大陸事務研習活動之民眾或公務人員，認識與瞭解兩岸環保議題。 18. 規劃辦理節水議題環境教育，宣傳水資源保護政策及作為。 19. 結合重要濕地特色，由各層面推廣環境教育，深化濕地生態保育與明智利用之核心價值。 20. 持續辦理節能減碳、氣候變遷、資源循環及永續發展等環境科技發展研究，並加強成果推廣，辦理環境科技論壇暨成果發表會。 21. 推廣海洋保護區認知教育，結合在地團體及公私參與，藉由能力建構及教育推廣，提升民眾對海洋保護區的在地意識。
六、多元推動	1. 執行每年至少 4 小時環境教育。 2. 提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第 19 條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報。 3. 鼓勵大專院校自主推動環境教育。 4. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。 5. 結合社區、民間力量推動環境教育。 7. 各部會應辦理對淨零轉型之認知及推動相關宣導，提升全民環境永續知能，達成淨零排放目標。
七、組織合作	1. 召開中央各部會環境教育工作會議。 2. 召開地方政府環境教育工作會議。 3. 與民間團體與企業團體協調聯繫。 4. 行政院人事行政總處公務人力發展學院「e 等公務園+學習平臺」提供環境教育相關數位課程供公務人員選讀，增進公務人員環境保護知識，並落實於日常生活。 5. 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。
八、環境講習	1. 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。 2. 督導並補助地方政府辦理環境講習。 3. 各級主管機關規劃適宜的環境講習課程及教材。
九、考核評鑑	1. 環境教育計畫及成果提報查核。 2. 辦理環境教育執行績效考核。 3. 依據行政院所屬中央部會執行國家環境教育行動方案之具體特色成果與亮點，辦理國家環境教育行動方案執行成果年度績效評比，頒發獎項或提供獎勵措施。
十、輔導獎勵	1. 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。 2. 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。

推動策略	工作項目
	3. 獎勵推動環境教育成效優良者。 4. 推動產業投入綠色工廠行動。

一、法規建制

本法及執行體系自施行以來日趨健全，於 106 年 11 月 29 日修正本法第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文、新增第 24 條之 1 規定；113 年修正「環境教育法施行細則」第 7 條。

二、組織人力

各部會依據權責，積極設置專責人員以推廣環境教育，113 年各部會依據權責積極設置專責人員推廣環境教育，辦理及薦送人員參與環境教育培訓與研習課程，計 556 場次及薦送 1,324 人次，不僅增進專業能力，同時強化多媒體領域傳播技能。各部會亦積極新招募 567 位環境教育志工及培訓環境教育志工，將淨零轉型知識融入課程，增進志工專業能力，以提升整體環境教育服務品質，透過組織人力，向民眾傳達正確環境知識，使環境政策與理念深入社會，促進人民認同保護環境，提升政策推動成效。

三、基金運用

環境部設立環境教育基金，提供穩定財源，妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、教育活動、課程發展、研究、國際合作及補助民間推動環境教育，共計新臺幣（以下）7 億 7,310 萬元；透過每半年召開 1 次之環境教育基金管理會，審議環境教育基金收支、保管、運用及年度預算與決算，考核運用執行情形。並補助地方政府辦理環境教育，鼓勵地方政府配合 113 年環境教育政策推動環境教育相關業務，以績效考核，確保運用情形符合預期。

四、品質與認證

各部會鼓勵民間、企業、公民營事業參與環境教育人

員、機構與設施場所等認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導，如內政部、交通部及農業部，積極輔導國家公園、海洋環境場域、休閒農場、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、休閒農業區及社區申請環境教育設施場所認證，輔導環境教育設施場所結合國民觀光旅遊，形成國民旅遊路線。同時提升環境教育人員環境素養及專業知能，確保服務品質。

環境部持續辦理環境教育認證，透過環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓，提升環境教育人員專業知能及發展環境教育人力資源；發行環境教育及訓練電子報，提升環境教育人員專業知能及服務。同時進行環境教育機構及環境教育設施場所評鑑，確保環境品質。113 年已有 1 萬 1,859 名環境教育人員（113 年取得認證者 1,068 人），270 處環境教育設施場所（113 年新增 19 處）及 25 所環境教育機構。

五、教育與資訊

各部會積極規劃多元課程及教材，推動包含淨零排放、氣候變遷、節能減碳、能源教育、循環經濟、新農業、海洋保育、自然保育、文化保存、環境游離輻射…等各式環境議題融入各學習領域，包括採取戶外學習與體驗式教育，以及發展跨領域課程；教材開發涵蓋各年齡層需求，參酌不同群體對淨零轉型的接受度及需求，規劃分眾化教育策略，從幼兒到學校正規教育，以及專業人才增能培訓。

在資訊推廣採用多項策略，透過教育部「綠色學校夥伴網路」、農業部「食農教育資訊整合平臺」、「台灣山林悠遊網」、「自然碳匯與生物多樣性專案媒合平臺」、環境部「環境探索館」及文化部「臺灣社區通」等網路平臺提供課程、教材、活動及研究成果等資源，並運用多元傳播管道進行公眾溝通，結合媒體宣傳環境議題，製作電子書、網頁、宣導摺頁、影片及電子期刊等傳播知識，透過多元

數位工具實現環境教育資訊的普及化與透明化，促進民眾對環境議題的認識與參與。

六、多元推動

為讓環境教育能夠以不同方式深入社會，除本法要求機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等單位所屬人員每年需完成 4 小時環境教育外，環境部建構個人環境教育終身學習體系，積極鼓勵全民、企業、社區、大專院校及各類社群深度參與環境教育活動，透過提供多元資源與建立緊密夥伴關係，強化跨域合作網絡。同時，為呼應淨零轉型政策，各部會持續推動各項宣導工作，確保淨零意識有效觸及社會各階層，全面提升全民環境永續知能，共同營造永續未來。

七、組織合作

環境部辦理跨部會及地方政府環境教育工作會議，強化組織間合作機制，各部會積極與民間團體合作，建立機關、企業與民間團體之良好溝通管道，奠定跨域協作基礎，並持續強化國際合作交流與資訊蒐集（如與美國環保署共同推動「全球環境教育夥伴計畫(Global Environmental Education Partnership, GEEP)」，及與多國舉辦跨國空氣品質技術交流會議），提升我國環境教育相關知能與影響力。

八、環境講習

落實本法第 23 條、第 24 條規定，環境部 113 年持續督導地方政府辦理環境講習，加強違反環境保護相關法規者之環保意識，並以環境教育基金補助地方政府辦理環境講習。113 年全國辦理 1,803 場環境講習，完成 1 萬 5,440 件環境講習案件。

九、考核評鑑

環境部訂定「113 年直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核指標、權重及評分標準」，督導地方環保機關推動環境教育，掌握其辦理之績效，並依據地方環保機關執行狀況進行績效考核（優等 19 縣市、甲等 1 縣、乙等 2 縣）。另教育部辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導作業，表揚 59 位教育行政主管機關及各級學校績優人員。

十、輔導獎勵

為鼓勵公私部門積極參與環境教育，讓已取得認證者辦理環境教育，透過補（捐）助或獎勵制度，讓機關、企業、社區或民間團體投入環境教育推動工作，融入淨零轉型，產業提升能資源效率及綠色競爭力，在各界支持下，讓環境教育深植於不同階層與對象中。113 年教育部及環境部透過公開徵求計畫，補助 84 案民間團體與學校共同辦理環境教育。

參、執行現況

本方案已將各部會所轄涉及環境教育議題，納入 113 年推動施政項目，據以訂定本方案整體關鍵策略目標、關鍵績效指標、評量基準；由環境部請各部會提交本方案各項關鍵績效指標執行成果與行動策略工作項目之執行成效，再進行彙整。

一、法規建制

本法於 99 年 6 月 5 日制定公布，並於 100 年 6 月 5 日施行，後為精進及深根環境教育，於 106 年 11 月 29 日奉總統令修正公布施行，共增訂第 24 條之 1；修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，及配合修正本法施行細則、違反本法罰鍰額度裁量基準、訂定「環境教育計畫與成果提報執行辦法」及「環境講習執行辦法」，停止適用本法環境講習執行要點及違反本法第 19 條第 1 項執行要點等，經歷年滾動式檢討及修正，目前已臻完善。

（一）檢討修正本法及相關子法

考量執行現況，113 年檢討修正「環境教育法施行細則」（113 年 4 月 17 日修正發布第 7 條）。

（二）舉辦環境教育會議，蒐集本法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討研修

113 年持續蒐集相關成效、執行情形及建議，作為未來檢討修正本法、相關法規命令及行政規則參考，並於 113 年 7 月 16 日召開「環境講習執行辦法修正座談會」，與地方政府充分溝通環境講習辦理實務上之需求。

二、組織人力

為落實環境教育推展，提升人員知能，各部會結合本身權責業務，積極設置專責人員以推廣環境教育，並辦理相關培訓、研習課程以增進人員專業能力，進而傳達給民眾正確的環境知識；此外，環境教育志工為協助政府推動環境教育之重要幫手，透過志工招募與培訓，讓政府環境政策與理念能夠更深入推動至社會各角落，促進社會人民對於周邊環境之認同，提升政府政策推動成效。

（一）指定負責單位、人員及其培訓

1. 各部會已指定負責單位與人員，辦理環境教育之規劃、宣導、推動、輔導、獎勵及評鑑等相關事項。
2. 各部會以課程、網路學習、體驗、戶外學習、影片觀賞及實作等方式，共辦理 556 場次環境教育培訓課程，培訓人數達 3 萬 1,752 人次；此外，各部會持續薦送 1,324 人次參加環境教育培訓；其中 42% 薦送人員接受氣候變遷領域之培訓課程，凸顯各部會對此全球性議題及淨零轉型 12 項關鍵戰略的高度重视（如圖 3.2-1 所示）。

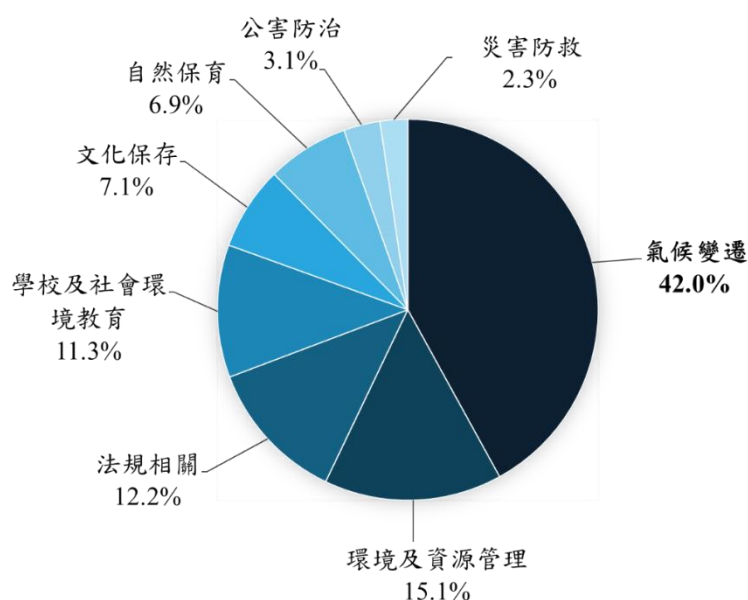


圖 3.2-1 各部會薦送人員參加環境教育培訓課程類別比率

3. 全國校園環境教育指定人員比率達 86.39%，為持續落實校園環境教育推廣，教育部辦理 18 場次之「113 年度 24 小時環境教育人員認證研習」，計 540 名學校環境教育指定人員參與。

（二）環境教育志工招募、培訓及運用

1. 各部會依業務性質新招募環境教育志工 567 人，志工總數達 8,242 人；並依運用需求辦理解說、導覽或環境知能等培訓課程 525 場次。
2. 環境部、內政部、經濟部、交通部、勞動部、農業部、文化部、國科會、退輔會、客委會、故宮博物院等部會，運用 1 萬 3,919 人次志工參與環境教育活動 4,058 場次，運用內容包含館場解說、戶外導覽、河川巡守、環境維護等；其中，文化部國立臺灣博物館辦理 2 梯次外語導覽員培訓計畫，招募大專院校與高級中學學生共 70 名，針對館內系統建築與臺北城歷史進行英語導覽。



國科會竹科管理局請志工擔任魔法污水廠課程單元講師



國科會竹科管理局請志工擔任小隊輔，於 Water 的旅行誌課程協助講師

圖 3.2-2 部會運用志工之成果

3. 文化部積極培育志工成為社造人才，透過跨域交流工作坊向各部會分享社造跨域資源，計 197 人參加；

另，辦理社造學院高階社造人才之志工培訓課程，計 78 人參加，以培養具社造素養、論述能力、思辨能力與多元跨域能力之高階社造人才。

三、基金運用

為推動環境教育業務，依據本法第 8 條第 6 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」（以下簡稱：運用辦法），其中運用辦法第 11 條第 1 項規定，每半年召開會議 1 次，以依同辦法第 10 條規定，審議環境教育基金預決算、收支、保管及運用與執行情形考核等事項。

（一）每年召開環境教育基金管理會

環境教育基金管理會分別於 113 年 4 月 22 日及 12 月 18 日召開 2 場次會議，諮詢 23 名委員環境教育基金 114 年度預算及 112 年度決算及 113 年度「環境教育基金收支、保管及運用狀況」，以審議環境教育基金之收支、保管及運用、年度預算及決算、考核環境教育基金運用執行情形。

（二）補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核

環境部 113 年補助地方政府 1 億 426 萬元辦理「配合環境季及其他環境教育相關活動之創新及特色作為計畫」、「環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條『限期辦理』相關作業計畫」、「環境講習計畫」、「環境教育志工培訓及運用計畫」、「環境知識競賽地方行政支援計畫」、「全國環保志（義）工群英會地方行政支援計畫」、「環境教育繪本徵選及推廣計畫等環境教育計畫」、「社區環境調查及培力計畫」及「環保小學堂」等計畫，鼓勵地方政府配合 113 年環境教育政策推動環境教育相關業務，同時進行績效考核，確保運用執行情符合預期成效，並研擬 114 年度環境教育考核指標。

（三）推動環境教育經費

依各部會填報 113 年推動環境教育之經費資料統計，113 年各部會用於環境教育之經費為 7 億 7,310 萬元（如表 3.3-1），各部會推動環境教育之經費，以環境部 3 億 5,115 萬 1,430 元最多，用於各項環境教育活動推展工作及補助其他單位辦理環境教育計畫為主，次多為農業部 1 億 598 萬 7,900 元，以辦理環境教育計畫、活動、宣導、課程、教材及資訊系統為最大宗。

各用途別經費比率，補（助）辦理環境教育計畫或活動比率最高，占 34%，各項環境教育活動推展工作及補助其他單位辦理環境教育計畫、跨單位合作、各項活動辦理等；次多為辦理環境教育計畫、活動、宣導、課程、教材及資訊系統，占 24%；比率最少為培訓環境教育推動人員與辦理環境教育輔導、獎勵及合作，各占 2%（如圖 3.3-1 所示）。

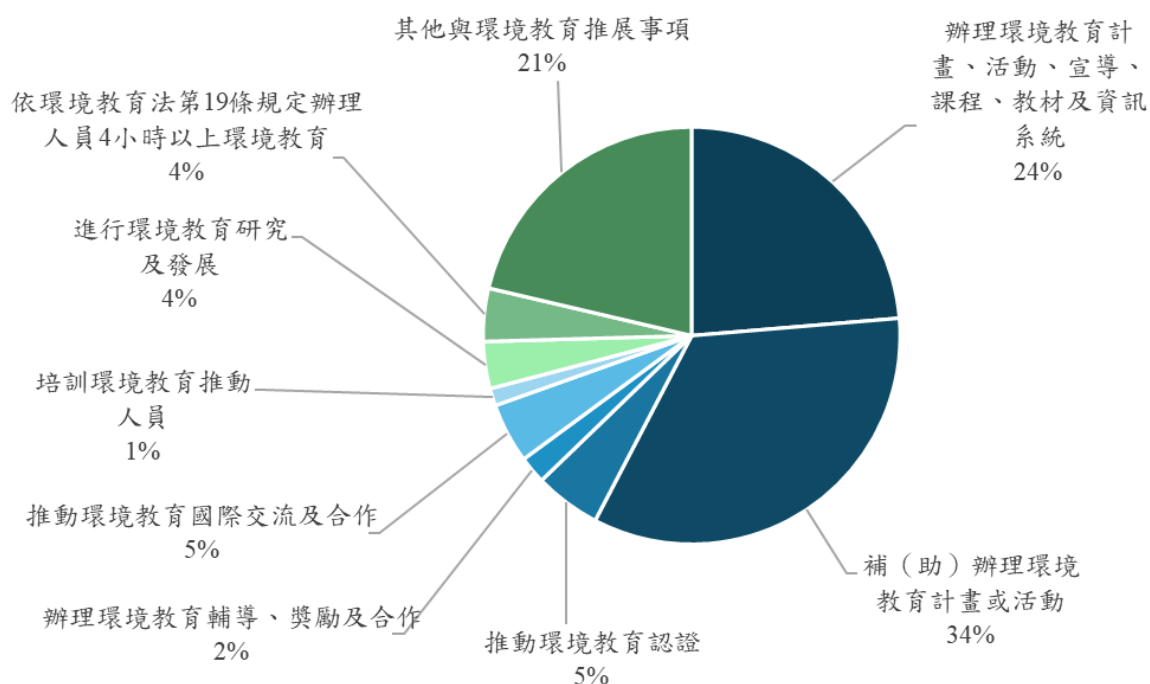


圖 3.3-1 113 年推動環境教育各用途別經費比率

表 3.3-1 各部會 113 年推動環境教育經費

機關名稱	113 年行動 方案預算 數（單 位：千 元）	113 年推動環境教育經費（單位：千元）										經費來源
		辦理環境教育計 畫、活動、宣 導、課程、教材 及資訊系統	補（助）辦 理環境教育 計畫或活動	推動環境 教育認證	辦理環境 教育輔 導、獎勵 及合作	推動環境教 育國際交流 及合作	培訓環境 教育推動 人員	進行環境 教育研究 及發展	依環境教育法 第 19 條規定辦 理人員 4 小時 以上環境教育	其他與環 境教育推 展事項	113 年執行 數總計	
內政部	47,616.34	16,785	2,276	850	1,182	560	3,732	19,229	658	19,605	64,877	公務預算
外交部	0	0	0	0	0	1,500	0	0	0	0	1,500	公務預算
國防部	2,308.75	0	0	0	0	0	0	0	1,743.7	750.9	2,494.6	公務預算
財政部	3,564.963	136.6	0	140	0	0	7	0	3,025.35	300.4	3,609.35	公務預算
	53	0	0	0	0	0	0	0	5.3	0	5.3	基金預算
教育部	58,000	16,880	32,471.669	6,597.5	3,031.5	1,780	4,400	900	200	0	66,260.669	公務預算
法務部	0	3,650.422	0	0	0	0	0	0	732.9	0	4,383.322	公務預算
經濟部	42,374.73	12,763	0	90	270	0	650	0	6,589	11,600	31,962	公務預算
	1,475	9,748	0	0	0	0	926	0	178	2,530	13,382	基金預算
交通部	5,236	2,063.82	0	660	0	125	84	0	2,169.1	0	5,101.92	公務預算
	2,896.8	0	300	0	0	0	0	30	316	0	646	基金預算
勞動部	593	447.9	0	0	0	0	0	0	388.37	0	836.27	公務預算
	786	0	0	0	0	0	0	0	555.5	0	555.5	基金預算
農業部	5,153	3,565	48,433	529	0	20	572	200.000	2,096.9	4,279	59,694.9	公務預算
	1,000	37,197	450	0	0	0	0	0	6,496	2,150	46,293	基金預算
衛福部	60,606	459.42	0	0	0	0	0	0	125	187.1	771.52	公務預算
	0	243.61	0	0	0	0	0	0	152.79	0.4	396.8	基金預算
環境部	94,508	5,885	6,302	0	0	0	0	0	0	12,671	24,858	公務預算
	486,282.7	41,610.9	144,852.859	25,080.921	11,955	22,755	5,715.75	1,070	3,120	70,133	326,293.43	基金預算

