

「環境教育基金管理會第 20 次委員會議」建議與答覆一覽表

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
王委員 念慈	1. 環境教育基金運用應與環境教育執行的未來策略相呼應，各項環境教育基金預算應提出目標、作法及預期效益。	1. 環境教育基金之運用與補助，不論是本署各單位、中央機關或民間團體之計畫，均需提出與環境教育相關之計畫內容和預期效益，並經本署「年度施政計畫先期作業」審議及「預算執行及重大採購案推動小組」審查通過方得以執行。 2. 已將下(107)年度環境教育基金各運用項目之施政重點、目標、預算、策略及預期成效等內容納入環境教育基金管理會第 21 次委員會議書面資料，提供委員參閱。
	2. 網路媒體為新媒體，目前似乎以傳統媒體為主要平臺，宜強化 TA（青年/中年）族群之網絡傳播。	1. 參酌委員建議，本署在新媒體開發「環境即時通 APP」，並榮獲 2016 年地理空間應用卓越獎，提供民眾即時的環境監測資訊及主動預警訊息，依據本署的統計資料顯示，目前下載安裝人次已超過 28 萬、每日尖峰用量最高達 2 萬，平均每月更達百萬次點擊。 2. 持續參考評估及規劃多元媒體之運用。
	3. 「國家環境教育審議會 106 年第 1 次委員會議」報告中相關部會與行政院環境保護署（以下簡稱環保署）之文宣活動與基金使用之分際為何？尤其在經費使用之區隔為何？請說明。	各部會所提國家環境教育行動方案執行成果辦理文宣活動之經費，係由各部會依據法定程序編列預算執行，非由本署環境教育基金預算支出。
林委員 俊全	1. 建議多與南向東南亞國家及國際領域聯繫，讓臺灣成為環境教育中心。	1. 本署與美國環保署於 106 年 5 月 24 日至 26 日召集全球環境教育夥伴諮詢顧問團會議，並於 106 年 7 月 7 日辦理視訊會議，訂定 7 個工作小組，其中 1 個小組即為亞太/東亞/南亞相關策略規劃，各國顧問將集思廣義，於 10 月會議中發表。 2. 南向政策國家目前已有澳洲、紐西蘭、印度等國專家學者擔任全球環境教育夥伴計畫顧問，另印尼、菲律賓、越南、柬埔寨等國亦曾派專家學者出席大會。 3. 未來將研擬策略使我國成為區域內環境教育示範者及協助區域內國家推展環境教育。

