

「環境教育基金管理會第5次委員會議」

委員建議與答覆一覽表

報告單位：綜合計畫處

報告人：周國鼎 科長

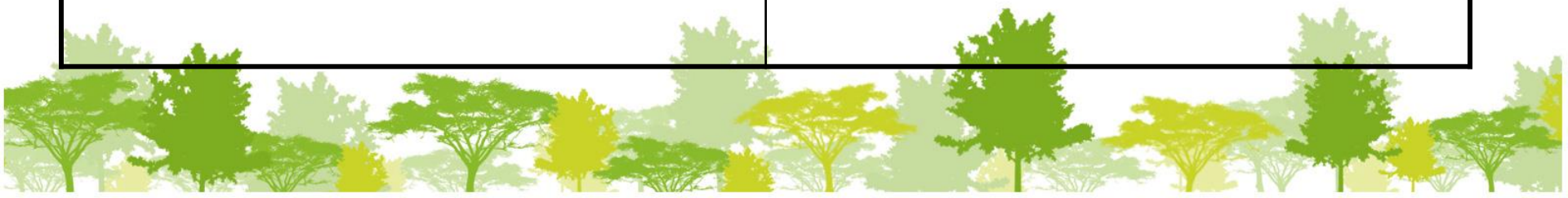
報告日期：101年12月26日

委員建議

- 一. 本計畫年度為103年至105年，尚有充分時間修正，建議參考聯合國措施考量以下兩個重點，第一為環境教育最終目標乃建立普世環境倫理；第二為聯合國所刊載21世紀「永續發展」計畫，參考其施政方向及目標，以豐富計畫內涵。

本署答覆

- 一. 謝謝委員意見，已請台灣大學將委員意見納入「環境教育基金規劃運用專案工作計畫」內容。



委員建議

- 二. 國家環境教育行動方案已報行政院核定，計畫應參考其內容，兩者精神須相符合，不可相違背。
- 三. 對於舉辦活動：P. 36建議多舉辦居民節能減碳、綠色消費或其他相關環保作為之成果比賽，並持續辦理，以收改善環境之實質效果。

本署答覆

- 二. 謝謝委員意見，已請台灣大學將委員意見納入「環境教育基金規劃運用專案工作計畫」內容。
- 三. 102「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫中各項計畫主題辦理活動內容多元化，如尊重生命愛護動動、環境生態、種植、環境整理改造、綠美化、自然觀察、文化保存、環境議題研究等，希望民眾從參與活動中提昇環保行動力。

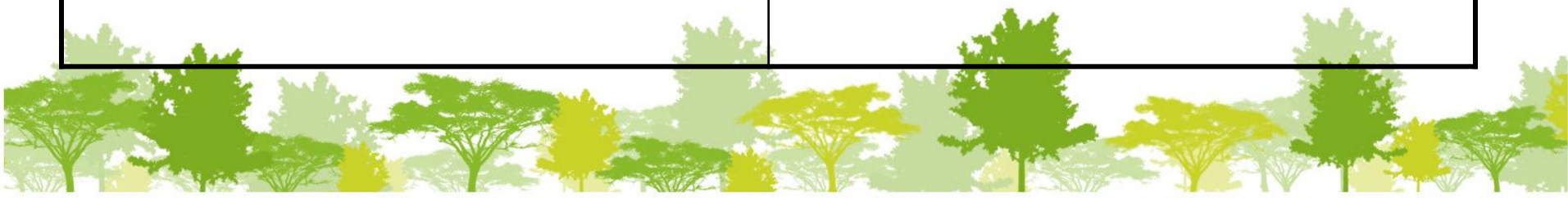


委員建議

- 四. 大專生社團可以請他們來申請經費成立，這是一種榮譽，可與「學務處」聯絡。
- 五. 環境教育基金從1.1億元到2.7億元，是否意味負面行為增加？

本署答覆

- 四. 大專青年環保領航員及環保先鋒隊計畫，係提供大專生補助辦理環境教育相關活動，大專生可透過這2個計畫提出申請。
- 五. 由於環境教育法係100年6月5日開始實施，故100年僅編列下半年環境教育基金1.1億元，而102年編列環境教育基金2.7億元，為一整年執行經費。