機關名稱	113 年行動 方案預算 數(單 位：千 元)	113 年推動環境教育經費(單位：千元)										經費來源
		辦理環境教育計 畫、活動、宣 導、課程、教材 及資訊系統	補(助)辦 理環境教育 計畫或活動	推動環境 教育認證	辦理環境 教育輔 導、獎勵 及合作	推動環境教 育國際交流 及合作	培訓環境 教育推動 人員	進行環境 教育研究 及發展	依環境教育法 第 19 條規定辦 理人員 4 小時 以上環境教育	其他與環 境教育推 展事項	113 年執行 數總計	
文化部	30,000	1,349	0	0	0	648	0	0	60	30,464	32,521	公務預算
數發部	50	31	0	0	0	0	0	0	0	0	31	公務預算
國發會	64	166	0	0	0	2,500	0	0	0	0	2,666	公務預算
國科會	125	15	0	0	0	0	0	0	906.367	0	921.367	公務預算
	12,300	170	3,164.000	0	0	0	0	6,688	0	0	10,022	基金預算
陸委會	300	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	公務預算
金管會	289	0	0	0	0	0	0	0	249.553	0	249.553	公務預算
	0	0	0	0	0	0	0	0	7.2	0	7.2	基金預算
海委會	38,100	24,309	23,100	0	0	6,000.000	0	0	102	8,400	61,911	公務預算
僑委會	200	0	0	0	0	0	0	0	253.797	0	253.797	公務預算
退輔會	183.6	44.6	0	0	0	0	51	0	344.637	184.2	624.437	公務預算
	2,329.9	623	0	0	0	0	0	0	135	1,414	2,172	基金預算
原民會	0	1,058	0	0	0	0	0	0	103.75	0	1,161.75	公務預算
客委會	9,010	2,140	1,500.000	0	0	0	20	0	20	0	3,680	公務預算
工程會	12	22.793	0	0	0	0	0	0	0	0	22.793	公務預算
主計總處	312	0	0	0	0	0	0	0	312	0	312	公務預算
人事行政總 處	163	0	0	0	0	0	0	0	285.9	292.4	578.3	公務預算
中央銀行	0	0	0	0	0	0	0	0	149.9	0	149.9	公務預算
	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	基金預算
故宮博物院	95	0	0	0	0	0	0	0	37	0	37	公務預算

機關名稱	113 年行動 方案預算 數（單 位：千 元）	113 年推動環境教育經費（單位：千元）										經費來源
		辦理環境教育計 畫、活動、宣 導、課程、教材 及資訊系統	補（助）辦 理環境教育 計畫或活動	推動環境 教育認證	辦理環境 教育輔 導、獎勵 及合作	推動環境教 育國際交流 及合作	培訓環境 教育推動 人員	進行環境 教育研究 及發展	依環境教育法 第 19 條規定辦 理人員 4 小時 以上環境教育	其他與環 境教育推 展事項	113 年執行 數總計	
中選會	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	公務預算
公平會	220	0	0	0	0	0	0	0	76	0	76	公務預算
通傳會	12	0	0	0	0	0	0	0	88	0	88	公務預算
核安會	3,000	584	0	0	0	0	0	0	120	0	704	公務預算
	1,000	936	0	0	0	0	0	0	0	0	936	基金預算
合 計	910,481.7 83	182,937.065	262,849.528	33,947.421	16,438.5	35,888	161,157.7 5	28,117	31,803.014	164,961.4	773,099.67 8	

四、品質與認證

為了促進各界投入環境教育工作，促進環境教育設施場所的多元發展與提升環境教育機構的培訓能力，訂定相關辦法以辦理環境教育人員、機構及設施場所之認證，透過提供申請說明、培訓課程與輔導服務，鼓勵社會各界參與其中。同時，建立完善評鑑與訪查制度，藉此激勵相關機構及設施場所不斷提升服務能量，提高整體環境教育品質；此外，持續辦理實務及增能培訓，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能。

（一）環境教育認證推動、增能及品質管理

- 1.財政部、經濟部、交通部、衛福部、環境部、國科會辦理環境教育認證培訓、輔導說明，鼓勵申請／展延環境教育人員認證，113 年辦理 19 場次，494 人參加。
- 2.教育部針對學校教師辦理 9 場次人員認證說明會，並提供定點諮詢及收件服務，計 270 人參加。
- 3.113 年環境教育人員累計 1 萬 1,859 名（113 年取得認證者 1,068 人）；其中環境部核發 6,553 人（113 年取得認證者 722 人），教育部核發 5,306 人（113 年取得認證者 346 人）。
- 4.截至 113 年，已設立 270 處環境教育設施場所，包含 113 年新增大溪厝水環境教育園區、中華紙漿環境教育園、台塑楊梅有機生態農場、安永心食館、佛光山佛陀紀念館、來義二峰圳文化教育廊道…等 19 處；並有九族文化村-原住民部落區、大樹污水處理廠、小人國微縮文化學校、友達光電臺中廠區、斗六產業園區污水處理廠環境教育場域、日月潭環境教育中心…等 30 處通過認證展延。
- 5.為持續提升環境教育機構、設施場所及環境教育人員增能培訓，環境部辦理「推動環境教育實務品質交流

研習」等課程，並發行 12 期環保專責及技術人員電子報；此外，針對環境教育人員及環境教育設施場所各辦理 1 場培訓營，以提升人員教案撰寫能力及設施場所行銷能力。

6. 為協助環境教育機構及設施場所自我檢視環境教育業務執行成果，以追求成長精進，環境部依法每 3 年辦理環境教育機構及設施場所評鑑，提供環境教育設施場所認證申請指引，供各界參考使用，組成專家評鑑小組進行 52 家機構及設施場所評鑑作業，並依評鑑結果針對評鑑機構及設施場所及其評鑑指標表現差異進行分析，評鑑合格率为 98.1%，不合格者限期改善及再次評鑑。並另針對各環境教育設施場所訪查合格率为 80%，不合格者限期改善至完成，做為日後輔導、增能相關策略參考，以完善環境教育認證制度之後端管理機制。

（二）整合環境教育設施場所及資源，提升環境教育品質

1. 內政部各國家（自然）公園係為維護特殊自然環境與生物多樣性，提供優質環境教育場域，113 年辦理環境教育相關課程或活動 4,137 場，計 28 萬 3,324 人次參加。截至 113 年，我國 10 處國家（自然）公園全數通過環境教育設施場所認證，並設計 107 套環境教育課程／活動，運用環境教育人員及志工 2,413 人次。後續將持續整合規劃特色環境教育設施及資源，建立完整推展系統。
2. 農業部整合環境教育設施場所及資源，積極推動環境教育
 - (1) 林業保育署 19 處國家森林遊樂區提供生態體驗、4 處林業文化園區傳承林業歷史、8 處自然教育中心提供專業環境教育、7 處生態教育館提供大眾認識臺灣自然環境及生態保育；另舉辦屏東雙流「溪遊記」、花蓮「螢漫平森」賞螢活動等，與社區合作

開展森林療癒、攀樹活動，為學校提供自然教育課程教案。

- (2) 生物多樣性研究所分別與 10 家博物館等單位簽署人文生態策略聯盟合作協議書及與 15 處設施場所簽署中區環境教育設施場所聯盟，共享資源促進產業觀光與教育推廣。並舉辦「瀕危物種保育行動成果交流研討會」、「蟹蟹有你-護蟹我最行」工作坊及 2024 生物多樣性保育論壇，發布「2024 臺灣陸域脊椎動物紅皮書名錄初稿」及與慈心有機農業發展基金會合作推廣 iNaturalist App 記錄田間生物。
- (3) 苗栗區農業改良場蠶蜂昆蟲教育園區，推動友善耕作與永續農業，不斷優化軟硬體設施，轉型創新，為全臺唯一融合蠶、蜂、生物防治等有益昆蟲之環境教育場域，提供多元環境教育體驗，發展線上影片，增設福蝶栗麗與天敵昆蟲展示與愛玉子生態體驗園區，及參與「國土綠色網絡計畫」在西湖、通霄等地建置 53 公頃場域等優化環境教育設施工作，開發環境教育桌遊、加入「苗栗人文生態休閒產業聯盟」推廣食農教育及與農業部、國科會、中研院合作辦理線上環境教育課程。
- (4) 臺東區農業改良場 113 年接受 333 人進行環境教育，並辦理「臺南區田媽媽新班申請說明會」，招募農漁會家政班員、休閒農業區會員及農場業者，鼓勵運用在地物產與時令食材，結合健康理念開發特色料理及加工品，串聯休閒農業旅遊，創造就業機會並提升農產品附加價值，振興農漁村經濟。
- (5) 農業部農村發展及水土保持署輔導九芎湖環境教育園區，是結合周邊環境資源的環境教育設施場所，已建立觀光旅遊路線，讓民眾能夠認識園區周邊環境、植物及生態，並藉由實地觀察、遊戲活動，培養民眾學習尊重與欣賞各種環境與物種特色。

(三) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員專業知能

1. 內政部、經濟部、交通部及環境部等各部會，辦理超過 2,027 場次解說、體驗等不同類型環境教育課程，計 10 萬 7,989 人次參加，讓參加民眾能深入瞭解在地環境與文化。
2. 各部會持續結合外部資源，公私協力共同推動環境教育；內政部國家公園署各管理處善用自身特色與資源，結合企業資源推動環境教育；經濟部多處發電廠辦理環境教育課程，與社區居民互動；交通部觀光署各風景區管理處以場域特色發展不同環境教育課程／活動，讓民眾認識當地生態與文化；環境部著重在淨零議題，以研習、培訓等方式，提升參與者淨零知識與技能。

五、教育與資訊

各部會發展多元環境教育資源，融合新興議題，編撰適合不同年齡層的課程或教材，並運用新媒體與網路平臺強化資訊傳播，建立民眾環境素養，提升全民環保知識與行動力。

(一) 多元形式深入探討及交流環境議題

1. 經濟部因應永續發展議題，辦理「地熱進行式 2024 探勘地熱深層潛力場域論壇」，公開潛能場域探勘資訊，提升臺灣地熱探勘技術水準，計 200 人次參加；轄下「台灣中油股份有限公司」與「台灣電力股份有限公司」分別辦理「2050 淨零轉型」及「綠能參訪」，解說設備功能與原理並提升同仁環保意識，共計 412 人次參加。
2. 農業部辦理「瀕危動物保育行動成果交流研討會」、「2024 動物行為與生態研討會」、「示範觀摩會」、「玉米栽培與病蟲害管理講習會」、「番茄健康種苗與病蟲

害整合性管理暨質譜快篩講習會」及「蓮栽培管理、病蟲害防治暨安全用藥技術講習會」等系列動物保護及植物病蟲害講習會，提升生態保育議題之關注度，計 14 場次，3,078 人次參加。

3. 因應氣候變遷議題，環境部辦理 2 場次「NASA 科學家與學生空中對話」視訊會議交流，主題包含大氣環境及氣候變遷領域，約 200 人次參加；在永續發展議題方面，辦理「113 年環境科技論壇暨成果發表會」，邀請產、官、學、研等專家與談，分享環境科學技術的研發成果，計 202 人次參加，辦理「2024 資源循環績優企業頒獎典禮暨企業高峰會」，肯定 32 家績優企業在不同領域實踐資源循環，成果足以作為典範，希望各界仿效；邀請經濟部、內政部、勞動部、彰化縣環境保護局及臺南市政府環境保護局辦理 1 場次「跨部會聯合管理石綿成果發表會」，計 136 人參加。

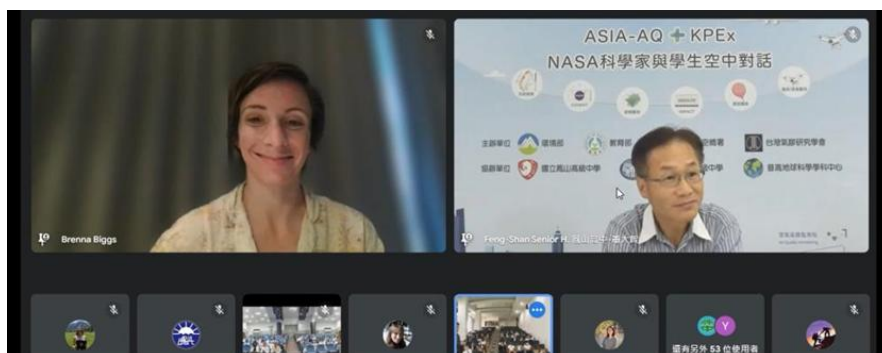


圖 3.5-1 「NASA 科學家與學生空中對話」視訊會議



圖 3.5-2 「113 年環境科技論壇暨成果發表會」



圖 3.5-3 「2024 資源循環績優企業頒獎典禮暨企業高峰會」

4. 環境部與經濟部能源署等單位，113 年 9 月 20 日辦理「維修度與耐用度指數共創工作坊」邀請家電業者，研議未來國內產品資訊揭露制度建立機制，更於 113 年 10 月 4 日辦理「產品數位護照跨部會共創工作坊」，邀請部會、地方環保機關及民間團體共同探討產品數位護照跨部會及單位串聯應用之可能性，分享部會申報系統或管理系統於資訊串聯的推動經驗，奠定未來產品數位護照跨部會合作基礎。
5. 金管會融合永續發展概念，推廣綠色金融相關政策，協助海外僑臺商提升 ESG 知能，與僑委會共同辦理 1 場次交流會議，說明我國推動永續治理及綠色金融等政策，計 28 人次參加。另邀請專家講授生物多樣性發展趨勢議題，促進金管會及所屬人員對生物多樣性議題之瞭解，以利未來研擬、執行與推動相關政策，計 61 人次參加。
6. 海委會推廣海洋生態保育議題，於澎湖七美辦理 2 場次工作坊暨保育區修正公告說明會，內容包含公民科學家調查實作、澎湖海草床復育現況與 ESG 專案進行專題演講、有孔蟲專題演講、宣導七美漁業資源保育區修正公告內容及保護區管理建議座談等。
7. 國科會各科學管理局透過觀摩與參訪，交流廢棄物循

環技術。新竹科學園區管理局參訪國內唯一採熱處理回收含鋁塑膠廢棄物的再利用機構，瞭解關鍵技術及成功案例；中部科學園區管理局自 106 年起辦理廢棄物處理與再利用機構查核參訪，至 113 年共舉辦 11 廠次；南部科學園區管理局參訪台積電零廢製造中心及大豐環保科技再生處理廠，並邀請環境部環境管理署分享廢棄物環境執法案例，協助園區事業符合現行法規並推動循環經濟。

（二）環境教育培力及專業發展，提升大眾環境教育知能與行動力

1. 環境安全議題上，內政部辦理 15 場次系列戶外環境教育風險相關課程，提升人員救護能力，教導民眾戶外活動安全知識，計 1 萬 1,384 人參加；教育部透過青年大使分享國際交流經驗辦理 3 場暑期營隊，結合防災演練，提升防災素養及災害防救能力，計 90 人參加，融入環境教育辦理 51 場次教保專業知能研習，計 2,950 人次參加；農業部舉辦 23 場次森林大火、崩塌、地震及設施風險等演練課程，驗證相關部門人員整體突發狀況應變能力，計 3,355 人次參加。
2. 為鼓勵幼兒教育融入環境教育，啟發幼兒對環境知覺，教育部持續補助地方政府辦理教保專業知能研習，113 年度辦理環境教育相關議題研習會議 51 場次，2,950 人次參加。
3. 環境部為推動家庭學前幼兒的環境教育，透過基礎教育從小體認環保重要性，內化成生活態度，辦理 2 場次「幼兒園教師環境教育培訓工作坊」，提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，計 125 教師參加。



圖 3.5-4 幼兒園教師環境教育培訓工作坊

- 4.為增進公務機關環境教育業務人員之環境教育專業知識，瞭解多元推動方式，進而協助機關推動環境教育，以提升各機關環境教育執行成效，辦理「113 年度環境教育業務人員增能培訓班」，計 82 人參加。



圖 3.5-5 113 年度環境教育業務人員增能培訓班

- 5.環境部自 103 年起為強化高中職（含）以下學校的環境教育，推動「臺美生態學校夥伴計畫」，重視培養學生對環境的觀察及自發性、引導學生主動參與討論及參與決策，改善校園環境進而影響社區，並自 110 年起與教育部共同主辦，113 年辦理 4 場工作坊、10 場到校輔導、18 場綠旗到校審查、2 場次設攤宣導及 1 場認證表揚成果發表會，新增 84 所獲得生態學校認證的學校（16 所綠旗、31 所銀牌及 37 所銅牌），累計全國已有 747 所學校參與生態學校，並獲得黑松教育

基金會及彩晶文教基金會等民間單位投入資源，支持發展。



圖 3.5-6 113 年臺美生態學校認證表揚暨成果發表會

6. 環境部為推廣惜食理念，運用社群媒體編撰惜食相關貼文、拍攝短影音，刊登於環境部多樣社群平臺，擴大推廣範圍及影響層面，觸及逾 8,200 人。並辦理 3 場次惜食環境教育宣導活動，逾 1,600 人次參與。



圖 3.5-7 運用環境部社群平臺推廣惜食理念

7. 在節水議題上，經濟部融合永續發展辦理 18 項 143 場次活動，計 1 萬 468 人次參加，轄下各產業園區辦理 28 場次「污水處理廠參訪」課程，說明廢水來源、種類、處理方法及未處理廢水對自然環境造成的傷害等相關知識，計 1,092 人次參加；國科會則於各科學園

