

環境教育的在地行動

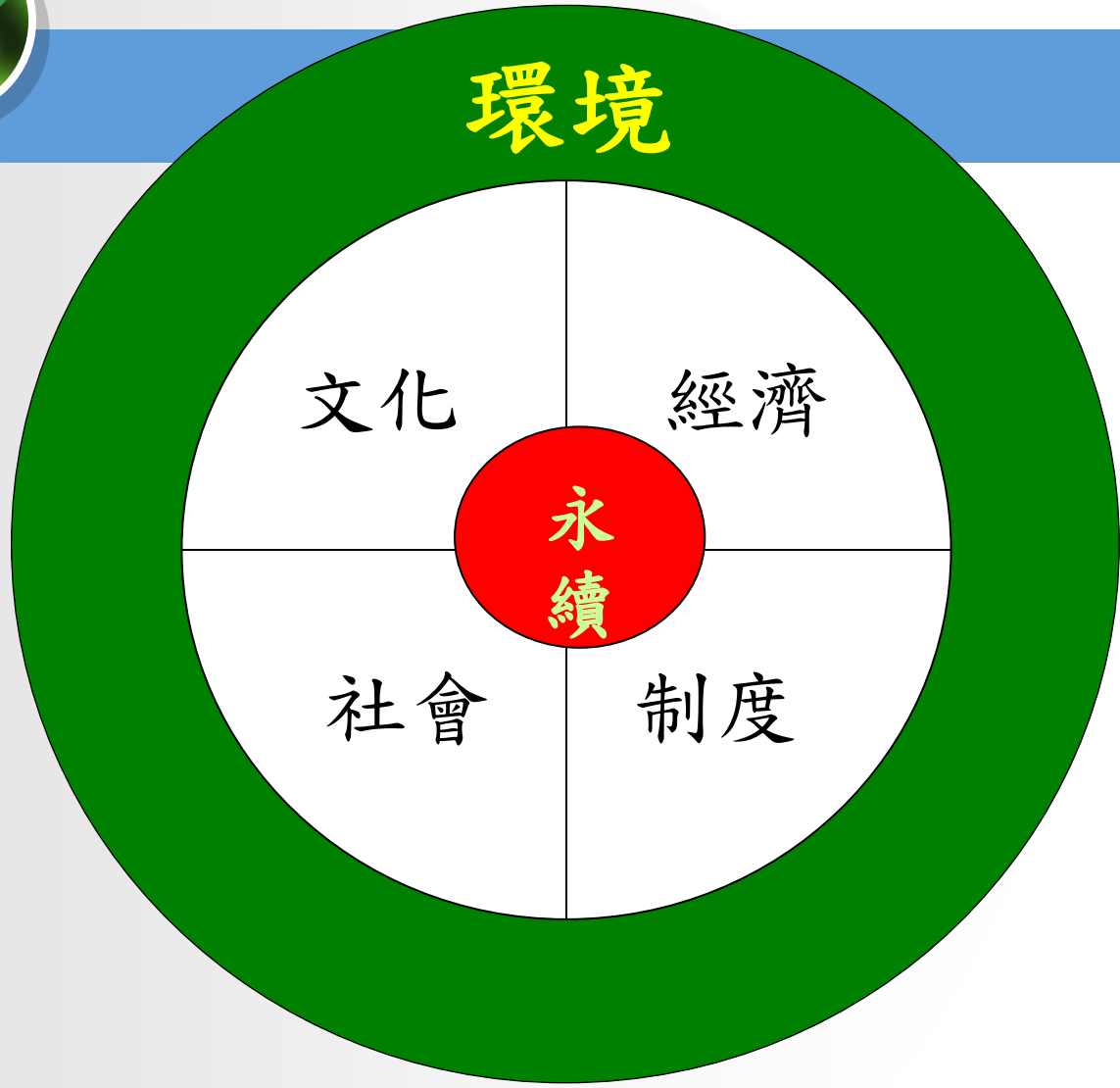
-以恆春水蛙窟部落及滿洲里德社區為例



陳美惠/屏東科技大學森林系

尋求保育與生計共生之道





生態旅遊為策略・共創永續家園



精緻旅遊

深度旅遊

傳統的大眾旅遊

自然旅遊

多數的替選旅遊

科學旅遊
荒野旅遊

綠色旅遊
永續旅遊

負責任的旅遊

嚴格的生態旅遊

利用

保育

遊憩行為

大眾旅遊至生態旅遊序列光譜



生態旅遊的識別關鍵

- ❖ 1. 單一窗口
- ❖ 2. 回饋機制
- ❖ 3. 環境教育
- ❖ 4. 環境監測
- ❖ 5. 綱要管制

13構面34項指標



生態旅遊輔導陪伴
-社頂・2006~





2010年獲選屏東縣第一個
低碳示範社區
2011年環保署節能減碳行動標章特優獎，
全國特優6名。
2012年環保署節能減碳行動標章優等獎

社區生態旅遊之培力模式



第一階段
總體資源調查

資源調查

核心資源評估

監測與保護

第二階段
組織是關鍵

溝通與共識凝聚

組織分工

公約及組織運作章則

教育訓練

第三階段
創造之-遊程規劃

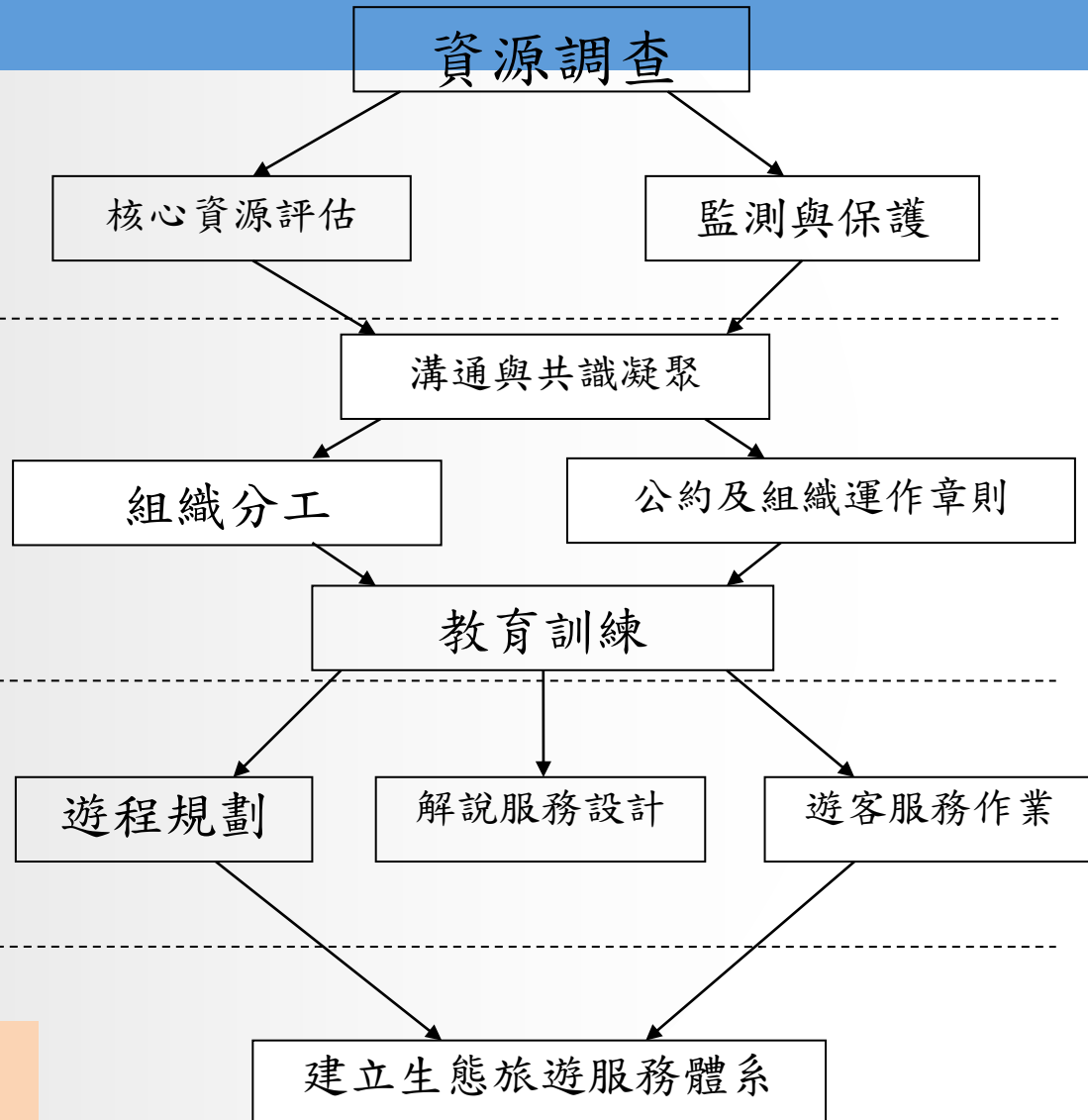
遊程規劃

解說服務設計

遊客服務作業

第四階段
持續經營之

建立生態旅遊服務體系





生態旅遊各權益關係人協同合作分工

公部門

經費與軟硬體設備支援
政府單位間的協調合作

輔導團隊

輔導團隊
社區與公部門的橋樑
教育訓練實行
生態旅遊遊程路線規劃
遊客導入規劃
行銷經營規劃

社區生態旅遊

公部門

在地社區

