

**110 年國家環境教育行動方案
(109—112 年) 執行成果報告**

行政院環境保護署
中華民國 111 年 8 月

目 錄

壹、前言.....	1
貳、年度工作項目摘要.....	9
參、執行現況及績效.....	26
肆、分析檢討.....	111
伍、未來策進事項.....	114

110 年國家環境教育行動方案（109—112 年）執行成果報告

壹、前言

「國家環境教育行動方案」（109—112 年）（下稱本方案）係依環境教育法（下稱本法）第 5 條、第 6 條及 108 年 11 月 22 日行政院核定之「國家環境教育綱領」（下稱本綱領）訂定，實施期程為 109 年至 112 年，期以將環境教育政策轉化為具體行動，並促使各機關（構）、學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人在環境永續原則下推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，並採取各項環保行動，以達永續發展。

本綱領經行政院核定修正重點為中央主管機關、中央目的事業主管機關（下稱各部會）應積極辦理環境教育機構與人員認證；輔導、獎勵、招募、訓練、運用與管理環境教育志工；妥善管理環境教育基金；辦理環境教育計畫、訓練及參與國內外活動，並定期訂定環境教育計畫及輔導與查核；結合企業、媒體管道普及公民參與，宣傳環境議題及推廣；結合社區營造計畫納入環境教育課程或活動等，以增進全民環境素養。

本方案依據本綱領十大策略擬定，由各部會協助提供相關行動策略、工作項目及實施方式，並於 109 年 8 月 14 日經行政院院臺環字第 1090026001 號函同意備查後，請各部會據以實施，以落實環境教育。

本方案依本法第 6 條第 2 項規定，每年應就執行成果作成報告，報行政院備查。爰行政院環境保護署（以下簡稱環保署）於 110 年 11 月 24 日請各部會提送本方案各行

動策略之工作項目執行成果，由環保署依本法第 11 條規定，提送「國家環境教育審議會」審議通過後，報請行政院備查，並將於 111 年 6 月 30 日前公開於環保署網站，其報告內容依本法施行細則第 6 條第 1 項規定，包含「年度工作項目摘要」、「執行現況及績效」、「分析檢討」及「未來策進事項」。

110 年執行成果與 109 年執行成果比較顯示，在「連結落實臺灣永續發展目標(T-SDGs)」、「擴展環境教育視野，增進環境知能」、「精進環境教育場所能量及推動綠色旅遊」、「企業、社區、社群及全民連結」、「推動全民綠生活」、「環境議題連結及機關合作」、「新興媒體運用」、「國際環境友善推動與合作網絡」及「學校環境教育在地化與國際化」等面向，均明顯展現推動環境教育的成效，並呼應聯合國永續發展目標，增進全民環境倫理與永續保護環境的責任。

一、連結落實臺灣永續發展目標(T-SDGs)

呼應落實臺灣永續發展目標(T-SDGs)，本方案推動策略及工作項目配合其素養與內涵，連結對應 T-SDGs 共有 26 項工作項目及 97 項實施方式分別對應 16 項 T-SDGs 核心目標，並供各部會落實執行 T-SDGs。

內政部辦理教案訓練及創作營隊，依據 T-SDGs 核心目標 4、14、16 持續發展新課程，提升民眾對自然生態的素養。

經濟部辦理「SDGs 種子教師與志工培訓」及地質與生活之通識課程，強化宣導 T-SDGs 意義，並依據 T-SDGs 重新檢討與調整曾文水庫環境教育營運目標。

農委會致力於達成 T-SDG 核心目標 3、4、15，持續

提升強化農業環境教育平臺、推動食農教育、休閒農漁業及森林生態旅遊。

環保署推動全民綠生活，改變全國國民生活習慣，將環保理念內化到生活中，以惜食為例，透過多面向方式推動惜食環境教育，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳及養成惜食觀念等目標（T-SDGs 核心目標 2、6、7、13）。

二、擴展環境教育視野，增進環境知能

本法於 110 年 6 月 5 日施行屆滿 10 週年，環保署結合各部會、22 個地方環保機關、企業及各界共同舉辦「環境教育這 10 年響綠生活嘉年華」特展，充分展現這 10 年來政府、學校、企業及社會各領域推動環境教育的成果，彰顯環境教育處處在的精神，擴展環境教育視野，增進環境知能，並帶領企業倡議惜食行動，一同分享如何善用企業能力，帶頭響應環保署推動的「主動說、可以選、可打包、吃格外、吃全食、愛地球、吃在地、惜食材、愛分享、愛推廣」的十大惜食行動，共同降低廚餘量及打造永續飲食生活圈，與全民一起創造下一個美好 10 年。

三、精進環境教育場所能量及推動綠色旅遊

110 年為確保環境教育場所收益及學習品質，各部會持續優先運用環境友善建設及環境教育設施場所進行學習，由環保署辦理提升環境教育設施場所品質相關工作，並整合地區性環境教育場所，結合國民觀光旅遊，強化場域功能及延長開放時間，以點線面串聯鄰近場域，形成綠色旅遊路線，達到增加國民造訪比率；同時提升環境教育場所訪查比率，輔導場域結合在地特色，持續精進環境教育課程。例如財政部菸酒公司嘉義酒廠辦理「來嘉綠旅遊」活動，大力推展在地旅遊國民風氣，以該廠酒粕手工皂資源

再利用，體現日常資源回收再利用的理念。

在嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情席捲全球時，我國仍持續推動環境教育，更強化環境教育場所運用及綠色旅遊發展，在變異的時代，環境教育仍不中斷，全民持續於生活充實環境教育知能，並提升環境素養。

四、企業、社區、社群及全民連結

各部會依所屬業務所涉的環境議題，持續強化與民間團體、企業及團體協調、聯繫及推動環境教育，例如環保署、海洋委員會（下稱海委會）等結合企業、社群辦理區域環境教育夥伴交流、座談會、課程或公眾人物合作宣導，並與民間團體或企業夥伴交流。同時，各部會亦透過計畫連結進行協調與溝通，例如環保署與行政院農業委員會（以下簡稱農委會）與指導之社團法人台灣農業跨領域發展協會(AMOT)合作，建立推廣旗下管理的1,100家溯源餐廳加入綠色餐廳及環保集點兌點機制，後續協助溯源餐廳於綠平臺綠色餐廳專頁上架，提供民眾查詢參考，並共同推動減塑、惜食、用在地綠色飲食理念。

五、推動全民綠生活

COVID-19 疫情過後，為喚醒國人從食、衣、住、行、育、樂、購等面向落實環境保護，環保署與相關部會、地方政府合作，推動各生活層面身體力行行動，期改變國人環保意識及態度，促進綠色產業發展及資源的有效運用，從「綠色旅遊」、「綠色飲食」、「綠色消費」、「綠色居家」、「綠色能源」及「綠色辦公」6大面向推出，藉由全面改善態度、習慣，並帶來行為改變的工程。

環保署於宜蘭中興文創園區辦理「綠生活趣 Party」活動，提升全國民眾對「綠色旅遊」、「綠色飲食」、「綠色

消費」、「綠色居家」及「綠色辦公」等認識及體驗；及上架「全民綠生活資訊平臺」，並逐步增加「知識綠」、「綠色旅遊」、「綠色辦公」、「綠色餐廳」及「綠積分會員」等專區，並整合綠色生活資訊網等串聯及綜整各類民眾綠生活資訊，彙整，並揭露各機關及民間企業團體環保活動資訊，鼓勵全民參與。

各部會各系列活動引導民眾在參與過程中，將環保理念內化到生活，鼓勵民眾生活消費朝向綠色理念，促使全民落實生活環保，參與維護環境行列，同時促進國內產業發展，讓環保及經濟雙贏，並展現臺灣的綠實力。

六、環境議題連結及機關合作

各部會針對環境議題，依據所屬業務主要推動綠色消費、循環經濟、自然保育、海洋教育、文化保存、惜食、永續發展等工作，強化培養各面向環境技能、態度及價值觀。

以惜食為例，透過「惜食環境教育教材」，注入惜食觀念到未來廚師的養成過程，讓惜食成為廚師必備的觀念，持續發揮影響力。環保署透過「110 年社區環境調查及改造計畫」，將惜食議題納入執行項目，鼓勵執行社區一同推展惜食理念，並辦理社區環境教育增能培訓班，邀請惜食推廣種子店家分享社區日常的惜食作法，讓社區更加瞭解如何於社區落實惜食行動。

自然保育議題涉及層面廣且深，以生態保育為例，客家委員會舉辦火焰蟲親子共學體驗活動，以「文化保存、環境保護、生態保育、全民參與」理念為推廣主軸，將園區文化保存、生態保育推動措施與成果，透過體驗、遊戲闖關、解說等形式，以平易近人、生動活潑手法，讓參與的大小朋友認識客庄環境，瞭解園區推動生態保育的原因，

進而影響更多夥伴共同推動；交通部藉水雉復育案例讓關心民眾與世界環保理念接軌，落實於相關鐵道開發案件之規劃、設計、施工及營運，並進而推展於民間及校園，影響未來國家永續發展政策推動。

各部會積極進行跨單位合作共同推動環境教育，例如環保署結合經濟部工業局，於MIT微笑標章第二類產品認證，採認環保署「環保標章」驗證制度，未來取得環保標章之國產業者，可再取得MIT微笑標章第二類產品認證，促使更多業者生產具環保、低碳等綠色產品，驅動綠色生產及綠色消費供應生活圈。

七、新興媒體運用

網路媒體日新月異變化快速，使用者分眾，並充斥虛偽資訊混淆大眾視聽，為普及全民環境教育，不啻於傳統媒體宣傳，因應新網路媒體趨勢，除利用網站、公務行銷、社群網站、手機應用程式等各項平臺，各部會為有效建構政府與民眾雙向交流溝通管道，運用新媒體平臺Facebook、LINE、Instagram、YouTube、Twitter、部落格、Podcast等，並結合知名演員及網紅進行環境教育，以強化社群擴散性，並建置通訊錄及群組，促使雙向管道更為緊密；例如環保署透過臉書粉絲專頁及各類媒體推播行銷，打破環保同溫層，擴大不同族群受眾，包括臉書、綠生活粉絲專頁及環境教育友你友我臉書社團貼文轉發。另外影片製作及行銷推播總曝光量超過 2,600 萬人次，運用新興媒體Podcaster、與知名網路繪師「neneko 貓日」合作繪製綠色居家圖卡，及運用 AR（擴增實境）相機特效濾鏡與有趣活潑的喂圖，強調跨世代共同參與綠生活。

各部會環境教育推廣結合新媒體皆發揮巨大的能量，觸及更多民眾，同時，各部會利用 Facebook 及 LINE 等平

臺經營粉絲團，宣傳各部會所掌職環境相關議題及知識，並蒐集會員回饋反映時下環境教育所面臨的相關問題。

八、國際環境友善推動與合作網絡

各部會於 109 年重點項目為主動積極參與全球及亞太地區環境教育活動與會議，110 年則注重於全球氣候變遷與生態保育相關議題，以瞭解國際面對氣候變遷因應措施，作為國內政策施政參考，展現我國環境教育成效，建立國際形象。

以內政部為例，舉辦「2021 國際濕地大會」，因受 COVID-19 疫情影響，國際交流活動受限，配合防疫政策，首度採線上研討會，並建立專屬直播平臺，邀請國際專家學者於美國、英國與韓國等地，以國外遠端連線與談，並分別與國際濕地科學家學會(SWS)及濕地專業訓練課程認證委員會(SWSPCP)簽署「2022-2027 年濕地保育區域行動(RSPA)合作備忘錄」，共同立下保育行動計畫，推展臺灣濕地科學家專業認證，並搭建臺灣濕地研究、調查、監測、管理與世界接軌的橋梁，期讓世界從濕地保育看見臺灣。

九、學校環境教育在地化與國際化

為讓學校環境教育融入本土及與跟上國際趨勢，並增進學生永續素養，接軌永續發展目標，扎根環境保護觀念，培養師生永續發展必要核心能力及國際思維，透過精進教師對於環境教育的專業素養，提升各學習階段學生永續發展系統思維與能力，提升全民保護環境之知識、技能、態度及價值觀。

例如：教育部環境教育政策持續推動「永續發展為導向的環境教育」，期許學校教師無論在環境教育行政與教學工作導入永續思維，扣合國際永續發展教育內涵，對

接在地環境、經濟、社會議題，融入領域課程教學，積極發展學校本位課程，以跟進全球永續發展教育浪潮。

環保署舉辦推廣全民綠生活青年領袖咖啡館，邀集 14 所大專學校（含 20 個科系）、165 位學生及 20 名學者專家共同參與，透過校際間交流互動與經驗分享，讓學生踴躍提出更多元全民綠生活想法，發揮集思廣益、共獲得 432 項建議，除相關建議參考納入政策檢討外，亦可向下扎根使學生們成為綠生活種子，共同成長及推行綠生活理念。

十、小結

從 110 年國家環境教育行動方案執行成果報告顯示，適逢 COVID-19 疫情影響，各部會仍不遺餘力推動各項政策，並將環境教育及 T-SDGs 融入於執掌業務中，促使民眾生活與國家永續發展緊密結合；另辦理環境教育 10 週年特展、各項環境教育競賽及計畫、增加與企業、社區、社群連結等共同推動環境教育，傳達環境知識、政策及議題。

另延續臺美暨新南向環境教育合作與交流，與美國環保署、全球環境教育夥伴計畫(GEEP)共同舉辦 2021 年環境教育亞太論壇，本論壇是雙方首度合作辦理的大型國際環境教育交流活動，成為重要的里程碑。論壇共有來自 14 個國家、57 位不同領域的環境教育專家學者擔任講者及與談人，跨越地區隔閡，匯聚對話。全球共近 70 個國家超過 550 位夥伴共襄盛舉，深化環境教育在亞太地區的影響力並強化未來的合作網絡，開啟亞太地區環境教育的新篇章。

貳、 年度工作項目摘要

推動國家環境教育工作，需各部會長期規劃與執行，各部會提供所轄環境教育議題納入本方案，並建立合作體系，做為 110 年推動執行項目，並依本綱領揭示「各級政府機關應與公營事業機構、學校及民間團體，共同推動環境教育」，爰於十大推動策略下，110 年持續依本法及各部會融入業務推動環境教育，執行成果重點如下：

一、 法規建制

本法及執行體系，自施行後已臻健全，由總統公布於 106 年 11 月 29 日修正本法第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文、新增第 24 條之 1 規定後，持續於 110 年預告修正「環境教育人員認證及管理辦法」。

110 年亦持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正本法及各子法及規範參考，以強化及深根環境教育，提升國民環境素養。

二、 組織人力

（一）指定負責單位、人員及其培訓

各部會及各機關（構）均已明定專責單位人員推動環境教育並舉辦研習課程。110 年持續提升環境教育人員環境知能，辦理環境教育訓練課程，培訓環境教育負責單位人員，提升其推動及執行年度環境教育計畫專業能力，亦積極培育具環境教育傳播能力的人才，以有效擴散全民環境素養及成效。

（二）環境教育志工招募、培訓及運用

各部會結合業務持續辦理環境教育志工招募、培訓及運用，精進志工環境教育專業能力，並編製相關教材及課程，各部會配合所轄環境教育場域舉辦志工培訓，再藉由志工對民眾進行導覽及解說，俾利環境議題推展至社會各層面。

另為使環保志（義）工在家防疫同時，亦可增進環保知識技能，並將環境保護的觀念與知識落實於生活中，環保署於 110 年 10 月 27 日至 11 月 29 日特別辦理「110 年全國環保志（義）工群英會網路活動」，培養志（義）工從中學習正確的環保觀念及分享推動環境保護心得，一同為守護臺灣的環境做好準備。

三、基金運用

各級主管機關已設立環境教育基金，提供穩定財源，並妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、教育活動、課程發展、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。並督導地方政府召開環境教育基金管理會，辦理地方環境保護機關績效考評，對地方政府進行環境教育基金輔導、查核與地方考核。

四、品質與認證

（一）辦理環境教育認證

為強化環境教育人員、機構及設施場所專業知能，環境教育人員認證數達 1 萬 0,669 人（含教育部認證 4,439 人）、環境教育機構 25 家、環境教育設施場所 222 處，對從事環境教育專業、規劃、推廣或人員訓練等，提供民眾更完善環境教育學習場所。

（二）鼓勵申請認證

環保署已建置環境教育設施場所認證申請輔導程序及內容，彙整潛力點名單，完成 6 場次潛力點專家學者重點輔導工作。為使認證申請者更瞭解認證申請資料準備，著重在於由場所教授之實務操作，以資源盤點與場所優劣分析為主，場域能夠更加清楚瞭解自身擁有的環境教育資源，以環境教育設施場所之實務經驗，解說如何從無到有構思自身場域教案，課程結束實地產出每單位自身的環境教育課程簡案。

（三）落實評鑑機制

為協助環境教育機構及設施場所自我檢視環境教育業務執行成果，以追求成長精進，故辦理環境教育機構及設施場所評鑑，提供環境教育設施場所認證申請指引，供各界參考使用，組織專家評鑑小組進行 6 家機構及 39 處設施場所評鑑作業，並依評鑑結果針對評鑑場域及其評鑑指標表現差異進行分析，另針對各環境教育設施場所增加訪查率為 60%，做為日後輔導、增能相關策略參考，以完善環境教育認證制度之後端管理機制。

（四）整合規劃具有特色環境教育設施及資源

內政部、農委會運用國家公園、環境教育設施場所，建立及提供完整環境教育專業服務、資訊與資源。辦理國家公園生態保育及環境教育計畫，維護國家珍貴資源，並強化環境教育與生態美學體驗。提供民眾優質的自然環境教育設施場所及環境學習機會。

將環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環

境教育設施場所之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境教育

為推廣環境教育，環保署、內政部、經濟部、交通部、科技部及農委會等單位鼓勵輔導民間、企業、公民營事業提供具環境教育意涵場所發展環境學習中心，以提供民眾更為多元之學習場域。

推動民間團體辦理環境教育計畫，環保署辦理「環境教育計畫提報及成果申報訓練班」、「環保綠生活創意教學研習」、「環境教育與綠色旅遊規劃訓練班」等課程，協助民間、企業、公民營事業推動業務人員瞭解環境教育，增進專業知能。

(六) 提升環境教育人員專業知能

為提升經營環境教育設施場所及機構其環境教育人員之專業知能，辦理「環境教育融合 12 年國教課綱」、「說故事的力量」、「環境教育設施場所所轉骨策略」、「網紅行銷-建立你的場所品牌」、「從動物平權檢視環境教育」、「初探森林療育」等課程，並發行 12 期環境教育及訓練電子報。

五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展

環保署編修環境教育認證各相關專業領域人員訓練、研習教材，提供各環境教育機構參考，並鼓勵各環境教育機構結合環境議題或在地特色等，發展多元化教材，以供各界於戶外學習運用。

其它相關部會亦依所屬業務進行環境教育課程規劃與發展，包含學校環境教育、海洋環境教育、濕地環境教育及傳統藝術推廣教育，以多元化方式推廣環境教育。

（二）環境素養調查

透過過往環境素養調查結果，持續加強深化社區環境教育工作，結合志工及社群媒體及企業社會責任，提升一般民眾的環境素養及深化私部門環境教育工作，並透過親子或祖孫關係，反向回饋環境知識。