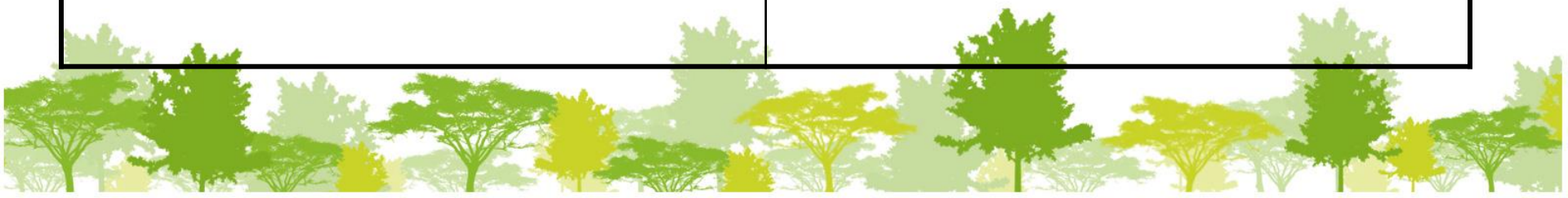


委員建議

- 六. 針對基金的規劃運用，可考慮對未來臺灣10年全民環境素養願景的思想紮根的「Key Issue」在那裡，應先做研究。
- 七. 就未來基金運用之規劃與實施綱要，建議先確立願景及目標。

本署答覆

- 六. 謝謝委員意見，已請台灣大學納入「環境教育基金規劃運用專案工作計畫」中，以作為本署執行環境教育政策之參考。
- 七. 謝謝委員意見，已請台灣大學納入「環境教育基金規劃運用專案工作計畫」中，以作為本署執行環境教育政策之參考。

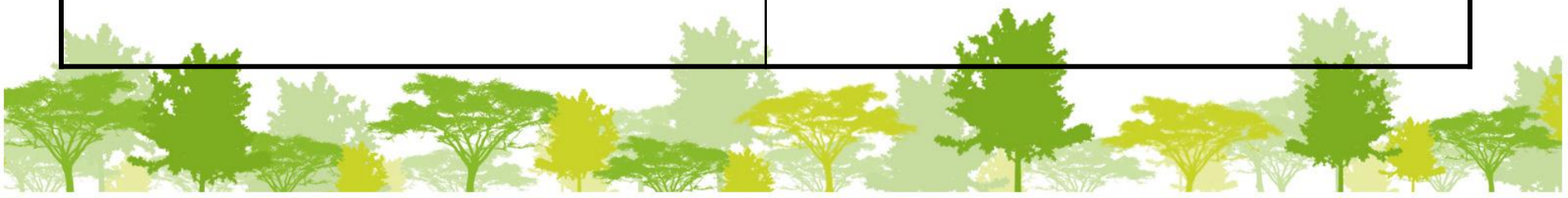


委員建議

八. 確立願景與具體目標之後，針對臺灣未來永續發展的趨向與全體國民的期待，同步盱衡，國際間如聯合國永續發展教育的策略、國際各國的具體措施及我國環境教育法的對民眾環境素養的期望，以及國家環境教育行動方案等進行整合性、系統性思考並建構未來基金運用策略。