社區生態旅遊

遊客解說服務體系
生態旅遊行銷經營
生物多樣性保育
景觀設施建置

在地社區

參與工作會議
參與教育訓練
參與保育巡守
參與行銷經營



社頂部落生態旅遊



生態旅遊輔導陪伴
-水蛙窟・2009~

環保清淨家園
再創海角樂園









協助成立社區組織

❖ 成立「屏東縣水蛙窟社區營造協會」
，98年9月9日獲屏東縣政府社會處回
函同意籌組。

1. 第一次籌備會於10月8日舉行，推選
籌備委員9人。

2. 第二次籌備會於11月4日舉行，審查
入會會員資格，並擬定團體當工作計
畫及歲出、歲入預算表。

檔 號：
保存年限：

屏東縣政府 函
機關地址：900 屏東市自由路 527 號(辦公地址：900
屏東縣屏東市建豐路 180 巷 35 號 4 樓)
傳 真：08-7364909
承 辦 人：陳建屏
聯絡電話：08-7378821#112
電子信箱：g250047@ems.ptg.gov.tw
受文者：林金昌 君 恆春鎮鵝鑾里風沙路 500 巷 75 號

發文日期：中華民國 98 年 09 月 09 日
發文字號：屏府社政字第 0980206563 號
送 達：普通件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：如說明六

主旨：台端等 45 人申請籌組「屏東縣恆春鎮水蛙窟社區營造協會」乙
案，同意依據人民團體法及相關法令規定辦理籌組，請 查照。

說明：
一、復台端等 45 人 98 年 8 月 17 日申請書。
二、社會團體經許可設立後，應召開發起人會議推選籌備委員（至
少 7 人）組織籌備會（並互推 1 人為籌備會主任委員兼召集人）