區管理局污水處理廠，透過課程、體驗及參觀活動，宣導水資源重要性，計 7,068 人次參加。

8. 經濟部辦理節能減碳相關課程，培訓再生能源教育種子教師，計 80 人次參加；而勞動部各分署辦理一系列節能空調、太陽光電及 ESG 綠領人才等相關培訓課程，以滿足未來綠領人才需求，共計 31 場 1,066 人次參與，雙雙呼應培育永續發展人才之重要性。
9. 農業部宣導民眾友善耕作、生態保育、農業碳匯、農業廢棄物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，辦理 526 場次課程，計 4 萬 2,443 人次參加；並結合雲林縣莿桐鄉大美社區、光華社區，辦理 2 場次生態社區概念實務課程，讓與會者學習如何打造生態社區基礎概念，計 116 人參加。
10. 文化部透過「重要傳統表演藝術傳習計畫」，「以演代訓」於宜蘭園區培養藝術接班人，113 年辦理 416 場演出，吸引 4 萬 8,546 人次觀賞；「傳統工藝推廣計畫」則甄選結業藝生示範創作，舉辦 309 場推廣活動，參觀人數達 13 萬 9,127 人次。並藉由辦理特展導覽解說及文化資產保存環境教育主題培訓課程，計培育 1,356 人次之導覽志工，透過補助各縣市推動社造計畫，辦理 290 場導覽人才培訓及培育 4,471 位導覽人員。
12. 衛福部 113 年在 6 個登革熱高風險縣市，成立滅蚊志工隊 1,072 隊，主動巡查及清除社區內病媒蚊孳生源，降低病媒蚊密度，維護環境衛生。
13. 核安會辦理核子事故民眾防護行動逐里宣導說明會 13 場次，計 1,453 人次參加，以落實民眾核安防護教育，強化民眾緊急應變能力與環境安全意識。

(三) 全方位拓展環境保護議題宣傳，建立民眾環保意識，促進個人行為改變

1. 教育部「綠色學校夥伴網路」、農業部「食農教育資

訊整合平臺」、「台灣山林悠遊網」、「自然碳匯與生物多樣性專案媒合平臺」、環境部「環境探索館」及文化部「臺灣社區通」等網路平臺，持續更新、推廣環境教育相關議題，提供不同學習資源及知識。「環境探索館」並於 113 年進行網站功能架構調整，規劃為「環境教育探索」、「環境議題探索」及「環境歡樂探索」等三大主題專區，並新增「精選影音·電子書」區，方便民眾能快速取得熱門與最新學習資源。



圖 3.5-8 「環境探索館」網站功能架構調整

2. 財政部透過各活動、海報、網路媒體及社群網站等方式，推廣使用雲端發票至領獎無紙化，提升民眾永續發展觀念與環保意識，觸及 14 萬 4,396 人次以上。
3. 在對大眾節能宣傳作為，經濟部運用社群網路、影音平臺、廣播、新聞媒體、LED 跑馬燈等多種管道，推廣節水、節電、減碳、環境永續及環境安全等逾 50 個議題，觸及人數逾 2,000 萬人次。

4. 農業部透過自然保育網、臺灣路死觀察網及相關社群網站持續強化物種保護及外來物種入侵防治等議題宣導，觸及人數逾 6 萬人。
5. 在生態保育議題，農業部通過 8 個自然教育中心提供包含戶外教學、專業研習、主題活動、特別企劃等共辦理 906 場次活動，計 4 萬 2,499 人次參加；此外，農業部及海委會亦透過各種講習宣導、擺攤、演講...等方式，加強外來物種與生物保育之宣傳。
6. 海委會透過雜誌、講習會、研討會及新聞媒體，分享國家海洋研究院建立「全海域基礎生態調查環境 DNA」資料集，並於在「國家海洋資料庫及共享平台(NODASS)」平臺發布，可應用偵測外來種等關注生物蹤跡，同時促進對海洋資源的有效管理與保護。
7. 衛福部為提升大眾對於氣候變遷造成之環境衛生與個人健康問題，透過專文、電子文宣及影片等方式宣傳，下載及觸及數逾 744 萬次。
8. 環境部針對環境保護議題進行多元宣傳，增進民眾環保意識
 - (1) 環境部與文化部於 113 年 6 月 5 日世界環境日啟動「全國菸蒂不落地方案」，以「改變文化」為核心，透過各界合作，藉教育與倡導來促進吸菸者改變習慣，減少亂丟菸蒂的行為，推動菸蒂不落地。



圖 3.5-9 「撿菸蒂 淨環境」全國大聯盟啟動

- (2) 運用多元方式持續推動淨零綠生活轉型，運用影音以趣味方式來宣導，觸及人數約 9 萬人次，並製作綠生活形象宣傳影片，提供 3 種秒數長度版本，進行媒體託播，曝光數達 102 萬人次，同時為深化環境教育推廣效果，製作「彭部長，我想知道」系列影音專題，透過活潑生動的短片及專訪方式，引發民眾關注，包含 4 支主題影片、12 則精彩短影音，以及 34 張圖卡，並辦理淨零生活從青啟動成果發表記者會，鼓勵公私立大專院校，積極參與辦理推廣淨零綠生活相關活動，攜手大專院校共推生活轉型。
 - (3) 製作 80 張空品圖卡、10 支科普影片及 5 支短影音，宣導空氣污染知識及防制政策，內容涵蓋污染物介紹、空品不良提醒、政策說明、補助措施、民生環保及工廠污染管制等，透過官方臉書與「空氣品質改善維護資訊網」傳播訊息，並每月於 YouTube 頻道推出「空品你好!」播報，解析空品狀況及防護知識，提升民眾對空品議題的認知。
 - (4) 為瞭解全民環境素養情形，環境部建立環境素養評估指標和工具，完成 30 題以上的「環境素養調查量表」，調查分為民眾和在學兩組，113 年 11 月已完成 688 份預試問卷，完成 7,200 份以上有效問卷。
9. 環境部延續 113 年巴黎奧運理念，參考「大型活動環境友善管理指引」及 2024 巴黎奧運會的 ESG 作為，推動體育賽事環境友善，於 113 年 12 月 30 日訂定「體育賽事環境友善指引」，提供體育賽事主辦單位辦理賽事時之參考，並積極與多項體育賽事展開合作，於賽事中納入對環境友善的作法，包含大專棒球聯賽(UBL)、高中籃球聯賽(HBL)、環法自行車挑戰賽及美津濃路跑賽等多項體育賽事，期許能獲得更多民眾及賽事主辦單位響應、支持，讓民眾在參與體育賽事時，也能實現環保生活，為淨零排放盡一份心力。



圖 3.5-10 113 年 9 月 30 日體育賽事環境友善合作案啟動記者會及 10 月 16 日環境部與中華民國大專院校體育總會合作「來場環保綠生活的羽球吧！」活動

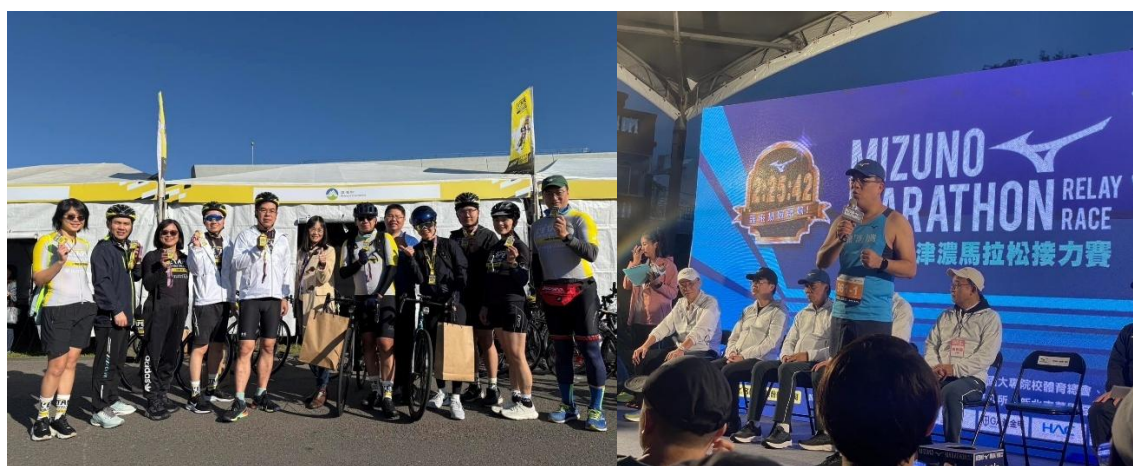


圖 3.5-11 113 年 11 月 17 日 2024 MIZUNO 馬拉松接力賽競賽及 11 月 30 日 L'Étape 環法自行車挑戰賽-紐崔萊・日月潭站



圖 3.5-12 113 學年度高級中學籃球聯賽甲級總決賽及 113 學年度大專棒球聯賽

- 10.環境部於臺北市南門市場辦理「買菜自己『袋』活動」，並訂定「市場減塑推動作業指引」，邀請各縣市共同推動市場減塑達 47 處；同時為推廣旅遊自備旅宿用品之政策，於 113 年協同各地方環保機關現場輔導旅宿業及旅行社 2,500 家次以上及辦理 50 場以上宣導會議，呼籲旅宿業加強減塑，期盼達成源頭減量，改善環境與減碳目標。



圖 3.5-13 「買菜自己『袋』活動」

- 11.核安會運用臉書粉絲專業，持續擴充及更新核能安全、環境輻射資訊等核安問題，瀏覽人次達 2 萬 4,428 人次，並製作 2 部核能安全相關影片於官方臉書與官方 YouTube 播放，點閱率逾 70.7 萬人次；另製作各式文宣品、海報與圖卡以擴大環境游離輻射及核能安全知識傳播，提升民眾對相關議題之認識。
 - 12.海委會透過臺灣生物多樣性資訊聯盟(TBIA)，宣傳國際生物多樣性日臉書串連活動，並公布 TBIA 年報及推廣 TBIA 入口網，回填 google 表單抽獎活動，各單位臉書留言數共 653 則、按讚數共 1,263 人。
- (四) 透過環境教育相關活動，融合多元議題發展，喚醒全民環境保護、文化傳承之意識
- 1.各部會持續透過影片、課程、體驗等形式，強化海洋保育教育，如內政部、國防部、經濟部、交通部、環

境部、國科會、退輔會等，偕同周邊社區共同辦理淨灘活動，清除海漂垃圾，深化夥伴關係，提升海洋保育意識；此外，透過影片、課程或體驗方式，宣傳海洋保育觀念及認知。並配合地球日、世界環境日、世界海洋日等重要節日，在全臺多處辦理環境保護主題活動，包含淨灘、淨山、擺攤、闖關等活動，讓民眾身體力行參與愛地球活動，也讓民眾學習環境保護觀念與知識。

2. 經濟部辦理「2024 濕地日：送給下一代的濕地綠寶盒」活動，推廣友善濕地保育，協助地方宣傳在地濕地特色產業及產品，促進民眾響應參與，並邀請各部會、縣市政府分享濕地共生之成功案例。並結合荒野保護協會、酷 COOL 節能屋與樂活節能屋志工能量深入村里社區、學校、企業等單位進行節能減碳系列宣導，推廣生活用電手法，計 1,088 場次，達 39,801 人次參加。
3. 環境部於華山 1914 文化創意產業園區辦理「環境教育繪本嘉年華」，透過環境教育繪本作品推廣，啟發孩童瞭解環境保護的重要性，並力行生活環保，讓環境教育往下扎根，計 3,272 人參加。



圖 3.5-14 環境教育繪本嘉年華

4. 環境部與屏東縣牡丹鄉旭海社區、臺東縣達仁鄉南田社區攜手合作啟動「旭海-觀音鼻自然保留區」環境教育合作案，並專案設計「環境教育團」，每團由取得環境教育認證的解說員帶領，除原有解說課程外，還加入強化環境教育的內容，在體驗山海魅力時也學習如何保育自然、垃圾分類，113 年計 29 個團 1,218 人參加。



圖 3.5-15 琅嶠卑南古道環境教育活動

5. 交通部推動所轄單位，於植樹節辦理植樹、贈送樹苗等活動，提倡環境保護與生態保育觀念，引導民眾懂

得珍惜及保護環境。

6. 文化部透過主題活動，傳承傳統文化

- (1) 全臺 18 團共同演出「2024 歌仔戲內臺大揀拚」和「外臺 2.0」活動，吸引約 1 萬 2,000 名觀眾，並於臺灣戲曲中心辦理 32 場推廣活動，透過講座、手作和夏令營等管道親近傳統藝術，共計 1,811 人次參與，展現歌仔戲多元風貌。
 - (2) 以「古蹟鬥陣行！」為題，透過欣賞臺北古蹟建築之美，設計結合國立臺灣博物館等四館華語及英語導覽及集點兌獎等多元活動，邀請觀眾走入臺北舊城區，認識區域內城市發展的軌跡風貌和古蹟建築之美。
 - (3) 配合 518 國際博物館日主題，舉辦「樂遊傳藝 518-戲臺解謎探索趣」活動，透過布袋戲演師講解戲臺構造及操偶體驗，並讓民眾自主體驗解謎，計 1,249 人次參加。
7. 陸委會辦理兩岸青年交流活動，融入環境永續議題，辦理 3 場減碳淨零與產業轉型、海洋永續發展及生態保育與永續發展等為主題之研習營及 1 場臺港澳學生體驗金門文化與生態之體驗營，計 195 人次參加。

(五) 開發各式學習資源、發展環境教育課程，支援教師授課與大眾自主學習

1. 環境部針對淨零綠生活故事繪本、Podcast，設計 K-9 教案，於「淨零綠生活網站」累計下載達 2 萬 2,795 次；在「環境探索館」辦理 3 場次以「氣候變遷」、「資源循環」及「環境與生活」為主題線上「探索任務」，提升民眾對於國家環境政策與環境知識之認知，計 3,203 人次參與，活化運用館藏逾 200 本之繪本資源，設計互動介面以完整模擬實體書籍之閱讀體驗，讓使用者能更便利、更生動地瀏覽，同時提供「聽故事愛環境」Podcast 頻道，59 集內容累計下載 3

萬 7,467 次，製作「減少塑膠」主題科普小冊、動畫教材、教學簡報，及「減塑好環保，循環再利用」與「環保智慧網」2 部短影音。

2. 環境部在環境安全議題，依循 2 公約 1 計畫（「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「聯合國水俣公約」、「環境荷爾蒙管理計畫」）國際趨勢製作相關教育訓練教材；此外，針對綠色化學多元教育推廣，製作 2 式綠色化學小學融入環境教育教材，及 1 式綠色化學大專院校進階課程教案及教材。並因應雙語教育推動與「空中英語教室」合作，編製化學物質安全雙語素材，並刊載於空中英語教室雜誌及其相關之電視臺、廣播與網路媒體，收聽數 8 萬 2,429 次，瀏覽量 3 萬 8,276 次，LINE TV 4 萬 9,384 次。
3. 環境部因應氣候變遷議題，出版《2024 臺灣溫室氣體排放清冊》（含中英文版）1 份，說明我國清冊各部門歷年溫室氣體排放趨勢等。
4. 經濟部為向學校師生解說地方特色地質及地熱相關知識，並搭配地熱繪本導讀方式向兒童及家長傳達相關知識，分別與花蓮縣富世國小與和平國小及臺東縣蘭嶼國小合作辦理 3 場次「2024 宜花東地方特色地質研習課程暨校園扎根」；此外，台灣中油股份有限公司高雄煉油廠環境教育園區針對不同年齡層提供核定課程授課，及校園環教列車到校教學服務。
5. 教育部依十二年國民基本教育課程綱要，鼓勵學校在彈性學習課程中規劃環境教育跨領域主題，結合戶外教育培養學生自然連結感與永續發展意識。同時，113 年補助高中結合環境教育辦理戶外教育活動共 21 件及課程實踐計 60 件；另補助 22 縣市 207 校發展生態環境類戶外教育優質路線及 355 校發展相關自主學習課程，現階段「教育部戶外教育資源平臺」已公告 115 筆生態環境場域課程資訊，鼓勵各校教師結合課程參考運用，共同達成友善環境的教育目標。

6. 教育部於 113 年度補助辦理「建構智慧化氣候友善校園先導型計畫」，共核定補助 81 件基礎校及 5 件示範校，以回應智慧化氣候友善校園、低碳等方向。同時推動 113 年度「直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」共補助 456 校進行防災校園建置工作，並結合社區推動防災教育宣導活動，以及建立防災夥伴關係，確保災時防救災資源共享。
7. 文化部於全國古蹟日，運用水下文化桌遊教材「水下探奇與蔚藍的追跡者」對國小三至六年級學童辦理「水下文化資產探勘暑期桌遊競賽」，計 164 人參加。
8. 農業部編製《茶改場茶葉食農教育參考教案手冊》（國小版、國高中版）1 份，推廣正確臺灣茶葉知識，並以農村「人、文、地、景、產」五個面向為基礎，出版《農村有一套！食農教育共學手冊》1 份。



圖 3.5-16 《茶葉食農教育參考教案手冊》及《農村有一套！食農教育共學手冊》封面

9. 核安會因應環境安全議題，推廣輻射知識教育
 - (1) 設計製作「認識輻射有福氣」與「拯救猴子大作戰 2.0」2 套桌遊，及「輻射與生活」學習單教材 1 份，製作原子能知識電玩遊戲 2 套，讓參與者能在輕鬆有

趣的互動中認識相關知識。

- (2) 設計「輻射與生活」學習單供教師融入教學，增進師生對環境游離輻射的認識，吸引 565 位國中小學生參加實作課程；並為顧及偏鄉，於 3 所高雄偏遠學校辦理科普課程，計 163 位學生參加；並在臺北市葫蘆國小及花蓮縣壽豐國中設置知識問答電玩遊戲，吸引 1,500 人次參加，將艱澀的輻射知識轉化為趣味互動體驗。
10. 客委會發行客家季刊《靛花》共 4 期，內容與生態保育相關，如介紹有機種植、守護獨特的自然生態景觀、推廣「稻鴨共生」生態農法與「驚溪」生態環境介紹。



圖 3.5-17 客委會發行客家季刊《靛花》

11. 海洋委員會運用「OSS 海洋素養課程入校教學」導入「介紹海洋生物」、「比較棲息地」與「生存空間」等相關教材，並透過圖片、圖卡與分層海洋模型展示、影片導讀及互動遊戲，引導學生認識不同類型的海洋生物與特徵及其適應之棲息環境，共計 11 場次，268 人次參與。

(六) 舉辦環境教育主題特色展覽

1. 內政部透過臺北國際旅展、亞太永續展及各項主題特展（0403 變動中的太魯閣—山水相逢特展、山椒魚特展等）、文化藝術展演活動（金門坑道音樂節、太魯閣峽谷音樂節、武陵梅花音樂會等）傳達國際環境保育議題、自然碳匯的重要性及國家公園資源的特殊性等，觸及人數約 10 萬人次。
2. 環境部及經濟部因應永續發展議題，以「i 循環，挺永續」，並以「循環經濟新創」為發展核心，辦理「2030 超越圈圈—循環經濟新創展」，串聯微創企業與循環案例，參觀人數達 5,000 人次、體驗活動共 395 人次參加；與教育部跨部會合作，於國立海洋科技博物館舉辦「織造未來-環境永續循環主題展」1 場次，推動綠色設計及永續時尚等資源循環再利用理念。
3. 文化部因應文化多樣性及生物多樣性等議題，搭配志工導覽解說，於國立臺灣博物館辦理 10 場次永續、自然保育、文化歷史等主題展覽，計 95 萬人次參觀。並結合多媒體播放文化資產局拍攝之臺灣首支水下文化資產紀錄片「海底船說」，截至 113 年於海科館海洋劇場撥放精華版 166 場次、完整版 5 場次，並於海洋文化廳輪播精華版內容，同時於海科館主題館 5 樓辦理巡迴微型展。



