

## 「環境教育基金管理會第6次委員會」會議紀錄

一、時間：115年5月6日（星期三）上午10時00分

二、地點：環境部401會議室

三、主席：葉召集人俊宏

紀錄：紀禹圻

四、出（列）席單位及人員：（略）。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄：

決議：洽悉。

七、說明上次會議委員意見辦理情形：

決議：洽悉。

八、報告事項及審議：環境教育基金116年度預算規劃及114年度決算情形：（略）。

九、委員建議（依發言順序）及本部綜合答覆

### （一）黃委員文彥（姚技正俊豪代）

1. 114年度將硬體購置改為租賃模式以減少支出之作法具有指標意義，建議往後年度之一般行政支出亦應延續此類彈性策略，以維持累積賸餘之穩健增長，此部分亦呼應公建計畫「減量回收及資源循環推動計畫（112-116年）」項下源頭減量及循環採購工作項目中，推廣以租代買服務。
2. 116年預計支出為5.41億元，其中1億元是用於補助地方政府辦理環境教育專案計畫，請問地方政府需提出配合款嗎？還是單純補助？建議應有一套機制檢視此類補助成效，確保活動內容能實質引發全民環境行動。

### （二）顏委員秀慧

1. 綠領人才之培育及就業狀況宜持續追蹤統計。116年度綠領人才培育經費似有降低（簡報p.17），其考量為何？
2. 依據114年決算結果，支出項目有因改採租賃方式撙節設備經費，成效顯著，116年度預算之同一項目是否已考量以租代買之可行性？（簡報p.13及p.16）

### （三）宋委員明光

1. 116年度預算專注在環境教育，目前面向明確有學校、社區、地方機關向下推動。針對廣大公私營事業機構的推動計畫，補充這群人的行為影響臺灣整個環境（一般公司也不會來申請經費，如何去推動這個部分）。
2. 國家淨零碳排在西元2030年有明確的願景目標，在本次116年的預算說明中有策略及眾多的行動方案，看不出來與西元2030年目標的明確連接，建議可參考此目標，逐年規劃可執行之項目及目標。
3. 30年前為了讓民眾在中秋節減少亂丟垃圾，宣導口號為「不要讓嫦娥笑我們髒」，116年環境部要給這一代怎樣的宣傳？或許可以當作116年環境教育之主軸。

### （四）林委員禹豪

1. 綠領人才培育具效益，值得讚許。但推廣上參加人數是否增加趨緩？若有，建議分析其原因及提出可改善方向，例如：可朝立法方向推動，且可於課程中進行（如碳盤查與碳足跡實作）。
2. 今年新增全國性環境教育獎章制度，尤其是針對志工或是推動單位進行獎勵？如何提升參加的意願？
3. 今年新增碳足跡推廣的KPI有哪些。
4. 建議前述第2題可與環境教育計畫等活動或推廣結合，增加人員參與意願。

### （五）李委員君如

1. 支持與肯定環境部針對上次委員會建議的回應，三項主軸「跨部會串連、多元平權、人才培育」具有深刻核心意義，可為新年度持續深優化的操作重點。
2. 116年度四大分項規劃穩定適宜，並有因應社會需求與趨勢的調整，原則予以尊重。以下建議作為各計畫執行時可以深化取徑的參考：
  - (1) 環境教育策略推動之檢討與精進：新增青年的參與頗為適宜，建議可與部會相關資源連結創造更大效益，例如青年署的百億圓夢計畫等。

- (2) 推動環境教育認證：穩定進行，關於多元平權如新住民的考量等已有納入，值得肯定；除可持續深化，對於所培育人才的「學與用」可以有適當追蹤，從取得認證者及實際應用端，瞭解其可以扮演的角色及相關課題的檢視，以更能發揮此人才培育的目標價值。
  - (3) 環境教育扎根：新增的項目可適當對應社會發展，建議可以思考規劃如何增能賦權以讓民間團體扮演重要角色。產品碳足跡是可與永續行動產生重要連結的「政策工具」，建議可與相關部會所推動的相關政策進行更深入的討論，並轉化為行動計畫，例如服務產品之旅遊行程碳足跡、體驗活動碳足跡等，對於環境教育場域或其他館舍、社區、產業等具有可轉化的綠色消費力，亦可引動企業的ESG。
  - (4) 環境教育活動：可深化跨部會的連結，例如惜食（農業部）、賽事低碳化（運動部）、低碳旅遊／綠旅（交通部觀光署旅宿遊、農業農遊、文化部百大基地／博物館文化館、經濟部觀光工廠體驗遊程、國家公園生態旅遊...），除相關的活動淨零指引設計，亦可有機會改變參與者的消費行為。
3. 肯定相關單位及同仁在環境教育基金規劃與使用上的用心，透過環境教育展現與落實對於永續價值的溝通、傳遞、討論與實踐。關於各計畫的執行成果，建議效益展現可以有更深入的思考，非僅人次、場次、滿意度...而是可以被識別的永續影響力，例如減碳效益、零廢成效或持續自主機制、協作聯盟的模式建構等。