（三）發展環境教育課程融入各科領域

教育部將環境教育納入十二年國民基本教育課程綱要的十九項議題之一，學習目標包括比較環境議題中文化間的差異，並於新課綱總綱規範學校之課程設計、校訂課程應適切融入環境教育相關議題內容，規劃環境教育相關課程，另實施戶外教育計畫，積極鼓勵學校辦理戶外教育體驗課程，以學校本位課程為主軸，並得結合領域教學、團體活動或彈性學習時間，規劃系統性之戶外教育課程，採多元方式辦理。

（四）環境教育資訊系統建置及資源提供

文化部持續透過臺灣社區通網站，引導社區組織與議題團體上傳社區文化與環境調查資料，上傳資料包括文史調查、生態環境、文化保存等，網站累積5,298萬5,477人次瀏覽，7,567個社區註冊，對在地文化知識活化與推廣議題具正面效益。行政院原子能委員會（以下簡稱原能會）及所屬機關持續擴充及更新網站內核能資訊，以活潑即時型態，呈現民眾關心的資訊，即時發布新聞、活動、焦點最新消息，落實資

訊透明及公開。

環保署持續優化「環境教育終身學習網」及「環境教育資訊系統」功能開發與調整，提升系統操作友善度，並於環境教育認證系統公開通過認證環境教育人員、機構及設施場所資訊，以利民眾查閱，且為提升環境教育人才運用，建置「環境教育人員人才庫」，提供經環保署徵選具多元推廣實務經驗之環境教育人員，公開教學相關專長資訊，提供社會各界實施環境教育或戶外學習之參考，以促進環境教育認證資源活絡及社會參與。另因應網路科技發展，環保署整合環境教育時數與環保綠點核發機制、開發「我的 E 政府」帳號單一簽入功能及個人學習提醒與建議功能，提高開課單位於系統公告環境教育活動資訊與協助登載時數之意願，亦增進民眾環境教育學習意願及執行成效。

（五）進行公眾溝通與教育

各級主管機關主動透過各種媒體管道，結合大眾媒體利用網站、公務行銷、社群網站及新聞報導各項宣導活動，以互動、創新及多元方式主動發布環境教育資訊，進行環境議題及環境教育宣傳，並配合環境節日辦理宣傳活動，推廣重大環境教育政策及議題。

（六）氣候變遷教育推廣及運用

教育部推動大專校院氣候變遷調適教育教學聯盟-災害、水資源、能源、農業、生物多樣性、土地使用、維生基礎設施、海岸、健康 9 大領域，並建置氣候變遷教學平臺、培訓種子教師、辦理聯盟教師跨領域座談會，目前計有 346 位大專校院教師成為氣候變遷各領域教學聯盟教師，並結合 2021 臺灣氣候行動博覽會，辦理高中生營隊，學生透過參加博覽會展覽攤

及主題論壇，展現氣候行動。

（七）提升全民循環經濟概念

科技部舉辦廢棄物處理機構訪視，瞭解廢棄物處理流程及設備運作狀況，針對事業產出廢棄物其委託處理、再利用機構或具技術潛勢之公民營與再利用機構辦理查核參訪會議，以增進及掌握事業廢棄物管理趨勢、廢棄物流向及實際處理與再利用現況，並降低對環境衝擊，傳遞廢棄物處理資訊。

環保署 110 年環保施政意向調查結果，民眾綠生活認知度為 69.6%，與 109 年同期提升超過 27%；110 年滿意度調查結果為 79.8%，與 109 年同期提升超過 4%。將持續推動各項工作，提升民眾認知度，逐步引導民眾力行綠生活。為提升國中小學生對循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題認知與敏感度，完成「110 年校園資源循環議題環境教育種子教師培訓（國中、小）」期程規劃，培訓課程以資源循環基礎概念、學習主題教學方案操作及認識資源循環實際案例為主，並提供種子教師「我的時尚衣生」、「生活請減塑慢行」2 項教學素材，共 338 人完成培訓，種子教師分別返回校園推廣宣導，總計辦理 55 場次國、中小宣導 1,835 人。

（八）推行糧食安全環境教育

農委會辦理糧食安全、農產品博覽會、農民市集等宣導活動，並宣導有機友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔，如結合民間組織、有機志工及學校老師共同推動校園有機食農教育，讓學童及消費者瞭解正確飲食及有機理念；辦理食農教育相

關講習活動，鼓勵民眾透過親身體驗達到接觸農業及在地消費之目的。

（九）提升再生能源宣傳活動

經濟部透過舉辦各類大小宣導及講座活動，推廣再生能源，並於通過認證的環境教育設施場所，持續推廣及進行環保署通過認證的 3 個教案，同時致力於開發新課程教案，將能源教育導入環境教育課程中，並透過課程引導，認識能源及探討環境保護之重要性。

（十）社區營造及村落發展計畫

文化部透過補助各縣市推動社造計畫，鼓勵地方政府結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，規劃相關活動、成果展演，並透過舉辦社區文化踏查等，凝聚社區居民共識，體認日常生活與社區自然環境息息相關，建構社區見學網絡，110 年辦理 191 條深度文化之旅，促進社區之經驗分享，辦理 415 場導覽人才培訓、培育 4,746 位導覽人員。

（十一）傳統藝術推廣及保存

文化部協助傳統藝術人才延續發展，並向大眾推廣珍貴的臺灣文化，推動傳統藝術接班人—駐園演出計畫、傳統工藝推廣等計畫，透過「講座」、「劇場導覽」、「戲曲體驗工作坊」及「會員活動」等多元形式帶領觀眾打開對臺灣傳統表演藝術的認識與想像，讓不同與談人觀點、不同群體視角對話與交流，具體而微的展現臺灣多元文化的包容及適應。110 年共辦理 68 場，參與人數計 2,802 人次。

（十二）海洋資源環境保育宣傳

配合行政院向海致敬政策，海委會結合國立海洋科技博物館、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、國立臺灣海洋大學、國立中興大學及國立高雄科技大學辦理 93 場次知海系列講座及 49 場次職涯探索體驗活動，向大眾宣傳海洋環境保育觀念。

環保署與彰化縣農漁牧產業觀光推展協會合辦「淨灘減塑海廢垃圾變黃金活動」及與聖克里斯多福及尼維斯等 14 個邦交國合辦「向海致敬、健康海洋無國界」淨灘活動，讓民眾以實際行動體驗海洋環境保育。

（十三）辦理環境游離輻射教育

原能會持續辦理環境游離輻射教育，增加民眾對核能與輻射認知，如以環境游離輻射及綠能科技為主題製作影片、以國家能源轉型為主題設計製作電子書教材、透過 LINE、Facebook 等管道宣傳相關資訊、辦理科展或演講與民眾進行資訊的交流與互動等，並將核能廠有關的資訊公開於原能會網站，落實資訊公開。

（十四）推展博物館建構環境教育場域

文化部規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽、博物館環境教育推廣活動，提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升社會大眾對於環境議題的覺知，促進一般民眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動，例如規劃「永續年夜飯-人類世的餐桌」特展，介紹臺灣多元族群的節慶料理，同時揭開節慶餐桌背後的

故事，包含「年菜與他們的產地」、「看不見的年夜飯」、「永續的餐桌」之展示單元，介紹產地到餐桌的過程、海洋塑膠垃圾問題、糧損與廚餘問題、氣候變遷帶來的農業生產挑戰等議題，並藉由臺灣各地不同族群與社群進行永續的餐桌行動，鼓勵大眾重新想像人、節慶餐桌與大自然的關係，以創造永續節慶文化，參觀人數達 4,748 人。

（十五）兩岸環境議題知識推廣

大陸委員會推動兩岸青年服務工作營、環保與永續發展社區工作坊，使參加兩岸交流或大陸事務研習活動之民眾或公務人員，認識與瞭解兩岸環保議題，例如舉辦「臺灣多元文化探索研習營」、「兩岸青年學生公民新聞研習營」等活動，邀請兩岸青年學生共 143 人參加，透過專家學者授課、實地參訪綠能產業相關機構及實作體驗，協助兩岸青年學生深度瞭解臺灣綠能科技產業發展及環境永續經營等議題。

六、多元推動

（一）執行每年至少 4 小時環境教育

全國應提報機關（構）、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之 50 之財團法人，已全部完成 110 年環境教育計畫提報作業。

（二）建立環境教育終身學習個人學習管道

環保署持續提供民眾學習平臺，環境教育終身學習入口網持續提供課程供學員學習，提供多元豐富學習資源，鼓勵國人參與環境教育學習。系統服務全國逾 7,000 個機關承辦窗口，促使提報業務承辦人完成各項環境教育提報。

環保署分別於 110 年 9 月 15 日至 30 日辦理 12 場次環境教育計畫提報及成果申報訓練班，提供全國 7 千餘提報單位業務承辦人參與，並能完成環境教育提報作業。

（三）鼓勵大專院校自主推動環境教育

環保署為鼓勵我國對環境保護或環境教育議題有想法、有領導力及影響力的 30 歲以下青年，分享其對於環境事務的創新行動與貢獻，辦理「第 2 屆環保青年領袖甄選活動」，及辦理第 2 屆環保青年領袖／青年環境行動家工作坊，藉由環境夥伴的互動交流，引發與刺激青年對環境保護更多的創新思維及倡議行動；另分別辦理線上及實體各 1 梯次的「2021 年亞太國家青年環境教育培訓課程」，共有來自 15 個國家、48 名學生參與。其中實體場次在基隆和平島公園及國立海洋科技博物館辦理。課程特以具有跨國性的「海洋廢棄物」議題作為課程主軸，並導入「循環經濟」概念，讓國際學生瞭解我國在面臨海洋廢棄物議題時的行動經驗、解決策略及可行方案，以做為其他國家處理環境議題時的參考案例。

（四）鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

本法施行於 110 年 6 月 5 日屆滿 10 週年，因此環保署舉辦「110 年環境教育繪本嘉年華會」及結合各部會、縣市環保局、企業及民間團體共同舉辦「環境教育這 10 年響綠生活嘉年華」，推廣環境教育並展現這 10 年來各領域推動環境教育成果。

環保署為提升青年環境保護意識，並投入環境保護行動，首度辦理「環境保護職人體驗工作坊」（環境稽查、毒災防救及環境教育），透過影片情境模擬

認識環保工作現場與職人日常，幫助青年拓展實務視野、探索自我，並學習環保職人之專業職能及態度，從中瞭解環境議題及環境保護工作背後之教育意涵。

各部會均依業務相關環境議題配合政策推行及辦理國際環境節日，鼓勵民間團體、企業及學校，推動環境教育，觸及全民提升環境教育效益。

（五）結合社區、民間力量推動環境教育

環保署辦理「社區環境調查及改造計畫」，協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，並藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。110 年社區環境調查及改造計畫核定單一型社區提案計 91 個社區、8 件社區聯合提案 19 個社區參與，同時因應我國疫情適時協助執行單位修正計畫內容，並辦理 8 場現場技術輔導，帶領專家學者至現場針對社區環境調查及改造的實際需求、環境教育推廣及環境學習場域等，提供具專業性及實務性的環境改造與環境保護的培力知識。

透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」模式協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」，提供優質環境教育學習場所，110 年環保小學堂推廣計畫計 15 案，同時因應我國疫情適時協助執行單位修正計畫內容，另為輔導本年度執行單位，辦理 15 場現場技術輔導。

七、組織合作

（一）召開中央各部會及地方政府環境教育工作會議

召開「國家環境教育行動方案（109—112 年）」修正研商會議，邀集行政院各部會，針對該方案滾動

修正相關工作項目及整體關鍵績效指標，以精進做為各部會推動環境教育工作。

環保署為強化中央及地方政府推動環境教育，辦理「110 年度地方政府環境教育精進會議」、「110 年度地方政府環境教育策進會議」，包括環境知識競賽執行方式檢討及改進、110 年度地方政府環境教育績效考核計算方式說明、本法 10 週年主題特展及全民綠生活嘉年華活動說明、討論 111 年補助地方政府辦理環境教育計畫，並蒐集地方環保機關執行環境教育現況過程所遭遇推動困難之處，同時檢討執行策略與問題、說明。

（二）與民間團體與企業團體協調聯繫

各部會藉由職掌所涉與相關團體座談機會，皆依所涉相關環境議題宣傳環境教育理念。例如：環保署依 2021 第 18 屆「全國 NGOs 環境會議」結論致蔡英文總統建言書，特與荒野保護協會召開線上會議，就強化環保團體與民間團體合作、加速下水道建設、減少生活污水污染等議題討論，並達成 5 點共識，持續推動宣傳環保理念。

（三）現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育

行政院人事行政總處公務人力學院「e 等公務園學習平臺」，提供環境教育數位課程 131 門，選讀人數為 84 萬 5,051 人次，通過認證時數為 121 萬 2,906 小時。

（四）辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集

全球因受 COVID-19 疫情影響，國際交流活動受

限，如環保署轉變辦理方式，於「2021 年東南亞永續環境論壇就業博覽會」設攤參展，以專人解說、海報及影片播放的方式向東南亞在臺產官學界及留學生推廣我國近年來於環保領域之努力與成果，建立東南亞在臺人士及留學生成為未來我國雙多邊合作夥伴。

環保署為推動生態學校及加強臺美環境教育合作，建構學生對環境的關懷、觀察、知能、價值觀及行為的改變，將師生們在校園推動環境永續的力量，推廣到社區，以建立潔淨、健康的生活環境，達成永續家園的目標，辦理「110 年臺美生態學校認證表揚暨成果發表會」，表揚獲得認證學校，包括6所綠旗、19所銀牌及26所銅牌，並由環保署、教育部及美國在台協會代表，共同授予生態學校最高榮譽的綠旗、銀牌、銅牌給今年獲得認證的學校。

八、環境講習

落實本法第23條、第24條規定，持續督導地方政府辦理環境講習，進行編修環境教育倫理、違反環保法規之影響、概論、違反案例、法規實務、環境檢測與品保概念等5門環境講習教材提供運用，且適時運用環保署環境教育管理資訊系統所提供之影音教材，增加教材內容之豐富性及多元性，並辦理多場次環境講習。

九、考核評鑑

環保署訂定「110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準」，並依據地方環保機關執行狀況進行績效考核，另抽查轄內應辦理環境教育單位之提報執行成果達5%以上，納入年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準，以督導地方主管機關依規定執行，110 年度各地方

主管機關均符合。

十、輔導獎勵

（一）鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

環保署、教育部分別公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，農委會暨所屬補助相關計畫辦理活動，部分項目具有環境教育意涵，如推廣食農教育、里山保育等，以鼓勵辦理環境教育，廣布環境知能，提升環境素養。為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環保行動力。

（二）鼓勵已取得認證者辦理環境教育

環保署藉由補（捐）助措施鼓勵環境教育機構、設施場所辦理環境教育，並公開徵求補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育，110 年鼓勵環境教育機構接軌永續發展脈動及環保施政主軸，補（捐）助辦理環境議題工作坊、大學，辦理 25 場次多元增能活動，累計近 1,069 人次參與，深入社區及偏鄉學校，此外辦理 110 年度補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育活動計畫，補助 43 案辦理 897 場次活動，參與對象包括社福團體、偏鄉地區學童，整體參與人數達 9 萬 2 千人（含線上活動或視訊課程），透過多元化環境教育課程方案，推廣國民環境教育知識與行動技能，提升環境教育服務品質。

（三）獎勵推動環境教育成效優良者

環保署依「國家環境教育獎獎勵辦法」規定項目，每 2 年辦理 1 次國家環境教育獎，針對團體、民營事業、學校、機關、公營事業機構或政府捐助基金累計

超過百分之五十之財團法人社區、個人推動環境教育績效優良者，辦理公開遴選表揚，經地方主管機關辦理初審及環保署辦理複審與決審，至多選出 36 名獲獎者，預計於 111 年 6 月辦理頒獎典禮。

（四）推動產業投入綠色工廠行動

經濟部及環保署提供綠色工廠諮詢與服務，並透過網站、電子報、工業區服務中心代發訊息等管道，廣宣輔導訊息，受理廠商申請綠色工廠及清潔生產診斷輔導，並於網站設立諮詢服務窗口，提供綠色工廠問題諮詢服務。另建立綠色工廠課程或教材，派遣專業技術輔導團隊及綠建築與清潔生產等專家，提供綠色工廠臨廠輔導，以符合綠色工廠之綠建築及清潔生產標準。

環保署輔導業者申請環保標章，拓展類別分為該環保標章規格標準「尚無產品」與「已有產品」2 大面向，以增加環保標章產品多樣性，提供民眾綠色消費多元選擇。

十一、小結

環境教育法規與執行體系，自本法施行後已臻健全。環境教育涉及層面極為廣泛，議題導向與時俱進，110 年各部會因應 COVID-19 疫情影響，配合現行政策推行節能減碳、公害防治、全民綠生活、自然保育、環境及資源管理、文化保存、社區參與、國際合作及交流等，以及透過網路及多媒體宣傳，將環境教育融入於民眾生活之中，提升大眾環境素養，使其願意進一步為環境保護做出行動。

110 年 6 月適逢本法施行屆滿 10 週年，環保署結合各部會、22 個縣（市）環保局、企業、民間團體及各界舉辦

「環境教育這 10 年響綠生活嘉年華」特展，展現這 10 年來政府、學校、企業及社會各領域推動環境教育成果。為實現本法核心價值及敦促各級機關政策符合國家永續發展，環保署持續藉由每年度績效考評制度，促使地方政府結合轄內機構、民間環境教育單位、社區等力量共同辦理，以創造優質環境倫理及價值觀為目標。

各部會為鼓勵民間團體、企業、社區或民眾積極參與環境教育課程及活動，利用補助、輔導機制，達到推廣環境教育之目標。

參、執行現況及績效

本方案納入各部會所轄涉及環境教育議題，做為 110 年推動施政項目，據以訂定本方案整體關鍵策略目標、關鍵績效指標、評量基準 110 年整體關鍵績效指標多數機關已達成目標值，並有部分項目因跨部會結合及擴大辦理執行成果大幅提升，惟部分部會因受 COVID-19 疫情影響，並為提升辦理質量，部分目標稍有縮減，詳細說明如表 1。

表 1 整體關鍵績效指標

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
1. 循環經濟	1.針對國小及國中教師辦理循環經濟、綠色設計或限塑政策等種子講師培訓，提升校園推動循環經濟及源頭減量理念。	應用種子講師前往學校輔導場次。	40 場次	55 場次	環保署 110 年度提供受培訓種子講師「我的時尚衣生」、「生活請減塑慢行」2 項教學素材，相關種子教師分別返回校園推廣宣導，總計辦理 55 場次國中、小，宣導 1,835 人。
	2.推廣全民綠生活的觀念及行為，結合各級機關與民間單位資源協力推動綠色採購，以及運用經濟措施引導民眾力行綠色消費。	民間企業團體綠色採購與民眾綠色消費金額。	1,180 億元	1,222 億元	政府機關綠色採購金額約新臺幣 112 億元，民間企業團體綠色採購金額約 523 億元，民眾綠色消費金額約為 587 億元，合計為 1,222 億元。
	3.辦理節能推廣宣傳活	1.辦理活動場	1.200 場次	1.792 場次	一、經濟部加工出口處 1.辦理 1 場綠色趨勢訓