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
	2.推動環境教育應可以有預期施政重點，例如民間團體如何參與、如何協助推動綠色產業、區域中心角色等。	1. 本署透過政府機關、民間團體、學校、社區、環境教育設施場所與機構等，整合環境教育資源及資訊，並建立 6 區環境教育區域中心，規劃專業領導、增能學習、科技支援、研究評估與夥伴傳播等 5 大面向，發展環境教育網絡，使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養。 2. 其中設置 6 區環境教育區域中心，期藉由區域中心廣納不同領域之專業組織為夥伴，擔任區域內推展環境教育的樞紐。夥伴之合作對象包括不同領域的專業公協會、綠色大學聯盟、縣市政府環境教育、教育部區域環境教育輔導團、民間團體(NGO、NPO)、區域內企業等，並於 106 年計畫中規定各區至少與 40 個機構或組織單位成為合作夥伴。
	3.國際自然保護聯盟(International Union for Conservation of Nature and Natural Resources, IUCN)東亞地區主席曾表示有意願來臺灣辦理大型國際研討會，但民間無預算可辦理，像這類情形是否可由環境教育基金協助辦理？	依據本署補行政院環境保護署補（捐）助民間團體、傳播媒及學校辦理環境保護相關活動或計畫實施要點，環境教育基金每年均會辦理補（捐）助學校及民間團體辦理環境教育公開徵求案，學校及民間團體可以依據公告內容提出計畫書申請補助。
方委員 偉達	1.環境教育基金用途，其中編製環境教育教材、文宣及手冊，建議增加網路及手機新媒體之素材編撰，其編製經費僅 3%，應加強平臺彙整。	1. 參酌委員建議，本署在新媒體開發「環境即時通 APP」，榮獲 2016 年地理空間應用卓越獎，提供民眾即時的環境監測資訊及主動預警訊息，依據本署的統計資料顯示，目前下載安裝人次已超過 28 萬、每日尖峰用量最高達 2 萬，平均每月更達百萬次點擊。 2. 持續參考評估及規劃多元媒體之運用與平臺彙整。
	2.辦理環境教育宣導及活動，宜增列空氣污染防制「例如細懸浮微粒(PM _{2.5})」減量行動之推動計畫、氣候變遷減緩及調適推動計畫，以及食農教育等相關計畫。	針對現有的環境議題，如空氣污染防制及宣導，其經費主要是在空氣污染防制基金下編列，環境教育基金則會搭配做一些教育推廣，例如目前正在推動環保祭祀之環境教育，以減少細懸浮微粒(PM _{2.5})的推廣，其他相關議題將納入後續規劃。
	3.建議編列新媒體(New media)的平臺宣傳及媒體文宣經費，以利耳目一新。	1. 參酌委員建議，本署在新媒體開發「環境即時通 APP」，榮獲 2016 年地理空間應用卓越獎，提供民眾即

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
		時的環境監測資訊及主動預警訊息，依據本署的統計資料顯示，目前下載安裝人次已超過 28 萬、每日尖峰用量最高達 2 萬，平均每月更達百萬次點擊。 2. 持續參考評估及規劃多元媒體之運用與平臺彙整。
張委員 宏林	1. 環境教育預算編列與前一年的成果與決算有關，建議報告應該也提供相關訊息，以利委員檢視。	將規劃爾後於審查下年度概算時，提供上年度決算及成果資料供參。
	2. 未來重點環境議題（預測）應該可列入教育重點推廣面向；目前對於重要環境議題如空氣污染等，未見對應內容。	1. 依據「循環經濟」「清淨空氣」「無塑海洋」及「關懷大地」等 4 大主軸，107 年本署藉由循環再利用及廚餘生質能源的整合連結，以達成永續及零廢棄之目標；精進強化及落實執行各項空氣污染管制措施，以加速改善空氣品質；執行禁用塑膠微粒與限塑的政策，並透過淨灘、環境教育活動加強宣傳海洋保護的作為；土壤污染整治與化物學局業務，守護土地與食品安全。 2. 針對現有的環境議題及配合本署施政，本署各單位提出相關環境教育計畫，如空氣污染防制及宣導，其經費主要是在空氣污染防制基金下編列，環境教育基金配合執行部分教育推廣，如推動環保祭祀之環境教育，以減少細懸浮微粒(PM2.5)的推廣；無塑海洋議題，則希望透過淨海、淨灘等宣傳活動來喚醒大家關心海洋保護議題；而提升環境衛生宣導計畫，為向民眾宣傳衛生紙丟馬桶的生活習慣。
張委員 尊國	107 年度環境教育基金預計支出較前年度增加金額多達新臺幣（下同）1 億 2 千萬元，勢必增加工作量，其中有環保署相關單位配合施政重點所提外，另補助地方政府亦大幅度增加金額，是否已有既定方向與目標，否則要能達到環境教育執行之管考會有困難。	為鼓勵地方政府配合本署 107 年環境教育政策辦理環境教育相關業務，本署 107 年規劃補助地方政府辦理環境教育計畫，在 107 年度「深耕在地網絡」之主題下，希望整合在地環境教育資源及資訊，並透過辦理相關增能活動，提升政府機關、民間團體、學校、社區、環境教育設施場所與機構之教育推廣能量，使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點之目標。
薛委員	1.105 年度環境教育基金運用執行情形：	1. 將參考持續評估及規劃多元媒體之