圖 3.5-18 國立臺灣博物館 113 年文化多樣性及生物多樣性之特展

4. 核安會因應環境安全議題，分別於「雲林縣古坑綠色隧道驛站」及「新竹縣立體育館」辦理 2 場次「核安總動員科技樂無限」科普展，推廣全民認識環境游離輻射及輻射民生應用，計 9,391 人次參加。

(七) 多元競賽深化環保意識

1. 環境部辦理「2024 淨零排放科技國際競賽@Taiwan」，鼓勵國內外大學師生投入零碳技術的創新，提出助於氣候變遷淨零轉型的創意作品，包括碳捕捉、氫能製造、儲能、充電裝置、廢熱回收利用、與節能等相關主題，計 13 個國家 240 個團隊參加。



圖 3.5-19 「2024 淨零排放科技國際競賽@Taiwan」大合照

2.環境部與教育部合作辦理「113 年環境知識競賽」、「2024 空品知識、行動與創意競賽」及「第 4 屆大專校院綠色化學創意競賽」：

- (1) 113 年環境知識競賽：依學齡分成 4 組，全國 440 名參賽者進入決賽，各組決選前 5 名獲獎，計 20 名。
- (2) 2024 空品知識、行動與創意競賽：以「聯合國國際清潔空氣藍天日實踐指南」為主軸，計有高中組 26 隊 82 人，大專組 24 隊 80 人報名參加，各組取特優 1 名、優等 2 名及佳作 3 名。
- (3) 第 4 屆大專校院綠色化學創意競賽：有大專組 33 件、研究組 29 件參賽。



圖 3.5-20 環境部與教育部合辦競賽活動

- 3.環境部辦理「2024-2025 環境關懷友善設計競賽」，分為「概念設計組」及「產品設計組」，鼓勵有興趣透過設計改善環境的民眾、學校師生或產業人員，以環境關懷友善為核心，提出讓環境永續的創意及設計，並增設「減碳特別獎」及「減塑特別獎」獎項，鼓勵參賽作品可以從「永續發展 SDGs」及「減碳減塑」進行設計，一同響應「臺灣 2050 淨零排放」政策。並於北、中、南辦理 6 場競賽說明會，分享綠色永續設計方面的實戰經驗及以往獲獎作品的成功案例。



圖 3.5-21 2024-2025 環境關懷友善設計競賽全國徵件說明會

4. 教育部於 113 年積極推動環境教育相關競賽活動，包含「氣候變遷創意實作競賽」針對大專校院學生，結合環境部氣候變遷署及農業部共同贊助特別獎項，吸引 74 隊參賽，共 14 隊獲獎；「學校環境教育實作競賽」聚焦國小組及國中組師生，有 138 組學校師生參與。
5. 海委會辦理「2024 海洋探索之旅，尋找下一個 YTR 之星」影音競賽，透過競賽激發更多創意作品，為海洋保育注入新動力；計有 160 部作品參賽，43 件入圍；內容形式豐富多元，包括紀錄片、旅遊介紹及戲劇表演等。

六、多元推動

為讓環境教育能夠深入社會各層面，除依法要求機關、公營事業、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人等單位所屬人員參與環境教育外，亦積極結合企業、社區及民間團體力量，建立夥伴關係，提供多元資源與學習管道，使環境教育觸及不同社會族群，共同提升環境素養，邁向淨零永續未來。

（一）提供學習平臺，落實環境教育計畫

1. 「環境教育終身學習網」作為國內環境教育推動核心平臺，持續提供多元豐富課程資源，鼓勵國人參與環境教育學習。113 年無償提供 272 部環境教育影片供

大眾學習，瀏覽數逾 63 萬人次。

2. 全國應提報機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等計 7,068 個單位，並依法全數辦理完成 113 年環境教育計畫及成果提報作業，其所屬員工、教師、學生約 330 萬人完成每年至少 4 小時環境教育。

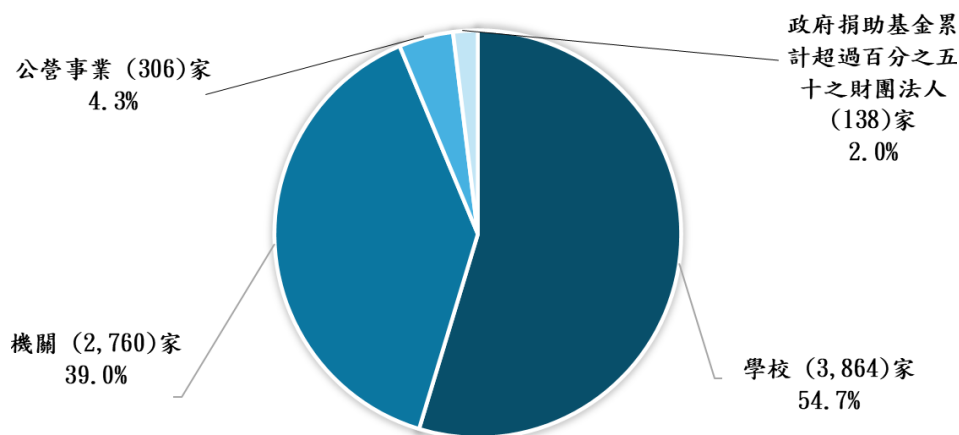


圖 3.6-1 113 年環境教育法第 19 條提報單位數統計

(二) 整合各界力量推動環境教育鼓勵大專院校、企業、社區及全民共同參與

1. 112 學年度全國 145 所大專校院開設 4,927 門環教課程，修課人次逾 20 萬；113 學年度上學期 138 校開設 2,327 門課程，近 10 萬人次修習。
2. 教育部 113 年補助 10 校辦理 34 場環境教育活動，112 學年度資助 43 件氣候變遷教學活動，參加學生達 3,398 人；此外，教育部已將環境教育納入高教深耕計畫重點，113 年辦理「全國大專校院環境安全衛生主管聯席會議」宣導淨零排放，並推動「永續能源跨域應用人才培育計畫」，培育專業人才。
3. 各部會配合「地球日」、「世界環境日」及相關環境節日，結合自身業務特性，辦理各種活動，包含課程、導覽解說、設攤、競賽及體驗活動等，持續鼓勵大

眾、社區、學校及企業共同參與環境教育。

4. 國防部、經濟部、交通部、衛福部、環境部、國科會、僑委會、退輔會及公共工程委員會對民眾、企業及機關內部辦理節能減碳相關課程與說明會，以鼓勵大眾重視相關議題，達成淨零排放目標，計辦理 212 場次，參加人數達 1 萬 7,672 人次。
5. 為提升民眾對於環境友善設施之認識，各部會優先運用及選擇具環境友善建設施或以補助方式活化空間辦理環境教育，並積極與鄰近產、學單位及民間團體建立合作關係，共同推動環境教育。
 - (1) 內政部多處國家公園管理處積極與周邊社區、民間團體及企業合作，透過環境教育活動、合作備忘錄等方式，建立夥伴關係。
 - (2) 經濟部所轄 74 家單位與周邊社區、機關、學校、民間團體等合作辦理環境教育，促進鄰里關係。並利用工廠遺址、礦場搭配專業講師群，提供民眾增長見聞之環境教育導覽。
 - (3) 農業部全國森林遊樂區、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、植物園、保育教育館、社區等持續進行軟硬體優化，搭配相關解說服務，提供民眾體驗生物多樣性及優質環境教育學習場所，共提供 2,422 場次導覽，服務人數逾 32 萬人次。並輔導宜蘭縣雙連埤社區與林業試驗所福山研究中心建立夥伴關係推動友善耕作栽種，113 年 8 月舉辦「雙連埤里山市集-犬香薰節」吸引逾 1,400 人次；另輔導屏東縣滿州鄉港口社區與林業試驗所恆春研究中心合作推廣環境教育，結合港口白榕園及滿茶古道資源，113 年提供 102 次解說，服務 861 人次。
 - (4) 文化部透過全國古蹟日活動串聯臺北城內文化資產，促進各藝文空間交流與開放，結合國立臺灣博物館四館與 10 個文化資源館所的活動共吸引 567 人

次參與。

6. 環境部補助「社區環境調查及培力計畫」協助社區藉環境調查找出解決環境問題之方法，並搭配工作坊，藉由成效優良社區或環境教育設施場所實作體驗學習及經驗傳承，扎根環境教育。113 年補助 69 個單一型社區、4 個社區聯合提案，並以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」模式，協助績優環保社區轉型為「環保小學堂」，提供民眾優質環境教育學習場所，113 年補助 10 案環保小學堂推廣計畫。



圖 3.6-2 苗栗縣大山社區辦理惜食觀念傳遞課程

(三) 強化淨零轉型意識，提升全民永續環境知能以達成淨零排放目標

各部會積極並持續辦理淨零轉型認知及宣導活動，透過多元形式推動相關知能傳播，以達成國家 2050 淨零排放目標。

1. 內政部辦理 40 場講座、展覽及工作坊等方式，讓大眾更清楚瞭解碳匯，計 6,443 人次參加；另辦理 9 場次綠色走讀與 1 場次綠色餐桌，響應永續綠生活，計 597 人次參加。
2. 教育部透過「補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」，由各縣市環境教育輔導團，辦理環境教育相關

課程及增能活動，並融入淨零轉型教育之學習內涵。

3. 農業部以課程講授、實地訪視及觀摩研討會等，宣傳農牧產業淨零排放認知及碳足跡管理，並建置「公司團體參與自然碳匯與生物多樣性保育專案媒合平台」，協助企業 ESG 揭露需求，提出 41 項專案供企業參與。
4. 環境部以碳費、碳盤查、溫室氣體減量及氣候變遷等為議題辦理 17 場次會議及 3 場次論壇，逾 4,000 人次參加；另在雲林成龍濕地辦理「探索海平面下的聚落轉化產業氣候行動力」，邀請企業主管層級人員，研習氣候變遷減緩調適議題及推動實施碳定價的作法，深化對抗氣候變遷的行動力。

七、組織合作

在環境教育的推動過程中，部會間的橫向溝通以及中央對地方、企業或民間團體的縱向協調都是至關重要的環節，唯有建立順暢的聯繫管道，才能對目標達成共識，進而有效落實與推動環境教育政策。同時，透過各方意見的交流與互動，得以瞭解執行過程中的各種挑戰，作為未來政策調整與優化的重要參考依據。

（一）垂直與水平協調辦理環境教育工作會議

1. 中央各部會環境教育工作會議

環境部 113 年 10 月 1 日辦理「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫修正草案研商會議」，研商「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫」修正草案。

2. 地方政府環境教育工作會議

環境部 113 年 4 月 2 日辦理 113 年環保機關「環教與環評、許可整合業務交流會議」、113 年 11 月 11 日召開「113 年暨 114 年地方政府環境保護績效考核計

畫」討論會議及 113 年 11 月 26 日至 27 日舉行「113 年度地方環保機關環境教育、環境影響評估及許可整合業務交流策進會議」，促使地方政府推動環境教育創意及落實環境教育。

（二）與民間團體與企業團體協調聯繫

1. 經濟部產業園區管理局與環保團體及民眾等召開座談會議 30 場次，計 3,246 人參加，包含辦理環保團體溝通座談會、舉辦環境保護法規說明會及異味巡查分析技巧與採樣設備操作說明會；協助廠商瞭解環保法令，並安排節約能源及用電安全宣導活動等。
2. 環境部與環保團體、同業公會及業者等召開 22 場次座談會議，計 887 人參加，包含首辦「推動青年參與氣候變遷工作坊」，邀請青年代表討論參與建議；修訂資源回收再利用法及廢棄物清理法草案，向相關單位溝通；就限塑措施、循環產業及學校資源回收等議題交流，並提出循環容器在外送服務應用策略，包括整合租借系統、擴大封閉場域實施及強化消費者認知等。
3. 環境部於 113 年 6 月 5 日「世界環境日」與慈濟續簽「清淨在源頭 環保愛地球」MOU，共同推動文化改變，將持續動員民間團體、企業和宗教團體，共同認養並維護環境清潔。運用社群、媒體等傳媒，透過文化改變，提升民眾對環境保護的意識，從源頭阻斷菸蒂對生態的危害。



圖 3.7-1 環境部與慈濟基金會續簽署合作備忘錄

4. 海委會與釣魚團體、調查團體及業者等召開 23 場次座談會議，計 377 人參加，包含完成七美保育區分區管理及管制強度修訂，正式公告執行；舉辦釣魚議題座談會，討論開放釣點場域現況與未來優化方向；釐清小燕鷗繁殖現況及威脅因子，促進跨單位協調保育行動，並向定置業者宣導意外捕獲紀錄及海洋保育類野生動物放流方法等。
5. 農業部辦理 4 場次農業生態環境教育資訊宣傳，與慈心有機農業發展基金會等民間團體合作推廣菱角友善栽培技術，示範農戶由 9 位增加至 13 位；與林業試驗所合作竹產業淨零碳排議題進行專題演講；聯合動植物防疫檢疫署等單位組成「番茄健康管理輔導團隊」加強病蟲害監測。
6. 交通部辦理 27 場次環保餐廳認證輔導，大鵬灣管理處成功輔導琉球鄉 21 家店家和東港鎮 5 家店家通過環保餐廳認證；參山管理處輔導 1 處委外出租業者「歇心茶樓」於 113 年取得環保餐廳認證，共同推動全國惜食文化環境教育。

（三）跨部會辦理環境教育數位課程

人事行政總處公務人力發展學院「e 等公務園+學習平臺」於 113 年度提供環境教育相關數位課程 211

門，選讀人次為 94 萬 4,691 人次，通過認證時數為 129 萬 9,942 小時，增進公務人員環境保護知識，並落實於日常生活。

(四) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集

1. 環境部透過定期召開工作會議督導永續發展目標達成情形，同時製作多語言影片與科普素材向民眾推廣環境永續觀念；在地方合作方面，辦理環境亮點場域學習活動並參展亞太永續博覽會；國際交流上，與美國環保署共同推動「全球環境教育夥伴計畫(GEEP)」，藉由顧問團會議，建立環境教育智庫、案例研究、發展區域中心等提供各國參考，113 年參與美國匹茲堡辦理 GEEP 會議及北美環境教育學會，展現我國環境教育成果及瞭解國際環境教育趨勢，並與多國舉辦跨國空氣品質技術交流會議，另透過環保青年領袖徵選培育環保人才，提升臺灣在全球環境治理的影響力。



圖 3.7-2 2024 年全球環境教育夥伴顧問團會議

2. 農業部林業保育署補助辦理國際研討會，邀請日本學者交流，另舉辦臺灣地質公園網絡會議，邀請各地景保育專家、社區組織及相關政府部門交流，促進地景保育經驗分享；花蓮農改場參與 OWC 有機農業大會，分享病蟲害防治、雜草控制及生物多樣性研究成

果，另舉辦工作坊推動國際交流。

3. 文化部派員參加法國 ICOM NATHIST 年會分享環境教育經驗；出席韓國「海上絲綢之路國際會議」介紹臺灣水下文化資產研究成果；考察德國「柏林工業遺產之路」學習工業遺產保存經驗，並前往日本考察「長崎宮日節」無形民俗文化財，藉由國際交流提升臺灣文化資產保存與推廣能力。
4. 國科會補助 7 件環境教育研究計畫，主題涵蓋行動導向議題教學與環境傳播課程研究等，參與計畫共有 17 名碩博士生，發表 16 篇學術論文及舉辦 11 場工作坊與演講活動。

八、環境講習

為加強違反環境保護相關法規者之環保意識，促使其維護環境品質，強化社會責任觀念，依本法第 23 條、第 24 條及「環境講習執行辦法」等規定，要求違反環境保護法令者接受環境講習，提升其對於環境保護之觀念，減少環境污染行為。

- (一) 督導及補助地方政府辦理環境講習，通知受處分人完成講習

持續督導及補助地方政府辦理環境講習，加強違反環境保護相關法規者之環保意識，促使其維護環境，強化社會責任觀念，113 年全國辦理 1,803 場環境講習，完成 1 萬 5,440 件環境講習案件。

- (二) 各級主管機關規劃適宜的環境講習課程及教材

配合政策持續蒐集資料及各界意見，規劃環境講習課程及教材。

九、考核評鑑

為督導地方環保機關推動環境教育，掌握其辦理之績

效，環境部每年依當年度施政重點與目標，針對地方環保機關推動環境保護績效進行考核，教育部則成立地方政府環境教育輔導小組，提供各教育單位輔導諮詢服務，並辦理教育行政主管機關及各級學校績優人員表揚計畫，以鼓勵學校推展環境教育。

（一）環境教育計畫及成果提報查核

1. 每年提報期後，環境部藉由系統分析常見提報樣態供縣（市）參考，每縣（市）至少抽查前 1 年轄區內提報單位數的 5%，並將抽查結果提供地方環保機關作為其辦理查核作業之參考。
2. 環境部督導地方環境保護機關查核轄內提報單位辦理環境教育成果，113 年共計抽查 673 家提報單位，抽查比率為 10.8%（請參考表 3.9-1 所示）。

表 3.9-1 地方環保機關抽查轄內提報單位之比率

縣市	轄內提報 單位數	抽查 單位數	實際 抽查比率
新北市	608	65	10.7
臺北市	701	68	9.7
桃園市	470	50	10.7
臺中市	636	45	7.1
臺南市	566	40	7.1
高雄市	682	70	10.3
宜蘭縣	210	15	7.1
新竹縣	220	16	7.3
苗栗縣	284	24	8.5
彰化縣	388	28	7.2
南投縣	300	30	10.0
雲林縣	325	25	7.7
嘉義縣	247	30	12.1
屏東縣	350	41	11.7
臺東縣	224	25	11.2
花蓮縣	272	25	9.2
澎湖縣	127	9	7.1

縣市	轄內提報 單位數	抽查 單位數	實際 抽查比率
基隆市	118	12	10.2
新竹市	114	12	10.5
嘉義市	94	13	13.8
金門縣	85	10	11.8
連江縣	54	20	37.0
全國	7,075	673	9.5%

(二) 辦理環境教育執行績效考核

1. 教育部持續協助輔導地方政府環境教育輔導小組推動地方環境教育計畫、團務行政優質化及輔導、人才培育研習、課程教案推廣等，並提供諮詢及專業建議，掌握各縣市執行概況，落實輔導機制。
2. 教育部辦理教育行政主管機關及各級學校績優人員表揚計畫，分為教育行政機關組、大專院校組、中學組（行政及教學）、國小組（行政及教學），共 59 位教師獲獎，並於 113 年 5 月辦理頒獎典禮進行表揚（如圖 3.9-1 所示）。