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	動，製作節能宣傳影片教材及家庭節能寶典、節能手法宣傳教材。	次。 2.製作宣傳教材數量。	2.2 件	2.2 件	練班、1 場綠色技術訓練班 2.製作 1 支綠色永續園區-資源循環利用篇影音白板 二、經濟部能源局 1.結合 NGO 團體推廣家庭、學校、社區及企業落實節約能源工作，共辦理 12 場次節能志工培訓活動，培訓 227 位節能志工，並執行 778 場次節能推廣與線上宣導活動，超過 13 萬人次參加。 2.推動「節能月-節電好事」線上系列宣導活動，並透過 Energypark 節約能源園區網站與臉書粉絲團進行系列節能減碳活動，透過多元傳播管道推廣，累積觸及人次超過千萬人次。 3.製作完成 1 支「菜瓜布超人篇」30 秒節電宣導影片。 4.持續推廣家庭節約能源及辦公室節約能源寶典、節能減碳生活小撇步及 4,500 例節能標竿案例宣導教材，並透過電子書提供網路瀏覽。 5.經營推廣國內最具指標性節能資訊入口網站-EnergyPark 節約能

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					源園區網站，網站瀏覽人次超過 921 萬人次。
	4.協助地方環保機關培訓綠色消費及綠色採購種子講師，提升民眾、企業團體對於綠色消費及綠色採購之認識。	辦理綠色消費推廣活動推廣人數。	85 萬人	409 萬人	透過地方環保機關舉辦展覽、工作坊、市集活動、教育訓練、研討會、說明會及輔導業者等，提升民眾、企業團體對綠色消費及綠色採購認識，推廣人數達 409 萬人。
	5.提升國小及國中教師對於循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題認知。	1.辦理種子講師培訓場次。 2.種子講師培訓人數。	8 場次／240 人次	6 場次／340 人次	完成「110 年校園資源循環議題環境教育種子教師培訓（國中、小）」期程規劃，並完成 6 場次種子教師培訓課程，計 340 人完成培訓（因應疫情原目標值調整為線上培訓場次，人數已達標）。
	6.運用多元網路媒體工具及社群媒體通路，以故事化及包含圖文影音方式，介紹資源回收相關政策、計畫、知識、技術、活動及國際趨勢，供民眾閱讀，增進認識資源回收	每年完成電子期刊之期數。	12 期	12 期	環保署運用多元網路媒體工具及社群媒體通路，以故事化及包含圖文方式，介紹資源回收相關政策、計畫、知識、技術、活動及國際趨勢，供民眾閱讀，增進認識資源回收，共發布 12 期電子報。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	7.宣導能源政策措施，辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓。	1.辦理兒童劇場次。 2.巡迴演講場次。 3.活動參加人數。	1.10 場次 2.3 場次 3.2,000 人	1.20 場次 2.6 場次 3.14.9 萬人	一、經濟部能源局 1.辦理國小校園節能巡迴劇，於校園演出 20 場，合計逾 1.9 萬人參與。 2.結合 NGO 團體與公營機關志工體系，辦理 12 場次節能志工培訓課程，培訓 227 位節能志工，並執行 778 場次節能宣導推廣活動，推廣超過 13 萬人次。 二、中油公司 中油高雄煉油廠環境教育園區執行能源教案「源源不絕」6 場 148 人次。
2. 綠能科技推廣	1.培訓再生能源教育種子教師，透過宣導提升學生再生能源認識度。	辦理教育研習及低碳能源志工培訓場次。	10 場次	14 場次	經濟部能源局 1.辦理沙崙綠能科技示範場域導覽志工培訓 2 場次。 2.結合 NGO 團體與公營機關志工體系，辦理 12 場次節能志工培訓課程，培訓 227 位節能志工，並執行 778 場次節能宣導活動，推廣超過 13 萬人次。
	2.促使企業及民間認識再生能源，促進綠色能源推進經濟發展。	推廣宣傳活動或講座場次。	10 場次	22 場次	一、經濟部能源局 1.辦理國小校園節能巡迴劇，校園演出 20 場，合計逾 1.9 萬人參與。 2.辦理 2021 再生能源週 1 場次。 二、中油公司 辦理「2021 臺灣氣候

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					行動博覽會」參展 1 場次，以智慧綠能加油站、碳中和天然氣及地熱能開發為主軸作宣導。
	3.促進環境永續，減少傳統發電負擔及提升空氣品質，透過宣導提升科技產業對節能及綠能之認識。	辦理節能輔導或綠能相關說明會場次。	13 場次	26 場次	1.科技部竹科管理局辦理 14 場次廠商節能輔導，預期節能潛勢量達每年 1,730 萬度電，減碳潛勢量約 8,685 公噸 CO ₂ e，相當 22.6 座大安森林公園年減碳量；辦理 2 場次節能教育訓練，參與人數 60 人；辦理 1 場次太陽能宣導說明會，參與人數 31 人。 2.中科管理局完成 1 場次節能減碳及環保相關議題研討會，2 場次節能減碳教育宣導會議。 3.南科管理局於臺南、高雄共辦理 6 場次節能減碳宣導活動。
	4.提供綠色工廠課程或教材，並透過網站、電子報、工業區服務中心代發訊息等管道。	課程或教材於網站被下載次數。	500 次	521 次	經濟部工業局於綠色工廠標章資訊網放置 110 年度綠色工廠講習會課程簡報，供民眾與廠商下載，累計下載次數共 521 次。
3. 新農業	1.協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育	環境教育設施場所認證累積之數量。	10 家 (累計)	10 家 (累計)	農委會輔導阿里磅生態、雙溪平林、好時節、飛牛牧場、走馬瀨、頭城、大智慧養生等 7 家休閒農場及福興

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	設施場所認證。				南和、新港澳、大溪康莊等 3 區休閒農業區取得環境教育設施場所認證。
	2.推動農民有機與友善環境耕作。	有機與友善環境耕作面積占國內農耕土地面積。	2% (累計)	2.13% (累計)	農委會統計 110 年 11 月底全國有機耕作面積 1 萬 1,722 公頃、友善環境耕作面積 5,162 公頃，合計 1 萬 6,884 公頃。
	3.編撰環境議題解說書籍，使環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所，以永續教育推廣與發展。	出版環境教育相關書籍、折頁及宣導品數量。	13 件	13 件	一、農委會輔導處 白石湖、瑞峰太和及大古山休閒農業區出版 1 種折頁及 2 種生態體驗宣導品；溪海休閒農業區及瑪陵休閒農業區協助出版里山里海體驗及體驗山水宣導品各 1 種。 二、農委會 1.出版《Learn From Forest 山林本事》，以「取之有道」、「森林家族」、「智者大山」及「森心暢快」4 個主題，忠實呈現山林職人的傳統智識、技藝傳承、守護山林的精神、永續經濟的心法及山林生活的豐富滋味。 2.林務局與屏東科技大學出版《社區林業技術手冊-總論》、《社區林業技術手冊-林下養蜂》、《社區林業技術手冊-蜜源植物監測及選介》及《社區林業

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					技術手冊-日本里山案例選介》共 4 本手冊，提供社區部落居民社區林業的學習入門知識及技術指引。 3.林務局與林業試驗所合作，導入歐盟教案內涵，110 年 11 月出版「魔法森林—動物生命的秘密」教案手冊三冊，分別為蛇和蜘蛛篇、昆蟲篇、神秘動物與產地篇，期啟發兒童與青年經接觸動物而產生對大自然的情感。
	4.辦理「沿近海漁業資源宣傳暨漁業執法研習會」。	參與漁業資源保育暨法規政令宣傳講習及人次。	100 人	525 人	農委會漁業署辦理「沿近海漁業資源宣傳暨漁業執法研習會」，參與漁業資源保育暨法規政令宣傳講習人數計 525 人。
	5.凝聚社區意識及人才培育，並透過社區參與計畫過程，導入生態、資源永續理念與作法，以培養居民永續經營社區的能力。	輔導執行社區林業數量。	250 個 (累計)	260 個 (累計)	累計至 110 年共補助 260 個社區林業計畫，與社區協會建立夥伴關係共同推動環境教育與生態旅遊。
	6.辦理水土保持戶外教室及農村社區環境教育增能計畫。	環境教育增能計畫處數。	5 處	8 處	農委會水土保持局持續鼓勵、輔導水土保持戶外教室申請環境教育場域認證，目前有 6 場域

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					認證通過。110 年於牛埔泥岩水土保持教學園區、沙田水土保持戶外教室辦理推動環境教育計畫。
	7.邀請民間團體或素人，協助宣傳農業及生態環境教育相關資訊。另不定期邀請環保學者人士蒞臨講授環境教育理念。	辦理活動場次。	10 場	10 場	農委會水土保持局辦理活動 1.8 月 4 日生活化水土保持防災知識推廣研習。 2.8 月 4 日水土保持行動劇與兒童觀眾互動技巧。 3.8 月 5 日環境教育推動實務～以聯合國 Eco School 為例。 4.10 月 18 日牛埔水土保持大觀園教案培訓—牛埔地形生態。 5.10 月 19 日牛埔水土保持大觀園教案培訓—牛埔水土保持。 6.10 月 19 日牛埔水土保持大觀園教案培訓—牛埔小探險家。 7.4 月 22 日環境倫理與環境教育場域經營管理【環境教育場域經營實務介紹】。 8.4 月 27 日環境教育教學設計與實作【環教教材與教法】。 9.5 月 15 日環境教育的理論與實務分享【環境教育理論背景與實務介紹】。 10.5 月 20 日環境教育解說培訓【環境教育解

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					說重點】。
	8.透過水土保持戶外教室及農村社區辦理戶外教學及環境教育活動。	1.活動場次。 2.服務人次。	1.25 場次 2.2,500 人	1.34 場次 2.2,890 人	1.農委會水土保持局舉辦水土保持教室體驗活動總計 10 場次，519 人次參與。 2.農委會農業試驗所辦理水土保持戶外教室 24 場次，總計 2,371 人次參與。
4. 環境教育場域結合國民觀光旅遊	1.提升環境友善場域之教育功能，鼓勵各級主管機關及中央目的主管機關優先運用環境友善建設。	全國環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習或其他活動人數。	15 萬人次	15 萬 6,984 人次	民眾前往環境教育設施場所戶外學習，參與環境教育課程計 15 萬 6,984 人次。
	2.結合海洋教育辦理活動。	辦理海洋環境宣導活動場次。	15 場次	214 場次	1.配合行政院向海致敬政策，海委會結合海洋科技博物館、自然科學博物館、海洋生物博物館、臺灣海洋大學、中興大學及高雄科技大學辦理 93 場次知海系列講座及 49 場次職涯探索體驗活動。 2.海委會海保署與海洋科技博物館合作辦理「人魚藝術展演暨減塑環境教育」(10 場次)及「海廢劇場」展演與「海洋生物說故事」課程(10 場次)，水下機器人直播(3 場次)、水下機器人體驗(10 場次)。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					3.海委會國海院辦理海洋環境宣導活動場次共 39 場次。
	3.增加環境教育設施場所訪查比率並精進課程，提升環境教育品質。	依環境教育設施場所認證及管理辦法第 13 條，提升訪查比率。	60%	60.3%	環保署環境教育機構及設施場所認證、訪查、評鑑、輔導場次 134 場，實地查核場次比率為 60.3%。
	4.鼓勵全國環境教育設施場所週末開放比率，促使全民結合觀光旅遊提升環境教育學習效益。	全國環境教育設施場所於週末開放比率。	80%	82%	環保署鼓勵環境教育設施場所週末開放，促使全民結合觀光旅遊提升環境教育學習效益，週末開放比率為 82%。
	5.推動全國惜食文化、惜食推廣種子店家店鋪，鼓勵飯店業者提供惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念。	宣傳惜食文化及鼓勵打包之餐廳（含飯店內餐廳）的業者數量。	200 家 （累計）	218 家 （累計）	環保署號召餐飲相關業者響應成為惜食種子推廣店家，累計 218 家。
	6.整合保育教育館及蠶蜂昆蟲教育園區等環境教育設施場所，提供民眾優質自然環境教育設施場所及環境學習機	提供環境教育服務人數。	4 萬人次	4 萬人次	農委會特有生物中心保育教育館及七股黑面琵鷺保育教育館，110 年參觀人次達 4 萬人次以上。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	會。				
	7.臺灣自然環境及保護(留)區之生態教育館提供大眾學習場域、保育資訊、研究監測及培力等服務。	1.每年辦理保育課程或學校戶外教學活動次。 2.服務人次。	1.100 場次 2.10 萬人	1.100 場次 2.5.4 萬人	農委會林務局九處生態教育館規劃「野望影展活動」、「台灣生物地圖」、「三貓調查團」、「森在此山中」、「動物偵探學堂」、「有趣的蛙蛙世界」等課程逾 100 場次，服務逾 5.4 萬人次，惟因新型冠狀肺炎疫情；影響民眾參與課程或戶外教學活動之意願，致使服務人數未達目標值。
	8.臺北植物園依年度計畫舉辦主題導覽。	1.每年辦理預約導覽服務場次。 2.服務人次。	1.300 場次 2.1 萬人次	1.187 場次 2.1 萬人次	1.農委會因應疫情，臺北植物園自 5 月 11 日至 10 月 15 日暫停園區導覽，10 月下旬導覽恢復後仍配合疫情防疫措施，各項活動需降載，降低每場次服務人次，另疫情不確性影響民眾參加意願，故未能達成預定執行目標值。 2.臺北植物園依年度計畫舉辦主題導覽，110 年共辦理 187 場 6,084 人次參與。另亦加強特展及電子網路媒體環境教育宣導，總人次達 1 萬人次以上。
	9.林務局推廣自然教育中心環境教育課程方案(含五大類別服務項	1.課程方案。 2.服務人次。	1.250 套 2.10 萬人	1.250 套 2.12 萬人	農委會林務局自然教育中心結合鄰近自然與文化資源，針對目標族群量身打造多元方案，提供戶外教學、主題活

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	目)。				動、專業研習、環境解說、特別企劃等 5 類服務項目，110 年除既有推動課程，並參考歐盟「動物生活」教案為藍本，設計本土化教案，合計已有 250 餘套課程方案。總計提供 12 餘萬人次森林環境學習機會。
	10.補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	補（捐）助案數。	35 案	43 案	環保署 110 年度補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育活動計畫 43 案，共辦理 897 場次活動，參與對象包括社福團體、偏鄉地區學童，整體參與人數達 9 萬 2 千人（含線上活動或視訊課程）。
5. 氣候變遷及防災與調適	1. 強化學校、政府機構及民眾對氣候變遷之認識，提供資訊及推廣活動。	辦理演講資訊推廣及交流活動場次。	4 場	4 場	面對氣候變遷的衝擊，交通部氣象局於澎湖漁會、彰化區漁會、臺東縣池上鄉農會及彰化縣二林鎮農會，推廣氣象資訊應用服務，以利相關單位作業調適，強化氣象資訊的應用效益。
	2. 輔導地方政府結合績優社區、公民團體等辦理氣候變遷相關培訓課程。	辦理培訓課程場次。	45 場次	45 場次	1. 為宣導民眾積極落實因應氣候變遷行動，環保署「補助地方政府辦理因應氣候變遷執行計畫」，提供地方環保機關經費，鼓勵地方結合認證評等績優村里，辦理超過 45 場次因應氣候變遷相關教育課程活動。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					2.透過活動起帶頭示範作用，強化宣導各界共同落實環保署低碳永續家園行動目的。
	3.推動辦理氣候變遷、建構低碳韌性環境相關議題之宣導或推廣活動。	辦理宣導活動場次。	40 場次	36 場次	1.環保署「補助地方政府辦理因應氣候變遷執行計畫」，提供地方環保機關經費，鼓勵地方推動辦理氣候變遷相關議題宣導或推廣活動。因 COVID-19 疫情嚴峻，故僅辦理 20 場次。 2.環保署透過與民間團體合作辦理研討會及論壇，促進民眾參與氣候議題對話與討論，建立與民間團體合作夥伴關係，協力政府制定政策及發展技術，舉辦 2 場次「氣候變遷下的治理挑戰專家對話」研討會議、1 場次「永續環境工程：氣候變遷調適論壇」、5 場次「2021 臺灣永續發展與氣候變遷治理論壇」、1 場次「綠色成長與新能源的國際趨勢研討會」及「2021 年臺灣氣候行動博覽會暨論壇」舉辦 6 場臺灣氣候行動系列專題演講，共計 15 場。 3.聯合國氣候變化綱要公約締約方大會 COP 26 英國格拉斯哥舉行

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					期間，環保署與美國環保署共同舉辦「全球環境教育夥伴(GEEP)」論壇，並邀請非洲專家進行 1 場 GEEP Africa 活動。
	4.規劃辦理環境游離輻射微課程，編製課程與教材，並辦理相關研習及宣傳活動。	1.累計完成微課程部數。 2.編制教材或課程數。 3.辦理研習或宣傳活動數。	1.10 件 (累計) 2.2 部 3.4 案次	1.15 件 (累計) 2.2 部 3.4 案次	1.原能會製作 15 部環境游離輻射及綠能科技為主題之國小、國中及高中生「原子能線上科技科普研習」課程影片。 2.編製 2 部教材，分別為製作國家在能源轉型政策下核安資訊與國際能源知識電子書（教師增能、國中生與親子版），及製作參與原子能科技科普展高中生之學習歷程教材。 3.辦理 4 案次研習及宣傳活動，包括核安演習及進行宣傳，辦理環境游離輻射議題專題演講、原子能線上科技科普研習活動及科普展。
	5.辦理核能安全、輻射安全、放射性廢棄物管理以及核災緊急應變民眾防護有關的研習或科普展，提供全民學習環境	辦理科普活動場次。	5 場次	6 場次	原能會於臺中老虎城購物中心及屏東千禧公園辦理原子能科技科普展；另參加臺東縣、宜蘭縣共 2 場次「110 年行動科教館縣市科學園遊會」、2021 第二屆臺灣科學節新竹市科普市集、「2021 國際女性科學日」科學市集等活