#### （六）王委員雅玢

1. 預期累計賸餘增加，但決算顯示114年仍為短絀（約-4,399萬元），建議強化短絀成因分析及建立財務風險之預警指標。
2. 建議除了參與數據（場次、人次）之KPI，逐步建立成果導向與行為轉化的評估架構，如行為改變指標或政策影響力KPI。（如廚餘減量、綠色消費轉換率、參與者後續參與環境行動比例）。
3. 建議補助地方的環境教育基金可鼓勵與在地企業ESG對接，將成果轉化為企業可揭露的ESG指標，設計參與誘因，吸引企業長期投入，導入外部資源，更可讓基金財務永續，執行更多事務。

### (七) 邱委員鈞評

1. 志（義）工群英會行之有年，平時環境部是如何與志工溝通？
2. 近年有許多設計競賽也會以環境或永續相關的議題進行徵件，是否會有「環境關懷友善設計競賽」與金點設計獎等競賽之得獎作品相同之情形？
3. 建議可考量研擬適用於不同會議或活動型態（非僅運動賽事）共通性的環境友善指引，提供各界參考。
4. 旅宿業環境友善標章推廣時，建議可留意國際OTA平臺上的環境友善篩選標準是否達到臺灣標準，避免民眾誤以為符合環保要求但實際未達臺灣標準，產生「漂綠」疑慮。
5. 水環境教育獎章制度如果為試辦計畫，建議可考量試辦後的退場評估機制，避免每年預算只增不減而缺乏退場規劃。
6. 綠領人才合格證明與經濟部產業人才能力鑑定 (iPAS) 證照之間是否有扞格之處（如授課時間、門檻及適用範圍等），若未來可能進一步修法將其納入法定要求，建議提前思考整合方向或差異定位。
7. 建議環境部建立循環餐具業者名錄（類似過去臺北市環境保護局的鐵盒便當名單），供需要辦理活動的機關團體參考選用。
8. 許多環保友善設計已有相關產品，如環保包材或環保餐具，建議可先找出民間不願採用的真正痛點（如環保包材可能比較貴、鐵盒便當難攜帶、可摺疊矽膠餐盒難清洗等），才能有效規模化推廣。並可考量於環境關懷友善設計競賽中新增主題或項目，引導以設計解決實務障礙。

### (八) 陳委員琬慈

1. 116年度預算基金用途編列5億4,117萬5千元，較115年度預算4億7,075萬元，增加7,042萬5千元，主要係116年度新增推動Cool Map兒少氣候教育宣導計畫等多項計畫，請問上開各項新增計畫預期達成效益為何？是否有建立效益評估機制？另因政府資源有限，針對既有計畫是否有滾動檢討計畫執行成效，如執行成效不彰，有無檢討改善或退場機制？
2. 有關114年度決算短絀4,400萬元，雖較預算短絀9,898萬元，已大幅減少5,498萬元，主要係撙節支出所致，但仍要提醒一下，環境教育基金為特別收入基金，應以「量入為出」為原