圖 3.9-1 112 年教育部績優環境教育人員頒獎典禮

3. 環境部訂定「113 年度直轄市及縣（市）政府環境保

護績效考核之考核指標、權重及評分標準」，並依據地方環保機關執行狀況進行績效考核。

(三) 辦理國家環境教育行動方案執行成果年度績效評比，表揚部會推動環境教育

1. 環境部於 113 年 10 月 1 日辦理「112 年國家環境教育行動方案執行成果」頒獎，教育部、農業部、文化部榮獲特優，海委會、國科會、經濟部獲得優等，內政部、國發會、核安會、故宮博物院獲得佳作（如圖 3.9-2 所示）。
2. 為鼓勵部會積極推動環境教育，環境部於 113 年 10 月 1 日辦理「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫修正草案研商會議」，修訂相關評比辦法，以鼓勵部會積極投入環境教育推動工作。



圖 3.9-2 112 年國家環境教育行動方案執行成果頒獎

十、輔導獎勵

為鼓勵公私部門積極參與環境教育，透過補（捐）助或獎勵制度，讓機關、企業、社區或民間團體投入環境教育推動工作，在各界支持下，讓環境教育深植於不同階層與對象。

(一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

1. 教育部與環境部持續透過公開徵求計畫，補助民間團體與學校共同辦理環境教育，如教育部補助非營利民間團體整合資源環境教育資源，為師生、民眾提供多元環境教育機會，環境部則透過不同補助計畫，鼓勵申請單位善用場域設施資源，以創新方法提供系統化、具前瞻性的環境素養課程，鼓勵民間團體及學校參與環境教育活動，同時推廣綠色化學以擴大知識傳遞，建立科學觀念，培養綠色化學種子教育量能。

表 3.10-1 教育部與環境部於 113 年公開徵求計畫項目與補助數

項次	補助單位	計畫名稱	補助對象	通過補助數
1	教育部	教育部補助辦理環境教育推廣活動計畫	非營利民間團體	53
2	環境部	113 年度環境教育行動創新計畫	政府機關（構）、學校、民間團體	10
3	環境部	環境部「113 年補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫	配合本部推行環境教育，從事公益並經政府立案之民間團體及大專校院（不含已認證通過環境教育設施場所）。	13
4	環境部	113 年度補（捐）助民間團體或學校推廣綠色化學公開徵求案計畫	民間團體或學校（大專校院及國民小學）	9



圖 3.10-1 壽山國家自然公園及橋頭糖廠文化園區推廣環境教育

2. 內政部於 113 年 9 月 12 至 13 日舉辦「全國性社會團體經營管理研習基礎班」，以線上與實體雙軌方式進行，以鼓勵各社會團體提供具環境教育資源之場所、發展環境學習中心及開放民眾參訪學習，以促進環境永續與資源珍惜，計 480 個團體，570 人次參加。
3. 文化部於 113 年持續擴大縣市社造及村落藝文扎根，共補助培力 761 處社區營造點，鼓勵社區資源整合，透過辦理社造及村落藝文發展活動 4,050 場次及培育課程計 1,982 場次，累計參與人數約 48 萬 6,371 人次，已確實透過參與公共議題討論深化環境教育之公民意識養成。
4. 農業部林業保育署 113 年補助台灣登山教育推展協會辦理「2024 面山面海教育與安全機制論壇」，完成 17 場論壇與座談，吸引 1,547 人參與；資助中華民國健行登山會舉辦「2024 世界健行日全球同步淨山健行活動」，強化無痕山林觀念，有 1,102 人參加；並支持台灣嘉瓦士文化協會主辦「kawas 嘉瓦士山岳生態影展」，宣導友善山林理念，觀影人數 876 人，廣告觸及率達 66 萬 7,000 人次。
5. 各部會或其轄下所屬單位皆致力於結合企業、社區共同推動環境教育，如內政部、財政部、經濟部、交通部、衛福部、環境部、國科會、客委會、工程會及人事行政總處等，積極與周邊企業、社區合作，辦理淨灘、淨山、環境維護、認養公園及海灘、河川巡守等工作，不僅維護環境，更能透過活動敦親睦鄰，緊密雙方關係，並且透過節能宣導、落實內部資源回收等方式，實踐企業社會責任。
6. 內政部國家公園署雪霸國家公園管理處與臺灣宅配通合作，共同辦理外來種植物移除工作，以恢復原生生態，並在該公司網站揭露執行成果；此外，經濟部、衛福部及客委會除鼓勵所轄機關（構）、相關企業辦理環境教育，亦同時將成果於網站揭露。

（二）鼓勵已取得認證者辦理環境教育

1. 環境部為鼓勵取得認證之環境教育機構，關注環境議題發展多元環境教育實務課程，融入淨零排放政策及永續發展脈動，補（捐）助 15 案環境教育機構辦理環境教育人員訓練（研習），補助 290 人參訓，另配合需求，特於金門辦理 1 班期異地開班。
2. 運用環境教育認證設施場所特色資源，跨族群進行淨零綠生活行動推廣訓練，以課程啟發、實地體驗、攤位活動方式引導一般民眾啟發綠生活觀念，以營造綠生活環境，環境部 113 年補（捐）助 35 案，包含綠生活、惜食減塑、農廢及海廢再利用等推動綠生活實踐之環境教育活動，參加人數超過 5 萬人次。

（三）獎勵推動環境教育成效優良者

1. 透過表揚活動肯定環境教育推動者卓越貢獻，樹立標竿典範並深化國民環保素養，環境部辦理「第 9 屆國家環境教育獎」，吸引 200 多單位或個人參與，分 6 類進行評選，並於 113 年 6 月 26 日辦理頒獎典禮，同時首次安排獲獎者代表晉見副總統，彰顯政府對環境教育工作的高度重視。



圖 3.10-2 第 9 屆國家環境教育獎頒獎典禮及晉見蕭美琴副總統

2. 環境部辦理「第 4 屆綠色化學應用及創新獎」，計個人組 20 件、團體組 60 件參賽。
3. 環境部辦理「第 6 屆國家企業環保獎暨 113 年模範環

境保護專責及技術人員聯合頒獎典禮」，包括金級獎 5 家、銀級獎 25 家、銅級獎 29 家及入圍獎 7 家等 66 家獲獎企業，並頒發榮譽環保企業獎座；依「模範環境保護專責及技術人員遴選要點」，遴選出 2 位空氣污染防治專責人員、7 位廢（污）水處理專責人員及 2 位廢棄物清除、處理專業技術人員等 11 名「113 年模範環境保護專責及技術人員」。



圖 3.10-3 第 6 屆國家企業環保獎暨 113 年模範環境保護專責及技術人員聯合頒獎典禮

4. 農業部苗栗改良場輔導草莓碳足跡盤點有成，自製影片「全臺第一個草莓碳足跡」榮獲農業部競賽佳作，並創下農業部虛擬博物館同期最高點閱率。
5. 農業部農村發展及水土保持署於 113 年 11 月 19 日於故宮博物院南部院區辦理「113 年水土保持志工表揚大會」，計有 70 位水土保持志工接受表揚，藉由此表揚活動讓水土保持志工經驗分享與交流，志工們無私無我的奉獻，轉化成水土保持教育及防災翻轉重要基石及養分。

（四）推動產業投入綠色工廠行動

1. 經濟部舉辦 2 場綠色工廠推廣說明會，計 93 人參與，並建置標章資訊網，累計 145 萬次瀏覽量，同時提供電話及 E-mail 受理諮詢服務，截至 113 年底累計 120 家獲證工廠。

2. 經濟部 113 年修訂一般行業清潔生產評估系統，整併相近指標、納入國際倡議並強化溫室氣體管理，使申請單位更易了解標章內涵，並完成公告新增紡織業清潔生產評估系統，建立產業綠色工廠標竿，提供紡織業者推動清潔生產依循方向。同時轉知園區事業參與「產業園區氣候變遷因應與環境永續推動計畫」，提供永續績效管理報告與產品環境資訊揭露輔導，協助產業提升能資源效率及綠色競爭力，共舉辦 3 場綠色技術與人才訓練及成果發表會。

肆、績效指標

113 年 54 項關鍵績效指標，均達目標值，整體關鍵績效指標達成情形及各部會行動方案 54 項關鍵績效指標之執行成果說明如表 4-1。

表 4-1 整體關鍵績效指標達成情形

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度	
			目標值	執行成果
1. 循環經濟	1. 提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益	辦理淨零與能源轉型政策認知培力或種子教師交流培力等相關活動	4 場次	9 場次
	2. 規劃辦理節水議題環境教育	辦理環境教育場次	1 場次	4 場次
	3. 辦理工業區及科學園區污水處理廠環境教育	辦理科學園區及其污水處理廠環境教育相關活動	2,450 人次	6,923 人次
	4. 針對國小及國中教師辦理循環經濟、限塑政策及綠色設計等種子講師培訓，提升校園推動資源循環及源頭減量理念	種子講師前往學校推廣輔導場次	30 場	52 場
	5. 編修資源循環議題教學素材	資源循環議題教學素材新增數	1 份	2 份
	6. 辦理提升源頭減量識能宣傳活動	宣傳活動辦理場次	21 場	28 場
2. 綠能科技推廣	1. 辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，形塑節能減碳社會，引領國民學習減碳手法、改變生活態度，達成全國、全民、全面之三全節能減碳成效，並打造低碳新經濟建構節能新生活	1. 辦理中小學生能源推廣活動場次	20 場	68 場
		2. 辦理低碳能源教育研習場次	6 場	50 場
		3. 辦理能源志工培訓場次及人數	5 場 100 人次	11 場 202 人次

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度	
			目標值	執行成果
	2.提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益	1.宣導活動參加人數	2,000 人	32,198 人
		2.辦理教育研習場次	2 場	2 場
	3.辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力	辦理優質節能技術等相關訓練課程班（場）次	32 場	48 場
3. 新農業	1.協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證	環境教育設施場所認證累積之數量	5 家	7 家
	2.辦理水土保持戶外教室及農村社區環境教育增能計畫	環境教育增能計畫處數	5 處	7 處
	3.透過水土保持戶外教室及農村社區辦理戶外教學及環境教育活動	1.活動場次	10 場	237 場
		2.服務人次	1,000 人次	6,992 人次
4. 環境教育場域結合國民觀光旅遊	1.整合國家公園等環境教育設施場所	1.環境教育課程場次	480 場	2,121 場
		2.提供服務人次	265 萬 5,000 人次	289 萬 5,668 人次
	2.結合重要濕地特色，由各層面推廣環境教育，深化濕地生態保育與明智利用之核心價值	1.環境教育課程場次	30 場	165 場
		2.提供服務人次	600 人次	5,796 人次
	3.推動全國惜食文化、惜食推廣店家，鼓勵飯店業者提供惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念	新增宣傳惜食文化及鼓勵打包之餐廳的業者數量	2 家	27 家
	4.辦理結合生物多樣性永續、里山倡議及食農教育等環境教育及志工培訓場次	辦理場次	7 場	36 場
	5.臺北植物園依年度計畫舉辦假日主題導覽	辦理場次	90 場	94 場
	6.於森林遊樂區、自然教育中心及生態教育館等地推廣森林永續、生物多樣性及保育	服務人次	10 萬人	15 萬人

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度	
			目標值	執行成果
	等概念			
	7.辦理全國環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習等，以發揮環境友善場域之教育功能	服務人次	2,000 人次	5,633 人次
	8.增加環境教育設施場所訪查合格率並精進課程，提升環境教育品質	依環境教育設施場所認證及管理辦法第 13 條，提升訪查合格率	80%	80%
	9.補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動	補（捐）助案數	35 案	35 案
	10.規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽	每年入館參觀人次	30 萬人次	88 萬 3,763 人次
	11.提供團體導覽服務	導覽服務及培訓課程場次	60 場	567 場
5. 氣候變遷及防災與調適	1.辦理戶外環境教育活動風險評估課程訓練，以提升環境教育人員對環境風險的認識與應變能力	風險災害演練	10 次	40 次
	2.加強海岸環境教育、防災教育及師資培訓	防災教育舉辦次數	2 次	6 次
	3.推動辦理氣候變遷、淨零轉型相關議題之宣導或推廣活動及課程	場次	56 場	85 場
	4.利用臉書粉絲團宣導氣候通識及氣候變遷常識	貼文篇數	10 篇	22 篇
	5.強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊。	辦理場次	7 場次	21 場次
	6.有埃及斑蚊分布縣市衛生局共成立至少 900 隊村里滅蚊志工隊	村里滅蚊志工隊隊數	900 隊	1,072 隊
	7.辦理淨零綠生活主題常設展覽，傳達永續與環保友善的生活方式，體驗綠生活具體作法，引導民眾改變行為並養成習慣	辦理淨零綠生活主題常設展覽	1 處	3 處
	8.辦理提供全民學習環境游離輻射之研習或科普展	辦理科普活動場次	5 場次	24 場次
	9.規劃環境游離輻射、核物料管制等微課程及文宣品	1.累計完成微課程部數	1 件	2 件

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度	
			目標值	執行成果
		2.編製文宣品	3 項	4 項
	10.推廣辦理輻射知識演講活動、核子事故緊急應變措施及核能安全溝通座談會等	辦理演講、座談會場次	20 場	22 場
6. 結合環境教育資源	1. 每年辦理 1 梯次『全國性社會團體會務工作講習會』，透過講習會鼓勵輔導各社會團體提供具環境教育意義之資源場所，發展環境學習中心，開放提供民眾觀摩學習	1.辦理場次。	1 場	1 場
		2.參與人次	300 人	570 人次
	2.環保專題納入莒光園地節目、漢聲電臺、青年日報及奮鬥等媒體，宣傳環保觀念及知識	1.每年排定環境教育時數	4 小時	7 小時
		2.莒光園地製播場次	8 場	10 場次
	3.推動綠色工廠標章	綠色工廠累積獲證家數	116 家	120 家
	4.結合社區辦理社區林業與生態旅遊，建立夥伴關係共同推動環境教育，輔導社區及非營利組織(NPO)申請並執行社區林業計畫、規劃生態旅遊路線數及推動生態旅遊服務	輔導社區執行社區林業數量	150 個	232 個
	5.辦理社區環保小學堂推廣計畫，作為全國各地社區觀摩、學校戶外教學及全民環境學習的場所	社區轉型為「環保小學堂」數量	10 個	10 個
	6.公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果	補助民間團體辦理環境教育案數量	8 案	23 案
	7.強化空氣品質知識，促進全民參與 PM2.5 及臭氧等空氣污染物防制及減量	1.製作空品相關宣傳圖卡	80 則	80 則
		2.製作相關空品多媒體宣傳影片	10 則	10 則
		3.「空品知識行動與創意競賽活動」	1 場	1 場
	8.辦理環境衛生計畫，推廣環境衛生教育（如登革熱防治、海岸廢棄物清理、公廁文化等）	發布新聞（含圖卡、懶人包）資料	10 篇	14 篇
	9.結合海洋教育辦理活動	提供環境教育類數位	45 場	406 場

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度	
			目標值	執行成果
		課程數		
	10.行政院人事行政總處公務人力發展學院『e 等公務園+學習平臺』提供環境教育類、永續發展類數位課程供公務人員選讀	於「e 等公務園+學習平臺」每年提供環境教育類及永續發展類數位課程數	80 門	211 門
7. 提升環境教育品質	1.補助地方政府辦理環境教育輔導小組（團）計畫，充實地方團務運作能量，並發展特色主題環境教育內容	子計畫件數	280 件	285 件
	2.督導地方政府加強辦理環境講習，並適度補助所須經費	參與講習人次	5,000 人次	15,440 人次
	3.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑	每年辦理績效考核評次數	1 次	1 次
	4.召開中央各部會環境教育工作會議，以促進經驗交流，提升環境教育品質	辦理場次	1 場	1 場
	5.召開地方政府環境教育工作會議，促進經驗交流，提升環境教育品質	辦理場次	2 場	3 次
	6.掌握國際及國內關注化學物質管理趨勢，結合生活中化學科普知識，推動相關之環境風險溝通等環境教育	化學物質教育訓練等相關活動	20 場	68 場
	7.鼓勵企業推動環境教育	1.國家文化資產保存獎每 3 年辦理 1 次	—	—
		2.國家企業環保獎每年辦理 1 次	1 次	1 次
		3.國家環境教育獎每 2 年辦理 1 次	1 次	1 次
		4.綠色化學應用及創新獎每 2 年辦理 1 次	—	—
		5.模範環境保護專責及技術人員每年辦理 1 次	1 次	1 次

伍、分析檢討

依據本方案訂定之關鍵策略目標及各部會提交各項執行成果及績效，就各項關鍵策略目標與整體執行成果進行分析及檢討。

一、循環經濟

配合我國循環經濟政策，以「資源可持續回復，循環再生」為趨勢，將廢棄物資源化及循環經濟議題向下扎根與宣導，持續辦理推動零廢棄、永續再生循環、循環經濟等相關培訓、活動及知識推廣，強化零廢棄理念，減少廢棄物及促進再利用。

在學校宣傳工作，推動種子講師培訓，並以國民中學生為受眾，新增 2 式以資源循環議題教學素材，培育學生循環經濟觀念；針對社會大眾，就市場減塑、旅宿備品管制等議題持續宣導，並以節水議題、再生能源及能源轉型辦理各式講座、論壇、研習及交流活動，提升國人循環經濟觀念。

113 年在淨零與能源轉型政策認知培力、節水議題以及科學園區污水處理廠等環境教育之關鍵績效指標均大幅超越目標值，顯示相關政策推廣成效顯著，尤其工業區及科學園區污水處理廠環境教育服務人次大幅超越原定目標人次，建議可將此成功模式推廣至更多產業場域，並加強污水再利用、工業廢水減量與循環技術等議題的宣導。

「規劃辦理節水議題環境教育」、「辦理工業區及科學園區污水處理廠環境教育」及「編修資源循環議題教學素材」等「循環經濟關鍵績效指標」成果顯著，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

二、綠能科技推廣

因應全球氣候變遷及淨零轉型需求，推動綠能科技發展成為關鍵策略，政府持續針對國人加強宣傳，促使國人

支持能源政策。

積極推動節能教育工作，與宜花東地區國小合作辦理地質研習課程，透過繪本導讀傳達地熱知識；針對不同學齡層辦理科技營、開發節能課程，同時為教師舉辦工作坊，培育能源教育知能，以節能概念引導教師開發融入式教案。持續辦理低碳、再生能源等相關課程與系列演講，向公眾宣導能源相關知識，並結合民間團體培育節電志工，深入社區推廣生活用電手法。

本項策略目標在各項關鍵指標均已達成，特別是能源志工培育與動員方面，效益非常顯著，建議未來可加強新能源觀念宣導，透過志工深入鄰里，提升民眾對於能源轉型認知與認同。

三、新農業

我國農業面臨全球氣候變遷、國際貿易、農業勞動力缺乏與高齡化等外在衝擊，新農業創新以「有福利、打基礎、顧安全、衝升級」等 4 面向積極創新農業價值。

積極輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證，取得環境教育設施場所任認知休閒農場計 6 家、休閒農業區 1 家；同時，推動水土保持戶外教室及農村社區環境教育增能計畫，完成 7 處水土保持戶外教室環境改善以利環境教育增能課程推動，並於全國 18 處水土保持戶外教室及教學園區，提供學校、機關團體及社會大眾舉辦教學觀摩及環境教育活動，達到推廣環境教育的目標，使更多民眾了解水土保持的重要性。