三、

7、籌備工作其他重要事項之決定。
四、各項會議召開前應將會議時間、地點報府備查，會議後函送會
議紀錄送府核備，有關書寫公函、會議紀錄等範例資料，請上
本府社會處網站下載參考（網址：<http://www2.ptg.gov.tw/planjdp/>）
dp/ → 便民服務 → 申辦書表下載 → 人民團體業務 → 社會團體工
作手冊）。
五、人民團體許可設立後，逾 6 個月未成立者撤銷其許可。（本府不
通知即撤銷原申請）
六、檢選修正之章程草案及發起人名冊各 1 份。
正本：林金昌 君 恆春鎮鵝鑾里風沙路 500 巷 75 號
副本：本府社會處

縣長 曹 啓 鴻

依分層負責規定授權主管處（局）長執行





社區溝通推動景觀改善

- ❖ 加強地方建設擴大內需補助計畫：經研究團隊、墾管處與當地居民進行多次踏勘及會議討論。98年6月完成生態池復舊改善工程和入口意象的設置。





完成入口意象及生態池營造





梅花鹿之腳印和排遺



清淨家園計畫



成立「社區清潔志工隊」，每週清掃社區環境。

解說員訓練



1.由墾管處、水蛙窟協會與研究團隊共同辦理。

2.課程訓練期間自98年12月開始。室內課程、戶外實地訓練。

課程

- 1 生態旅遊的意義與案例分享
- 2 解說技巧暨水蛙窟社區人文資源
- 3 鳥類辨識技巧與水蛙窟常見鳥類認識
- 4 植物基本辨識技巧與水蛙窟常見植物認識
- 5 蛙類辨識與水蛙窟常見蛙類解說
- 6 昆蟲辨識分類與水蛙窟常見昆蟲解說
- 7 龍磐公園生態解說
- 8 日間戶外課程(歷史人文、昆蟲、鳥類、植物)
- 9 夜間戶外課程(歷史人文、昆蟲、兩棲)
- 10 解說服務經驗交流
- 11 野外安全與急救



99年解說員



101年解說員





水蛙窟生態旅遊遊程



早安日出梅花鹿



風吹砂漁撈體驗



草地音樂會



生態旅遊輔導陪伴 -里德・2012~

從獵鷹到護鷹
里德脫胎換骨





里德社區概況

- ❖ 里德約70%在國家公園範圍內
- ❖ 分成三個聚落---里德、山頂及欖仁溪。
- ❖ 有179戶，人口數約4百餘人，常住人口約百餘人。
- ❖ 年輕人大多出外工作，在地經濟以農業為主。



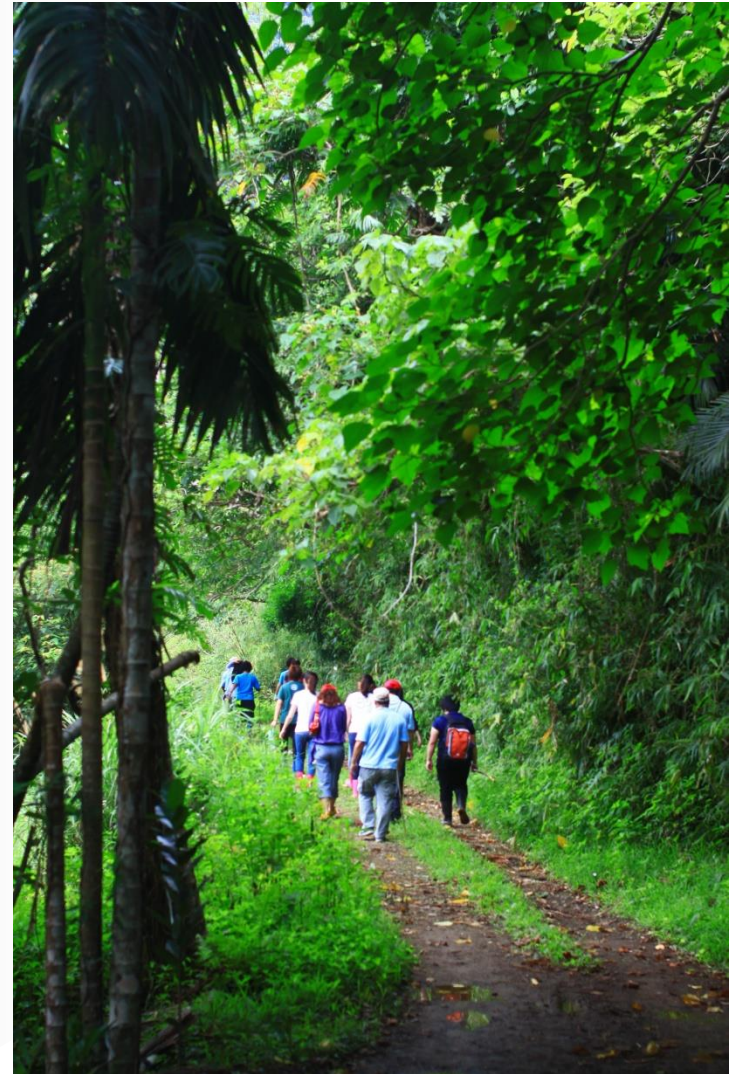


大量灰面鵟鷹過境，全
台最大的賞鷹地，起
鷹、落鷹。



之前里德社區

- ❖ 依賴政府單位經費補助，且只有少數1-2人參與。
- ❖ 曾經辦理欖仁溪護溪，但卻無疾而終。
- ❖ 鷹季期間配合護鷹巡守。
- ❖ 社區內居民很少聚在一起。
- ❖ **外界對里德的印象**
— 獵鷹





里德的契機



1. 自然生態資源豐富
2. 欲延續護溪的工作
3. 村民無固定工作
4. 墾管處有意協助
5. 社區永續發展
6. 改變外界概有印象



護鷹~從觀念溝通開始

- ❖ 100年10月，墾管處邀集村民說明生態旅遊的觀念，並有意協助社區推動
- ❖ 經過3-4次正式與非正式的溝通
- ❖ 經社區多數人贊同下，生態旅遊工作於焉開始
- ❖ 號召社區居民加入生態旅遊團隊