則，妥善規劃整體財務資源，避免產生短絀侵蝕基金累計賸餘。

(九) 林委員玉珮（吳碧霜執行長代）

1. 現行環境教育成效多以參與人次與活動量為主，建議進一步導入「行為改變導向指標」，並結合社會動能培力機制，提升政策實質影響力。具體建議包括：
  - (1) 結合行為設計與資源引導機制，促進節能、減廢、惜食等具體行動改變。
  - (2) 導入「職能導向環境教育」，連結高齡者參與及綠領人才發展，梳理不同族群的行動與就業路徑。
  - (3) 以碳排熱點為策略節點（如飲食、能源、消費），系統性辨識行為轉型痛點，作為串聯各類環境教育計畫之主軸。
  - (4) 促進跨部門與產業參與，培育如社區節能推動者、惜食實踐者、循環修繕職人等新型社會角色與具生活感的綠領人才。
2. 116年度環境教育基金已納入淨零綠生活、青年倡議及兒少氣候教育，方向值得肯定。但建議進一步將環境教育定位為支撐個人與社區面對氣候風險與生活轉型的「基礎治理工程」，而非僅止於短期活動。
3. 建議提高「社區韌性型環境教育」預算占比，推動2至3年期等多年期補助，補助對象可為「一個社區+多方夥伴」跨域聯盟。同時，於每縣市建立示範據點，發展可複製模式，透過跨部門與公私協力，逐步串聯形成區域型低碳生活網絡，讓環境教育從活動走向治理。
4. 以「點（個人行動），線（行動串聯），面（區域網絡）」的策略架構，逐步擴大環境教育之社會影響範圍，形成可持續運作的行動網絡與轉型動能。
5. 主婦聯盟環境保護基金會過往推動「透明菜單」的經驗，透過公開食材來源、份量設計，讓菜單成為餐廳業者與消費者的溝通媒介，也實際協助供餐單位優化採購與備餐流程，成功減少約兩成廚餘。這類做法的重點不在宣導，而是透過行為設計「把改變嵌進日常系統」，讓使用者在不知不覺中減少浪費，建議未來環境教育基金可支持類似模式擴大推動。

#### （十）黃委員曄程

1. 針對前（第5）次委員會之王委員敏玲建議增加奉茶站一案，可考量結合淨零綠生活之綠色旅遊環境教育，並分享一下本(115)年聯合國秘書長零廢棄諮詢委員會選出20個積極邁向「零廢棄」城市，以其中之一的義大利波隆那為例，其針對「減少瓶裝水和寶特瓶使用」為目標的一個大型城市運動，在人潮眾多地點以藝術裝置形式設置現代化飲水機，摘述做法如下可供參考：
  - (1) 公共飲水系統：新機臺設計規劃就從使用者角度出發，由公共飲水機與智慧專用自助服務機臺合作，提供冰水或汽泡水。
  - (2) 自助裝水與經濟串聯：由當地店家串聯，不只裝水還可以獲得優惠。
  - (3) 策略性設置公共飲水機：於主要觀光景點擺設，服務設計概念，讓旅客看見。
  - (4) 線上的飲水地點：透過APP或線上方式找到補水點
  - (5) 最後，建議透過更高的願景設定來推動，例如「零廢棄」城市，將資源做有效使用。
2. 人才教育上，建議可考量結合企業ESG評鑑或環境教育獎項，導引企業在內部推動「淨零綠生活政策」宣導，例如每年培訓2小時，以增加企業參與之意願。

#### （十一）王委員敏玲

1. 環境教育基金會議現場示範減塑，減少點心包材的具體行動很好，也肯定此次會議簡報說明新增及刪減的環境教育工作，足見環境部願意檢討、反思及尋求進步。謝謝環境部的各位在方方面面的努力。
2. 支持環境部與運動部合作推廣大型賽事中友善環境的理念，但還遠遠不夠。本人出席許多政府單位如經濟部、國家科學及技術委員會、地方政府等活動，現場常見為出席者準備瓶裝水，發便當時直接給免洗筷等，跨部會的推廣仍不足，完全瞭解此事推動非常費力，但政府不能只有環境部在示範，環境及地球是大家的，各部會也要動起來，建議於永續長聯盟推動。

3. 產品碳足跡標籤的推廣很好，本人支持，惟提醒：綠色採購仍是採購，仍有廢棄物。臺灣垃圾問題嚴重，沒有人希望家園附近興建焚化爐，需要更多人「力行減廢」。建議在淨零行動環境教育宣傳中，將「減少非必要的採購」及「減少非必要的消費」等觀念帶給更多人。
4. 再次強調，奉茶是很棒及友善環境的方案。可惜本人到許多交通場站，發現飲水機設置地點不顯眼，詢問站內工作人員也不知道設置在哪，殊為可惜。自帶水杯裝飲用水的普及性、減少購買瓶裝水的理念宣導，仍有努力空間。