本項策略目標於 113 年突顯場域轉型與多元發展之特色，除農業活動、文化外，結合環境保護與環境教育，增進國人對新農業認知及環境保護之重要性。

113 年度執行成果顯著之循環經濟關鍵績效指標，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

「透過水土保持戶外教室及農村社區辦理戶外教學及環境教育活動」之「新農業關鍵績效指標」成果顯著，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

四、環境教育場域結合國民觀光旅遊

隨著國人對環境保護意識提升，以及永續經營之觀念興起，透過環境教育場域結合在地特色發展旅遊行程，以寓教於樂的方式，提升環境教育學習效益及環境教育場域價值。

全國 10 處國家公園及國家自然公園通過環境教育認證，並結合在地景觀、特色，積極推動環境教育及自然保育，開展如導覽、解說員培訓、生態觀察、自然體驗課程等多元活動；在生態保育工作上，透過研討會、公民科學家、生態監測計畫及工作坊等方式交流，並在各森林遊樂區、自然教育中心、生態教育館、水土保持戶外教室、國立臺灣博物館及臺北植物園等處，持續辦理主題活動與導覽服務，推廣永續經營與生物多樣性保育概念。同時結合惜食政策，2 處風景區管理處協助輔導周邊餐廳取得環保餐廳認證，共同響應惜食行動。

環境教育認證設施場所在多元發展與跨域整合上，無論是服務人數、場次數皆表現優異，建議未來可加強各類型場域間的經驗交流與周邊資源整合，發展國內綠色觀光旅遊綠線，促進經濟發展外，也得以發揮最大之環境教育效益。另外，建議增加對參與者學習成效的評估與追蹤，以瞭解環境教育活動實質影響。

「整合國家公園等環境教育設施場所」、「結合重要濕地特色，由各層面推廣環境教育...」、「推動全國惜食文化、惜食推廣店家...」、「辦理結合生物多樣性永續、里山倡議及食農教育等環境教育及志工培訓場次」、「辦理全國環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習等...」、「規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展

覽」及「提供團體導覽服務」等「循環經濟關鍵績效指標」成果顯著，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

五、氣候變遷及防災與調適

全球氣候環境之變化，與人類生存和國家安全有著密不可分的关系，我國自 102 年起即分階段推動「國家氣候變遷調適行動計畫」，以溫室氣體減緩為主軸，走向推動跨部會、跨領域合作的調適策略，直至 112 年邁入第 3 期，並於 112 年 2 月 15 日公布施行「氣候變遷因應法」，以因應全球氣候變遷，確保國家永續發展。

鑒於氣候變遷對環境及安全之威脅，政府部門致力於相關政策研擬與推動，透過說明會與民眾交流，提供第一手正確資訊，讓各界瞭解政策方向，並透過課程、社群媒體加強民眾瞭解氣候變遷問題，及面對氣候變遷之韌性調適之宣導；此外，以淨零綠生活為主題之常設展，傳達永續與環保之生活方式，引導民眾改變習慣，透過日常生活減少溫室氣體排放。

本項除聚焦氣候、環境變化及節能減碳外，氣候變遷所衍生之環境衛生、生態破壞及環境災害等議題，建議部會依權責各別納入指標；氣候變遷是現代人不得不面對之環境議題，全球淨零碳排與永續發展亦是未來趨勢，各界對於相關技能與知識需求增加，建議部會應增進氣候變遷與淨零碳排之基礎知識宣導與關注，針對不同學齡層建立永續觀念，及積極培育綠領人才增能，以增加產業競爭力。

「辦理戶外環境教育活動風險評估課程訓練...」、「加強海岸環境教育、防災教育及師資培訓」、「利用臉書粉絲團宣導氣候通識及氣候變遷常識」、「強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊」、「辦理淨零綠生活主題常設展覽...」、「辦理提供全民學習環境游離輻射之研習或科普展」等「氣候變遷及防災與調適關鍵績效指標」成果顯

著，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

六、結合環境教育資源

為提升環境教育之深度與廣度，除各項重大環境議題外，亦需讓民眾認識周邊生活環境，透過在地力量與資源，促使民眾認識周邊、認同在地，再逐步擴展至整體環境。

政府部門持續結合社區鄰里，宣導環境衛生相關議題，透過社群媒體及競賽活動，促使民眾認識、重視周邊環境議題；凝結政府及民間團體等力量，辦理海洋教育，透過知識宣導與淨灘工作，改善海岸環境，並持續補助民間團體以在地特色辦理環境教育，傳承在地文化，同時結合社區林業計畫，與社區協會建立夥伴關係，推動生態旅遊服務。在課程資源豐富度上，「e 等公務園+學習平臺」於 113 年提供 211 門數位課程，便於民眾線上學習。

在促進多元資源參與環境教育推動上，無論結合企業、民間團體等皆成效斐然，特別在結合社區協會辦理社區林業與生態旅遊，及辦理海洋環境教育和淨灘活動上，皆有顯著成績；顯見社區與民間團體力量強大，部會應持續經營彼此夥伴關係，以利未來重大環境議題推動。

「結合海洋教育辦理活動」及「e 等公務園+學習平臺提供環境教育類、永續發展類數位課程供公務人員選讀」等「結合多元資源關鍵績效指標」成果顯著，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

七、提升環境教育品質

為提升我國整體環境教育推動品質，環境部於 113 年召集中央部會辦理「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫」修正草案研商會議，檢討過去執行成效，並修訂部分內容，以鼓勵部會積極投入環境教育推動；而為掌握地方政府推動環境教育現況與困難點，辦理 3 次與地

方政府交流之工作會議，訂定直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核指標、權重及評分標準，以督促地方政府落實整體施政目標。

在環境教育推動工作上，透過補助地方政府環境教育輔導小組（團）計畫，鼓勵各縣市因地制宜，以在地特色提出各項子計畫，藉此協助學校落實環境教育工作，同時透過不同獎勵制度，鼓勵民間企業積極參與環境教育推動工作。

環境教育品質工作提升，有賴於政府與民間共同努力，透過政策與制度擬定，提供不同補助與獎勵措施，促使雙方共同努力，本項透過不斷精進與滾動調整，達到各項指標。

「督導地方政府加強辦理環境講習，並適度補助所須經費」及「掌握國際及國內關注化學物質管理趨勢，結合生活中化學科普知識，推動相關之環境風險溝通等環境教育」等「提升環境教育品質關鍵績效指標」成果顯著，建議可參酌部會施政策略，將資源進行有效分配，評估強化宣傳重點政策與發展創新工作。

八、整體執行成果

（一）113 年關鍵績效指標目標值均達成

113 年度國家環境教育行動方案執行果良好，關鍵績效指標目標值均已達成，顯示各部會在環境教育推動上的積極態度與成效。

我國近年積極推動 2050 淨零轉型，各部會積極推動其涵蓋之 12 項關鍵戰略，並就自身業務職掌範疇，以環境教育角度切入，提出對不同年齡層、族群在淨零轉型相關知識、技能提升策略及方法，讓民眾認同相關政策。在執行過程中，已展現具體量化執行成果，及評估質化效益，透過收集及分析參與者的學習經驗與反饋、環境意識提升等質化資訊，評估實質影響，確保環境教育政策的有效推動與持續改善。

（二）強化跨部會、跨領域合作與資源整合

環境教育推動需各部會齊心協力，各部會在各自領域表現優異，可在繼續強化跨部會、跨領域之合作與資源整合，一致朝目標前進；鼓勵各部會針對淨零排放或淨零綠生活等共同關注的環境議題，共同規劃與執行環境教育工作。例如環境部跨部會、跨領域合作訂定之體育賽事環境友善措施，結合環保與其他領域，擴大環境教育的影響力。

（三）部會主動展現量化成果

各部會提出之執行成果展現具體活動場次、參與人數等量化數據，可再持續展現質化效益。可將參與者的學習經驗與反饋、行為改變、環境意識提升等質化資訊的收集與分析，評估環境教育活動的實質影響；如辦理環境教育課程時，可將參加者對於環境教育課程內容吸收程度進行追蹤，或相關展覽可分析不同族群反饋及收穫等。

（四）展現國際交流合作成果

在全球氣候變遷與永續發展等國際議題之下，我國環境教育工作與國際交流及合作更顯重要，環境部持續推動環境教育國際交流合作，其他部會亦可於國際交流活動中，將環境相關議題、成果納入，如外交部「國際青年大使交流計畫」，可拓展我國青年國際視野，深化我國與友邦在環境、文化上交流。

陸、未來策進事項

因應全球環境變遷與國家永續發展需求，根據「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案（113-116 年）」，綜整近年各部會推動環境教育之經驗與成效，提出以下策略方向，期能提升全民環境意識，強化跨部門協作，共同實踐環境永續理念。

一、深化跨域合作，落實環境教育與實踐淨零排放行動

全球氣候危機與淨零排放挑戰日益迫切，需以系統性思考與執行環境教育，政府與各界需共同努力及參與；透過政府、學校、社會及企業等 4 個面向，來提升我國環境教育推展之成效。

- （一）政府：透過建立環境素養評估，分析環境素養調查結果，瞭解不同族群對淨零議題的認知、態度與行為，並依調查結果，規劃資源及政策引導，並落實相關環境教育工作及參與環境教育國際合作與交流。
- （二）學校：鼓勵學校推動淨零教育，於課程融入環境政策，引領學生關注環境問題，培養學生淨零知能。
- （三）社會：結合民間團體對民眾傳遞知識與觀念，鼓勵民間團體參與，在地實踐淨零議題，提升民眾對環境議題的關注和重視程度，將有助環境政策推動。
- （四）企業：將淨零產業轉型融入經營管理中，輔導 TSDGs 與 ESG 轉型，承擔永續發展責任。

環境教育需要透過政府前瞻策略與系統性推廣，結合學校、社會及企業建立緊密夥伴關係，共同展開環境教育行動，培養民眾環境保護意識與責任，以落實環境教育。

二、強化人才培育，推動淨零轉型人才

- （一）擴大運用環境教育認證人員、機構及設施場所：為推動國家環境教育發展，朝向全面性的環境教育策略框架，透過瞭解環境教育認證人員、機構及設施場所現

況進行精進擴大運用，同時滾動檢討淨零轉型課程，加強淨零轉型基礎知識宣導，讓民眾了解淨零排放的重要性與具體措施，提升公眾對政策理解與支持。

- (二) 多元培訓綠領人才，推動產學合作，建立完善之實習制度：發展多元化綠領人才培訓，針對不同年齡層及專業領域提供合宜內容，建立完整之環境專業人才實習制度，推動產學合作，鼓勵學校、企業共同參與，培養學生淨零轉型視野，進而塑造跨領域整合能力的环境人才，形成理論與實務結合之培育模式，為國家永續發展奠定堅實基礎並提供充足的專業人力資源。

三、淨零知識共享與深化策進，打造多元學習資源

- (一) 結合環境議題、科技發展趨勢，開發創新及實用的教材教案：為強化環境教育推動成效並落實淨零轉型願景，宜透過多元資料蒐集方式，系統性盤點及檢討環境教育現況及實施成效，結合環境議題、科技發展趨勢，開發創新且實用之教材教案、精選案例研析及互動式數位學習等工具，提供給各級學校、地方政府作為教學參考和資源共享的橋樑，促進環境教育知識與經驗之交流與傳承，亦能作為環境教育推動人員之增能培訓工具，提升其專業知能與教學技巧。
- (二) 2050 淨零轉型為主軸之政策文宣，積極透過新興媒體、網路平臺等資源傳遞：在政策、議題與知能推廣上，以 2050 淨零轉型為主軸，涵蓋氣候變遷、資源保護、能源轉型、生物多樣性及永續發展等重要主題，設計和製作環境教育政策文宣品，透過新興媒體、網路平臺等資源傳遞，全面提升環境教育推動，引導全民參與環境保護行動，實現淨零永續未來。

四、環境教育轉型與前瞻藍圖

我國環境教育已涵蓋永續發展教育(ESD)，不僅關注環境與生活影響，更涵蓋經濟、社會等面向平衡發展；未來推動方向更著重於跨域整合、數位轉型與社會創新，構築

更具包容性及前瞻性的永續學習模式。

在教育層面，學校、企業、政府及社區宜建立更為密切的夥伴關係，導入氣候變遷、能源轉型與社會正義等關鍵永續議題，來培養學生面對永續挑戰時，具備更深度思考能力，及實踐創新解決方案之行動力；在社會實踐層面，則著重於培育公民積極參與環境決策的核心能力，確保在永續轉型過程中維護公平正義之價值。

透過教育培育具備思考、創造力與責任感之全球公民，從根本上挑戰並重塑永續的思維模式與行為習慣，培養全球公民意識，營造永續性社會藍圖。

附件 整體關鍵績效指標達成情形及說明

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
1. 循環經濟	1. 提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。	辦理淨零與能源轉型政策認知培力或種子教師交流培力等相關活動。	4 場次	9 場次	經濟部辦理淨零與能源轉型政策認知培力或種子教師交流培力等相關活動： 1. 地礦中心辦理 2024 探勘地熱深層潛力場域論壇。 2. 能源署辦理 8 場次能源教育研習及交流活動，525 人次參加（與教育部合作辦理 2 場次環境教育年度交流活動，及與桃園市、新竹市及宜蘭市學校單位合作辦理 6 場次師培研習活動及能源專題講座）。
	2. 規劃辦理節水議題環境教育。	辦理環境教育場次。	1 場次	4 場次	經濟部規劃及執行節水議題之環境教育： 1. 「消失的國界」製作人汪倩如主講「奶與密之地創造水資源奇蹟」，分享國際新聞採訪的寶貴經驗，引導聽眾反思全球水資源的重要性，強調節水行動在氣候變遷下的迫切性。 2. 願景工程基金會資深記者梁玉芳主講「解凍格陵蘭」，揭示格陵蘭融冰的現況，呼籲公眾關注氣候危機與節水議題。 3. 辦理地礦市集，邀請水利署等水利單位，共同宣導辦理節水議題環境教育，宣傳水資源保護政策及作為。 4. 參觀台積電再生水廠，透過廠區實訪與課程，認識南科再生水廠發展起源、歷程及產製過程的處理工法及功能。
	3. 辦理工業區及科學園區污水處理	辦理科學園區及其	2,450 人次	6,923 人次	1. 113 年經濟部辦理 28 場次，1,092 人次參與，圓滿達成。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	廠環境教育。	污水處理廠環境教育相關活動			2.113 年國科會竹科管理局辦理多元環境教育 87 場次，2,549 人次參與；中科管理局偕台中、后里及虎尾園區污水處理廠辦理園區參訪活動，計 2,533 人次參與；南科管理局辦理環境教育相關活動 26 場次，參與人數 749 人次。
	4.針對國小及國中教師辦理循環經濟、限塑政策及綠色設計等種子講師培訓，提升校園推動資源循環及源頭減量理念。	種子講師前往學校推廣輔導場次。	30 場	52 場	環境部 113 年度種子師資全年度累計完成 52 場次推廣，觸及 45 所不同學校與 7,543 人次之親師生參與，班級推廣以既有教案作為推廣內容，部分教師於種子師資培訓後結合研習獲得之議題概念、教學素材和場域案例，延伸發展自製教材進行推廣。而校際推廣結合主題包含環境節日、學校運動會、跨科課程、圖書館閱讀週等。
	5.編修資源循環議題教學素材。	資源循環議題教學素材新增數。	1 份	2 份	環境部資源循環署 113 年度新增 2 式教學素材，並以國中生為教學對象。其中【循環吧！資源】透過校園日常情境，瞭解產品在生命週期中的資源消耗與 8R 以建構系統性資源循環基礎概念。【衣環扣衣環】則配合我國淨零轉型政策，以循環推動十大關鍵項目之「紡織」為出發，聚焦綠色設計並融入產品生命週期概念。
	6.辦理提升源頭減量識能宣傳活動	宣傳活動辦理場次。	21 場	28 場	環境部針對市場減塑辦理 1 場次宣導記者會，另針對旅宿備品管制，已於國際旅展設攤進行 1 場宣傳，並辦理 1 場法規起跑記者會，另地方環保局已辦理 25 場宣導活動。
2.綠能科	1.辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳	1.辦理中小學能源推廣活動	20 場	68 場	1.經濟部分別與花蓮縣富世國小與和平國小及臺東縣蘭嶼國小合作辦理 2024 宜花東地方特色地質研習課程暨校園扎根共

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
技推廣	能源志工培訓，形塑節能減碳社會，引領國民學習減碳手法、改變生活態度，達成全國、全民、全面之三全節能減碳成效，並打造低碳新經濟建構節能新生活。	場次。			3 場次，向學校師生解說地方特色地質及地熱相關知識，並以地熱繪本導讀方式向兒童及家長傳達相關知識。 2.經濟部「台灣中油股份有限公司高雄煉油廠環境教育園區」核定課程，油始油終（國中）1 場，愛地球油我開始（國小）2 場，到此藝油（到校服務）42 場。 3.經濟部針對國中、小學生辦理能源小大師科技營，設計能源課程，帶領學生發現生活能源使用現況，共計辦理 20 梯次，授課 312 人次。
		2.辦理 低碳能源教育研習場次。	6 場	50 場	1.經濟部「台灣中油股份有限公司高雄煉油廠環境教育園區」核定課程，源源不絕（成人）11 場。 2.經濟部「台灣油礦陳列館」核定課程 i 環教油你油我 1 場，「低碳交通-企業員工擴大軌道運輸使用」演講 32 場。 3.經濟部「能源教育融入式教案工作坊」及「能源教育創客實作」，培育教師基礎能源教育知能，傳遞正確能源教育知識，藉由淨零排放大方向，導入節能與省電概念，引領教師開發能源教育融入式教案，共辦理 7 場次，計 220 人次參與。
		3.辦理 能源志工培訓場次及人數	5 場	11 場	經濟部結合荒野保護協會、樂活節能屋與在地志工社群辦理 11 場節能志工培訓課程。
			100 人次	202 人次	1.經濟部於全臺各地與樂活節能屋辦理培訓課程累計培育 202 位節電志工。 2.經濟部辦理節能志工推廣活動，結合荒野保護協會、酷