從社區生態解說員訓練開始

- ❖ 社區生態解說員是推動生態旅遊之根本。
- ❖ 需長時間與計畫性訓練。
- ❖ 年長者大都會害怕。
- ❖ 有人上了一半就走人。



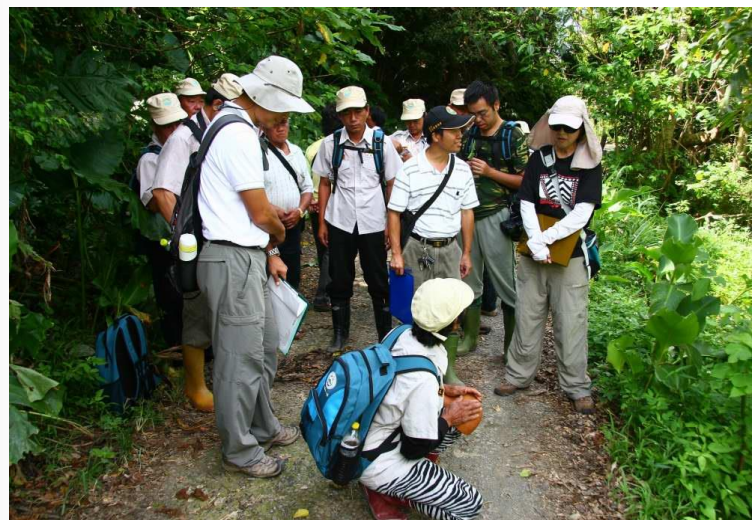


戶外解說實作





解説員認証考試





解說培訓員的內化

- ❖ 減少一次性物品的使用
- ❖ 不再抓動物或是攀折植物解說
- ❖ 帶團或巡守時沿途撿拾廢棄物
- ❖ 關注生態旅遊路線的資源變化
- ❖ 主動整理生態旅遊路線周邊環境









屏東縣

里德社區發展協會

解說員介紹



古堅謀 (社區理事長)

曾擔任過村長一職，因為知道社區發展之困境，在推動生態旅遊過程中，遊說許多居民加入。由於本身是作舞台劇的園務工作，在歌曲的詮釋下，有著獨特的一面，常常將歌曲與解說結合，創造出不一樣的解說內容。



潘武璋 (社區總幹事)

是當地最得聖宮的宮主，在解說方面很容易掌握遊客的興趣點，帶起隊伍來有著超好的控制力，生動又活潑的解說，也常讓前來參加的小朋友樂開懷，真像個不想離開聖德，真是個孩子王。



曾啟峰 (社區執行秘書)

土生土長的聖德人，因為從小生活在聖德，對於童年在山林遊玩的美好記憶，在解說時都會讓遊客感受在山林活動的有趣之事，用自身的經驗引導遊客實際體驗屬於聖德的童年玩趣。



宋仁宗 (巡守監測隊長)

因家住羅仁溪旁，愛熱鬧山林的動靜，早年是業人的他開始加入團後，不斷力勸村內的其他還有在養蜂的人，放棄養蜂的習慣，積極推動保育工作，除此之外，熟識業理的他，還幫聖德寫了一首聖德之歌。



朱坤山 (解說組長)

住在港口村的他，在聖德推動生態旅遊之際，即加入生態旅遊的團隊，早年就開始學習解說服務，解說功力不在話下，解說內容富有深度內涵，將在人文、生態融貫其中，國台語雙語的解說都難不倒他。



徐明正 (手作體驗組長)

因為熟悉大東藤編DIY而當上組長一職，早年也是聖德推廣人之一，對於推廣聖德的有熱心，這種的聖人知識常在其解說內容之中呈現，讓他的解說更添生動而富有藝術感。



王運金 (風味餐組組長)

喜歡美食是地成為組長的原因之一，常常烹煮一些不在既定菜單中的菜色，讓遊客到在地美食，點子很多，她，自辦一個社區小劇場，以保育行動劇為主軸，表演過不少劇碼，是整個劇團的靈魂人物。



潘春榮

解說員之中，最能掌握隊伍氣氛，因為他總是具有許多幽默詼諧的解說素材，從山野到生活，他都可以將這些素材融入其中，整個隊伍在過程中都充滿笑聲，遊客總是帶著愉快下對聖德的美好印象。



潘正玉

一位不識字的阿嬤，因為不識字，每每上課都用注音記錄片段的資訊，其他都一直靠著頭腦強記，解說員考試是最讓人驚心的，但是因為從小生活在聖德的山林之中，讓她有許多山林知識，所以最後還是通過解說員考試。



潘孟津

因為要照顧年邁父親，而選擇回到家鄉的聖德女兒，踏入解說員一途是地科想之外的事，個性活潑好動的她，除了參加解說員訓練之外，還去學了原民舞蹈及潮州民謠，所以在解說過程中，有機會就會當場表演幾段。



曾銘杰

社區內資深耆老輩的長者，曾經也是聖德溝通有名的聖人之一，笑口常開是他的金字招牌，有時候也會自我幽默，逗得遊客開心，更常常會自己製作道具在解說時使用，讓他的解說更添趣味。



邱昌妹

解說員之中年紀最長的阿嬤，雖然年紀大但是體力不輸年輕人，一起遊程兩三個小時對她來說都不算甚麼，課程中的知識點分，雖然要聽講阿嬤吸收應用在解說上，可是她卻用她生活的經驗來傳達對這片土地的情懷。



劉明光

熟悉在地宗教信仰的他，在解說聖德遺蹟的宗教、神祕有著專業的講解，而早年也在山林之中生活，對於植物的利用有著一定的認識，路旁不起眼的小花小草，在經過他的解說之後，好像都成了山林之中的寶。