#### （十二）劉委員思岑

1. 規劃多元活動，多年來也頗有成效，環境部的推動用心無庸置疑。
2. 建議大型活動（如環境節日、各類競賽、典禮、劇場表演）未來要考量碳排的計算（在交通運輸、場地及能源、餐飲、物資耗材與廢棄物），以此訂定基準，及進一步的減碳措施，以助於未來「減碳效益」的呈現及改善，甚至可能算出成本效益，來選擇有效之活動，以避免為宣導環保而製造更多的碳排。
3. 活動後的延伸，也可以是未來活動規劃的重點（如設計競賽後得獎設計的應用？如綠色旅遊的實際採用情況的調查研究及策略的調整）。

#### （十三）黃委員少薇

1. 「綠色消費轉換率」：環境基金預算所投注的計畫，可否以「綠色消費轉換率」來衡量績效？例如不一定要強調活動出席人數、場次等KPI，是否可認列具有循環經濟理念的廢棄木料的木工體驗，或補助購買具有全循環概念的產品？或將這些產品納入綠色採購。
2. 另建議環境部可設置「綠色禮品專區」，供企業福利委員會或其他採購單位優先採購具環保理念的循環利用產品，以正向誘因鼓勵更多人投入環境友善生產，舉例來說，本年3月的智慧城市展在環境部主題館看到一款棒球椅（ReWood森林循環湖口再生），是以斷折的球棒搭配校園疏伐的板材再生為小板凳，很適合作為禮品贈送，當時ReWood提到，他們幫學校疏伐樹木，不僅可解決校園額外編列於颱風季前做林木修剪的經費問題，還可以利用這些資材做木酢液（據說每年至少可產出

大約1千公噸以上)，環保除臭可做禮贈品（台積電慈善基金會和中信金控有認購），木材還能活化再利用！他們的全循環理念，完全符合現在環境部推動的「循環雙法」中「減少廢棄物」、「扶植循環產業」，「透過全生命週期管理」，類似這樣的廠商或產品，建議未來可納入「綠色禮品專區」（或許協助輔導取得綠色標章）多多推廣。

3. 114年度罰鍰收入約8萬3,000元，116年度預算編列約38萬4,000元，請說明此罰鍰收入係來自何種違規行為；並關注廢棄物清運違規罰鍰金額是否與實際清運費及環境復原成本相稱，建議加重執法力度。

#### （十四）劉委員昭儀

1. 一般中小學已然推動「食農教育」或「媒體識讀」等主題，作為核心素養的重要素材。「環境教育」其實更重要，但目前是否有主軸架構？再依分項來儲備教材與師資？
2. 針對一般民眾的日常生活，是否有設定的教育途徑？

#### （十五）劉委員振榮

這是本人首次參與環境教育基金管理委員會會議，對各位委員長期關注減塑議題，以及堅持不飲用瓶裝水與其他飲料的理念，深感敬佩與感動。此舉不僅展現對環境永續的重視，更體現以身作則的實踐精神。未來本人也將積極配合相關政策與方向，持續朝環境友善與減塑目標努力。對於本次會議相關討論內容，本人目前無其他意見。

#### （十六）本部綜合答覆

1. 環境教育基金114年原預計短絀約9,898萬元，實際短絀縮減至約4,399萬元，對於執行成效不彰項目，將持續透過整併或縮減機制，並採優先評估以租代買之作法，降低發生短絀情事，以維持基金財務健康。
2. 補助地方政府預算已較以往大幅減少（由過去約1.6億元降至約1億元），並已依縣市財力分級要求相應比例配合款。另本部亦對地方政府進行年度績效考核，並依考核成績決定後續年度之補助金額。
3. 環境教育的青年培力工作，去年已有參與教育部青年署的青年百億海外圓夢基金計畫，並將會持續合作推動。