本署答覆

八. 謝謝委員意見，已請台灣大學納入「環境教育基金規劃運用專案工作計畫」中，以作為本署執行環境教育政策之參考。

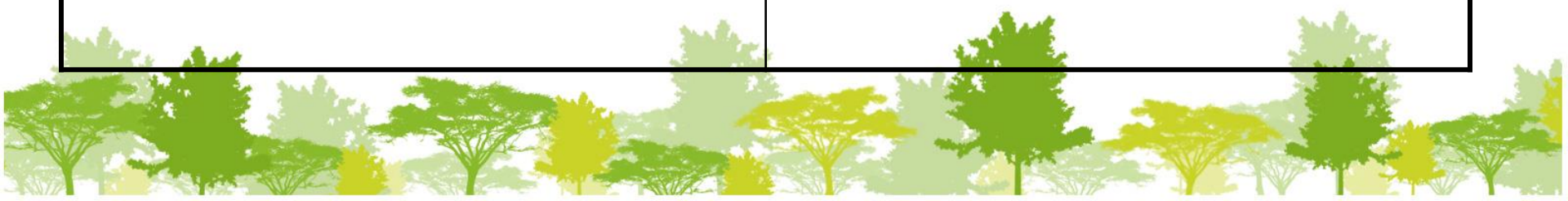


委員建議

- 九. 幼兒環境教育教案徵選案部分，宜注意教案內容圖文的引用其著作權的問題。
- 十. 「環境教育基金規劃運用計畫」之思維基礎，應係來自過去的運用方式合理嗎？其成效為何？據以作為規劃之考量，訂定各項支用方針。

本署答覆

- 九. 謝謝委員提醒，對於教案圖文著作權，已請的得獎者簽署切結書及同意書，以免引起不必要紛爭。
- 十. 由於環境教育基金自100年6月開始運用，相關業務規劃尚處於起步階段，有關「環境教育基金規劃運用計畫」所提出之各項規劃報告，將於期末報告時提報委員會審查。

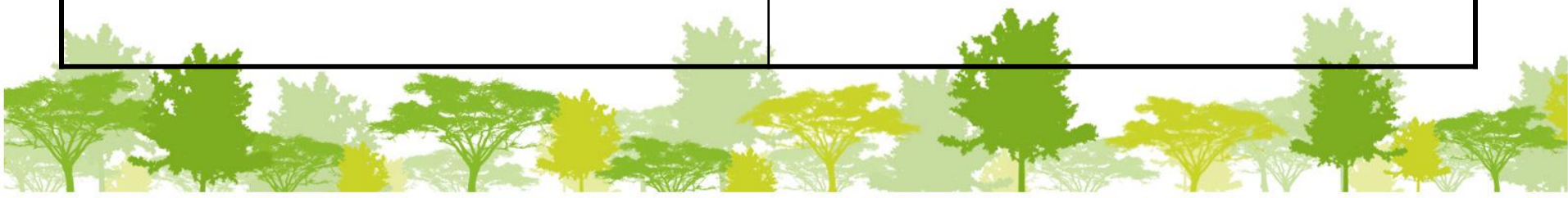


委員建議

十一. 「環境教育法」的實施，重要目標是提升國人的環境公民素養，從這個角度觀之，有關出版品的「易讀性」、「故事性」是很重要的，同時要避免「和尚和和尚唸經」的窘境。

本署答覆

十一. 本署出版之「社區好感度100%：環境再造25例」一書，即是以說故事方式述說25個社區自發性投入社區環境保護及倫理建設的溫馨、感人事蹟，提供社會大眾參閱。

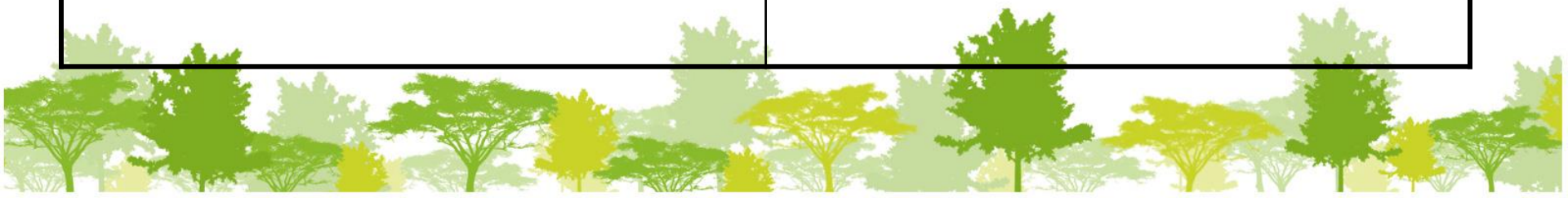


委員建議

十二. 建議可透過故事行銷方式來落實環境教育。

本署答覆

十二. 為呈現全臺各地社區運用在地資源，自發性投入社區環境保護及倫理建設的溫馨、感人事蹟，本署於101年11月出版「社區好感度100%：環境再造25例」專書，以故事述說25個社區為營造清潔、舒適、宜居環境而努力的歷程與經驗介紹給國人，希望成為大家學習典範。