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	游離輻射之機會。				動。
	6.邀請民眾參與訪查核能電廠用過核燃料乾式貯存設施並介紹輻射偵測。	辦理活動場次。	1 場次	1 場次	原能會放射性物料管理局辦理 1 場次核一廠除役暨乾式貯存設施訪查活動。
	7.推廣輻射知識演講活動，提供免費演講服務之申請，以利一般公、私立團體或民眾瞭解核能或輻射安全等知識，促進社會大眾對核安、輻安、核廢料等環境游離輻射的認知。	辦理演講場次。	10 場次	14 場次	原能會提供 14 場「輻射你我她」演講服務，透過面對面說明及現場互動，促進公私立團體或民眾認識環境游離輻射。
	8.製作環境游離輻射文宣品。	編製擴充文宣品。	2 件	2 件	原能會完成「核子事故防護 8 點」雙語化文宣及設計分齡分眾環境游離輻射文宣品。
	9.以座談會、家庭訪問及園遊會促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災	溝通座談會場次。	10 場次	10 場次	原能會辦理新北市緊急應變計畫區內家庭訪問訪員訓練計 1 場次，及配合地方政府參與園遊會及客運駕駛講習等計 9 場次，以適時傳遞輻射基本知識與核安自我防護作為。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	害之防護意識。				
6. 結合環境教育資源	1.培育社造人才、青年志工及導覽志工，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。	辦理社區相關環境教育人才培育場次。	400 場	514 場	文化部辦理社造人才、青年志工及導覽志工課程 514 場，具體落實社區居民參與公共事務能力。
	2.辦理社區環保小學堂推廣計畫，作為全國各地社區觀摩、學校戶外教學及全民環境學習的場所。	社區轉型為「環保小學堂」數量。	10 個	15 個	環保署透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」運作模式，協助績優環保社區或在地民間團體轉型為環保小學堂，提供優質環境教育學習場所，110 年環保小學堂推廣計畫共計 15 個。
	3.補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。	補助社區處數量。	500 處	732 處	文化部計補助各縣市約 732 處社區營造點深化公民參與及關心在地文化環境。
	4.彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊及課程。	1.辦理培訓課程場次。 2.培育文化資產保存人才人數。	1.400 場次 2.1,500 人	1.537 場次 2.1,500 人	文化部透過社區營造人才培訓課程，彙編社造操作手冊及多元面向辦理社區培育課程計 515 場次;另為強化人才培訓時以推廣文化保存環境教育重要性，辦理文化資產法令教育訓練研習會及推廣活動並配合編製研習手冊，共 22 場次達 1,500 人參與。
	5.配合特定節	辦理社區	30 場次	95 場	文化部補助地方政府辦

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	營造成果展、傳統戲劇、音樂推廣講座。			理社區營造成果活動、文化資產主題活動及推動傳統戲劇音樂推廣講座計 95 場，推廣文化環境與生活的重要性。
	6. 莒光園地製播環境教育課程，軍、士官班隊依任務需要排定環保實務課程，並納入駐地訓練實施。	製播場次。	8 場次	10 場次	國防部運用莒光日電視教學，實施環境教育，另透過單元劇「用生命守護家園」系列報導，讓同仁看見富含多樣性生態與自然資源的臺灣，衍生悠久的文化和特殊的地理人文風情，更顯現出我們需更進一步的愛護及保護這片土地，降低污染及破壞的次數，一起守護這片美麗祥和的家園，讓它得以永續發展。
	7. 辦理「全國性社會團體會務工作講習會」，以提升國家環境保護與資源珍惜之目標。	1. 與會團體數量。 2. 參與人次。	1.300 個團體 2.500 人次	1.293 個團體 2.498 人次	1. 內政部於 9 月辦理 1 場 2 日班「全國性社會團體經營管理研習基礎班」活動，利用線上與實體雙軌方式進行，參與團體為 293 個，計有 498 人次參與。 2. 惟因受疫情影響，110 年雖首次以線上及實體雙軌方式進行研習活動，參與團體與人次仍與原預估有些微差距。

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
	8.公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助民間團體辦理環境教育案數量。	18 案	15 案	環保署補助民間團體及學校辦理 18 案環境教育活動或計畫，惟因疫情影響，3 案撤案，計補助 15 案。
	9.行政人事行政總處公務人力發展學院「e 等公務園+學習平臺」提供環境教育數位課程供公務人員選讀。	提供環境教育類數位課程數。	60 門	131 門	人力學院於「e 等公務園+學習平臺」提供環境教育相關線上課程 131 門，選讀人數為 84 萬 5,051 人次，通過認證時數為 121 萬 2,906 小時。
7. 提升環境教育品質	1.督導地方政府加強辦理環境講習，並適度補助所須經費。	參與講習人次。	5,000 人次	13,941 人次	參與環境講習為 1 萬 3,941 人次。
	2.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。	每年辦理績效考核評次數。	1 次	1 次	環保署訂定「110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準」，考評地方政府執行成果，促使地方政府積極推動環境教育。
	3.藉由補助（捐）助措施鼓勵環境教育機構辦理環境教育，並檢核其成效。	補助（捐）助案數。	5 案	7 案	環保署辦理補助（捐）助環境教育機構推動環境教育人員訓練（研習）計畫及環境議題工作坊，計補助（捐）助 7 期系列課程 1,069 人次參與。另辦理環境議題工作坊，計補助（捐）助 5

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年度		執行成果說明
			目標值	執行成果	
					期系列課程計 386 人次參與，補助金額 97 萬 336 元。
	4.召開中央各部會環境教育工作會議，以促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次。	1 場次	1 場次	辦理「國家環境教育行動方案（109—112 年）」修正研商會議，邀集行政院各部會，針對「國家環境教育行動方案」進行討論、檢討及修訂。
	5.召開地方政府環境教育工作會議，促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次。	2 場次	2 場次	環保署辦理「110 年度地方環保機關環境教育人員精進會議」及「110 年度地方環保機關環境教育人員策進會議」，蒐集地方環保機關執行環境教育現況過程遭遇推動困難之處，檢討執行策略與問題，說明年度環境教育執行重點內容，並透過分組演練環境教育多方運用，藉由戶外學習實地瞭解環境教育辦理現況，激盪地方環保機關推動環境教育創意及落實環境教育。

110 年關鍵績效指標雖受 COVID-19 疫情影響，大部分皆已達成目標值，環保署於 110 年 11 月 24 日請各部會提交本方案行動策略工作項目之執行成效，經彙整各部會執行內容（詳見附件）後，主要重點說明如下：

一、法規建制

（一）檢討修正本法、本法施行細則、環境教育機構認證及

管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、環保署環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法令。

1. 99 年 6 月 5 日制定公布本法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行；為精進及深根環境教育，經總統 106 年 11 月 29 日修正公布本法第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，並增訂第 24 條之 1。
2. 相關子法及規範均依本法法制定完成。
3. 環境教育人員認證及管理辦法第 9 條修正草案於 110 年 12 月 13 日辦理預告修正，以訓練合格證明文件申請環境教育人員認證規定。
4. 110 年持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正本法及各子法及規範之參考。

(二) 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集本法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討研修。

1. 相關子法及規範均依本法法制定完成。
2. 110 年持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正本法及各子法及規範之參考
3. 「環境教育人員認證及管理辦法」第 9 條修正草案於 110 年 12 月 13 日辦理預告修正蒐集意見。

二、組織人力

（一）指定負責單位、人員及其培訓。

各部會及各機關（構）均已明定專責單位人員推動環境教育並舉辦研習課程。110 年持續提升環境教育人員環境知能，辦理環境教育訓練課程，培訓環境教育負責單位人員，提升其推動及執行年度環境教育計畫專業能力，亦積極培育具環境教育傳播能力的人才，以有效擴散全民環境素養及成效。

1.內政部

110 年為推動環境教育相關業務由單位自行辦理 142 場環境教育培訓課程，共 2,547 人次參加，持續辦理定期或不定期培訓工作坊、傳承研習、推廣教學、教師研習、到校教學課程，強化單位環境教育人員專業知能，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力。

2.經濟部

辦理環境人員增能培訓課程 13 場次、環境教育師增能培力課程 8 場次、環境教師定期研習 35 場次、邀請專家學者辦理教案精進及教案課程試教培訓 2 場次，並指派環境教育人員參加環保署或其他單位相關培訓課程。

3.教育部

督導各級學校依法取得環境教育人員認證，辦理輔導諮詢工作，並補助地方政府教育局（處）、大專校院辦理學校環境教育人員研習，110 年全國辦理 20 場次認證研習及 73 場次展延研習，提升學校人員推動環境教育知能，並協助學校申請認證規定之諮詢服務。

4.國防部

辦理「環保實務作業暨教育訓練講習」、「乙、甲級毒性及關注化學物專業技術管理人員訓練班」，以精進環境教育專業知識，提升各單位環保教育執行成效。

5.環保署

- (1) 辦理 12 場次環境教育計畫提報及成果申報訓練班，提供全國 7 千餘提報單位業務承辦人參與，並能完成環境教育提報作業。
- (2) 辦理 2 場次環境教育業務人員增能課程，進而協助機關推動環境教育，以提升各機關環境教育執行成效場次會議，總計 141 人參加。

(二) 環境教育志工召募、培訓及運用。

統計全國 109 年辦理環境教育志工訓練計 14 萬 2,969 小時，共 3 萬 105 人次受益。

1.內政部

- (1) 為推動環境教育相關業務，現有經常穩定服勤之環境教育志工共 560 位，辦理 86 場環境教育培訓課程，共 3,212 人次參加，並薦送環境教育志工參加 7 場環境教育培訓課程達 14 人次，110 年由環境教育志工協助辦理共 395 場環境教育活動、環境教育課程、解說服務、體驗營及研討會等，共出勤環境教育志工 1,205 人次協助。
- (2) 110 年於替代役基礎訓練期間，共培訓 8,738 位志願服務役男，並核發志願服務結業證明書。

2.經濟部

- (1) 持續辦理地質多媒體展示場志工培訓，並透過地質標本盤整，提升礦物岩石辨識力，另於 2021 地質嘉年華綜合推廣工作，辦理引導、導覽、解說等事項應用。
- (2) 台電公司大甲溪發電廠與鄰近各場域、各級院校及政府單位等簽署合作備忘錄，109 年至 110 年共 17 個單位成為合作夥伴，由各夥伴單位推薦所屬員工或退休人員參與場域的志工培訓或招募培訓。

3.交通部

- (1)「幸福公路館」以造路（工程）及用路（監理）2 大層面傳遞永續公路理念，辦理導覽解說志工隊之招募、培訓及運用，志工來源為該局退休人員、鄰近志願里民及對外招募之導覽人員。
- (2) 新增野柳第三區深度導覽解說服務，同時提升解說員導覽技巧及解說內容，共辦理 1 場次，參與人數 38 人。和平島公園辦理 4 場次志工培訓，參與人數 105 人；另辦理 3 場地質解說員培訓，參與人數 69 人。

4.文化部

- (1) 補助縣市辦理社造課程，包括環境教育議題課程（活動）131 場次、文化導覽課程 105 場、公民審議課程 143 場、多元文化課程 135 場共計 514 場，共培育青年志工 496 人、導覽志工 4,746 人參與公共事務。
- (2) 國立臺灣博物館培育志工 427 人，辦理常設展、特展導覽解說及文化資產保存環境教育主題相

關培訓課程，共 39 小時。

5.農委會

- (1) 林業試驗所招募新志工 107 人，總志工人數 587 人。辦理志工培訓 35 場次，計 1,440 人次參與。志工協助導覽解說 363 場次，計 1 萬 6,801 人次參與。
- (2) 特有生物研究保育中心發展公民科學(citizen science)，藉由志工系統發展種子成員，以協力野外調查及環境監測工作，如路殺社志工協作 4,786 人天，保育教育館志工解說服務計 967 服勤人次，服勤時數 7,648 小時，另外鳥類部分如 ebird Taiwan 公民科學合格志工 4,578 人，臺灣新年數鳥嘉年華活動有 1,056 人參與調查，MAPS Taiwan 115 人次志工參與繫放。另志工培訓工作以養成專業知能，慕光之城辦理蛾類志工增能 50 人，路殺社辦理志工增能及年會 80 人，蛛式會社辦理工作坊 50 人參加。

6.原能會

- (1) 見習學生於學習期間藉由參與核安演習，扮演在地社群版主角色，傳遞核子事故發生時災害防救資訊，讓學生認識「環境與食品輻射偵測」及「核子事故平時整備及防護」等議題，並介紹「原能會 輻務小站」臉書(FB)之環境游離輻射科普相關貼文。
- (2) 辦理原子能科技科普展，提供 16 位高中生解說學習之機會，藉由參與學習及擔任環境游離輻射相關展項之解說志工服務，提升學生對環境

游離輻射的認知。

7.海委會

- (1) 辦理「台灣海洋歷史解說志工及種子教師培育」計畫，計培育 60 位有志投身海洋文教工作導覽志工與種子教師，後續作為第一線海洋社會教育推動者。
- (2) 辦理第一次教育推廣志志工大會暨第一次成長訓練，另辦理第二、三梯次成長訓練。

8.國立故宮博物院

配合業務規劃與推動辦理志工招募、培訓及運用，配合策展規劃，適時安排環境教育相關課程，以增進志工專業能力，提升環境教育品質。

9.環保署

- (1) 為使環保志（義）工在家防疫同時亦可增進環保知識技能，並將環境保護的觀念與知識落實於生活中，辦理「110 年全國環保志（義）工群英會網路活動」，培養志（義）工從中學習正確的環保觀念及分享推動環境保護心得，一同為守護臺灣的環境做好準備。
- (2) 為強化志願服務業務人員工作知能，提升服務工作及環境教育品質，保障受服務者權益，更增進環保局環保志工招募，促進服務效率，擴大志願服務推動績效，辦理 2 場次環保志願服務訓練。

三、基金運用

- (一) 每年召開環境教育基金管理會。

環境教育基金管理會分別於 4 月 6 日及 12 月 29 日召開 2 場次會議，諮詢 23 名委員環境教育基金 111 年度預算及 109 年度決算、資源循環之環境教育推廣及 110 年度「環境教育基金收支、保管及運用狀況」，以審議環境教育基金之收支、保管及運用、年度預算及決算、考核環境教育基金運用執行情形。

(二) 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

環保署辦理 110 年地方環境保護機關績效考評，對地方政府進行環境教育基金輔導、查核與地方考核；並研擬 111 年度考核指標。

四、品質與認證

(一) 環境教育認證。

- 1.環境教育人員認證有效數為 1 萬 0,669 人（含教育部 4,439 人）。
- 2.全國計有國立臺中教育大學、國立宜蘭大學、大仁科技大學等 25 家認證有效之環境教育機構。
- 3.全國計有伊甸園布農部落環境教育中心、海洋客家牽罟文化館、臺南左鎮化石園區等 222 處整合環境教育專業人力、課程方案及經營管理，提供環境教育專業服務之具有豐富自然或人文特色之空間、場域、裝置或設備之環境教育設施場所認證有效。

(二) 鼓勵申請認證。

1.內政部

- (1) 為鼓勵各界參與環境教育認證，由墾丁國家公園管理處及陽明山國家公園管理處辦理環境教

育人員認證展延課程 3 場次。

- (2) 積極鼓勵輔導東沙環礁國家公園及澎湖南方四島國家公園，整合規劃具有特色之環境教育設施及資源，並優先運用國家公園環境教育設施場所，建立及提供完整環境教育專業服務、資訊與資源，與在地 NGO 團體及社區建立長期夥伴關係，持續互動與資源共享，共同推展環境教育。

2.經濟部

- (1) 礦務局東區辦事處礦物標本室遞件申請環境教育設施場所認證，環訓所於 110 年度 11 月召開環境教育設施場所認證初審會議，後續待收到會議紀錄續處。
- (2) 台糖公司畜殖事業部（台糖東海豐農業循環園區）正申請環境教育設施場所認證審查。

3.教育部

督導各級學校依法取得環境教育人員認證，辦理輔導諮詢工作，合計辦理 8 場次。

4.環保署

建置環境教育設施場所認證申請輔導程序及內容，彙整潛力點名單，完成 6 場次潛力點專家學者重點輔導工作。

（三）落實評鑑機制。

環保署為協助環境教育機構及設施場所自我檢視環境教育業務執行成果，以追求成長精進，辦理環境教育機構及設施場所評鑑，提供環境教育設施場所

認證申請指引，供各界參考使用，組織專家評鑑小組進行 6 家機構及 39 處設施場所評鑑作業，並依評鑑結果對評鑑場域及其評鑑指標表現差異進行分析，並另對各環境教育設施場所增加訪查率為 60%，做為日後輔導、增能相關策略參考，以完善環境教育認證制度之後端管理機制。

（四）整合規劃環境教育設施場所及資源。

1.內政部

已有 10 個環境教育設施場所通過認證，期望藉由認證，讓國家公園發揮更大的力量做好環境教育的工作，並持續整合規劃具有特色之環境教育設施及資源，優先運用國家公園環境教育設施場所，建立完整環境教育推展系統及運營。

2.農委會

（1）協助休閒農業區申請環境教育場域認證，整合休閒農業區觀光資源，110 年累積有福興南和、新港澳、大溪康莊等 3 區休閒農業區通過環境教育設施場所認證；為落實休閒農場永續農業理念，運用場域農林漁牧資源，開發具農業循環、生態循環及食農教育之農業體驗遊程，得補助相關教材、教案及道具。

（2）共同簽署「中區環境教育場所聯盟合作備忘錄」，辦理環境教育聯合行銷活動。

（五）鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

1.內政部

- (1) 墾丁國家公園園區社區共辦理 30 場次環境教育活動，共計 1,350 人次參加，並由墾丁國家公園辦理社區環境教育人員展延認證輔導訓練 2 場次，計 36 位社區環境教育人員參加。
- (2) 遴選符合生態、節能、減廢、健康優質居住環境及教育功能的優良綠建築作為教育示範基地，辦理綠建築現場導覽活動。110 年綠建築示範基地包括 16 個典範案例，民眾藉由體驗活動親臨綠建築，提升綠建築節能減碳理念的學習成效；110 年完成 40 場次，計 902 人次參加，自 98 年起累計辦理 809 場次，2 萬 2,350 人次參加。

2.經濟部

- (1) 適逢地質法、本法步入施行十週年，中央地質調查所在串接地質與環境領域各界參與地質推廣的各項場域工作時，例如該所 MOU 單位及馬祖地區等地質知識學習站、2021 地質嘉年華綜合推廣等，至少召集 50%以上為民間、企業、公民營事業等團隊及個人參與，皆鼓勵各界參與環境教育認證等。
- (2) 中油公司永安液化天然氣廠設有元氣生活館提供團體預約參觀，館內以多元化的多媒體互動設施來宣導綠色能源及能資源再利用（如：LNG 之冷能發電、空氣分離及冷排水養殖等），截至 11 月底共 853 人次蒞廠體驗。

3.衛生福利部

全國社區發展協會推動環境學習，提供具環境

教育意義之資源場所，供民眾參訪學習、觀摩，共服務 43 萬 1,271 人次。

4.交通部

- (1) 鼓勵龍門露營區將河濱區原有獨木舟課程及營區原定向活動增加環境教育元素發展成教案「探訪雙溪河」及「龍門大冒險」課程，將原有開放遊客觀光之據點，逐漸籌備組建為環境教育學習中心，並與該處共同順利取得該場域環境教育認證。
- (2) 為落實成功海洋環境教室環境教育課程的教學品質，初階課程內容提供解說導覽技巧、成功旗魚文化、鯨豚概述及頭足類、海龜等相關課程；另為落實小野柳自然教室環境教育課程的教學品質，提供常見的蜘蛛與及解說技巧、負責任的旅遊態度知能（無痕山林運動）、阿美族民俗植物與運用及與自然生態相關的豐富多元的桌遊課程，也因應受疫情影響環境教育形式的轉變，規劃線上課程操作（包含線上課程軟硬體介紹、google meet 運用、線上互動遊戲及直播等）教育訓練，強化實踐課程帶領的知能提升。