4. 在環境教育補助計畫，除會將弱勢多元族群納入考量，並鼓勵申請補助的單位，進一步與學校、社區、企業或在地NGO合作，以提升廣度與延伸效益，並在選擇合作對象時優先考量能接觸不同受眾、具永續經營能力的團隊。
5. 於跨部會合作推動上，本部將持續運用各種方式努力，並透過每半年召開1次之國家環境教育行動方案審議會，向各部會提出要求落實環境友善作為。近年亦透過評比表揚做的比較好的單位，並將推動成果報告行政院。
6. 本(115)年已於環境教育補助計畫中，特別強調須提出「綠行動」始得獲得優先補助。
7. 環境教育KPI滾動檢討，初步規劃可以朝向「影響力評估」方法，期建立超越場次、人次的指標。未來亦可透過補助計畫執行單位自訂綠行動量化指標，逐步建立成果導向評估架構。
8. 綠色旅遊部分，本部去(114)年嘗試整合農業部、文化部、觀光署等和旅遊相關的政策或指標，整合成「綠色旅遊支持夥伴」，透過各部會合作方式，串聯綠色、低碳或環境友善相關的作法，推出一致性的綠色旅遊指標。未來本部將持續努力推動各部會在綠色旅遊上的差異整合，思考如何透過設計機制，讓民眾發自內心獲得榮譽感或是透過提供誘因進行整合，另除現行公布相關資訊作法外，亦會加強引導民眾參與。
9. 環境部每年編列於志工預算不多，主要用於辦理一年一度全國環保志（義）工群英會，為利志工瞭解環境部推動政策，今年將於群英會活動中新增「政策意見交流會」，由部長直接與各縣市志工隊代表說明溝通推動的政策，此外，亦透過本部官方LINE OA推播，讓更多的民眾、志工或NGO夥伴加入並掌握最新政策。
10. 環境關懷友善設計競賽至今已辦理6屆，普遍受到設計界、民間及學校的認同，參與人數亦逐屆成長。此外，秉持著好的設計希望可以讓更多人看見，鼓勵入選作品參加其他國內外的設計競賽，若於其他設計競賽亦可獲獎的話，應可進一步帶動設計界有更多創新的設計來解決或改善環境問題。
11. 為延伸環境關懷友善設計競賽效益，已於第7屆計畫中規劃前期大師班輔導及後期產業對接。本部辦理此競賽初衷就是希望由設計來解決環境問題，故有關飲水機臺以使用者角度出發設

計，甚至一般日常生活中和環境議題相關的物品，如垃圾桶等，均可列入本年（第7屆）重點項目之一。

- 12.本部將評估於網頁建立「綠色禮品專區」，歡迎各委員推薦具環保理念的優良廠商及循環商品。
- 13.企業連結方面，本年已積極拜訪企業，並透過國家環保企業獎、國家環境教育獎等獎項帶動更多企業跟進，也期待有更多機會和民間的力量一起推動環境教育。
- 14.就一般民眾現已開發淨零綠生活個人行為碳足跡計算機，已置於淨零綠生活官方網站及「環保集點」APP功能，涵蓋本土化食衣住行各面向，讓民眾可量化計算行為改變的減碳效益。
- 15.運動賽事環境友善指引現已有多項指標，適用各種活動形式，歡迎委員協助宣導推廣。於辦理大型活動上，已積極落實無輸出背板（以投影替代）、減少一次性餐具等環保作為，另有關碳排計算，若未來訂定相關碳排放計算規範，可用以要求計算並建立減碳基準。
- 16.水污染防治基金收入減少，係因推動資源循環政策後，業者若將廢水回收利用於農地而未排放至水體，即無需繳納水污費，雖已同步調整費率，兩者相抵後仍略有減少。
- 17.116年綠領人才培育預算由115年3,000萬元降至1,000萬元，係因另爭取社會發展計畫相關經費支應，綠領人才培育工作將持續辦理。
- 18.證照分為證和照，「證」是能力證明，例如英語檢定；「照」為法律規定從事特定行為應具有之資格，如醫師要有醫師執照、律師要有律師執照，「證」和「照」於綠領人才資訊平臺有充分說明。目前淨零綠領人才培育課程結合全國37所大學推出之48小時課程，和經濟部的iPAS不同，首先環境部推動課程一定是行銷環境部的政策，環境部政策包括「碳排放交易體系(ETS)」、「碳邊境調整機制(CBAM)」與「科學基礎減量目標(SBTi)」及氣候變遷3個子法等，本年修改教材時皆已納入教材中。關於實作的部分，將參採委員建議納入課程中。
- 19.經濟部產業人才能力鑑定的iPAS，推動方式是經濟部提供教材，自修後參加測驗，測驗及格發給證明；環境部淨零綠領人才培育課程，需上課48小時，規定請假時數不能超過4分之1，收費為1萬2千元，考題由環境部統一命題，分區集中考試，測