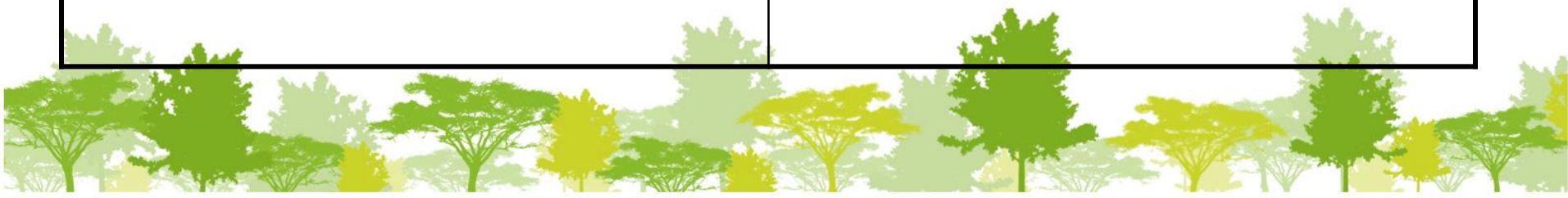


委員建議

十三. 建議可參考TVBS來怡客播放1分鐘短片方式來進行傳播。

本署答覆

十三. 102年辦理「環境教育宣傳短片製作及行銷專案工作計畫」及「環保小撇步宣傳短片攝製專案工作計畫」，以製作11支宣傳短片（3支微電影、8支生活環保小撇步短片），後續透過媒體託播，以促使教育民眾力行符合環保的生活方式，以提昇環境素養及民眾環保行動力。



委員建議

十四. 計畫時間是否可從103年提早至102年下半年度開始，才能加速讓全民有感。

十五. 公視的進度報告，往後不妨現場點選電腦中的資訊，如黑秀網、Google聯播網等，讓委員們能更清楚了解內容。

十六. 幼兒環境教育頒獎典禮，如有幼兒在場，請注意貴賓致詞勿太占時間，請以幼兒為主。

本署答覆

十四. 本計畫執行啟程為自103年開始，係因為102年已規劃相關環境教育工作並已開始執行，惟如果有急迫需先執行項目，亦可先運用102年預算來執行。

十五. 謝謝委員意見，爾後如有相關計畫簡報時將遵照辦理。

十六. 謝謝委員意見，101年幼兒環境教育教案徵選頒獎典禮已於本（101）年10月16日辦理完成，並依委員意見辦理。

委員建議

十七. 環保署針對第4次委員會議建議5的答覆，以目前的編列經費方式是合乎預算法法規之相關規定，且並不違反環境教育基金之用途，且稱其他各類環境保護基金也以同樣方式處理，結論是目前編列之方式是合適的。這種回復令本委員相當訝異。因為在前幾次的委員會審議時都已經有多位委員對目前預算編列過於簡單方式，感到困惑，因此未來還是要更加詳細說明。(1/2)

本署答覆

十七. 有關委員建議基金編列方式，本署已參考納入103年預算編列原則，並提委員會討論。

委員建議

本署答覆

十七. 貴署是依照預算法規定的慣例來編列預算送行政院審查，並無違法之處。但是環境教育基金管理會並不是預算法法規之審查委員，自然沒有獲得授權依據預算法法規來審查，環境教育基金管理會得依照貴署頒訂的環境教育基金收支保管及運用辦法所定使用類別與格式來審查預算，如此委員才不至於感覺到失職。貴署最後自可再依照基金管理會審議結果，轉換成行政院預算法要求的格式來報院，這二種程序一先一後進行，才合乎行政程序原則。(2/2)