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					COOL 節能屋與樂活節能屋志工能量深入村里社區、學校、企業等單位進行節能減碳系列宣導，推廣生活用電手法，共辦理 1,088 場，參加人數 39,801 人。
	2.提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。	1.宣 導 活 動 參 加 人 數。	2,000 人	32,198 人	經濟部為提高國人對再生能源認識辦理： 1.捷克巴卡拉基金會帶領歐洲 15 國媒體記者，深入了解臺灣在經濟、政治和文化上的重要性，介紹明潭抽蓄電廠具快速起停與電能轉移（儲能）特性，可與再生能源相互搭配，於我國能源轉型扮演關鍵角色，提升公司穩定供電正面形象。 2.宣導綠電及節能，113 年 10 月 5 日至 11 月 3 日配合國科會「2024 Kiss Science-科學開門，青春不悶」活動及臺灣科學節，推出「能源賓果」活動，積極向公眾推廣氫能、地熱等再生能源相關知識。 3.113 年 10 月 5 日至 11 月 3 日配合國科會「2024 Kiss Science-科學開門，青春不悶」活動及臺灣科學節，推出「能源賓果」活動，積極向公眾推廣氫能、地熱等再生能源相關知識。
		2.辦 理 教 育 研 習 場 次。	2 場	2 場	經濟部推動地熱資源開發，邀請國內外地熱領域專家進行 2 場次專題分享，議程包含地熱探勘技術發展、國內地熱場域探勘推動成果及地熱場域實地參訪等主題，產官學及一般民眾約 200 人參與。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	3.辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力。	辦理優質節能技術等相關訓練課程班（場）次。	32 場	48 場	勞動部勞動發展署規劃辦理優質節能技術等相關訓練課程計有 48 場次，共計 1,066 人參訓： 1.自辦職前訓練辦理 33 場，計 769 人。 2.自辦在職訓練辦理 4 場，計 45 人。 3.產訓合作專班辦理 4 場，計 95 人。 4.區域產業據點職業訓練辦理 7 場，計 157 人。
3. 新農業	1.協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證。	環境教育設施場所認證累積之數量。	5 家	7 家	農業部阿里磅生態休閒農場...等 6 處休閒農場取得環境教育設施場所認證，九芎湖環境教育園區（照門休閒農業區）休閒農業區取得環境教育設施場所認證。
	2.辦理水土保持戶外教室及農村社區環境教育增能計畫。	環境教育增能計畫處數。	5 處	7 處	農業部水土保持戶外教室教育增能改善環境計東勢林場水土保持戶外教室、風水坪水土保持戶外教室、華山土石流教育園區、牛埔泥岩水土保持教學園區、屏科大水土保持戶外教室、知本國家森林遊樂區水保戶外教室、舞鶴水土保持戶外教室等 7 處，主要辦理水土保持結合闖關活動、水土保持示範區觀察解說、土石流災害解說及水保設施寫生等相關增能課程。
	3.透過水土保持戶外教室及農村社區辦理戶外教學及環境教育活動。	1.活動場次。 2.服務人次。	10 場 1,000 人次	237 場 6,992 人次	農業部農村發展及水土保持署 18 處水土保持戶外教室及教學園區，提供學校、機關團體及社會大眾舉辦水土保持教學觀摩教學及環境教育活動。
4. 環境教育	1.整合國家公園等環境教育設施場所。	1.環境教育課程場次。	480 場	2,121 場	內政部國家公園署所屬各國家（自然）公園已有 10 個環境教育設施場所通過認證，積極辦理環境教育課程： 1.墾丁國家公園辦理與國家公園

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
場域結合國民觀光旅遊					有約、小小解說員服勤及訓練海洋音樂會及賞鷹護鷹推廣等活動，共132場次、提供服務5,632人次。 2.玉山國家公園辦理三代同遊國家公園、生態文化觀念推廣之講座、導覽、解說、表演、活動等共9場次、提供服務209人次。 3.陽明山國家公園辦理校園推廣、悅讀陽明山等環境教育課程，及古道秋芒、夏日鳴蟬、火山之旅等環境教育活動178場次、活動服務6,534人次，提供服務209人次，各展館之參訪共計1,143,396人次。 4.太魯閣國家公園受0403地震影響，仍以戶外解說、環教教育、音樂會、講座、展示、多媒體影片、工坊、淨山、淨灘方式發展課程及活動，執行共81場次，累積16,939人次參與環境教育活動。 5.雪霸國家公園致力於發展分齡分眾課程，學齡前繪本導讀學習、學齡兒童繪本創作營、戶外教學課程、到校環境教育、小小解說員培訓、登山教育、科學調查課程、鄰近部落機關學校及家庭參與自然體驗課程、自然環境步道導覽、工作假期等，共464場次，服務13,537人次。 6.金門國家公園管理處辦理舉辦自行車活動、坑道音樂節、戶外環教、傳統聚落與建築講堂、小學生認識國家公園、青少年 Youth Camp 露營、金門地區中學生生物多樣性研習營196場，環教培訓課程9,002人

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					次參加。 7.台江濕地學校環境教育課程、「與國家公園有約」、「台江青春伴行」及「台江夜行」等活動執行128場次，參加人次達4,327人。 8.壽山國家自然公園、高雄都會公園及臺中都會公園共辦理環境教育課程、環教等活動共933場次，累積服務人數共30,631人次。
		2.提供服務人次。	265 萬 5,000 人 次	289 萬 5,668 人 次	內政部國家公園署所屬各國家（自然）公園已有 10 個環境教育設施場所通過認證，積極辦理環境教育課程： 1.墾丁國家公園辦理與國家公園有約、小小解說員服勤及訓練海洋音樂會及賞鷹護鷹推廣等活動，共132場次、提供服務5,632人次。 2.玉山國家公園辦理三代同遊國家公園、生態文化觀念推廣之講座、導覽、解說、表演、活動等共9場次、提供服務209人次。 3.陽明山國家公園辦理校園推廣、悅讀陽明山等環境教育課程，及古道秋芒、夏日鳴蟬、火山之旅等環境教育活動178場次、活動服務6,534人次，提供服務209人次，各展館之參訪共計1,143,396人次。 4.太魯閣國家公園受0403地震影響，仍以戶外解說、環教教育、音樂會、講座、展示、多媒體影片、工坊、淨山、淨灘方式發展課程及活動，執行共81場次，累積16,939人次參與環境教育活動。 5.雪霸國家公園致力於發展分齡

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					分眾課程，學齡前繪本導讀學習、學齡兒童繪本創作營、戶外教學課程、到校環境教育、小小解說員培訓、登山教育、科學調查課程、鄰近部落機關學校及家庭參與自然體驗課程、自然環境步道導覽、工作假期等，共 464 場次，服務 13,537 人次。 6.金門國家公園管理處辦理舉辦自行車活動、坑道音樂節、戶外環教、傳統聚落與建築講堂、小學生認識國家公園、青少年 Youth Camp 露營、金門地區中學生生物多樣性研習營 196 場，環教培訓課程 9,002 人次參加。 7.台江濕地學校環境教育課程、「與國家公園有約」、「台江青春伴行」及「台江夜行」等活動執行 128 場次，參加人次達 4,327 人。 8.壽山國家自然公園、高雄都會公園及臺中都會公園共辦理環境教育課程、環教等活動共 933 場次，累積服務人數共 30,631 人次。
	2.結合重要濕地特色，由各層面推廣環境教育，深化濕地生態保育與明智利用之核心價值。	1.環境教育課程場次。	30 場	165 場	內政部墾丁國家辦理濕地生態認識、濕地環境維護等相關工作坊，共 3 場、參與人次 142 人；陽明山國家辦理濕地生態認識、濕地環境維護等相關工作坊，共 4 場、參與人次 127 人；雪霸國家公園辦理七家灣重要濕地-臺灣櫻花鉤吻鮭環境教育課程共 28 場、參與人次 1,154 人；金門國家公園辦理慈湖生態推廣活動 2 場次，計 46 人次參加；台江濕地學校環境教育課程以濕地自然、人文及
		2.提供服務人次。	600 人次	5,796 人次	

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					產業為主題，並結合保育理念進行推廣，執行共 128 場次、參與人次 4,327 人。。
	3.推動全國惜食文化、惜食推廣店家，鼓勵飯店業者提供惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念。	新增宣傳惜食文化及鼓勵打包之餐廳的業者數量。	2 家	27 家	交通部觀光署： 1.大鵬灣管理處：已成功輔導琉球鄉 21 家店家及東港鎮 5 家店家通過環保餐廳認證，共計輔導 26 家店家取得環保餐廳認證。 2.參山管理處：為推動全國惜食文化，輔導委外出租業者「歇心茶樓」於 113 年取得環保餐廳認證。
	4. 辦理結合生物多樣性永續、里山倡議及食農教育等環境教育及志工培訓場次。	辦 理 場 次。	7 場	36 場	農業部辦理以下活動： 1.辦理「113年瀕危物種保育行動成果交流研討會」。本研討會預計於113年12月9-12日舉行，林業保育署與本所為共同辦理機關。會議中除了有物種專題成果發表外，也對救援與域外保育、族群監測與野放追蹤及遺傳與棲地調查營造等議題進行研討。 2.辦理「農場日誌新篇章：田間生態觀察攜手公民科學備忘錄記者會」。於8月6日，本所與慈心有機農業發展基金會舉行簽署合作備忘錄的記者會，宣布共同推廣使用手機APP—iNaturalist（愛自然），以促進農友即時拍照記錄並分享田間生物資訊。記者會中除了生多所、慈心基金會簽署備忘錄及農友分享之外，亦邀請相關單位，包括農政主管機關農糧署及保育主關機林業保育署等多位長官一同蒞臨見證。包括電視、電台及社群網站等新聞媒體報導，新聞露出共49則（包括轉載26則）。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					3.辦理「蟹蟹有你-護蟹我最行」工作坊。於8月28日，本所與交通部觀光署東部海岸國家風景區管理處合作辦理護蟹工作坊。這次活動在綠島遊客中心舉行，報名近30位參與者中，涵蓋了當地旅宿業者及專家，除了專業的室內植物與陸蟹課程外，還有令人期待的夜間觀察體驗，探索陸蟹防路殺設施！ 4.辦理2024生物多樣性保育論壇，分專題演講、咖啡圓桌會議及綜合座談3部分，共有來自產、官、學及NGO等約80位所外人員參加，專題演講分別邀請林保署林華慶署長、臺大森林及自然保育學系系主任丁宗蘇教授及家樂福永續長蘇小真小姐代表官方、學界及企業界發表演講。 5.辦理6場鳥類公民科學線上工作坊：認識臺灣鳥類與公民科學：賞鳥該如何入門?；認識遷徙水鳥：淺談水鳥辨識與濕地保；鳥類辨識好利器：Merlin app操作指南；創建自己的賞鳥歷程：探索eBird網頁；成為公民科學家：eBird app操作指南。 6.辦理113年度農業生態系長期生態研究研討會，於10月23日於生物多樣性研究所召開，集結各界專業人士，共同探討如何在農業生產與生物多樣性保育。衡，推動永續農業的實踐，落實穩定的長期監測。 7.辦理愛自然（iNaturalist）、龜類保育等工作坊15場。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					(1)農村水保署強化休閒農場及特色農業旅遊場域食農教育能力，提升食農活動內涵，培育出具有主題特色並有市場接受度的食農教育場域與體驗活動。 (2)藉由教師與場域經營者直接交流，提升學校老師對食農教育的認識和興趣。 (3)凝聚未來在農村推動食農教育之共識，協助培植農村食農教育人才。 (4)臺南改良場 113 年度食農教育專業人員共同培訓-食農教育推動方向及食物解析（4 場次）。 (5)13 年食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班（1 場次）
	5.臺北植物園依年度計畫舉辦假日主題導覽。	辦 理 場 次。	90 場	94 場	農業部臺北植物園 113 年假日主題導覽活動以「日常植物學」為年度主題，共辦理 94 場，計 9,207 人次參與，達成年度目標。
	6.於森林遊樂區、自然教育中心及生態教育館等地推廣森林永續、生物多樣性及保育等概念。	服 務 人 次。	10 萬人	15 萬人	農業部森林遊樂區導覽服務約 3 萬人次、生態教育館服務約 5 萬人次及自然教育中心約 7 萬人次。
	7.辦理全國環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習等，以發揮環境友善場域之教育功能。	服 務 人 次。	2,000 人次	5,633 人次	農業部於農村發展及水土保持署之通過環境教育設施場所認證之水土保持戶外教室及教學園區，提供學校、機關團體及社會大眾舉辦水土保持教學觀摩教學及環境教育活動，人數累計達 5,439 人次以上。臺南農改場透過日月潭環境教育中心導覽活動，了解觀光發展和生態保育共存的重要性，以潛移默化的方式，深植環境保育的

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					觀念。
	8.增加環境教育設施場所訪查合格率並精進課程，提升環境教育品質。	依環境教育設施場所認證及管理辦法第13條，提升訪查合格率。	80%	80%	環境部辦理環境教育機構及設施場所訪查達 34 家次，訪查合格率已達 80%。
	9.補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	補（捐）助案數。	35 案	35 案	環境部辦理 113 年度補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育活動計畫 35 案。
	10.規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽。	每年入館參觀人次。	30 萬人次	88 萬 3,763 人次	文化部 113 規劃製作環境教育主題相關特展共 8 檔，總參觀人次為 88 萬 3,763 人次
	11.提供團體導覽服務。	導覽服務及培訓課程場次。	60 場	567 場	文化部 113 年辦理環境教育主題相關特展定時導覽共 497 場、辦理導覽志工解說培訓共 70 場，合計 567 場。
5. 氣候變遷及防災與調適	1.辦理戶外環境教育活動風險評估課程訓練，以提升環境教育人員對環境風險的認識與應變能力。	風險災害演練。	10 次	40 次	1.內政部： 墾丁、陽明山及雪霸國家公園管理處同仁多為戶外活動第一線工作人員，派員參與或主辦有關初級救護、山域事故救援、災害防救及預防災害發生訓練課程講座，包含 CPR+AED 教育訓練、觀光旅遊地區第一線救護人員課程、初級救護技術員(EMT1)繼續教育、國際繩索技術及器材使用最新觀念，以提升環境教育人員對環境風險的認識與應變能力，共 719 人次參加。 內政部空中勤務總隊辦理風險災害演練提升發生災害時應變能力、攜帶防災物品及疏散區域演練。 2.教育部：

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					由教育部防災青年大使與高級中等以下學校防災校園建置計畫進階學校共同辦理暑期營隊，透過青年大使分享國際交流經驗，以及進階學校從在地災害潛勢，結合體驗課程進行防災演練，提升防災素養及災害防救能力。 3.農業部： 林業保育署辦理地震防災演練、森林火災陸空聯合演習、漂流木處理、太平山大規模崩塌疏散避難演練 18 場；農田水利署七星管理處辦理宜蘭縣安農溪分洪堰、柯林湧泉水資源管理和生態保護戶外環境教育課程，由宜蘭管理處羅東工作站同仁以安農溪分洪堰、柯林湧泉的水利設施及圳路生態為主題進行導覽解說，展現地方水資源管理的智慧與生態保育的重要性，提升同仁對水資源保護與管理的實際認識，並增進強化訓練同仁對環境保護與永續發展的認識與應變能力；農村發展及水土保持署每年度辦法規講習，內容包含水域環境用水安全風險評估等訓練相關事項課程至少 1 場次。
	2.加強海岸環境教育、防災教育及師資培訓。	防災教育舉辦次數。	2 次	6 次	內政部空中勤務總隊辦理整備防災器具、防災教育課程、防災演練等工作事宜。 內政部民政司辦理 113 年「災害防救業務關於疏散撤離應變規劃及撤離人數統計與通報作業」講習。 內政部秘書處暨消防署 113 年辦理 4 梯次的防災士培訓課程，累計 399 人完成課程及測驗合格。
	3.推動辦理氣候變	場次。	56 場	85 場	1.交通部

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	遷、淨零轉型相關議題之宣導或推廣活動及課程。				(1)【中央氣象署】辦理 19 場執行氣候變遷相關之環境教育課程。 (2)【臺灣港務股份有限公司】10/8 辦理 1 場「淨零碳排政策下企業的挑戰與因應」課程。 (3)【觀光署】辦理 5 場 A. 參山管理處：本處年度內就員工辦理氣候變遷、淨零轉型相關議題之課程。 B. 馬祖管理處：10/20 舉辦「打造馬祖海洋品牌『親海』是未來觀光真正的『藍海商機』」；11/26 舉辦「創新綠色遊程及永續相關法規」。 (4)航港局針對船舶使用低硫燃油作業情況，配合現有船舶遴選方式選定目標船並登輪執行檢查，積極向航商業者及船員推動宣導，本局 113 年目標執行港口國管制與船旗國管制共計檢查 224 艘次，使商港區域內有效減少大量硫排放，居民將有更好生活環境及空氣品質。 2.環境部： (1)辦理調適工作研商交流會 1 場次，邀集 7 大易受氣候變遷衝擊領域機關，向地方政府說明各領域之調適行動方案。 (2)辦理「地方氣候培力-調適能力建構推動工作會議」1 場次，邀請專家學者進行調適相關知能專題演講。 (3)環境部與衛福部、勞動部合辦高溫調適對策研討會 1 場次，就高溫預警、都市降溫

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					、健康調適等議題，邀請專家學者及相關機關共同研討，提供意見予地方政府，以研擬因地制宜之高溫調適策略。 (4)環境部補助地方政府辦理「推動低碳永續家園執行計畫」，提供地方環保機關經費，鼓勵地方結合認證評等績優村里，辦理超過44場次因應氣候變遷相關教育課程活動，促進村里之間的交流。 (5)碳費制度三項配套子法法規說明會4場次約1,500人，為協助各界了解碳費徵收三項配套子法內容，辦理說明會議並就子法內容進行重點說明。 (6)辦理自主減量計畫書線上操作說明會3場次約1,500人，就指定目標線上試算及自主減量計畫線上申請系統操作方式進行說明，協助產業了解指定目標計算及自主減量計畫線上系統操作方式。 (7)舉辦碳盤查及自願減量專案輔導班4場次878人，說明自願減量專案管理辦法、操作實務及案例分享，提供第一手正確資訊，讓各界瞭解如何依氣候法完成盤查工作及如何申請自願減量專案取得減量額度。 (8)舉辦「探索海平面下的聚落轉化產業氣候行動力」氣候變遷教育活動1場次35人，透過實地參訪具備氣候暖化導致海平面上升意象的場域，邀請企業主管層級人員，研習氣候變遷減緩調適議題

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					及推動實施碳定價的作法，深化對抗氣候變遷的行動力。 3.金管會： (1)推廣綠色金融相關政策 A.為協助海外僑臺商提升 ESG 知能，僑委會安排僑臺商企業主拜會本會，由本會進行機關介紹及說明我國推動永續治理及綠色金融等政策。 B.本次拜會可促進雙方交流及適時推廣金管會政策，並可增益僑臺商對於環境保護、社會責任和公司治理的永續管理能力，同時搭建渠等與國內產官學研各界之溝通平台。 (2)生物多樣性之發展趨勢 A.近年來生物多樣性議題逐漸成為各國關注重點，為提升國人對生物多樣性的正確理解，本會爰邀請行政院國家永續發展委員會委員暨臺灣大學生態學與演化生物學研究所李玲玲教授到會講授國內外在此領域之相關討論與作法。 B.透過本次課程，可促進本會及所屬人員對生物多樣性議題之瞭解，以利未來相關政策的研擬、執行與推動。
	4.利用臉書粉絲團宣導氣候通識及氣候變遷常識。	貼文篇數。	10 篇	22 篇	交通部觀光署利用臉書粉絲團宣導氣候通識及氣候變遷常識： 1.參山管理處6篇：本處利用臉書粉絲團宣導氣候通識及氣候變遷常識。 2.馬祖管理處16篇：配合季節氣