5.科技部

- (1) 持續提供訓練課程及資訊，以提升取得環境教育認證之人員品質，參與增能課程（內、外部）共 22 場；中科后里園區污水廠排定環境教育人員增能課程（內、外部）達 9 場次；中科虎尾園區污水廠環境教育人員增能課程達 18 場次。

- (2) 南科管理局辦理「環教課程檢討會」，邀請園區環境教育夥伴人員及場址志工，培訓教學流程、教案改善之解決方案，提升講師教學能力。

6.農委會

- (1) 林務局 8 處自然教育中心及 3 處生態教育館業取得環境教育設施場所認證，提供民眾參訪學習。
- (2) 花蓮農業改良場受疫情影響，配合食農教育基礎宣導人員培訓班，採線上視訊課程辦理，培力學校教師、農業推廣人員及社區與部落農友，成為推動生態農業、里山倡議及友善環境耕作等農業環境教推廣人員。

7.客家委員會

- (1) 結合環境教育場域，辦理環境教育增能訓練，促其瞭解立法目的與核心價值，強化環境教育人員環境素養及專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員品質，於辦理環境教育業務時，應採以五感體驗或走讀探索型式辦理環境教育，提升環境教育推動成效。
- (2) 為提升遊客環境素養，加強導覽員永續發展及低碳綠生活之環境教育普及，辦理環境教育增能工作坊，提升導覽品質與環境素養，並透過與遊客互動展現正面積極的環境態度，提供文化及自然資源保護觀念，進而鼓勵遊客採取行動愛護環境，減少日常生活及遊憩活動對環境的衝擊。

8.國軍退除役官兵輔導委員會

森保處及福壽山農場開放民眾體驗環境生態解

說，其中森保處 130 線檜木小學堂場域，由宜蘭縣政府辦理秘境部落生態旅遊。後續將積極鼓勵所屬機構提供具環境教育場域，發展環境學習中心，並開放民眾體驗習。

9.環保署

為協助民間、企業、公民營事業推動業務人員瞭解環境教育業務，增進專業知能，辦理「環境教育計畫提報及成果申報訓練班」、「環保綠生活創意教學研習」、「環境教育與綠色旅遊規劃訓練班」等課程。

（六）提升環境教育人員專業知能。

環保署為提升經營環境教育設施場所及機構其環境教育人員之專業知能，辦理「環境教育融合 12 年國教課綱」、「說故事的力量」、「環境教育設施場所所轉骨策略」、「網紅行銷-建立你的場所品牌」、「從動物平權檢視環境教育」、「初探森林療育」等課程，並發行 12 期環境教育及訓練電子報。

五、教育與資訊

（一）課程規劃與發展。

1.教育部

（1）十二年國民基本教育課程綱要，已將環境教育納入十九項議題之一，學習目標包括比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵、關切人類行為對環境的衝擊。

（2）依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」補助地方政府實施戶外

教育計畫，110 學年度共計補助 22 縣市 74 校發展生態環境課程類型之戶外教育優質路線，217 校發展生態環境課程類型之戶外教育自主學習課程，提供並鼓勵學校落實推動環境教育。

2.國防部

- (1) 配合國家環境保護政策，推動軍事營區（地）之環境污染整治作業，依「推動環境教育實施計畫」由所屬單位邀請外聘講師蒞部實施專題講演，提升官兵環境教育觀念，並藉由垃圾分類回收，體驗環境教育重要性。
- (2) 結合營區環保實務工作實需，針對「營區放流水污染管制」、「部隊環保案例暨應變處置程序」、「環保設施維管要領」、「土壤及地下水污染整治案例實務」及「生物多樣性防治暨綠色採購要領」等項目完成授課簡報，並公告於網頁供下載運用，以提升強化官兵環保意識。

3.法務部

與環保署共同舉辦「110 年全國環境執法業務研討會」，計 36 名檢察官參加，課程內容為加強國土保育及查緝環保犯罪，凝聚各方意見，尋求執法精進方向。

4.文化部

- (1) 透過各縣市社區營造人才培訓課程，彙編相關社造操作手冊 28 冊及多元面向辦理社區培育課程，計 515 場次；另為強化人才培訓時以推廣文化保存環境教育的重要性，辦理文化資產法令教育訓練研習會並配合編製研習手冊，共辦理 9

場次。

- (2) 辦理「文資有光—2021 臺灣光環境推廣講座」，計有 1 場次，參加對象為地方政府相關業務人員、國公有文化資產管理單位人員與會參加，推廣文化資產光環境的理念。

5.農委會

- (1) 結合社區與部落資源，由在地文化出發，以「原民傳統山林智識」為主題，發展與「狩獵」、「傳統建築特色」及「火」相關之 3 套課程教案，彙編成「學·森林」專冊課程，以推展永續林業推廣教育，並讓原住民族傳統智識融入生活，持續推廣。
- (2) 台灣生物多樣性網絡(TBN)新增資料 14 萬 2,128 筆，慕光之城飛蛾資訊分享站新增 7 萬 5,000 筆資料，累計達 45 萬 6 千筆，蛾類標本資料新增 6,800 筆，累計 10 萬 8 千筆資料。台灣路死觀察網新增 2 萬 1,742 筆動物路死時空分布資料，野生植物資料庫新增 2 萬 5,083 筆，共新增超過 27 萬筆。

6.環保署

- (1) 編修環境教育認證各相關專業領域人員訓練、研習教材，提供各環境教育機構參考，並鼓勵各環境教育機構結合環境議題或在地特色，發展多元化教材。
- (2) 發展環境教育多元課程並強化運用，例如臺丹環境教育合作與環境設計大賽展覽、2020-2021 環境關懷設計競賽巡迴展覽、亞太國家青年環

境教育培訓課程、綠生活趣 Party、環境教育繪本嘉年華會、環境教育這 10 年響綠生活嘉年華、環境知識競賽、環境地圖創作大賽、幼兒環境教育繪本徵選、臺美生態學校工作坊、暑期營隊及環保戲劇競賽等多元化活動，讓不同年齡層民眾可以將環境知識與議題和生活發生連結，逐步提高私（民眾）部門及其他民眾環境教育認知及行為。

- (3) 編撰惜食環境教育教材，並與餐飲科系學校合作辦理試教，以扎根未來廚師惜食觀念：依 109 年於弘光科技大學辦理「新星相惜」惜食夏令營活動經驗，完成惜食教材（初稿）編撰，並分別與稻江高級護理家事職業學校（餐飲科及家政科）及義守大學廚藝學系合作進行「惜食觀念融入相關科系課程」試教，並邀請 THOMAS CHIEN RESTAURANT 簡天才主廚、臺菜詩人林祺豐主廚、墾丁 H 會館張志賢行政主廚等業界大師分享其惜食理念，讓學生有機會接觸到產地到餐桌間的惜食達人、開闊惜食視野，並彙整試教結果，更新並完成彙編「明日之星 GO 惜食」教材。

(二) 環境素養調查。

1. 深化社區環境教育工作，結合志工及社群媒體提升一般民眾的環境素養。
2. 透過親子或祖孫關係，反向回饋環境知識。
3. 結合企業社會責任，深化私部門環境教育工作。
4. 透過社團或戶外學習活動，引導學生採取環境行動。

（三）發展環境教育課程融入各科領域。

1. 補助學校執行校園自主探索78校及建置永續循環示範4校，另辦理3場次「110年度永續循環校園探索及示範計畫成果交流暨111年度說明會」，分享各校執行狀況及人員交流，並編製「探索計畫指引手冊」及「示範計畫案例集」，提供各級學校參考運用。
2. 110年度「學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」完成校校皆為基礎防災校園，依學校執行屬性分為基礎及進階推廣學校。基礎學校：建置防災校園，為基本防災工作執行項目；進階學校：建置防災校園推廣基地，輔導鄰近學校建置防災校園，並結合社區推動防災教育宣導活動，以及建立防災夥伴關係，以確保災時防救災資源共享。

（四）環境教育資訊系統建置及資源提供。

1. 文化部

透過臺灣社區通網站，引導社區組織與議題團體上傳社區文化與環境調查資料，上傳資料包括文史調查、生態環境、文化保存等，累計5,298萬5,477人次瀏覽，7,567個社區註冊，對於相關在地文化知識活化與推廣環境教育議題具正面效益。

2. 原能會

持續擴充及更新網站各類核能安全、核能電廠除役、核廢料處置、環境輻射資訊等專區與社群網站，以活潑即時的型態，呈現民眾關心的資訊，即時發布新聞、活動、焦點最新消息，落實資訊透明及公開，包括核電廠即時資訊、環境輻射監測資訊、影音專區、放射性物料管理局管制動態、輻射偵測

中心之各類環境輻射監測資訊、「輻務小站」臉書(FB)粉絲頁(社群媒體)提供民眾原子能及民生應用等環境游離輻射有關科普貼文及「日本含氚廢水排放」，介紹我國因應政策與氚水輻射特性、檢測方式等資訊。

3.環保署

- (1) 於環境教育認證系統公開認證之環境教育人員、機構及設施場所資訊(<https://eecs.epa.gov.tw/frontRWD/DefaultRWD.aspx>)，以利民眾查閱。
- (2) 為提升環境教育人才運用，於認證系統建置「環境教育人員人才庫」，提供經環保署徵選具多元推廣實務經驗之環境教育人員，公開教學相關專長資訊，提供社會各界實施環境教育或戶外學習之參考，以促進環境教育認證資源活絡及社會參與，歡迎共同推廣及運用。

(五) 進行公眾溝通與教育。

1.內政部

- (1) 為結合媒體宣傳環境議題及環境教育，110 年發布環境議題或環境教育相關新聞共 198 篇，於官方網站更新環境教育相關報導及活動訊息共 190 篇，於官方社群網站(臉書、IG、you)環境教育相關訊息及推廣貼文共 935 篇，於電視及廣播媒體進行環境教育相關宣傳共 50 次，持續透過不同宣傳方式進行公眾溝通與教育。
- (2) 配合國際濕地日辦理濕地日活動，1,746 人參加；配合候鳥南遷季節辦理墾丁國家公園鷹季活動

活動，350 人次參加；配合全國登山日，辦理 EMT1 複訓、登山救命器簡介檔案與成果影片 2 場活動；配合清明節連假，辦理春季登七星山活動，1,350 人次參加。

2.財政部

- (1) 利用網站、有線電視、廣播電臺等媒體及各項租稅教育宣導活動推廣雲端發票，提升民眾使用載具索取雲端發票，並向企業推廣申辦電子發票，減少紙本發票使用同時宣導免附戶籍及地籍謄本之申辦事項，落實減紙減量政策。
- (2) 結合鄰里節慶活動（春節、中秋節、重陽敬老、防災日）或教育租稅活動，宣導使用無紙化電子發票、行動支付、並協助申辦手機條碼、健保卡網路報稅、減少紙張使用，環保減碳愛地球。

3.經濟部

- (1) 為強化環境教育宣導，以多元管道向民眾宣導節約用水及防災防汛觀念，透過電視臺、MOD、無線數位臺、地方系統臺等播放宣導短片；於聯播網及地區廣播電臺播放宣導廣告；於各大報全國及地方版刊登文宣廣告；於 Yahoo、Google、Facebook 等網站刊登廣告；於全臺戶外媒體通路（如捷運月臺電視，商圈戶外電視牆、商業大樓電梯電視聯播網等）刊播文宣廣告。
- (2) 中油公司「高雄煉油廠環境教育園區」課程「源源不絕」，共進行 6 場次，宣傳人數約 148

人次。讓民眾瞭解石化與民生相關性，覺知化石能源是不可再生，高度依賴石化產品將造成溫室效應使全球暖化等全球性的破壞影響，引導民眾從生活中力行簡樸生活、綠色消費、節約能源再利用的低碳生活型態。

4.衛生福利部

- (1) 為呼應世界衛生組織(WHO)提倡「One Health(健康一體)」的概念及因應新興傳染性疾病，於嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心成立期間，持續結合媒體宣導 COVID-19 相關衛教與防疫宣導。截至 12 月 15 日共辦理 647 場 COVID-19 記者會、發布 1,374 則新聞稿，並運用新媒體平臺發布 9,131 則宣導素材（包含臉書、LINE@）。
- (2) 辦理新生物技術食品知識轉譯市集活動，參與臺灣科學教育館舉辦「2021 年第二屆台灣科學節」，其主題為「科學服務社會」(Sciencefor Society)，鼓勵學生參與科學節活動，同時讓師長與家長陪伴孩子進行科普教育探索，共同學習相關知識，包含該技術原理與應用，基改作物、食用安全與對環境的影響等，提升民眾對新興生物技術食品的正確認知。

5.教育部

- (1) 與國立教育廣播電臺「教育開講」節目合作，辦理環境教育主題宣傳（含能源轉型、永續校園、防災教育、校園植樹等議題），透過廣播媒體予第一線教學現場老師及一般民眾瞭解環境教育政策。

- (2) 辦理全國各級學校及幼兒園約 300 萬名師生共同參與地震避難掩護演練，強化師生地震災害應變處理能力，以落實防災教育。為擴大國家防災日活動，也邀集相關部會、地方政府、民間團體及全國防災校園，以虛擬實境(VR)方式線上辦理「防災總動員—第 8、9 屆防災校園大會師」。展覽分為防災教育館（機關部會及民間團體）、地方政府館（防災輔導團及基礎學校）及防災校園館（進階學校），展示防災教育成果、防災教育知識及防災遊戲等線上學習等內容。

6.交通部

- (1) 港務公司高雄分公司將臺灣港灣防波堤工程首創圓形沉箱再利用，現正研究將圓形沉箱拖放於高雄港區內其它靜穩度變化較小之適當區位，做為生態潛堤之用，以增加生態孔隙性，豐富港區生態多樣性，做為生態補償，以創造友善環境的綠色港埠典範。
- (2) 嘉義區監理所辦理植樹月活動，結合林務局嘉義林區管理處辦理「捐發票助公益、電池回收做環保」暨汽燃費約扣轉帳宣導活動，鼓勵民眾捐發票或回收電池換領樹苗。另於節慶、平日舉辦下鄉監理服務，至地方政府、各級學校及駕訓班宣導環境教育，鼓勵推動資源回收。

7.國防部

- (1) 軍網首頁公告最新環保及環境教育等相關資料，並以海報、節水標籤等聯結網站持續宣導節約用水、用電，以提高環境教育推廣之成效。

- (2) 將環保專題納入莒光園地節目、漢聲電臺、青年日報及奮鬥等媒體，向所屬官兵宣導觀念及知識。

8.文化部

- (1) 配合特定節日及主題活動等，辦理社區營造成果展演活動計21場，共5萬7,762人參與，有效行銷社區營造推動文化環境推廣成效，並強化文化環境與生活結合的重要性。
- (2) 國立臺灣博物館配合農曆新年與世界永續年夜飯活動特展辦理3場跨領域論壇、7場實體與線上導覽解說活動，並辦理4場節慶料理影片線上首映暨抽獎活動。配合地球日以「森森不息」為主題，邀請小農、友善環境工作者、森林保育與療癒相關團體，辦理市集、影展、工作坊及律動派對等多元形式活動。辦理17場活動，共2,387人次參與。

9.農委會

- (1) 與內政部營建署城鄉發展分署合辦「2021 國際濕地大會」並簽署「2022-2027 年濕地保育(RSPA)合作備忘錄」，凝聚各界對濕地保育政策及發展願景之共識，深化產官學與民眾對濕地保育的交流。
- (2) 於臺北植物園內市定古蹟欽差行臺策劃「國家植物園方舟計畫特展」，介紹臺灣特稀有植物面臨的危機，以及串連各地植物園與特生中心、保種中心、林場、農場、臺灣原生植物保育協會、秀明自然農法協會及離島的蘭嶼高中等單

位合作進行中的保育及復育工作。展期自 109 年 9 月 17 日起至 110 年 8 月 28 日止，參觀人數累計超過 4 萬 5,000 人次。

10.客家委員會

- (1) 於講客廣播電臺製作 260 小時帶狀節目「秀秀的異想世界」，以科普方式介紹相關農、林、水利政策；製作 13 小時塊狀節目「踏上該條你行過个路」，介紹臺灣及國外步道、步道經濟、步道修築、步道維護，並推廣減少人工設施及增強環境保護。
- (2) 客家文化發展中心環境教育推廣小組對應節日及節氣辦理，讓學員於參與體驗時，更沉浸於節日氣氛及瞭解傳統客家先民智慧，達到物質及非物質之文化保存核心價值。例如在元宵節月份進行【咚龍咚龍鏘】課程，讓學員體驗完課程，能夠在苗栗當地實際探索「火旁龍」系列活動。南部六堆園區定位為生態博物館，於博物館日、客家天穿日、伯公生及完福都會辦理活動推廣客家文化及環境教育。

11.原能會

於「原能會 輻務小站」臉書(FB)刊登核安第 27 號演習停看聽宣傳短片、核子事故警報測試通知及疏散時的民眾防護行動等資訊，且經由緊急應變計畫區內在地社團「恆春半島公共事務討論社團」公開分享，讓在地民眾瞭解核災發生時的防護作為。

12.海委會

與美國在台協會高雄分處(AIT/K)合作舉辦

「2021 台灣海洋青年論壇」、「2021 臺灣海洋國際青年領袖線上視訊研習營」、「2021 臺灣海洋治理國際研討會」，計有超過 1,654 人次透過 Youtube 網路平臺參加活動、大學校院及高中學校師生 357 位參加，媒體宣傳露出 47 則。

13.國軍退除役官兵輔導委員會

- (1) 刊登 1,122 則環境議題及環境教育新聞，包含 65 則新聞、1,055 則 Facebook 貼文及 2 則 LINE 貼文，刊登主題包括介紹生態及採果、黃金海浪與人邂逅、落實清消不養蚊、資源回收分類宣導等。
- (2) 辦理 6 場宣傳活動，包含醫療機構 1 場活動、農林機構 2 場活動、服務機構 1 場及安養機構 2 場活動，包括廢棄口罩妥善處理、植樹活動、潔電節電等宣傳。

14.行政院人事行政總處

- (1) 「e 等公務園+學習平臺」提供環境教育相關線上課程 131 門，選讀人數為 84 萬 5,051 人次，通過認證時數為 121 萬 2,906 小時。
- (2) 人力學院臺北院區大樓設施每年響應環保及節能減碳之政策，推出「環保訂房」方案並公告於全球資訊網，鼓勵連續住宿 2 晚以上之房客不換洗床單、毛巾及浴巾及減少部分備品提供。