驗及格後由環境部核發合格證明。補充說明相關統計，學員平均33歲，最年輕的為17歲的高中生、參加的男女性比率為51%比49%，測驗成績女性優於男性、測驗及格率約為80%。此外，課程針對弱勢團體有學費優惠，包括30歲以下學生測驗及格享有學費一半的優惠、針對低收入戶／中低收入戶或原住民等享有全額優惠，即便如此，學員中社會人士仍占53%、學生占47%。

- 20.關於藉由修法參照專責人員方式來推動綠領人才培育，48小時培育課程原來的構想就是類證照，未來若修法，這些通過的人員都可以追認，經初步討論後，未來有可能修法，於氣候變遷因應法中入法，屆時就可以採用類似環保專責人員制度。此外，短期內則積極與金管會合作於相關行政命令中，研議可否納入相關課程，擴大適用範圍。
- 21.綠領人才培育除目前基礎48小時課程外，亦已與勞動部、原民會、經濟部、內政部建研所、資源循環署、水保司等合作，開設各類加值課程。
- 22.綠領人才資訊平臺目前提供職缺的媒合，後續規劃開發軟體功能，讓求職者輸入自己的條件，例如學歷、期望條件、具有資格，透過平臺分析找到適合的綠領行業。
- 23.116年度氣候署新增3項計畫，包括：Cool Map兒少氣候教育宣導（2,000萬元），研發兒少版高溫風險認知教材與數位互動學習；產品碳足跡標籤推廣（1,000萬元），優先輔導中小企業或觀光旅宿業者申請碳標籤；補助盤查費用、補助學校或民間團體辦理淨零行動環境教育宣導（2,000萬元）。
- 24.全國性水環境教育獎章制度，主要推動對象為學校型水環境巡守隊，由學校老師帶領學生，透過我們規劃的水環境教育各個階段任務去接觸水環境，逐步瞭解如何參與水污染改善行動，115年規劃先建立制度並於南部學校試辦，後續視試辦成果評估如何進一步與教育部合作，期待未來可以列入教師研習內容，加強老師帶領學生參與的意願。
- 25.有關循環容器餐點業者、生活碳足跡計算器、國家環境教育獎簡介及績優單位事蹟、運動賽事環境友善指引、大型活動環境友善度管理指引等資訊連結，已彙整如附件，歡迎委員協助宣導推廣。

十、 結論：請本部主辦單位參酌委員建議納入後續規劃及執行之參考。

十一、 臨時動議：無。

十二、 散會：下午12時00分。

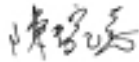
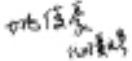
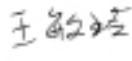
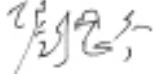
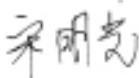
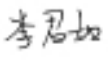
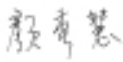
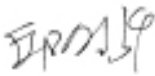
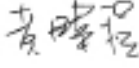
附件、本部推動相關資訊連結清單

| 序號 | 名稱                           | 連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 循環容器<br>餐點業者                 | <a href="https://sup.moenv.gov.tw/reusablefoodware">https://sup.moenv.gov.tw/reusablefoodware</a><br>                                                                                                                 |
| 2  | 淨零綠生<br>活平台—<br>生活碳足<br>跡計算器 | <a href="https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/CarbonPublicPage">https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/CarbonPublicPage</a><br>                                                                                           |
| 3  | 國家環境<br>教育獎簡<br>介及績優<br>單位事蹟 | <a href="https://eeis.moenv.gov.tw/front/EEAward/">https://eeis.moenv.gov.tw/front/EEAward/</a><br>                                                                                                                   |
| 4  | 體育賽事<br>環境友善<br>指引           | <a href="https://eeis.moenv.gov.tw/front/Explore/SubjectInfo.aspx?ID=E6854EA33BEF71C90968555596F8962D">https://eeis.moenv.gov.tw/front/Explore/SubjectInfo.aspx?ID=E6854EA33BEF71C90968555596F8962D</a><br>         |
| 5  | 大型活動<br>環境友善<br>度管理指<br>引    | <a href="https://ghgregistry.moenv.gov.tw/Upload/News3/00000113_001.pdf">https://ghgregistry.moenv.gov.tw/Upload/News3/00000113_001.pdf</a><br>                                                                     |
| 6  | 綠色辦公<br>指南                   | <a href="https://eego.moenv.gov.tw/df_ufiles/g/%E7%B6%A0%E8%89%B2%E8%BE%A6%E5%85%AC%E6%8C%87%E5%8D%97.pdf">https://eego.moenv.gov.tw/df_ufiles/g/%E7%B6%A0%E8%89%B2%E8%BE%A6%E5%85%AC%E6%8C%87%E5%8D%97.pdf</a><br> |
| 7  | 綠色辦公<br>響應指標<br>及措施          | <a href="https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/categories/green_office/steps">https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/categories/green_office/steps</a><br>                                                               |