每週的工作會議

- ❖ 巡守隊組成、遊客導入活動安排與檢討、解說員公約制定、課程安排與討論、社區接待窗口之確認
- ❖ 利用工作會議活化組織運作





巡守隊建置



觀仁溪日間巡守工作日誌

日期： 年 月 日 時間： 時 分至 時 分

巡守人簽名： 天氣： ☐晴 ☐多雲 ☐陰 ☐雨

狀況描述(例如：有多少外面的人進來、有無堆地破壞情形、是否有人捕捉野生動物、有發現那些監測指標物種以外的動物、等等……)：

監測指標物種	發現時間	看到的數量	發現的地點及環境說明
烏頭翁		隻	
大冠鷲		隻	
樹蛙		隻	
竹雞		隻	
黃家鳳蝶		隻	
黑點大白斑蝶		隻	
青斑蝶類		隻	
紫斑蝶類		隻	
巨眼蝶		只	
綠翅蝶		隻	
青斑澤蟹		隻	
拉氏滑澤蟹		隻	
蜆蝶(蛸母蝶)		隻	
紅端(北尾蝶)		隻	
蛇類		隻	





遊客試導入

- ❖ 春季淨灘活動
- ❖ 東海大學生命科學系戶外教學活動
- ❖ 高雄應用科技大學企管系生態旅遊經營觀摩活動
- ❖ 台江國家公園轄區社區參訪活動
- ❖ 長榮大學社會力研究發展中心學員觀摩





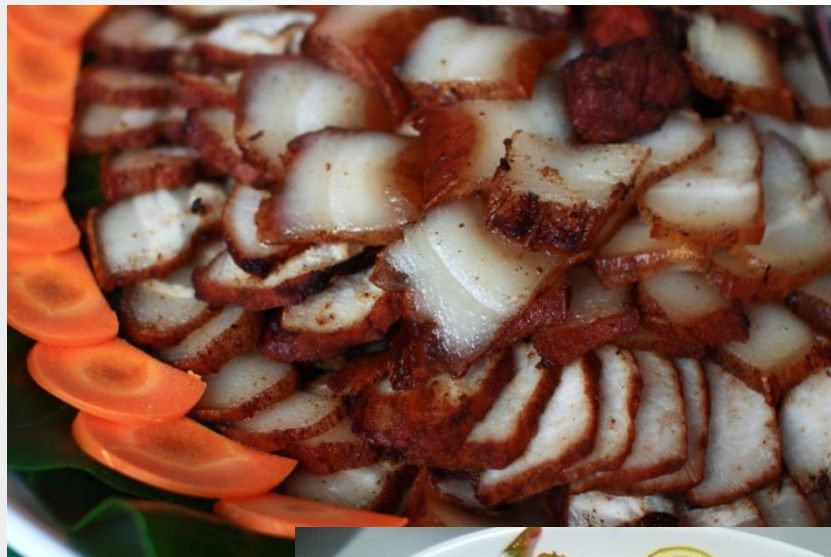
除了生態導覽，還可以....