15.環保署

- (1) 維運環境教育夥伴社群媒體網絡平臺——「環境教育友你友我」臉書社團及「@Eetouching」LINE 官方帳號等社群媒體，並不定期編撰環境

教育素材於上述社群媒體進行線上環境教育宣導。

(2) 6月5日為本法施行10週年，為配合環境教育全民綠生活政策，藉由10月30日起辦理4日「環境教育這10年響綠生活嘉年華」特展活動，宣傳環境教育政策推動成果，提升民眾環境素養及行動。特展前於地球日及世界環境日透過活動暖身鋪陳，讓特展達到最高潮。例如辦理「地球與小編有約」，集結部會粉專小編，接力進行「地球與小編有約—環境教育成果串聯」活動，共計15個部會29個粉絲團參與串聯貼文，總計1萬5,119次按讚、5,505則留言、4,475次分享，有效突破同溫層，擴大推廣效益；另結合同年族群喜好分享趣味喂圖，辦理「這10年我的綠生活最有喂」創意喂圖徵選，短短28天共114件參賽作品投稿，有效增進年輕族群參與環境議題之意願與關注。

(3) 辦理「2021 空品知識、行動與創意競賽」，全國各地計有44所高中98人、19所大學75人組隊報名參加，競賽主軸係以由日常生活「食、衣、住、行、育、樂」六大面向出發，藉由競賽活動互動，參賽者從蒐集及運用政府部門公開資訊，進一步瞭解政策內容，縮短政策擬定與民眾關心議題差距，提升施政有感度。

(六) 氣候變遷教育推廣及運用。

1.教育部

推動大專校院氣候變遷調適教育教學聯盟，並建置氣候變遷教學平臺、培訓種子教師、辦理聯盟

教師跨領域座談會，計有 346 位的大專校院教師成為氣候變遷各領域教學聯盟教師，並結合 2021 臺灣氣候行動博覽會，辦理兩天一夜高中生營隊，學生透過參加博覽會展覽攤及主題論壇，展現氣候行動。

2.交通部

- (1) 以氣候資訊網頁提供民眾氣候監測、預報資訊及氣候常識，並包含氣候資料及統計平均等資料，110 年查取人次每月平均約 7 萬人次。
- (2) 辦理 4 場次氣象資訊應用推廣活動，例如於澎湖和彰化區漁會舉辦「漁業氣象應用服務推廣座談講習會」、臺東縣池上鄉農會及彰化縣竹塘鄉農會舉辦「農業氣象應用服務推廣座談講習會」，參與人員共計 268 人。

(七) 提升全民循環經濟概念。

1.科技部

南科管理局執行 5 場次臺南園區資源再生中心（焚化廠）環境教育課程，介紹臺南園區之廢棄物處理流程，對於廢棄物如何有效的處理，並降低對於環境的衝擊，傳遞園區廢棄物處理相關資訊。

2.環保署

- (1) 依據 110 年環保施政意向調查結果，民眾綠生活認知度為 69.6%，與 109 年同期提升超過 27%；110 年滿意度調查結果為 79.8%，與 109 年同期提升超過 4%。將持續推動各項工作，提升民眾認知度，逐步引導民眾力行綠生活。
- (2) 完成「110 年校園資源循環議題環境教育種子教

師培訓（國中、小）」期程規劃，培訓課程以資源循環基礎概念、學習主題教學方案操作及認識資源循環實際案例為主，並提供種子教師「我的時尚衣生」、「生活請減塑慢行」等2項教學素材，338人完成培訓，種子教師分別返回校園推廣宣導，總計辦理55場次國、中小，宣導1,835人。

（八）推行「糧食安全」環境教育。

- 1.農糧署結合民間組織、有機志工及學校老師共同推動校園有機食農教育，讓學童及消費者瞭解正確飲食及有機理念，從校園帶入家庭，培養有機消費新興族群，並拓展至社區社團、樂齡中心以及教師學習社團等，擴大食農教育場域及對象，帶動有機消費族群成長。110年於全國38所校園及23單位社區團體辦理183場次有機食農教育課程，5,695人次參與。
- 2.辦理食農教育講座共15場，參與人數為6,363人次。並辦理星光影展及在地小農市集、二手物攤位，參與人數約1,500人次。

（九）提升再生能源宣傳活動

經濟部為提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，促使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。

經濟部能源局因應場域未來廣大導覽需求，完成沙崙綠能科技示範場域辦理招募場域導覽志工團，共招募志工31名，經基礎訓練課程及特殊訓練之實習訓

練課程（含室內、室外課程與實地見習），且通過檢覈，始成為場域正式解說志工，未來運用優秀域工於場域參訪、導覽等活體，以達到活絡場域及綠能教育之目標。

經濟部中油公司參展「2021 臺灣氣候行動博覽會」以智慧綠能加油站、碳中和天然氣及地熱能開發為主軸，含技術說明、執行成果及未來規劃，辦理「綠色中油小知識有獎徵答」活動，題目為智慧綠能加油站、碳中和天然氣、地熱能開發及第三接收站宣導。

（十）社區營造及村落發展計畫

文化部透過補助各縣市推動社造計畫，鼓勵地方政府為結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，規劃相關活動、成果展演，並透過舉辦社區文化踏查等，凝聚社區居民共識，體認日常生活與社區自然環境息息相關，建構社區見學網絡，計辦理 191 條深度文化之旅促進社區的經驗分享，另辦理 415 場導覽人才培訓、培育 4,746 位導覽人員。

（十一）傳統藝術推廣及保存

文化部駐園演出計畫：以文資局「重要傳統表演藝術傳習計畫」結業藝生及執行團隊為對象，於宜蘭傳藝園區打造展演平臺，透過駐園演出方式「以演代訓」，達到傳統藝術實質傳承、培養接班人的目標，延續重要傳統藝術的生命力。共有 6 個類別、11 個演出團隊、22 名結業藝生參與，辦理 346 場次演出活動，累計觀賞人數 2 萬 1,682 人次。

文化部傳統工藝推廣計畫：提供重要傳統藝術保

存者傳習計畫結業藝生實踐與駐園展示場域，藉由駐園創作及現場示範解說，民眾可近距離欣賞工藝創作的手路功夫，理解傳統工藝的歷史性、藝術性與技藝之美，感受傳統工藝與生活間密不可分的文化關聯。110 年共 6 種工藝、12 名工藝師參與，辦理 202 場次示範與推廣活動、吸引 6 萬 5,084 名民眾參觀。

文化部為推廣傳統藝術於臺灣戲曲中心推動傳統藝術扎根推廣計畫，透過「講座」、「劇場導覽」、「戲曲體驗工作坊」及「會員活動」等多元形式帶領觀眾打開對臺灣傳統表演藝術的認識與想像，讓不同與談人觀點、不同群體視角在此對話交流，具體而微地展現臺灣多元文化的包容及適應。110 年共辦理 68 場，參與人數計 2,802 人次。

（十二）海洋資源環境保育宣傳

1.內政部

內政部營建署城鄉分署及國家（自然）公園管理處，為推動海岸環境教育，配合海洋資源環境教育理念，辦理嘉義縣 109-110 國家重要濕地環境教育推廣計畫、墾丁國家公園淨灘、太魯閣國家公園辦理和仁、大清水、崇德、匯德沿線海灘淨灘、金門戰役走海追尋古戰場環境教育活動、東沙島北岸聯合大淨灘、澎湖南方四島國家公園環境教育淨灘、親海療癒環境教育體驗、親子歡樂遊環境教育體驗、「文青海洋瘋」大專院校生環境教育營隊、環境教育增能工作坊、志工教案操作訓練、第 11 屆臺灣野望國際自然影展影片播映、島嶼逐光他鄉·故鄉-澎湖南方四島紀行人文紀實新書發表會、台江好潮、半日漁夫鮮體驗、海海人生、瀉遊三生、台江海人營、

蠔小子蚵南、山海戀歌戀上你／妳等活動共 85 場，吸引 3,746 人次參加。

2.衛生福利部

- (1) 辦理「110 年環境教育影片賞析活動」及「環境教育影片欣賞」，共計 8 場次，播放「海獸之子」與「伯尼小海豚 2」，共 413 人參訓，藉由專家製作之影片欣賞，提升同仁對海洋生態保育意識。
- (2) 衛生福利部社會及家庭署及南投啟智教養院等社福機構，因新冠肺炎疫情之影響，以線上課程多元學習有關海洋的知識，以達與海洋間的互惠，形成永續發展，另南區老人之家辦理屏東東港大鵬灣淨灘公益活動。

3.交通部

- (1) 交通部港務公司辦理《向海致敬標竿觀摩研習會》邀集海委會及國家風景管理處等執行向海致敬相關單位，於大港橋護岸邊相互交流、學習彼此優點，並同時邀請交通部陳進生參事蒞臨指導，實際以港邊作為分享學習、經驗交流及成果思辨的教育場域。
- (2) 交通部觀光局東北角管理處：辦理新北市及宜蘭縣共計 9 所國中小（鼻頭、和美、大里、大溪、公館、壯圍及南安國中小等）臨海校園師生海安宣導，課程包含海洋生態環境介紹及安全救生宣導等。

4.國家發展委員會

辦理數位課程「一日水行俠」實境節目觀賞，

課程內容結合海洋教育，探索海洋擁有種類甚多的生物、礦產、物理和化學資源及再生能源，以期達到保護海洋與海岸生態之目標，共 3 梯次 361 人參加。

5.農委會

水土保持局辦理「臺南市私立慈濟高級中學國民小學部—水土保持酷學校推廣示範基地啟用揭牌儀式」，啟用結合海洋教育、環境保護、水土保持的教學展示空間。

6.海委會

海委會海保署與國立海洋科技博物館合作辦理「人魚藝術展演暨減塑環境教育」（10 場次）及「海廢劇場」的展演與「海洋生物說故事」課程（10 場次），水下機器人直播（3 場次）、水下機器人體驗（10 場次）。

7.行政院人事行政總處

為使行政部門及規劃人員，瞭解海岸管理法立法重點、整體海岸管理計畫重點內容、非都市土地海域區、國土計畫法海洋資源地區規劃方向及相關作業流程，以利後續相關業務推動執行，人力學院接受內政部營建署委託辦理「直轄市、縣（市）海域及海岸管理、規劃與執行實務研習班」，共 33 人參訓，研習總體滿意度 92.43%。

8.環保署

（1）與國立海洋科技博物館合作辦理「2021 海洋 Fun 暑假-海科館環境教育」暑期營隊共 12 梯次，營隊主題包括海洋科技、海洋生物、海洋文化、海洋藝術、海洋議題等，參加對象為全臺國小

暑假後升四年級至九年級學生或親子，12 梯次合計 190 人參與。

(2) 110 年 10 月 30 日至 11 月 2 日聯合中央機關、22 縣市環保機關、學校、社區、民間團體、民間企業及國際合作共同辦理「環境教育這 10 年響綠生活嘉年華」特展活動，透過包含海洋教育這 10 年各界環境教育成果，一起為環境教育下個美好 10 年成果而努力。

(3) 110 年 10 月 17 日與彰化縣農漁牧產業觀光推展協會合辦「淨灘減塑海廢垃圾變黃金活動」及 110 年 11 月 13 日與聖克里斯多福及尼維斯等 14 個邦交國合辦「向海致敬、健康海洋無國界」淨灘活動，兩場活動共計約有 500 人參與，清理 2.2 公噸垃圾；另辦理 3 場次海岸環境教育工作坊，共 120 人參與。

(十三) 辦理環境游離輻射教育

原能會以環境游離輻射及綠能科技為主題，製作 15 部國小、國中及高中生「原子能線上科技科普研習」課程影片，以網路無遠弗屆及學習無時間限制之特性，於 COVID-19 疫情期間，提供學生學習環境游離輻射之機會。

原能會辦理核安演習宣傳採全方位訊息發布，發布訊息管道包含核子事故民眾預警警報系統、災防告警細胞廣播服務訊息(CBS)、手機簡訊(LBS)、民防廣播系統、警察廣播電臺、國家災害防救科技中心民生示警公開資料平臺、新北市政府及基隆市政府官方 LINE 群組與在地臉書社團等多元訊息通知管道；亦透過「原能會輻務小站」臉書(Facebook)宣傳核安演

習，以宣傳短片提供民眾「室內掩蔽」、「核災資訊傳播管道」及「碘片的使用方式」等資訊，提高民眾閱覽意願並獲取正確的防護訊息。

因 COVID-19 疫情，為推動原子能科普活動可符合政府避免群聚及維持安全社交距離之防疫政策，首度辦理「原子能線上科技科普研習活動」，提供國小、國中及高中學生分眾之研習課程或動手操作活動，迄 12 月 1 日止已有國小學生約 2,230 人、國中學生約 1,669 人、高中學生約 1,255 人參與。透過網路無遠弗屆之優勢，使原子能暨環境游離輻射科普知識擴及過往未曾策展之地區或偏鄉學校，大幅增加學生學習與瞭解之機會。

（十四）推展博物館建構環境教育場域

文化部辦理「永續年夜飯-人類世的餐桌」特展，介紹臺灣多元族群的節慶料理，同時揭開節慶餐桌背後的故事，包含「年菜與他們的產地」、「看不見的年夜飯」、「永續的餐桌」之展示單元，介紹產地到餐桌的過程、海洋塑膠垃圾問題、糧損與廚餘問題、氣候變遷帶來的農業生產挑戰等議題，並藉由臺灣各地不同族群與社群進行永續的餐桌行動，鼓勵大眾重新想像人、節慶餐桌與大自然的關係，以創造永續節慶文化，參觀人數達 4,748 人。

文化部所屬國立傳統藝術中心臺灣音樂館共提供 13 團、343 人次團體導覽，透過專業導覽解說服務工作，加強參訪民眾推廣教育對國立傳統藝術中心場館及業務之瞭解，促使參訪民眾獲得對劇場及臺灣音樂館有充分正確深刻印象。110 年度宜蘭傳藝園區展示館辦理超過 70 團團體導覽（含定時及預約導覽），總

計約 1,000 人次，透過導覽說明讓造訪民眾認識傳統工藝及相關代表藝師。

文化部臺博館與環保署環境保護人員訓練所合作，推出「環境診聊室」年度計畫，以生物多樣性保育為主軸，串連來自不同領域的專家學者、政府機關及科學繪圖師，運用多樣化媒介，舉辦「環境議思講堂」、主題論壇、館校學習計畫及結合世界地球日之市集、工作坊等系列教育活動。共辦理 46 場次活動，總參與人數達 3,666 人次。

（十五）兩岸環境議題知識推廣

大陸委員會辦理「臺灣多元文化探索研習營（綠能科技臺灣）」、「兩岸青年學生公民新聞研習營」（第 1 梯次主題：綠能科技發展）等活動，邀請兩岸青年學生共計 143 人參加，透過專家學者授課（講題包括「從聯合國永續發展目標—談國際永續能源發展」、「臺灣區域能源整合與區域供電」等）、實地參訪綠能產業相關機構（包括臺灣電力公司、臺北能源之丘等）及實作體驗，協助兩岸青年學生深度瞭解臺灣綠能科技產業發展及環境永續經營等議題。

大陸委員會辦理「2021 在臺港澳學生金門體驗營」，計有 30 位在臺就學之港澳學生參加。利用金門特有的地理位置及閩南文化讓在臺之港澳學生體驗另一種臺灣風貌，活動重點在「人文歷史」及「地方創生」等具金門特色之內容，安排參訪古寧頭及水頭聚落，瞭解當地居民對於人、自然及生命的觀念，及相關生態保育的措施（候鳥及野生動物），讓港澳學生體驗到經濟發展與自然平衡的重要，領略臺灣的多元文化、永續經營的價值觀。

大陸委員會辦理「2021 港澳青年臺灣知性之旅」花東縱谷線、海岸線二梯次，共有 32 位在臺就學之港澳學生參加。本項活動係利用花蓮、臺東特有的地理位置及當地原住民、客家文化讓在臺之港澳學生體驗臺灣自然生態及文化融合風貌，活動重點在於「聚落文化」及「地方創生」等具花東特色內容，安排體驗原住民部落及體驗客家米食，與當地居民交流對於人、自然資源及農、漁產業轉型的想法與心得，及地方創生的作法（稻作及漁獲），帶領港澳學生思考產業發展與環境永續議題，並親身感受臺灣親近自然、熱愛土地的精神。

六、多元推動

（一）執行每年至少 4 小時環境教育

全國應提報機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人等計 7,112 個單位，已全數辦理完成 110 年環境教育計畫提報作業。其所屬員工、教師、學生約 333 萬人，截至 111 年 1 月 31 日全數已參加至少 4 小時環境教育並完成提報作業。

（二）建立環境教育終身學習個人學習管道

環境教育終身學習網持續提供課程供學員學習，提供多元豐富學習資源，鼓勵國人參與環境教育學習。本系統服務全國逾 7,000 個機關承辦窗口，促使提報業務承辦人完成各項環境教育提報。

環保署環訓所辦理 12 場次環境教育計畫提報及成果申報訓練班，提供全國 7 千餘提報單位業務承辦人參與，並能完成環境教育提報作業。

（三）鼓勵大專院校自主推動環境教育

1.教育部

- （1）教育部已將環境教育列入高教深耕計畫配合政策推動之重點議題，鼓勵各大學將推動環境教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。
- （2）教育部補助大專校院辦理環境教育推廣活動，110 年補助 23 所大專院校，辦理 98 場環境教育相關活動。

2.環保署

- （1）為鼓勵我國對環境保護或環境教育議題有想法、有領導力及影響力的 30 歲以下青年，分享其對於環境事務的創新行動與貢獻，辦理「第 2 屆環保青年領袖甄選活動」，及辦理第 2 屆環保青年領袖／青年環境行動家工作坊，藉由環境夥伴的互動交流，引發與刺激青年對環境保護更多的創新思維及倡議行動。
- （2）分別辦理線上及實體各 1 梯次「2021 年亞太國家青年環境教育培訓課程」，共來自 15 個國家、48 名學生參與。課程以具有跨國性的「海洋廢棄物」議題作為課程主軸，並導入「循環經濟」概念，讓國際學生瞭解我國在面臨海洋廢棄物議題的行動經驗、解決策略及可行方案，做為其他國家處理環境議題的參考案例，擴大我國的影響力。

（四）鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1.內政部

- (1) 內政部營建署城鄉分署及各國家（自然）公園管理處，優先運用各國家公園環境友善建設，提供全民參與環境教育機會，舉辦與國家公園有約活動、環境教育預約導覽、學童環境教育活動、雪霸我的家、泰雅族文化的自然律動、一起汶水摸魚去、輕輕走在步道上、金門國家公園環境教育活動、東沙島北岸聯合大淨灘、國家公園環境教育淨灘活動、親海療癒環境教育體驗活動、親子歡樂遊環境教育體驗活動、「文青海洋瘋」大專院校生環境教育營隊、環境教育增能工作坊、志工教案操作訓練、第 11 屆臺灣野望國際自然影展影片播映、他鄉·故鄉-澎湖南方四島紀行人文紀實新書發表會、東嶼坪手作步道工作假期、台江濕地學校環境教育、魔法 10 探險隊、童遊壽山好好玩、山海戀歌戀上你／妳等活動，共辦理 474 場各式環境教育活動，廣邀 2 萬 1,924 人次參與，提升環境友善建設的認知。
- (2) 內政部營建署陽明山國家公園管理處與台江國家公園管理處，鼓勵企業辦理環境教育活動，共 11 場 690 人參加，提升企業環境相關知能。