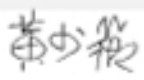
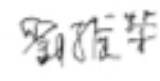
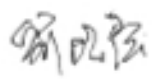
# 環境部本部報到名單

環境部環境教育基金管理會第6次委員會

會議日期：115年05月06日

| 姓名  | 單位              | 職稱   | 報到狀態 | 簽名檔                                                                                   |
|-----|-----------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 主席  |                 | 主席   | 已報到  |                                                                                       |
| 陳琬慈 | 行政院主計總處         | 視察   | 已報到  |    |
| 姚俊豪 | 國家發展委員會         | 技正   | 已報到  |    |
| 王敏玲 | 地球公民基金會         | 執行長  | 已報到  |    |
| 劉思岑 | 中華民國環境教育學會      | 理事   | 已報到  |   |
| 宋明光 | 社團法人中華民國荒野保護協會  | 常務理事 | 已報到  |  |
| 李君如 | 靜宜大學管理學院觀光事業學系  | 教授   | 已報到  |  |
| 顏秀慧 | 國立臺灣大學環境工程學研究所  | 助理教授 | 已報到  |  |
| 林禹豪 | 國立中興大學環境工程學系    | 副教授  | 已報到  |  |
| 邱鈞評 | 好氏社會企業有限公司      | 創辦人  | 已報到  |  |
| 吳碧霜 | 財團法人主婦聯盟環境保護基金會 | 執行長  | 已報到  |  |
| 王雅玢 | 中原大學            | 教授   | 已報到  |  |
| 黃曉程 | 原點社會企業股份有限公司    | 執行長  | 已報到  |  |

第 1 頁，共 3 頁

| 姓名  | 單位              | 職稱  | 報到狀態 | 簽名檔                                                                                 |
|-----|-----------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 黃少薇 | 社團法人臺灣防災產業協會    | 秘書長 | 已報到  |  |
| 劉振榮 | 財團法人大安森林公園之友基金會 | 執行長 | 已報到  |  |
| 劉昭儀 | 水牛書店*我愛你學田      | 負責人 | 已報到  |  |
| 何琦瑜 | 親子天下股份有限公司      | 執行長 | 未報到  |                                                                                     |

列席人員報到資訊：

| 機關單位名稱   | 職稱        | 姓名  | 報到  |
|----------|-----------|-----|-----|
| 環境部      | 政務次長      | 謝燕儒 |     |
| 環境部環境保護司 | 司長        | 徐淑芷 | 已報到 |
| 環境部環境保護司 | 副司長       | 呂雅雯 | 已報到 |
| 環境部環境保護司 | 視察        | 商維庭 | 已報到 |
| 環境部環境保護司 | 特約管理師     | 紀禹圻 | 已報到 |
| 國家環境研究院  | 主任        | 周國鼎 | 已報到 |
| 氣候署      | 技正        | 陳庚鴻 | 已報到 |
| 化學署      | 副組長       | 林宏達 | 已報到 |
| 國家環境研究院  | 特約管理師     | 蔡佳恩 | 已報到 |
| 環境部綜合規劃司 | 特約高級環境技術師 | 葉志高 | 已報到 |

| 機關單位名稱      | 職稱      | 姓名  | 報到  |
|-------------|---------|-----|-----|
| 環境保護司       | 高級環境技術師 | 陳孝仲 | 已報到 |
| 法制處         | 薦任科員    | 顧繼慧 | 已報到 |
| 環境部         | 簡任技正    | 蕭培元 | 已報到 |
| 會計處         | 科長      | 倪慈聰 | 已報到 |
| 水質保護司       | 環境技術師   | 謝惠冰 | 已報到 |
| 環保司         | 科長      | 周雯萱 | 已報到 |
| 主婦聯盟環境保護基金會 | 執行長     | 吳碧霜 | 已報到 |