- ❖ 解決遊客吃的問題——風味餐。
- ❖ 住的需求——接待家庭。
- ❖ 交通——接駁車。
- ❖ 增加趣味性——大果榕DIY





我們的風味餐





大果榕愛玉DIY



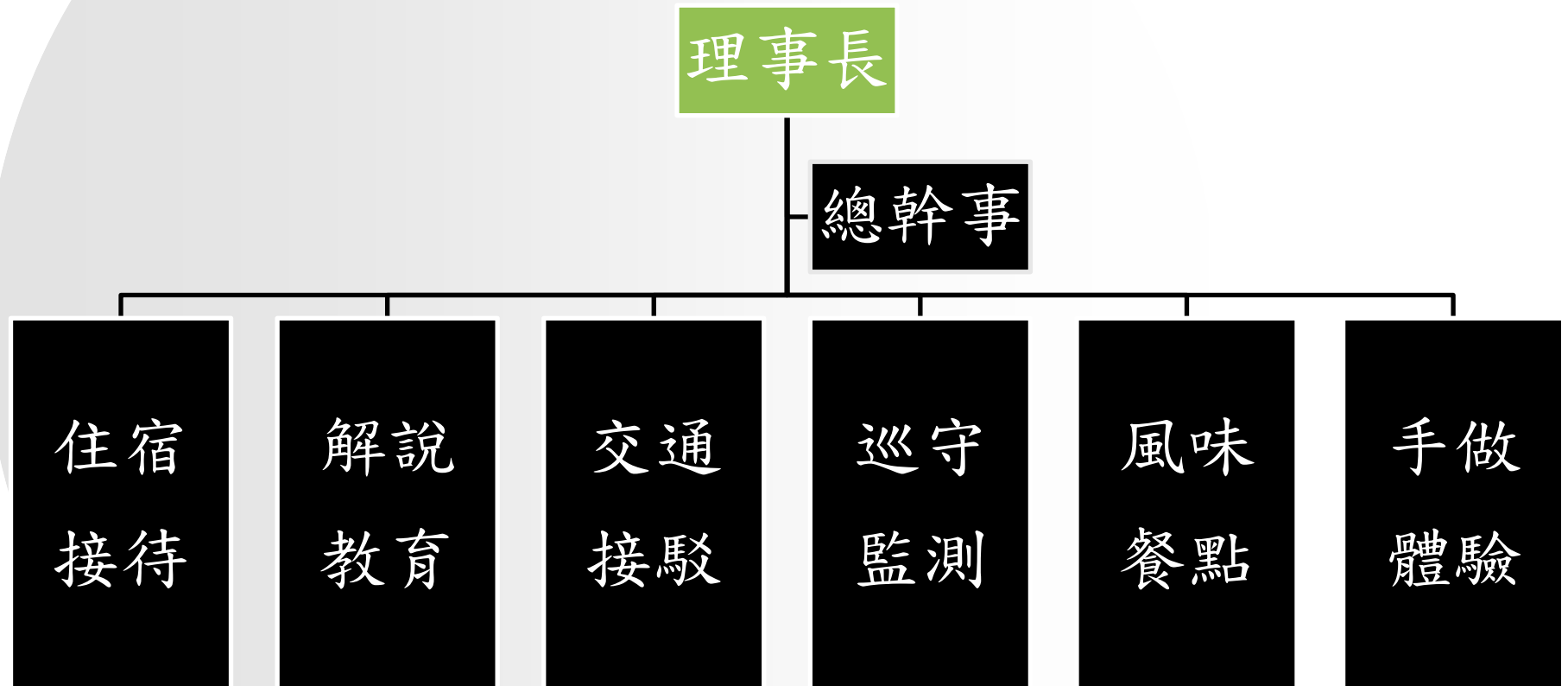


接待家庭





生態旅遊之組織分工





行銷推廣

❖ 公視南部開講;飯店採線團;雄獅旅遊行社;蘋果日報;聯合報;屏東文化局等





已推出的遊程

里德社區發展協會

預約電話 0985800823

電子郵件 lideblog@gmail.com

✓ 欖仁溪探秘 (2.5~3小時)
每人350元 (2人成行)

✓ DIY體驗 (大果榕愛玉)
每人80元

✓ 風味餐 (10人以上)
每人250元

✓ 里德夜間尋奇
每人300元 (2人成行)

✓ 民家住宿 里德社區
每人450元起

戶外活動均含保險
相關細節請洽網誌內容



輔導單位:





里德社區生態旅遊





蛻變~環保小學堂

- ❖ 由生態旅遊的基礎開始
- ❖ 環境綠美化延續
- ❖ 環境教育教案的操作
- ❖ 讓解說不再單純的介紹動植物
- ❖ 藉由活動推動環境教育





環保小學堂

各式教案

- 灰面鵟鷹傳奇
- 大果藤榕
- 守護欖仁溪溪流生態
- 外來不是客



灰面鵟鷹傳奇 課程目標

- ❖ 了解灰面鵟鷹的特徵、生態習性、遷移路線。
- ❖ 了解灰面鵟鷹在恆春半島起鷹及落鷹的狀況。
- ❖ 學習灰面鵟鷹保育的重要性。
- ❖ 藉由遊戲角色扮演，體驗生物生存的壓力。
- ❖ 觸發學員對於灰面鵟鷹的保育之情。
- ❖ 了解高級消費者對於生態環境的影響。





守護欖仁溪溪流生態 課程目標

- ❖ 瞭解人工堤岸對溪流生態的影響。
- ❖ 自然溪流與人工化溪流有何不同？
- ❖ 森林對溪流的重要性。
- ❖ 認識溪流的生物-魚蝦貝類及青蛙螃蟹等。
- ❖ 森林與水資源的關係為何？
- ❖ 攔沙壩對溪流生態的影響？