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
呈懿	(1)教材、文宣、手冊類花的錢有點多，效益有限。 (2)地方政府補助會變成流入大水庫用途。 (3)補助辦理居多，效應評估方法？	運用，以提升宣傳效益。 2. 地方政府依據本署公告之年度環境教育基金補助地方政府執行環境教育專案計畫提出申請，其執行須依據本署核定計畫內容，及符合環境教育法第 9 條之基金用途，以達專款專用之目的。 3. 本署每年辦理地方環境保護機關環境教育績效考評作業，促使地方政府配合本署 107 年環境教育政策辦理推動環境教育相關業務；另藉由辦理補（捐）助成果發表會計畫，使受補助之民間團體及學校能夠維持其環境教育計畫之執行品質，展現民間團體及學校的環境教育活動執行成果，促成其相互學習及經驗交流。
	2.107 年度環境教育基金概算編列情形： (1)規劃的目標和亮點在哪裡？可以是一個項目、一個單位或一個議題，但沒有。 (2)有關知識經濟加強，它的普及性和影響力？預算在何處？ (3)補助辦理類大宗，但可能成為大水庫而非本用途。	1. 將規劃爾後於審查下年度概算時，說明年度預算編列原則，及年度國家環境政策重點供參。 2. 為使環境關懷理念能更全民化、行動化地融入生活，本署與丹麥辦事處及丹麥非政府組織 INDEX 共同推動 2017「環境關懷」跨領域設計競賽，以創意、創新解決人類所面臨的「在地困難、全球挑戰」為目標公開徵件，期望得獎作品後續能進一步進行商品化作業，創造綠色經濟價值。 3. 地方政府依據本署公告之年度環境教育基金補助地方政府執行環境教育專案計畫提出申請，其執行須依據本署核定計畫內容，及符合環境教育法第 9 條之基金用途，以達專款專用之目的。
	3.資料的成效與呈現不好，無法看到目標、用途，錢在哪兒和最後成效？和決預算關係等。	將規劃爾後於審查下年度概算時，提供上年度決算及成果資料供參。
	4.可以挑出有空間的做討論，更快。	將規劃於審查下年度概算時，納入年度重點工作項目供參。
	5.和方向的政策呼應是什麼？	1. 依據本署施政主軸，在 107 年度以「深耕在地網絡」為主題，希望整合在地環境教育資源及資訊，並透過辦理相關增能活動，提升政府機關、民間團體、學校、社區、環境教育設施場所與機構之教育推廣能量，使民眾多元化獲得環境知識，