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					候發布相關貼文，例如：春季櫻花、霧季等 因應颱風發布景點關閉等注意事項： 例如：凱米颱風來襲。
	5.強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊。	辦 理 場 次。	7 場次	21 場次	農業部辦理宣傳保育物種及外來物種入侵防治活動： 1.辦理外來入侵種植物小花蔓澤蘭防治宣導活動 8 場次，共計有 1,929 人參加，剷除小花蔓澤蘭共 4,340.6 公斤； 2.113 年 10 月 17-18 日及 113 年 11 月 7-8 日舉辦 2 場「113 年野生動物保育人員訓練」，強化保育業務相關人員專業能力。 3.113 年 12 月 9-10 日舉辦「2024 瀕危動物保育行動研討會」，除呈現過去多年來瀕危動物保育行動重要研究及執行成果，並向社會大眾宣導對瀕危動物保育的認知，進而支持。 4.113 年 10 月 19 日、10 月 27 日、12 月 22 日舉辦 3 場「未完的旅程——一隻台灣黑熊的人間啟示錄」新書分享會，宣導黑熊保育知識，並透過對談促進人與動物、專家與民眾、原住民與漢人、官方與民間之間互相理解。 5.林業試驗所於 1/15 由太麻里研究中心徐孟豪副研究員專題講述「入侵種昆蟲荔枝椿象對農林與食安之影響」，國立臺東大學師生約 30 人參加。 6.林業試驗所太麻里研究中心於 3/16、7/6、11/9、11/30 參加臺東地區各機關單位 4 場活動設攤，以彩色海報、宣導摺頁及荔枝椿象、龍眼雞、渡邊氏東方蠟蟬等成蟲若蟲標本向攤

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					位參觀者宣導入侵種昆蟲相關知識，至攤位參訪民眾約總計約 1,000 人。4 場活動分別為臺東縣政府與林業保育署臺東分署於 3/16 在臺東市森林公園舉辦的「植樹月森活市集」活動、農村發展及水土保持署臺東分署於 7/6 在知本森林遊樂區辦理之「2024 水保夏日嘉年華」活動、臺東區農改場於 11/9 辦理之開放日活動，以及由農田水利署於 11/30 在臺東市波浪屋前廣場舉辦之全國河川日活動。 7.臺南農改場辦理 1 場「硬質玉米秋行軍蟲蜂球防治示範觀摩會」，利用無人機技術精準投放赤眼卵蜂蜂球防治秋行軍蟲，可有效防治玉米重要害蟲秋行軍蟲，同時減少化學農藥使用量及使用風險。 8.臺南農改場辦理 7 場「玉米栽培與病蟲害管理」，說明秋行軍蟲整合性管理。 9.臺南農改場辦理 3 場「番茄健康種苗與病蟲害整合性管理暨質譜快篩講習會」，說明病毒病、銀葉粉蝨、熱障礙預防管理等措施。
	6.有埃及斑蚊分布縣市衛生局共成立至少 900 隊村里滅蚊志工隊。	村里滅蚊志工隊隊數。	900 隊	1,072 隊	衛福部疾病管制署 113 年在 6 個登革熱高風險縣市，共成立滅蚊志工隊 1,072 隊，主動巡查及清除社區內病媒蚊孳生源，降低病媒蚊密度。
	7.辦理淨零綠生活主題常設展覽，傳達永續與環保友善的生活方式，體驗綠生活具體作法，引導	辦理淨零綠生活主題常設展覽。	1 處	3 處	環境部辦理淨零綠生活主題常設展覽： 1.辦理淨零綠生活常設展，展期自 113 年 7 月 1 日至 114 年 11 月 30 日，透過結合宗教力量傳遞淨零綠生活資訊及作法，

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	民眾改變行為並養成習慣。				加強推動力道，截至 114 年 1 月 31 日止，累積參觀人數逾 1 萬 8,000 人。 2.辦理「淨零綠生活體驗基地」常設展，展期自 112 年 10 月 6 日至 113 年 12 月 31 日，由淨零綠生活六大主題結合動靜態的展演，以活潑易懂的方式傳達理念，擴大受眾族群及提升影響力，展覽期間共計 31 萬 8,923 人次觀展。 3.113 年 8 月 1 日以「原味淨零綠生活主題常設展覽」開幕活動，展期至 113 年 9 月 30 日止，累積參觀人數逾 2,200 人。 4.配合大型活動，設計各式視覺素材及配合活動製作實體宣導物件，刊登特開規格現場牆面等廣告。
	8.辦理提供全民學習環境游離輻射之研習或科普展。	辦理科普活動場次。	5 場次	24 場次	核安會辦理科普活動： 1.自辦科普活動：2 場大型原子能科技科普展，3 場偏遠地區學校科普活動，3 場國中、小教師輻射應用及防護研習課程。 2.參與他機關之科普活動： 「119 防災宣導活動」、「國際女性科學日」、「國際數學日」、「國際母語日」、「臺北兒童月」、「新北市科學巡迴」、「第 64 屆全國中小學科學展覽會」、「善愛嘉年華 3.0」、「科學好玩節」、「國家防災日」、「科普列車」、「屏東核安防災宣導園遊會」、「臺灣科學節（科工館）」及「臺灣科學節（科教館）」、「新北防災宣導」及「花蓮科學嘉年華」之科普活動，計

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					16 場次。
	9.規劃環境游離輻射、核物料管制等微課程及文宣品。	1.累計完成微課程部數。	1 件	2 件	核安會提供 2 部介紹原子能領域女科技人的影片，並設計電子式學習單，供東部地區學子觀看影片後填寫，透過學習單設計的開放式問題。活動共回收 172 份學習單，整體及格率為 96.9%。統計結果顯示，多數參與者均能正確理解影片內容。
		2.編製文宣品。	3 項	4 項	核安會編製文宣品： 1.完成低放射性廢棄物最終處置設施安全管制文宣海報。 2.配合輻射醫療曝露品質保證標準條文修正與輻射醫療品保標籤更新，編製「婦女輻射安心摺頁」文宣品之中文、英文及三種新住民（越南文、印尼文及泰文）語言版本。
	10.推廣辦理輻射知識演講活動、核子事故緊急應變措施及核能安全溝通座談會等。	辦理演講、座談會場次。	20 場	22 場	核安會辦理演講、座談會： 1.辦理新北市緊急應變計畫區內家庭訪問訪員訓練計 1 場次。 2.辦理臺中市醫院醫護人員訓練講習，計 2 場次。 3.113 年 11 月 25 日協助交通部公路局南區養護工程分局大武工務段於其台 9 線草埔森永隧道核化災害搶救講習，辦理輻射災害防救課程計 1 場次。 4.提供 11 場「輻射你我她」演講服務，透過面對面說明及現場互動，促進公私立團體或民眾對環境游離輻射的認識。 5.針對國中小自然科教師及學生舉辦 7 場「輻射與生活」專題演講，透過輻射量測實驗及學員交流互動，深入介紹生活中的輻射應用及安全防護。
6. 結合	1.每年辦理 1 梯次『全國性社會團體會務工作講習	1.辦理場次。	1 場	1 場	內政部於 113 年 9 月 12 日、13 日辦理 1 場 2 日班之「全國性社會團體經營管理研習基礎班」。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
環境教育資源	會』，透過講習會鼓勵輔導各社會團體提供具環境教育意義之資源場所，發展環境學習中心，開放提供民眾觀摩學習。	2.參與人次。	300 人	570 人次	內政部於研討會及教育訓練活動中，鼓勵各社會團體提供具環境教育意義之資源場所、發展環境學習中心及開放提供民眾參訪學習，以達成提升環境永續與資源珍惜之目標。該活動以線上與實體雙軌方式進行，參與團體為 480 個，計 570 人次參加。
	2.環保專題納入莒光園地節目、漢聲電臺、青年日報及奮鬥等媒體，宣傳環保觀念及知識。	1.每年排定環境教育時數。	4 小時	7 小時	國防部針對環境保護、原生植物種植、永續教育議題等內容邀請相關領域學者及工作者，製播「島嶼聲活你我他」及「美麗的臺灣－福爾摩沙我的家」等節目。
		2.莒光園地製播場次。	8 場	10 場次	國防部配合國家環保教育政策，統計 113 年度累計刊登「響應世界土壤日，環管署舉辦線上有獎問答」等 34 則環保議題新聞或文章。
	3.推動綠色工廠標章。	綠色工廠累積獲證家數。	116 家	120 家	經濟部推動綠色工廠標章
					1.113 年完成 2 場次綠色工廠計畫推廣活動說明會，並透過 Email、網站公告、產業園區服務中心等管道廣宣說明會訊息，說明會中除介紹綠色工廠標章制度外，並廣宣與諮詢窗口等訊息，計 93 人次參加。 2.建置「綠色工廠標章資訊網」，提供綠色工廠推動最新資訊、諮詢窗口、活動訊息與獲證工廠查詢功能，供民眾與廠商查閱，網站至今累計瀏覽人次達 145 萬。 3.持續透過提供專線電話及 E-mail 受理綠色工廠申請諮詢服務，並協助工廠掌握綠色工廠標章制度申請流程及輔導申請文件撰寫疑問，同時受理綠色工廠能力建構診斷申請。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					4.截至 113 年底綠色工廠累積獲證共 120 家數。 5.推動資源循環利用，輔導 1 清潔生產並送件申請認證。 6.ESG 永續報告輔導 3 家（GRI 指標涵蓋率分別達 88%、89%、93%）、氣候相關財務揭露輔導 3 家。
	4.結合社區辦理社區林業與生態旅遊，建立夥伴關係共同推動環境教育，輔導社區及非營利組織(NPO)申請並執行社區林業計畫、規劃生態旅遊路線數及推動生態旅遊服務。	輔導社區執行社區林業數量。	150 個	232 個	農業部 113 年補助 232 個社區林業計畫，與社區協會，建立夥伴關係共同推動環境教育與生態旅遊。
	5.辦理社區環保小學堂推廣計畫，作為全國各地社區觀摩、學校戶外教學及全民環境學習的場所。	社區轉型為「環保小學堂」數量。	10 個	10 個	環境部 113 年核定補助單一型社區提案計 69 個社區、社區聯合提案 4 個及環保小學堂 10 個。總補助經費 16,533,438 元、總共辦理 524 場次活動、總參與人數 16,619 人次。
	6.公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助民間團體辦理環境教育案數量。	8 案	23 案	環境部核定補助 23 案民間團體及學校辦理環境教育活動或計畫。總補助經費 354 萬 4,977 元、總共辦理 262 場次活動、總參與人數 1 萬 508 人次。
	7.強化空氣品質知識，促進全民參與 PM2.5 及臭氧等空氣污染物防制及減量。	1.製作空品相關宣傳圖卡。	80 則	80 則	環境部製作圖卡並透過本部臉書及「空氣品質改善維護資訊網」，科普民眾空品相關知識及瞭解政府各項空氣污染管制資訊與防制知識，以利民眾更關注及認識空品議題。
		2.製作相關空品多媒體宣傳影	10 則	10 則	環境部製作多元科普影片或短影音，並透過本部臉書及「空品你好」YT 頻道，促使民眾認識空品相關知識及增加相關政

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
		片。			策認同感，且願意參與空氣污染物防制作為。
		3.「空品知識行動與創意競賽活動」。	1 場	1 場	環境部與教育部共同辦理「2024 空品知識、行動與創意競賽」活動，以「聯合國國際清潔空氣藍天日實踐指南」為主軸，鼓勵青年學子發揮創意，設計空品相關行動方案。本屆競賽新增「空品交流會」活動，提供評審委員與學生交換想法的平台，不僅能澄清學生對於空氣品質的迷思，更能加深本部與民溝通之成效，進而作為未來政策擬定的參考。
	8.辦理環境衛生計畫，推廣環境衛生教育（如登革熱防治、海岸廢棄物清理、公廁文化等）。	發布新聞（含圖卡、懶人包）資料。	10 篇	14 篇	環境部與縣市及鄰里共同宣導登革熱防治及認知，對蟲卵、孑孓透過「巡、倒、清、刷」的演練說明，讓民眾認識4項措施是阻斷蚊蟲傳播鏈的關鍵。
	9.結合海洋教育辦理活動。	提供環境教育類數位課程數。	45 場	406 場	內政部 158 場，國防部 58 場，財政部 1 場，教育部 4 場，法務部 8 場，經濟部 5 場，交通部 29 場，勞動部 2 場，農業部 3 場，衛福部 63 場，國發會 2 場，國科會 14 場，海委會 50 場，退輔會 4 場，客委會 1 場，工程會 3 場，中選會 1 場。
	10.行政院人事行政總處公務人力發展學院『e 等公務園+學習平臺』提供環境教育類、永續發展類數位課程供公務人員選讀。	於「e 等公務園+學習平臺」每年提供環境教育類及永續發展類數位課程數。	80 門	211 門	人事行政總處人力學院 113 年於「e 等公務園+學習平臺」提供環境教育相關數位課程 211 門，選讀人次為 94 萬 4,691 人次，通過認證時數為 129 萬 9,942 小時。
7. 提升	1.補助地方政府辦理環境教育輔導小組（團）計	子計畫件數。	280 件	285 件	教育部 113 年補助地方政府辦理環境教育輔導小組（團）計畫，各縣市因地制宜結合在地

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
環境教育品質	畫，充實地方團務運作能量，並發展特色主題環境教育內容。				環境特色提出 285 件子計畫，透過各縣市環境教育輔導小組（團）協助學校落實環境教育工作。
	2.督導地方政府加強辦理環境講習，並適度補助所須經費。	參與講習人次。	5,000 人次	15,440 人次	環境部參與環境講習為 15,440 人次。
	3.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。	每年辦理績效考核評次數。	1 次	1 次	環境部訂定「113 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準」，考評地方政府執行成果，促使地方政府積極推動環境教育。
	4.召開中央各部會環境教育工作會議，以促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次。	1 場	1 場	113 年環境部辦理「113 年度地方環保機關環境教育、環境影響評估及許可整合業務交流策進會議」，共 79 人參與。
	5.召開地方政府環境教育工作會議，促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次。	2 場	3 次	環境部辦理 113 年度第 1 季環保機關「環教與環評、許可整合業務交流會議」、「113 年暨 114 年地方政府環境保護績效考核計畫」討論會議及「113 年度地方環保機關環境教育、環境影響評估及許可整合業務交流策進會議」，蒐集地方環保機關執行環境教育現況過程所遭遇推動困難之處，檢討執行策略與問題，說明年度環境教育執行重點內容，並透過分組方式演練環境教育多方運用，藉由戶外學習實地瞭解環境教育辦理現況，激盪地方環保機關推動環境教育創意及落實環境教育。
	6.掌握國際及國內關注化學物質管理趨勢，結合生活中化學科普及	化學物質教育訓練等相關活動。	20 場	68 場	環境部辦理化學物質教育訓練活動： 1.與國家環境研究院共同辦理 1 梯次（共 4 天）本部各單位暨

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	識，推動相關之環境風險溝通等環境教育。				所屬機關同仁及地方環保局機關人員「113 年風險分析教育訓練基礎班」，本課程係依化學署出版之《風險分析基礎篇》書籍為教材，參訓人員共計 30 名。 2.與國家環境研究院共同辦理 1 梯次（共 4 天）」本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保機關人員「113 年風險分析教育訓練進階班」，本課程係依化學署出版之「《風險分析基礎篇》」書籍為教材，參訓人員共計 30 名。 3.與國家環境研究院共同辦理 1 梯次（共 2 天）」本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保機關人員「113 年風險分析教育訓練國際實務視訊班」，邀請美國國家研究計畫處長 Dr. Samantha Jones 等 6 位資深講師線上視訊授課，課程間亦提供同步的中英口譯。上課教材為美國環保署內部風險分析實務教育訓練課程，講授內容包含風險法規基礎、風險評估指引文件、化學混合物風險、監測與模式推估等，藉由課程交流學習與國際接軌，精進同仁風險分析及風險評估方法，參訓人員共計 30 名。 4.與國家環境研究院共同辦理「113 年環境風險治理及永續轉型教育訓練」基礎班（共 2 天），規劃 4 個主題課程於週間授課，基礎班為增進學員針對課程內容與實際運用的相互交流，強化學員對風險治理、分析、溝通能力等知識掌握運用於日常業務，共計 25 人參

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					訓。 5.與國家環境研究院共同辦理「113 年環境風險治理及永續轉型教育訓練」實務班（共 2 天），規劃 4 個主題課程於週間授課，實務班為透過實務議題與案例的互動研習，充實學員專業風險治理及永續轉型知識，共計 23 人參訓。 6.辦理綠色化學源頭管理及創新應用工作坊 2 場。 7.辦理小學綠色化學種子師資培訓 2 場。 8.辦理醫事人員認識笑氣危害教育訓練 1 場次。 9.辦理醫事人員與民眾認識笑氣危害宣導 1 場次。 10.2024 地球日「我行我減塑×蔬食無痕家庭日」活動，綠色化學及安全使用環境用藥及環境雜草宣導 1 場次。 11.配合全民綠生活防災教育巡迴宣導活動，以設攤形式辦理環境用藥安全使用宣導。 12.辦理環境用藥安全使用、非農地雜草管理宣導活動。 13.合辦非農地環境雜草教育宣導活動（含推廣說明會及工作坊）共 14 場次。 14.辦理生活中的化學物質環境教育講座，共 40 場次。
	7.鼓勵企業推動環境教育。	1.國家文化資產保存獎每 3 年辦理 1 次。	—	—	「第七屆國家文化資產保存獎」規劃於 115 年辦理。
		2.國家企業環保獎每年	1 次	1 次	環境部辦理國家企業環保獎，本屆 127 家企業參選，參選企業歷經初選、複選分組審查、

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	113 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
		辦理 1 次。			實地現勘及決選等評選出 65 家獲獎企業，包括金級獎 5 家、銀級獎 25 家、銅級獎 28 家及入圍獎 7 家，其中 3 家企業連續 3 年獲銀級獎以上獎項，另頒發榮譽環保企業獎座。
		3.國家環境教育獎每 2 年辦理 1 次。	1 次	1 次	環境部辦理國家環境教育獎，本次主題「臺灣有你真好!」此次得獎者是從近 200 組參賽者中最後選出了 6 組特優及 30 組優等獎。環境部表示，已舉辦 9 屆的國家環境教育獎包含「機關（構）」、「民營事業」、「學校」、「個人」、「團體」及「社區」等 6 個組別，評審委員都必須在被參選者感人且激勵人心的表現感動的情緒中，費盡心思的選出特優及優等名單。
		4.綠色化學應用及創新獎每 2 年辦理 1 次。	—	—	環境部辦理綠色化學應用及創新獎，於每 2 年舉辦 1 次，分別為 1 年選拔/頒獎，1 年推廣，「第 4 屆綠色化學應用及創新獎」於 113 年辦理徵選，114 年辦理聯合頒獎典禮。
		5.模範環境保護專責及技術人員每年辦理 1 次。	1 次	1 次	113 年度依據模範環境保護專責及技術人員遴選要點辦理 1 次遴選，選出 11 名模範環境保護專責及技術人員，已達 113 年目標值。