每月至少一次志工日





環境綠美化-山頂路





景觀營造-公佈欄改造





景觀營造-藝術招牌





景觀營造-漂流木運用



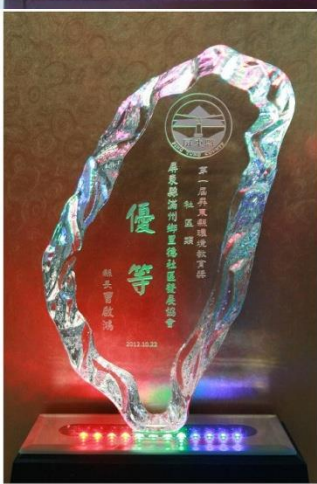


淨灘活動-九棚





急難救助
爬帶劇團
學燒畫及電腦
陶藝與火龍果烘培
慢速壘球隊
環境教育特優等獎





聯歡晚會與不定期聚餐

- ✿ 聯歡晚會讓村民更認同生態旅遊
- ✿ 凝聚社區的向心力
- ✿ 辦理不定期聚餐活動





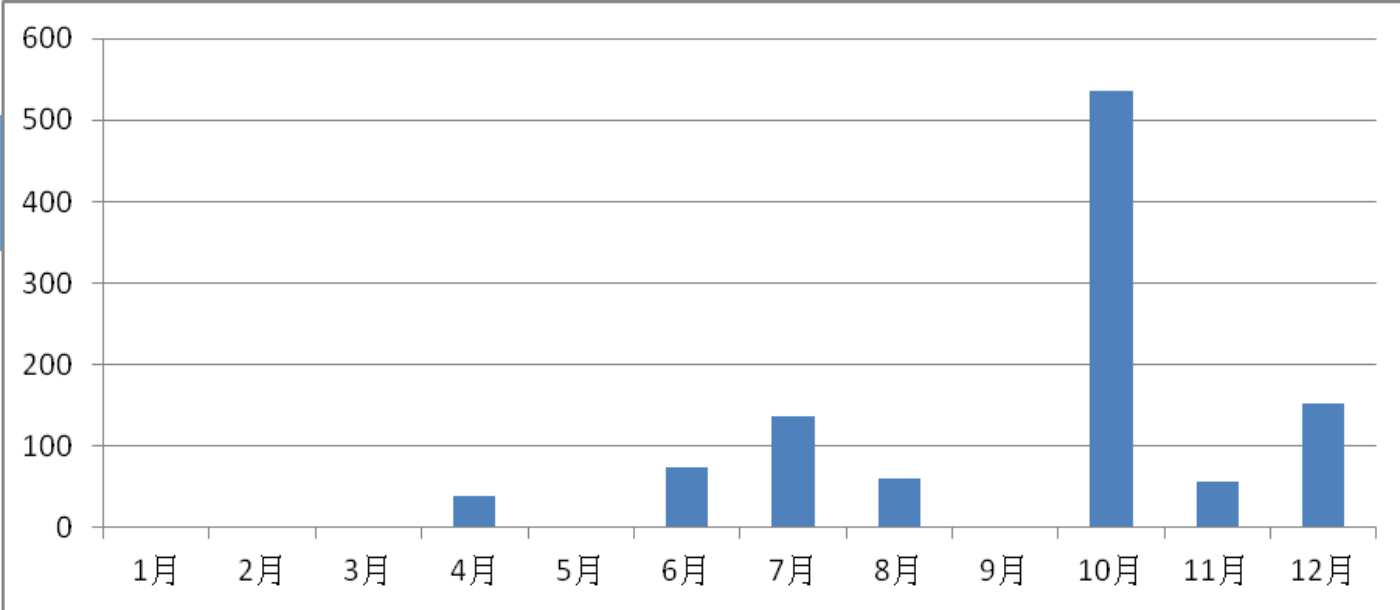
里德的轉變

- 🌼 從懷疑管理處的輔導到完全信任。
- 🌼 成員之間猜忌到革命情感。
- 🌼 從一盤散沙到具有社區意識。
- 🌼 從原本試試看到積極的投入。
- 🌼 從敵對到成為伙伴。

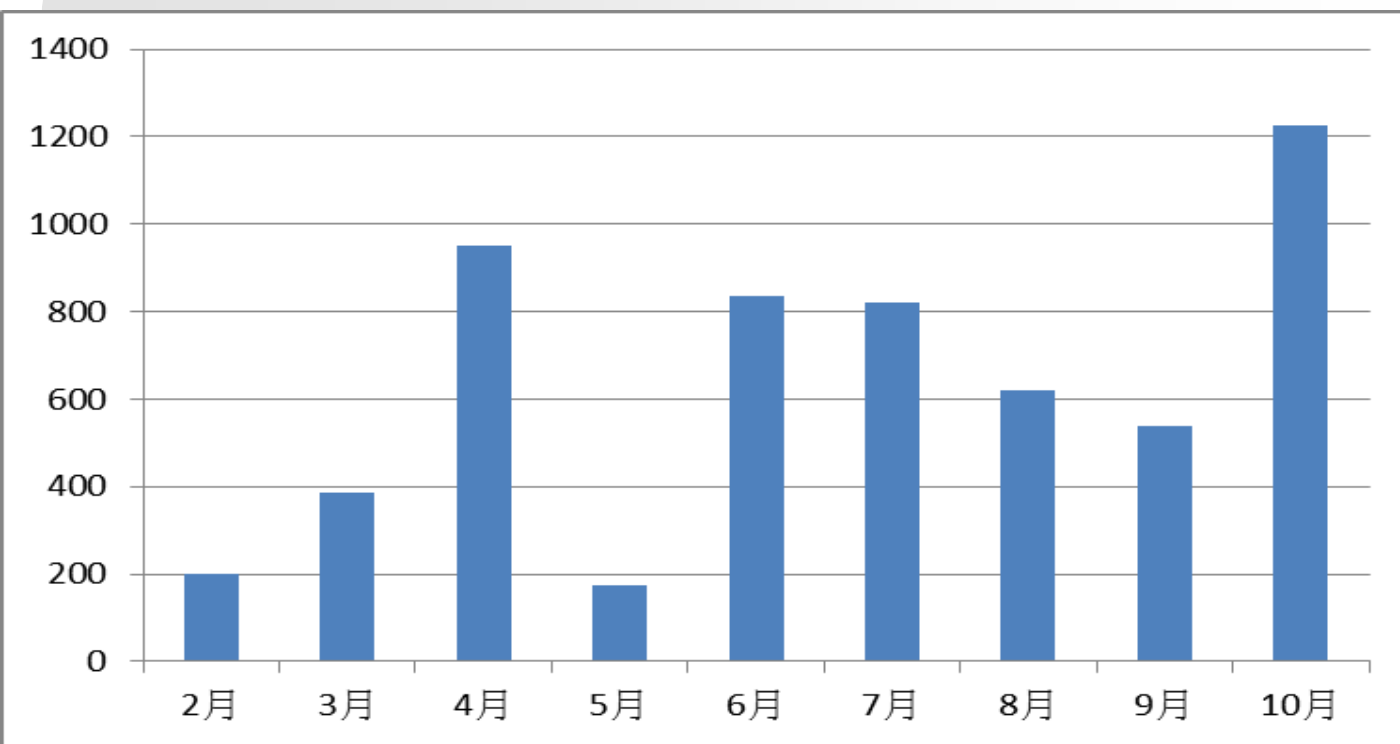




2012年每月遊客量



2013年每月遊客量





2013年遊客導入之各項統計

	攬仁溪	夜間	DIY	早餐	午餐	晚餐	住宿	總人數
二月	70	0	32	15	57	8	17	199
三月	102	65	12	65	17	60	65	386
四月	175.5	92	163	106	148.5	156	108	949
五月	77	18.5	0	11	42	15	11	174.5
	攬仁溪	夜間	DIY	早餐	午餐	晚餐	住宿	總人數
六月	333.5	31	107	64	100.5	122.5	78.5	837
七月	283	108	95.5	51	153	77.5	53	821
八月	283.5	35.5	18	55	137	24	68.5	621.5
九月	317	3	37	0	177	0	5	539
十月	596.5	110.5	63	109	52	182	114	1,227
總計	2,238	463.5	527.5	476	884	645	520	5,754