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
		其中 6 區環境教育區域中心，除廣納夥伴共同推展區域內環境教育外，並分析區域環境問題與特色，每年至少提出 2 項共同議題及自訂 3 項以上個別議題，並針對議題規劃執行方式，執行過程亦結合本署推動之重大政策擬訂相關推動議題，如氣候變遷減緩與調適、綠能與節能、水資源保育、城市韌性建構、社區（民眾）參與，達到本署施政重點之目標。 2. 另配合我國新南向政策，在全球環境教育夥伴計畫的架構下，建構全球環境教育網絡及南向策略。此外，臺美生態學校夥伴計畫 107 年將研擬試辦加入其他國家的配對與交流。
張委員 四立	1. 107 年之環境教育預算採赤字預算，支出大於投入（短絀 1.5461 億元），且支出成長率較 106 年成長近 24%，影響所及，當環境教育基金餘額歸零時（預計 108 年將達成），將導致支出的遽減，因此赤字預算的編列方式，應作審慎思考，包括是否應提列環境教育基金的安全存量，以預留年度緊急應變或特別預算經費。	1. 107 年度環境教育基金預算支出增加，係因第 8 屆第 8 會期社會福利及衛生環境委員會第 7 次全體委員會議決議「應於未來 4 年內編列短絀預算，並於 2019 年前將基金結餘達到適當安全存量之目標」及本署相關單位推廣環境教育業務之需求。 2. 本署 107 年度環境教育基金來源與支出相抵後，餘絀 1 億 748 萬元，統計 100~106 年基金預計餘絀為 3 億 5,598 萬元，其滾存基金用於因應基金收入減少時或增加支出時之需。
	2. 建議針對常態性的補助經費，應儘量維持穩定，避免對常態性業務的推動運作，產生劇烈的衝擊，對於額外、突發、非經常性的業務推動，預算的編列應以競爭性的方式進行，以確保整體經費分配的成本有效性與合理性。	1. 環境教育基金常態性補助地方政府、民間團體、學校、環境教育設施場所及環境教育機構辦理環境教育之補助經費約 2 億元，將維持穩定以避免影響常態性業務推動。 2. 另本署補助民間團體及學校辦理環境教育活動或計畫，係以競爭性精神，採公開徵求方式辦理。
劉委員 雅瑄	1. 歐盟與臺灣間的合作日趨密切，建議可加強臺灣與歐盟間環境教育的交流與合作。	本署自 103 年起即與丹麥辦事處合作共同推動環境教育，並於 103 年至 105 年邀請丹麥環境教育團隊來臺辦理「臺丹環境教育工作坊」、106 年與丹麥辦事處及丹麥非政府組織 INDEX 共同推動 2017「環境關懷」跨領域設計競賽。
	2. 關於毒物及化學物質管理局所列之計畫	推動毒物及化學物質暴露之風險評估

委 員	建 議	環 保 署 答 覆
	預算中，包含推動毒物及化學物質暴露之風險評估與溝通，然其與環境教育的關聯性為何？	與溝通工作，係辦理強化化學物質風險評估與風險溝通，規劃毒物及化學物質風險溝通教育教材，宣導毒物及化學物質暴露風險相關知識，辦理毒物及化學物質風險溝通研習會等工作，期能達到提高所有利害關係者認知，建構毒物及化學物質風險溝通教育教材，建立民眾對於毒物及化學物質風險應有的認知與知識素養之目的。
	3.水質保護處的預算編列極高，建議對於其固定政策方向及與環境教育的關聯性，應多加著墨與確立。	依據本署施政主軸「無塑海洋」及「關懷大地」等4大主軸，水保處107年度推動水環境改善教育互動式平臺建置與維運、水環境教育模式評估暨宣導講習、水污染通報及應變環境教育、海底（漂）垃圾清除暨海洋環境教育推動、省水減污教育宣導及相關措施推動、守望水環境教育訓練及巡守經營輔導、畜牧糞尿沼液沼渣農地肥分使用教育宣傳等工作，期望達到保護我國水體水質環境之目標。
呂委員 欣怡	1.107 年度預算較上年度大幅增加一億多元，而各個項目的編列預算亦有明顯消長，(例如環境教育宣導增加 6,780 萬元，而環境教育研發減少 2,120 萬元…)，但從目前呈現的編列方式，看不出為何有些項目大幅增加而有些則減預算，是否與過去的執行成效相關？希望未來能提供更清楚的編列原則證明。	將規劃爾後於審查下年度概算時，提供年度預算與上年度預算用途編列比較說明、上年度決算及年度成果資料供參。
	2.建議於未來的環境教育基金概算簡報中，說明環境教育基金的編列原則，與當年度的國家環境政策重點的關聯性。	將規劃爾後於審查下年度概算時，說明年度預算編列原則，及年度國家環境政策重點之關聯性供參。
楊委員 素娥	1.107 年度環境教育基金概算編列，建議將 105 年國家環境教育行動方案執行成果報告中未來策進事項 6 項挹注經費推動。	將依業務屬性參考辦理。
	2.105 年度環境教育基金運用執行符合環境教育法第 9 條基金運用的規定，無意見。	謝謝委員肯。