2.經濟部

- (1) 經濟部水利署邀請北埔公所、大葉大學員工、麥寮豐安國小、安定國小、僑平國小、潮洋國小、桶頭國小及口湖文光國小、彰化東溪國小體驗湖山環境教育，認識不一樣的湖山水庫。
- (2) 經濟部中油公司「高雄煉油廠環境教育園區」乃利用高雄煉油廠關廠後工廠拆除所遺廠址、

業務區及半屏山綠地做為環境教育場所，以公司原有之煉製技術，搭配專業且豐富的師資群，提供民眾可增長見聞亦有休閒樂趣之環境教育場域。

3.衛生福利部

- (1) 衛生福利部於臺北典藏植物園、紅樹林生態步道、貢寮水梯田及十分風景特定區等地，辦理 6 場次活動，計 234 人參加，透過環境教育戶外活動，喚起對環境保護的意識，以呼應世界環境日的理念-呼籲民眾採取積極的環保行動，以集小溪而成江海的力量共同保護我們的地球。
- (2) 衛生福利部於臺北典藏植物園、東眼山自然教育中心、福山植物園及蜻蜓石有機生態農場等地，辦理環境教育訓練及綠色旅遊活動，體驗環境友善建設的設施，並提升對環境友善建設之認知。

4.交通部

- (1) 交通部港務公司辦理「碳+0·愛永續·循環經濟不凋零」發票換物二手市集，並邀請財團法人星星兒社會福利基金會、社團法人臺灣港埠協會、臺灣港務港勤股份有限公司、高雄港務警察總隊、高雄港務消防隊、財政部高雄國稅局鼓山稽徵所、高雄市稅捐稽徵處鹽埕分處等共同合作辦理。
- (2) 交通部公路總局公路人員訓練所在汽車駕駛教練師資訓練班、道路交通管理法規講師師資訓練班、與民營汽車駕駛人教練師資定訓班開設

環保駕駛等訓練課程，共計開設 61 期數、授課 1,721 人、總時數 84 小時。

5.文化部

- (1) 所屬國立臺灣博物館配合「Restore our earth」2021 年地球日的主題，加強環境與人類的關聯，臺博館以「森森不息」主題響應地球日，邀請小農、友善環境工作者、森林保育與療癒相關的 NGO 及機關團體等，透過「森物課」市集、「森夜電影院」影展、「親森體驗」工作坊、「森林律動派對」等多元形式，推廣人與自然環境關聯性的議題，邀請大家走入愛地球新生活。共 2,387 人次參與。
- (2) 文化部補助地方政府辦理社區活動，以鼓勵民眾參與公共事務凝聚在地共識，共有 42 萬 5,192 人共同參與，促進民眾參與社區環境教育活動。

6.科技部

- (1) 中科台中園區污水處理廠辦理環境教育體驗活動及環境教育課程，總計 266 人次參與，有效推廣水資源環境教育以及污水處理廠環境保護設施之功能。
- (2) 南科管理局結合園區廠商企業成為環境教育夥伴，相關企業及單位共同發展一日行程之環境教育活動，讓參與學員能夠獲得更加完整的環境教育知識與專業資訊，進一步透過合作辦理主題環境活動，鼓勵企業推動環境教育，達到企業環境成果共享。

7.農委會

- (1) 特有生物研究保育中心臺灣生物多樣性網絡建置「生物資源資料庫共通平臺」共6式，邀請全民與地方社群透過對特定野生動物或植物的觀察、拍照、紀錄上傳、專家鑑定、資料共享的模式，促進公眾社會對環境與生物多樣性的認識與關懷。6式分別針對開發植物（植物調查與物候觀察）、常見蛇類與蜥蜴與龜類（臺灣爬行類回報）、常見蜘蛛（臺灣蛛式會社）、第一級瀕臨絕種保育類（獺足金門）、農田環境內的爬行類動物（見龍在田）、水田環境內的淡水螺貝類（全面網螺），已蒐集超過7萬筆由群眾貢獻的生物觀察紀錄
- (2) 林務局自然教育中心辦理課程總計2,041場，參與課程之遊客總人數為12萬6,613人次，其中戶外教學課程為423場，參與人數為1萬5,686人次、主題活動為131場，參與人數為3,500人次，專業研習為164場，參與人數為5,143次、環境解說為879場，參與人數為3萬7,261人次，特別企劃為431場，參與人數為6萬4,593人次，到校推廣為13場，參與人數為430人次。

8.客家委員會

- (1) 辦理「浪漫臺三線國家自然步道網絡建置及整體發展規劃」鼓勵社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、步道踏查與社區訪談等季節性主題活動。
- (2) 客家文化發展中心除持續增列環境教育人員培訓外，為提升客發中心身為環境教育設施場所教育影響層面及教學品質，優先運用環境友善

建設及環境教育設施場所舉辦館際交流及參訪，並整合及串聯地區性具環境教育意涵的場所，形成環境教育路線，達到增加寓教於樂之效益。

9.行政院公共工程委員會

- (1) 舉辦全球節能倡議活動「Earth Hour 地球一小時」晚間 8 時 30 分至 9 時 30 分與世界同步，關閉外牆景觀裝飾燈光，並請中油公司（中油大樓）協助配合參與。
- (2) 為減輕公共工程對生態環境造成之負面影響，秉生態保育、公民參與及資訊公開之原則，以積極創造優質之環境，於 106 年即訂定公共工程生態檢核注意事項，要求中央政府各機關辦理新建公共工程或直轄市政府及縣（市）政府辦理受中央政府補助比率逾工程建造經費百分之五十之新建公共工程時，須辦理生態檢核作業。另公共工程金質獎為重視生態保育，獎勵以保護自然生態、環境、物種或棲地復育為主要目的之優良工程，增列生態復育於各工程分類，藉以鼓勵各公、私企業於興建公共工程時重視生態復育，以提升企業環境相關知能

10.海委會

- (1) 結合海洋科技博物館、自然科學博物館及海洋生物博物館等環境教育場所辦理 93 場知海系列講座及 49 場職涯探索體驗活動，並請公、私立及民間團體等專家學者擔任講師，廣邀全民參與。
- (2) 海保署完成南瀛海洋保育教育中心建置，打造

臺灣第一處鯨豚主題海洋保育教育中心。以此中心為推廣海洋保育教育之基地，利用實際的場域、適當的展演方式、同時結合多媒體、教育解說及地方學校與團體等綜合面向，推廣海洋保育教育給學生、民眾或其他單位。

11.行政院主計總處

參觀國立臺灣博物館暨土地銀行展示館及華山文化創意產業園區進行環境教育活動，認識古蹟、歷史文物，以及國家建設、經濟成長的歷史脈絡等；另赴華山文化創意產業園區，認識臺灣各城市的文創發展創造經驗、瞭解古蹟建築的文化傳承精神。

12.行政院人事行政總處

- (1) 人力學院臺北院區大樓設施委由民間機構福華會館營運管理，每年響應環保及節能減碳政策，推出「環保訂房」方案並公告於全球資訊網，鼓勵連續住宿2晚以上之房客不換洗床單、毛巾及浴巾，及減少部分備品提供。
- (2) 人力學院於第234次營運協調會鼓勵民間機構福華會館依國家環境教育行動方案（109—112年）推動策略及工作項目，並鼓勵該會館參與環境教育人員認證、辦理環境教育，提升企業環境相關知能，並結合社區、民間團體建立夥伴關係，共同推動環境教育。

13.國立故宮博物院

- (1) 國立故宮博物院結合機關特性，適時鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理相關季節性主題活

動。

- (2) 國立故宮博物院發揮機關在地優勢，南北院區經常與嘉義地區、臺北士林外雙溪地區結合環境友善建設，廣邀全民、企業、社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知。

14.環保署

- (1) 本法於 6 月 5 日屆滿 10 週年，舉辦「110 年環境教育繪本嘉年華會」，展出適合學童閱讀的 82 本環境教育繪本，當中更有全臺 22 縣市環保局所嚴選的最在地環境故事，展覽現場安排有繪本閱讀、聽故事及親子 DIY 等活動，啟發孩子們環境覺知與傳遞環境保護的重要性。
- (2) 本法於 110 年 6 月 5 日屆滿 10 週年，結合各部會、22 個縣（市）環保局及各界於 10 月 30 日至 11 月 2 日共同舉辦「環境教育這 10 年響綠生活嘉年華」特展活動，展現這 10 年來政府、學校、企業及社會各領域推動環境教育成果外，展期每日還有不間斷的戲劇與故事表演節目、多樣化手作課程、小品電影放映及全國綠色旅遊路線體驗。
- (3) 辦理第 3 屆國家企業環保獎，將環境教育列為評選指標項目及加分項目，統計參選企業共 62 家推動員工環保活動或參與民間或國際環保活動（例如辦理環境教育、參與國際環保論壇等）；43 家企業參考國家環境教育綱領，訂定企業環境教育行動方案；36 家企業推展員工環境教育（80%以上員工有參加 4 小時以上環境教育或至

環境教育設施場所辦理 4 小時以上戶外學習活動)，有效鼓勵企業辦理環境教育相關活動。

（五）結合社區、民間力量推動環境教育

1.財政部

- （1）臺銀結合專屬通路夥伴臺銀保代、新世紀保代及朝興啟能中心、樂慇之家等，共同參加臺南市政府主辦「牛轉糖鐵新森機」植樹活動及「110 年臺南市地球日淨灘活動」，為綠化環境盡心力及喚起大家共同維護美麗沙灘的環保意識。
- （2）財政部南區國稅局與學校結合辦理校園巡迴活動、租稅密室脫逃解謎活動，搭配「雲端發票體驗寶」、闖關活動，協助學生下載統一發票兌獎 APP 並掃描 QR-code 進行活動登錄，推廣行動支付消費並儲存雲端發票，以期推廣減紙愛地球之目的。

2.經濟部

- （1）經濟部中央地質調查所 2021 地質嘉年華綜合推廣係延續多年來巡迴地質推廣的合作關係所辦理的跨域環境教育活動，來自本島及離島之地質公園及國家風景區，將地質與生活結合共推環境保育。
- （2）經濟部能源局結合荒野保護協會、酷 COOL 節能屋、樂活節能屋平臺志工以及在地志工體系進行生活節能推廣，110 年共辦理 778 場節能推廣與線上宣導活動，推廣超過 13 萬人次。

3.交通部

- (1) 交通部民航局臺北航空站與企業聯結即時回饋系統供旅客反映意見，配合防疫入境拖運行李消毒，尖峰時間廁所加派人員打掃，廁所隙縫為消毒重點，除消毒擦拭外每周使用蒸氣消毒機消毒，常接觸區域如扶手及報到櫃臺為消毒重點，疫情期間提升清消層級，廁所使用感應水龍頭避免交叉感染。為宣導無人機操作對環境的影響，與地方警察局共計辦理2梯次遙控無人機防制關教育訓練。
- (2) 交通部港務公司為配合「臺灣港群智慧港口發展計畫」及「臺灣港群綠色港口推動方案」藉由學術及產業交流，提供同仁對於智慧港口及對智慧港口及綠色港口未來規劃的多面向發想，辦理「110 年度智慧港及綠港學術交流會」。本次交流以「綠色港口及社區」、「空氣污染」、「噪音污染」、「海洋污染」、「居住正義」、「智慧港的數位分身」等議題，進行學術及產業相互交流之討論。

4. 勞動部

依消防法施行細則第 15 條第 1 項第 5 款規定：「滅火、通報及避難訓練之實施；每半年至少應舉辦一次」，勞動部暨所屬機關（構）均配合消防安全設備維護廠商，或洽請當地消防局協助辦理相關訓練，並安排安全防護、逃生、自救及綜合訓練等課程。另發展署桃竹苗分署辦理心肺復甦術自動體外心臟心顫器急救研習，強化同仁急救及意外發生時之處理能力。

5.國防部

經屏東縣環保局及萬年溪保育協會解說員實施「河川保育暨綠生活推廣」環境教育講習，透過對河川保育及綠生活推廣，培養環保業務人員專業素養，落實環保實務工作。

6.科技部

- (1) 中科后里園區污水處理廠目前已與8間鄰近學校及10家鄰近環境教育設施場所簽署合作意向書及合作備忘錄，同時已加入中區環境教育聯盟，未來將再積極與園區廠商洽談合作。
- (2) 中科虎尾園區污水處理廠與鄰近國小、社區及場域簽訂合作夥伴備忘錄，共計17家，其中環境教育場域有6家、鄰近國小有9間及社區有2處，共同推動環境教育。

7.國家發展委員會

自辦3梯次結合社區及民間團體環境教育課程活動，提供同仁多元學習機會，辦理主管共識營，邀請民間地方創生團體宜蘭「金魚厝邊」、雲林「土庫驛可可莊園」及彰化「蔗青文化工作室」分享文化保存及創生經驗，並結合宜蘭傳藝中心環境教育活動。另與臺灣綠建築發展協會及三峽三角湧文化協進會-三峽染工坊合作，辦理環境教育課程「三峽北大特區全齡生活館暨三峽老街巡禮」活動。

8.農委會

- (1) 水土保持局辦理草屯風水坪水土保持戶外教室環境改善工程及雲林苦坑華山土石流教學園區辦理華山土石流教學園區維護改善工程等二案，

藉由植生綠帶島路工程與環境間之調和並藉就地取材之塊石搭配運用，減少環境與生態間之衝突，減少土地之劣化可能。

- (2) 林業試驗所恆春研究中心與屏東縣社頂部落發展文化促進會友好互訪，建立長期友好的夥伴關係，推動社頂部落及社頂自然公園生態旅遊，林試所恆春研究中心從小徑木利用、里山倡議、社區林業及方舟計畫等方向提供社區專業指導與協助，並與墾丁國家公園管理處及其輔導之港口社區、滿州生態旅遊協會共同簽訂環境教育合作備忘錄，透過建立良好的夥伴關係來協助推動當地社區之環境教育、生態旅遊及環境維護。

9.客家委員會

- (1) 六堆園區環境教育亦重視多面向溝通協調，積極與園區所在附近學校及機關合作，並推展至高屏地區之客語生活學校及客家重點發展之機關，集結整合六堆地區相關客家產業及社區人力資源，共同發展協力，創造互助合作之聯盟加值效益。
- (2) 客家文化發展中心為推動區域發展、整合環境教育資源，讓苗栗人文生態之美綻放於國內外，延續文化記憶，讓環境永續經營，並依行政院「跨域加值公共建設財務規劃方案」，以「跨區域」、「跨部會」、「跨領域」為發展軸心，與內政部營建署雪霸國家公園管理處、農委會水土保持局臺中分局、農委會苗栗農業改良場組成「苗栗人文生態休閒聯盟發展計畫」，進行廣域

性及異質性跨域整合，以期推展區域性環境教育品牌。

10.大陸委員會

大陸委員會長期舉辦青年學生研習活動，透過課程培訓、參訪活動及實地服務（成果發表），並結合在地居民、地方社區協會及環保教育等團體建立夥伴關係，共同推動環境教育。另配合中央聯合辦公大樓北棟大樓管理小組定期實施登革熱防治與滅蚊滅蟑滅蠅等環境消毒及 COVID-19 防疫大消毒，冷卻水塔「退伍軍人症」水質檢驗、開飲機「總生菌數」檢驗、室內空氣品質檢測、含石棉材料統計申報等，提升同仁環境教育意識及環境品質。

11.海委會

海保署與民間團體合作，補助地方政府攜手合作結合學校、社區辦理教育推廣活動及海洋保育培訓課程共計 249 場次，約 3 萬人參與。

12.環保署

(1) 培育績優社區轉型為環保小學堂，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」運作模式，協助績優環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」，提供民眾優質環境教育學習場所，110 年環保小學堂推廣計畫計 15 案，同時因應疫情協助執行單位修正計畫內容，另為輔導執行單位辦理 15 場現場技術輔導，除依計畫核定內容掌握執行單位進度外，藉由現場諮詢技術輔導之專家學者，期適時適切提供專業之技術諮詢與輔導服務，協助執行單位在計畫

執行過程所遭遇之困難，尋求問題解決之道。

- (2) 號召業者響應成為惜食推廣種子店家，全臺 100%的縣市已有店家加入，累計已有 218 家惜食推廣種子店家，包括圓山大飯店、西湖渡假村、雲品溫泉酒店、福容大飯店（桃園、花蓮）、板橋凱撒大飯店、雅霖大飯店、澎湖福朋喜來登酒店、台北有園飯店、礁溪山形閣溫泉飯店、知本老爺大酒店等 11 家飯店業者一同響應，增加全臺惜食推廣種子店家擴及度，以提供注重環保的民眾有更多選擇。
- (3) 為維繫良好的居家生活與環境品質，以在地社區民眾、環保志義工等規劃登革熱防治說明會，透過專業課程與實務學習方式，提升對登革熱的應變能力，培訓社區未來的防疫種子，於彰化縣彰化市、雲林縣虎尾鎮、臺南市安南區、高雄市鳳山區、前鎮區（2 場）、前金區、苓雅區及屏東縣潮州鎮、內埔鄉等辦理 10 場次社區教育說明會。

七、組織合作

（一）召開中央各部會環境教育工作會議

辦理「國家環境教育行動方案（109—112 年）」修正研商會議，邀集行政院各部會，針對該方案滾動修正相關工作項目及整體關鍵績效指標，以精進做為各部會推動環境教育工作。

（二）召開地方政府環境教育工作會議

辦理「110 年度地方環保機關環境教育人員精進會議」，包括環境知識競賽執行方式檢討及改進、110

年度地方政府環境教育績效考核計算方式說明、本法 10 週年主題特展及全民綠生活嘉年華活動說明、111 年度補助地方政府辦理環境教育計畫內容討論等課程。

舉行「110 年度地方環保機關環境教育人員策進會議」，蒐集地方環保機關於 110 年執行環境教育現況過程所遭遇推動困難之處，同時檢討執行策略與問題、說明 110 年環境教育補助計畫核銷注意事項及執行環境講習之法規注意事項及實務，並透過分組方式演練環境教育多方運用，藉由戶外學習實地瞭解環境教育辦理現況，激盪地方環保機關推動環境教育創意及落實環境教育，參加人數計 50 人。

（三）與民間團體與企業團體協調聯繫

1.內政部

內政部營建署城鄉分署及各國家（自然）公園管理處，為推動環境教育相關業務，與環保團體、工商團體及其他相關團體辦理溝通座談會，110 年陽明山國家公園管理處結合臺灣猛禽協會，辦理菁山飛鷹活動活動共 2 場，邀集 98 人次參加，共同宣導環保理念。

2.財政部

- （1）嘉義酒廠加入嘉義縣政府環保局成立的環境教育夥伴協議，與嘉義縣其他環境教育場域共同探討還教相關合作項目；並參加嘉義縣政府環保局舉辦嘉義縣環境教育博覽會活動選拔。
- （2）配合臺南市府垃圾減量政策，投人力物力並加強宣導「資源回收」的重要性。積極尋找資源回收再利用廠商協助該廠不可燃或必須減燃的