里德社區至屏南地區機關學校環境教育宣導成果表

日期	機關學校	時數	主講者	對像	人數
102/10/16	滿州國中	2	黃淑鳳	學生	54
102/10/23	滿州國中	2	朱坤山	學生	49
102/10/31	恆春國小	1	潘武璋	學生	23
102/11/7	恆春國小	1	潘武璋	學生	21
102/11/1	僑勇國小	1	潘武璋	學生	23
102/11/8	僑勇國小	1	潘武璋	學生	25
102/11/7	墾丁國小	2	潘武璋	學生	16
102/11/7	滿州鄉公所	2	朱坤山	公務人員	33
102/11/11	林業試驗所恆春研究中心	2	古堅謀	公務人員	10
102/11/12	墾丁國家公園管理處	2	古堅謀	公務人員	18
102/11/14	恆春鎮公所	2	朱坤山	公務人員	54
102/11/21	畜產試驗所	2	潘武璋	公務人員	34
102/11/20	恆春國中	2	朱坤山	全校師生	350
102/11/20	僑勇國小	2	潘武璋	老師	29
102/11/22	永港國小	2	古堅謀	學生	44
102/11/25	長樂國小	2	古堅謀	師生	55

總計

838



里德的理念



行政院環境保護署 金秋環境季系列活動

102年
環境教育基金補(捐)助
成果發表會

頒獎主題類別

2. 環境小學堂

行政院環境保護署 金秋環境季系列活動

102年
環境教育基金補(捐)助
成果發表會

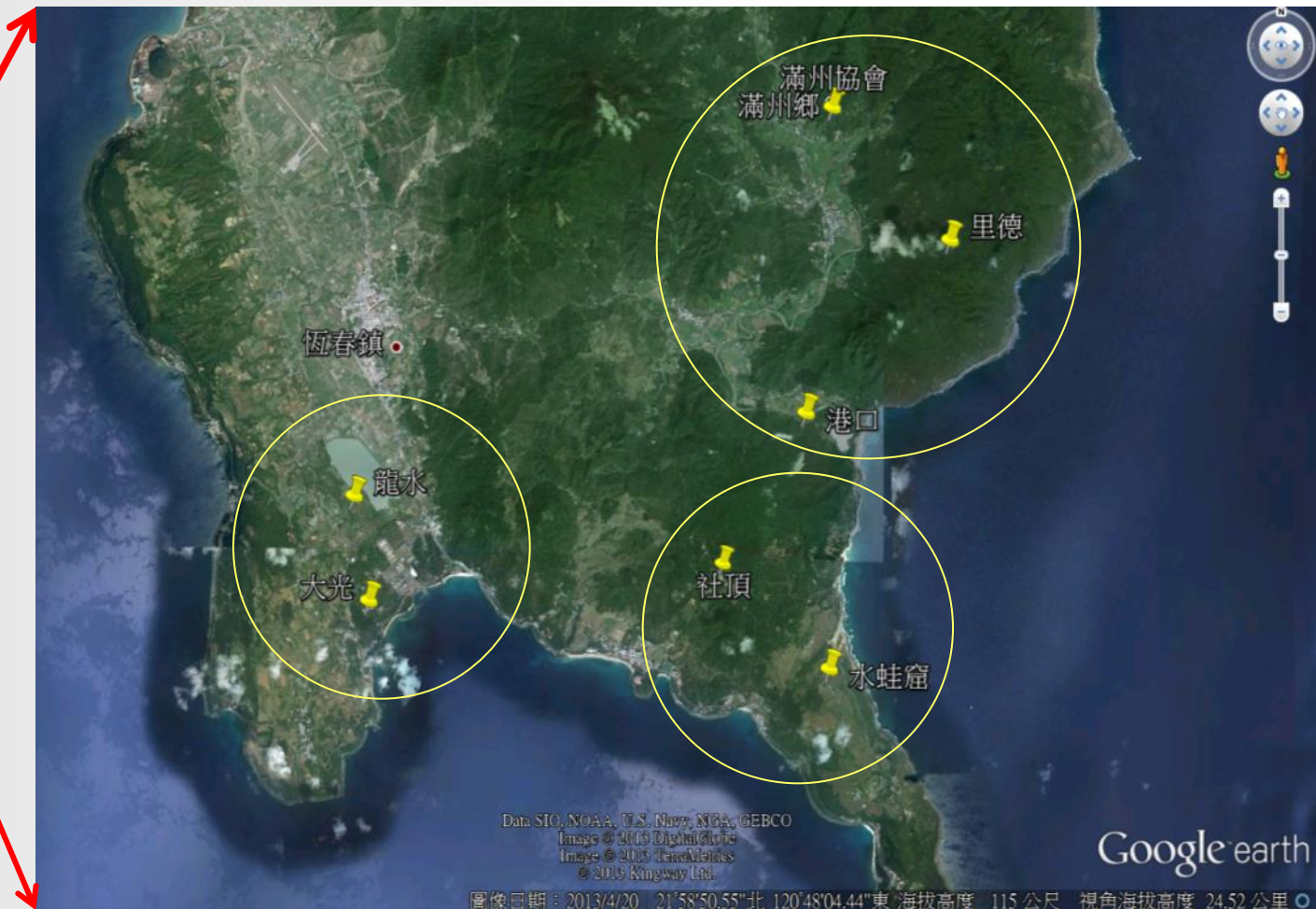
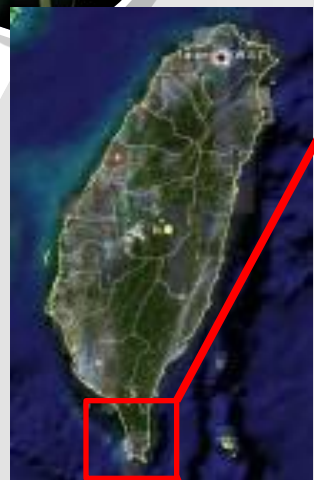




環境教育理念

❖ 環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，提昇全民環境素養，實踐負責任環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續臺灣社會。（國家環境教育綱領）





通往香格里拉的秘徑-台26線生態旅遊廊道