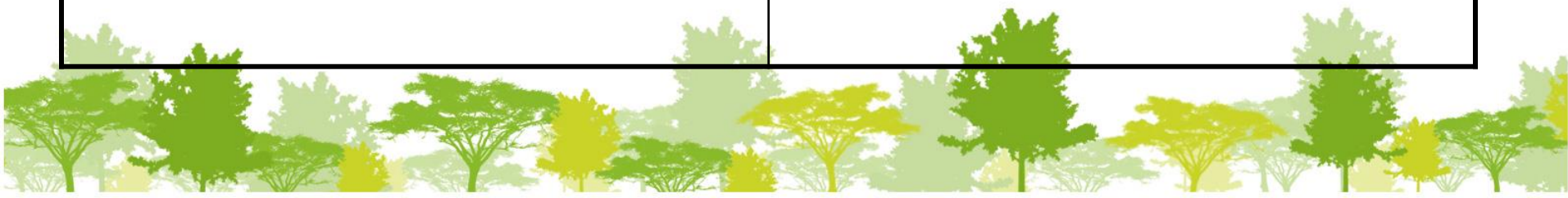


委員建議

十八. 本委員建議未來編列環教基金預算時應該要有邏輯，要能夠解釋其與國家環境教育行動方案的關連性，要能解釋是如何分配到環境教育法第9條所述之事項，要能夠呈現第9條項目預算結構的配比，及說明前一年度預算增減情形與原因。決算時也可以依循相同格式，如此才能有進行長期環教預算及決算分析的機會。

本署答覆

十八. 103年預算編列原則提委員會討論通過後，將請台灣大學納入「環境教育基金規劃運用專案工作計畫」內容。

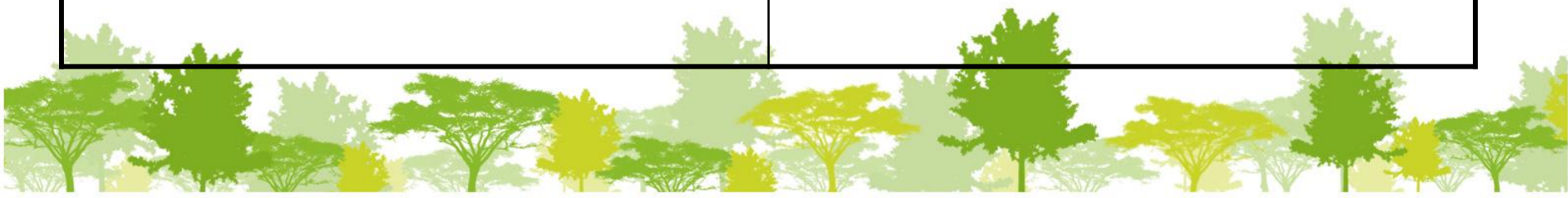


委員建議

十九. 建議貴署未來參考本次會議第一項報告案內容，臺灣大學進行未來四年環境教育基金規劃運用計畫（如）的研究成果來編列後續年度基金的預算。本計畫部分工作項目與核定中環境教育行動方案、綱領或有重複、及競合處，範疇也必須界定清楚。

本署答覆

十九. 103年基金概算編列細項，將提下次委員會報告。



委員建議

二○. 建議如果貴署無意在預算或計畫規劃階段讓委員審查（答覆第7項），未來也要盡量統一在決標後期初報告階段就對委員會進行報告，徵詢委員意見。本次會議的三個報告，第一個是期初規劃案、第二個是期中工作進度報告、第三個案也是期中工作進度報告。後二案均接近執行完畢，應提早安排向委員報告。

本署答覆

二○. 謝謝委員意見，因本署辦理之各項計畫期程不一，難免執行中計畫提委員會報告時會有工作進度不一情形，爾後將盡量安排工作進度一致之計畫提委員會報告。