事業廢棄物種類（例如：手搖杯、打包繩等）。

3.經濟部

- (1) 經濟部水利署與轄管新店溪流域守護聯盟共同建立「臺北水源特定區管理局與 NGO 團體公私協力交流平臺」並召開 1 場次平臺會議。
- (2) 為使區內各廠商瞭解環境保護與職業安全衛生相關法令，經濟部加工出口區管理處屏東分處舉行「110 年度環境保護法規宣導說明會」透過定期邀請專家學者及環保主管機關人員進行演講，廠商參與人員至少需為各公司之環保安全經理及工程師，如此各廠商才有能力配合管理處進行各項所需之污染管理工作，落實環境品質之保護，促進區內廠商瞭解主管機關與該分處法規面及作業面執行作法。

4.衛生福利部

衛生福利部結合人禾環境倫理發展基金會辦理「110 年環境教育戶外學習及民主治理價值訓練」共 3 場次，並申請環保署「110 年結合中央機關推廣綠色旅遊計畫」，與原森旅行社辦理 2 團綠色旅遊行程，透過與民間團體合作，讓參加人員體會環境生態與人類生活之關聯及重要性，進而強化同仁環境保育的觀念，共計 128 人參加。

5.農委會

- (1) 農糧署為推廣食米教育，辦理「推動食米學園計畫」，全國計 53 所小學參加，約 8 千名學生參與，透過整合政府、社區、學校及民間團體等資源，宣導食米營養、食品安全等知識，並深

耕以米為主食及地產地消觀念，以促進米食文化傳承。

- (2) 農糧署為強化國、高中學生米食教育宣傳，透過臺灣穀物產業發展協會辦理 40 場次新興米食教育推廣，加深學生食農教育、農產安全、生產追溯及地產地消等觀念，養成正確飲食習慣；另辦理「2021 非米不可創意米食競賽」，讓高中生具體認識及瞭解稻米文化、稻米營養觀念，並發揮創意製作多樣化米食，全國計 59 支隊伍報名參加，優秀作品將於全家便利商店販售。

6.行政院公共工程委員會

為配合行政院循環經濟政策，並協助環保署、經濟部等主管機關推動再生粒料運用於公共工程，行政院公共工程委員會已成立跨部會之溝通平臺，邀請相關機關及產業公會共同參與討論，110 年召開 4 次推動小組會議及 2 次專案會議，協助媒合機關使用再生粒料，並協調執行困難，另多次應邀派員至相關團體進行專題演講，並辦理 12 場次之技師技術服務專業訓練講習內容宣導。

7.原能會

為積極徵求全民對於核能政策的意見與建議，促進公眾參與和提升安全管理事務的成效，持續以「公眾參與平臺」和「全民參與委員會」，就關切議題和在地居民、環保團體進行溝通和討論，共辦理 2 場地方說明會，召開 3 次全民參與委員會。

8.金融監督管理委員會

- (1) 邀請臺灣環境資訊協會講師介紹（配合疫情改

視訊上課)，運用自己的休假參與生態保育行動，在玩樂中透過深度探索，認識在地環境議題，更從中瞭解如何成為一位負責任的旅行者，共同加入環境保護行動。

- (2) 邀請臺北市政府消防局教官，講授防災常識，實作演練 AED、哈姆立克法、滅火器、室內消防栓操作等，藉由防災教育訓練之進行，提升同仁防災常識及應變能力。

8.海委會

- (1) 海委會獎勵補助宜蘭縣環境保護聯盟「2021 年世界地球日系列活動—海洋與造舟手作體驗」。
- (2) 海委會海巡署積極拜會漁會及漁業民間團體，開誠布公交流討論，並提供優質海巡服務，爭取民眾施政認同，同時邀集環保機關與當地海洋保育團體，以影片等方式加強漁民（眾）對維護海洋環境之觀念，宣導維護海洋資源之重要性。

9.環保署

- (1) 依 2021 第 18 屆「全國 NGOs 環境會議」結論致蔡英文總統建言書，於 110 年 8 月 16 日與荒野保護協會召開線上會議，就強化環保團體與民間團體合作、加速下水道建設、減少生活污水污染等議題討論，並達成 5 點共識，持續推動宣傳環保理念。
- (2) 定期每季與財團法人綠色和平基金會等 12 環保團體召開「海廢治理平臺會議」，該會議目前係 12 個民間環保團體、海委會海保署、農委會漁

業署及環保署各單位組成，為凝聚政府及民間團體共識而共同成立。海洋事務依各分工配合各政策業務推動，並向各縣市政府及區漁會宣導及研商各業務議題，以業務分工及協調合作方式治理海廢業務。未來將建立全區域（海域及陸域）廢棄物清除與治理之短、中、長程跨部會執行計畫，依權責跨部會、中央及地方政府共同執行，定期追蹤與監督，以提升海岸環境品質。

- (3) 號召業者響應成為惜食推廣種子店家，辦理2場次惜食推廣種子店家說明會，共73人次參加，現場並安排在地惜食推廣種子店家出惜分享，以利與會者更加瞭解惜食理念及可以如何於自家店內響應，至110年底止，全臺100%縣市已有店家加入，累計已有218家惜食推廣種子店家，其中不乏知名飯店餐廳，提供注重環保的民眾有更多選擇。並辦理「惜食推廣種子店家表揚活動」，給予積極投入惜食與環保理念的店家最大鼓勵，也讓現場民眾透過「情境式互動遊戲」瞭解「吃在地」、「吃格外」及「選即期」等惜食採購的秘訣。

- (四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。

行政院人事行政總處人力學院「e等公務園+學習平臺」，提供環境教育相關數位課程131門，選讀人數為84萬5,051人次，通過認證時數為121萬2,906小時。

- (五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

1.教育部

- (1) 教育部辦理各大專校院「氣候變遷創意實作競賽」，深化學生對氣候變遷減緩與調適之認識，以及激發學生對於氣候變遷調適的創意，110 年共有 89 隊參賽，獲獎隊伍共 10 隊。
- (2) 透過辦理學校環境教育實作競賽，以環境教育五大議題為主軸，以增進師生對環境的探究與實作能力，競賽分為國小組及國中組，共計 103 組學校師生報名參賽，競賽成果亦藉由活動分享，以及於綠色學校夥伴網路平臺設置成果專區，讓更多環境教育夥伴瞭解並強化環境行動力執行。

2.交通部

- (1) 交通部民航局花蓮航空站環境美化服務案葆豐造藝實業有限公司工作人員 5 員每月與園藝公會園藝指導老師座談訓練 1 次，學習環境美化專業技能，執行楊英風公園周邊、聯外道路及認養新城鄉北埔村光復路約 500 公尺周邊人行道與植栽維護，力行友善環境，執行志工工作，結合新城鄉公所利用本站提供公園用地美化環境，受鄉公所與民眾之認同與周邊運動居民一致的好評。
- (2) 交通部港務公司辦理「清新行動邁向永續臺中港」環境教育講習，邀請環保署空氣品質保護及噪音管制處委外專案經理擔任講師，向臺中分公司同仁及港區業者講解空污法規及改善行動方案。

3.科技部

科技部補助環境教育相關專題研究計畫 6 件，研究主題包括：以大數據結合聯合國永續發展目標與循環經濟探討環境教育發展趨勢分析；學校教師進行環境教育之重要生命經驗及歷程探討、量表編制與理論模型驗證等。參與計畫碩士生 13 人、博士生 2 人，開發課程／教材 7 項，辦理工作坊與相關演講 8 場次。

4.農委會

(1) 林務局舉辦「第 20 屆臺灣地質公園網絡會議」，以「翻轉視野：來自地質公園的社會力」為主題，邀請各地景保育專家、社區組織及相關政府部門共同與會交流，期以提升公務機關相關承辦人員執行地景保育的經驗與能力，協助地景保育的教育培訓，喚起民眾共同關懷並參與保育行動。

(2) 水土保持局「2020 臺灣災害管理研討會暨 109 年度科技部自然科學及永續研究發展司防災科技學門計畫成果研討會」，2 篇文章，藉由大規模崩塌和氣象資訊的事件討論，宣導我國環境教育成果。(臺南分局)

5.客家委員會

客家文化發展中心與苗栗縣政府工商發展處合作舉辦「全栗節電·苗準提案」節電參與式預算提案座談會，共同宣導節能減碳之環境保護理念。

6.環保署

(1) 103 年起，環保署與美國環保署共同推動全球環

境教育夥伴計畫(Global Environmental Education Partnership, GEEP)，致力於區域及全球的環境教育推廣工作，促進合作網絡以因應共通性的環境挑戰。更於 108 年於臺灣成立 GEEP 亞太中心，推動亞太地區各國環境教育工作的交流與合作。GEEP 於臺灣時間 6 月 22 日及 24 日辦理 2 場次全球環境教育夥伴計畫(GEEP)顧問團諮詢會議，共計 9 國 26 位專家學者參與。會議重點為 GEEP 及 GEEP 亞太中心近期環境教育推動工作、GEEP 非洲中心籌備現況及分享日本最新的環境教育案例研究。另特製作「護鷹行動：里德社區」影片，在北美環境教育學會第 50 屆年會線上平臺分享我國如何從社區及在地文化的角度，認識關懷並保護生態環境。

- (2) 辦理「110 年臺美生態學校認證表揚暨成果發表會」，表揚 110 年獲得認證之學校，包括 6 所綠旗、19 所銀牌及 26 所銅牌，並由環保署、教育部及美國在台協會代表，共同授予生態學校最高榮譽的綠旗、銀牌、銅牌給獲得認證的學校。臺美生態學校夥伴計畫係臺美合作之國際環境夥伴計畫之一，目的在於推動生態學校及加強臺美環境教育合作，建構學生對環境的關懷、觀察、知能、價值觀及行為的改變，將師生們在校園推動環境永續的力量，推廣到社區，以建立潔淨、健康的生活環境，達成永續家園的目標，透過國際交流與合作機制，讓環境教育往下扎根，並與國際接軌。
- (3) 辦理「2021 年為永續世界而相互學習」線上國際工作坊，是全球環境教育夥伴亞太中心成立

後首場的國際交流活動。2 日工作坊邀請來自菲律賓、越南、日本、泰國、馬來西亞、不丹與臺灣講者在活動現場或線上與全球的觀眾見面，藉由各國在地環境教育推動經驗的分享，厚植環境素養。

八、環境講習

（一）辦理環境講習並通知受處分人完成講習。

- 1.針對違反水污染防治法及環境影響評估法遭告發處分之事業，依本法規定辦理 110 年環境講習，就違反上開法規 11 案件，計 10 個事業單位進行講習，講習完成後，環保署督察總隊依環境講習執行辦法規定，核發接受環境講習證明單。
- 2.環保署環境檢驗所辦理環境講習案件，共計 39 件次違反環保法令並經裁處新臺幣 5,000 元以上罰鍰之環境檢驗測定機構代表參加，並核發環境講習證明單。

（二）督導並補助地方政府辦理環境講習。

持續每年度以環境教育基金補助地方政府執行環境教育專案計畫中辦理環境講習。

（三）各級主管機關規劃適宜的環境講習課程及教材。

針對違反環保法令並經裁處新臺幣 5,000 元以上罰鍰之環境檢驗測定機構代表辦理環境講習，講習課程除規劃「環境倫理」及「違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響」通識課程外，亦依受裁處對象規劃「環境檢測與品保概念」及「違反環境保護法律行為實際案例探討」等講習課程；此外，適時運用環保署環境教育管理資訊系統提供之影音教材，增加教材內容豐富性及多元性。

九、考核評鑑

（一）環境教育計畫及成果提報查核。

每年提報環境教育計畫期後，藉由系統查核環境教育成果提報異常單位，每縣（市）至少抽查前 1 年轄區內提報單位數的百分之五。

針對提報數據進行清查、彙整、統計及分析，其變化趨勢及原因。

抽查轄內應辦理環境教育單位之提報執行成果達 5% 以上，納入年度地方政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準，以督導地方主管機關依規定執行；110 年度各地方主管機關均符合。

（二）辦理環境教育執行績效考核。

1. 教育部

（1）教育部持續協助輔導地方政府環境教育輔導小組推動地方環境教育計畫、團務行政優質化及輔導、人才培育研習、課程教案推廣等，並提供諮詢及專業建議，掌握各縣市執行概況，落實輔導機制。

（2）新訂定「教育部辦理各直轄市縣（市）政府環境教育及防災教育輔導小組（團）資深召集人服務獎勵要點」，預計 111 年表揚各縣市資深召集人投入環境教育領導工作之付出。

2. 環保署

訂定「110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準」，並依據地方環保機關執行狀況進行績效考核。

十、輔導獎勵

（一）鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。

1.內政部

- （1）內政部辦理 1 場 2 日班之「全國性社會團體經營管理研習基礎班」活動，利用線上與實體雙軌方式進行，參與團體為 293 個，計有 498 人次參與。
- （2）內政部營建署城鄉分署及各國家（自然）公園管理處，為推動環境教育相關業務，鼓勵周邊企業推動環境教育，由陽明山國家公園管理處與智慧環境科技股份有限公司建立夥伴關係，110 年於菁山遊憩區辦理環境教育活動，共 9 場 603 人參加，由雪霸國家公園辦理原住民植物染傳統手工藝製作、泰雅古調歌謠文化交流活動等環境教育活動，共 13 場 720 人參加、臺中都會公園與寶成國際集團辦理大肚山原生樹苗種植環境教育活動，共 16 場 760 人參加，另由台江國家公園管理處結合管理處周邊臺鹽實業股份有限公司企業、海洋號、龍亨觀光號等，建立夥伴關係共同推動環境教育。

2.財政部

- （1）財政部所屬國稅局鼓勵企業使用電子發票系統供民眾使用載具索取雲端發票，減少紙本發票使用，落實減紙減量，減少對環境資源的浪費。
- （2）鼓勵專屬通路夥伴臺銀保代及新世紀保代，參加臺南市政府主辦「牛轉糖鐵新森機」植樹活動及「110 年臺南市地球日淨灘活動」，以改善

生態環境為目的，共同推動環境教育。

3.經濟部

- (1) 經濟部中央地質調查所辦理 2021 地質嘉年華綜合推廣所集結的產、官、學及地方各界，其中包含由地方單位或交通部觀光局委託之地質公園、國家風景區等企業一同參與，直接與間接鼓勵企業推動環境教育。
- (2) 經濟部加工出口區管理處積極協助並鼓勵園區事業日月光公司投入環境保育與環境教育，日月光公司所設置之綠科技教育館，目前刻申請做為環境教育設施場所，期未來能透過生動活潑的環境教育課程、多媒體的互動科技，扎根水資源環境教育，並與加工處成為環境教育在地夥伴，雙方將促進在地環境教育推廣及強化合作關係。

4.衛生福利部

每年鼓勵及邀請醫院角逐無菸醫院國際金獎，109 年獲國民健康署提名之 5 家醫院均於 110 年獲獎，並受邀至國際金獎論壇（110 年為線上會議），分享我國無菸醫院推動成果。

5.交通部

港務公司福利委員會結合動態勞工教育辦理環境教育活動，活動規劃參訪不同縣市環境教育場域、國家森林公園或文化古蹟，藉由走訪名勝古蹟親近自然，以增進人員對於文化保育、氣候變遷，及自然保育的認識與價值觀，讓員工親身體驗不同地理環境，感受自然保育的重要性，以建立維護環境保

育的觀念。

6.文化部

持續擴大縣市社造及村落藝文扎根，補助培力 732 處社區營造點，鼓勵社區資源整合，透過資源整合辦理社造及村落藝文發展活動 2,947 場次及培育課程計 2,742 場次，累計參與人數約計 42 萬 5,192 人次；已確實透過參與公共議題討論深化環境教育之公民意識養成。

7.科技部

- (1) 中科台中園區污水處理廠之代操作廠商-山林水環境工程股份有限公司於3月至友達西大墩窯文化館參加中區環盟交接暨合作備忘錄簽訂儀式，共同推廣環境教育。
- (2) 中科后里園區污水處理廠目前已與8間鄰近學校及10家鄰近環境教育設施場所簽署合作意向書及合作備忘錄，同時已加入中區環境教育聯盟，未來將再積極與園區廠商洽談合作。

8.農委會

- (1) 林務局補助台灣戶外安全推廣協會辦理「登山留守網路平臺與登山安全教育推廣計畫」，優化留守平臺，申請人數達419人，培訓登山安全教育課程指導員17人，並製作登山安全教育懶人包於社群平臺宣傳，觸及達8萬8,640人。
- (2) 特有生物研究保育中心與林務局、家樂福、玉山銀行及全聯福利中心合作辦理「推廣友善石虎農作」記者會，簽署石虎保育宣言並搭起企業與公部門互信合作的橋梁，使保育與產業

共榮，獲多家媒體轉載報導。

9.客家委員會

- (1) 辦理「臺灣客家等路大街數位商城維運計畫」、觀光旅遊展（ITF 臺北國際旅展、2021 高雄市旅行公會國際旅展），鼓勵企業推動環境教育。
- (2) 客家文化發展中心致力於推廣環境教育課程及活動，希望以多元面向，讓前來博物館參觀的遊客，能以不同的五感體驗、實地探索、闖館解謎、自導式學習等，沉浸於客家文化，領略環境保護之重要性，客家文化發展中心亦朝成為文化保存之環境教育指標品牌方向深耕，希望能傳遞給學員環境教育有其無限可能性。

10.行政院人事行政總處

人力學院於第 234 次營運協調會鼓勵民間機構福華會館依國家環境教育行動方案（109—112 年）推動策略及工作項目，參與環境教育人員認證、辦理環境教育，提升企業環境相關知能，並結合社區、民間團體建立夥伴關係，共同推動環境教育。

11.國立故宮博物院

結合機關特色，適時鼓勵企業推動環境教育，例如與故宮晶華股份有限公司、華膳空廚股份有限公司及文創商品之開發合作廠商，推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能。

12.環保署

- (1) 為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升

國民環保行動力，公開徵求補（捐）助民間團體及學校 15 案辦理環境教育。

- (2) 辦理第四屆「2020-2021 環境關懷設計競賽」，為促成跨界的交流與合作，於 4 月 13 日揭曉得獎作品並頒獎，並於 4 月 13 日至 5 月 29 日辦理北、中、南區作品巡迴展覽，邀請各界一同蒞臨指導及觀展，參賽作品來自企業及大專學員，各項創意激盪出不同的設計及解決環境問題的能量。競賽獎金第 1 名 10 萬元、第 2 名 5 萬元、第 3 名 30,000 元、佳作 5 名各 5,000 元。
- (3) 針對推動環境教育績效優良之民營事業，透過初審、複審及決審，選出優勝者，予以公開表揚，讓各界效法學習。

(二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。

鼓勵環境教育機構接軌永續發展脈動及環保施政主軸，發揮教育推廣影響力，促進學習社群及認證參與。補（捐）助辦理環境議題工作坊，補（捐）助大葉大學、國立高雄科技大學、景文科技大學等 7 案，辦理 25 場次多元增能活動，累計近 1,069 人次參與，深入社區及偏鄉學校，結合綠色能源、綠色生產、永續消費、氣候行動、生態保育及水資源等環境議題，以實務導向培育增進環境知能及教學方法。

辦理補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育活動計畫，補助 43 案共辦理 897 場次活動，參與對象包括社福團體、偏鄉地區學童，整體參與人數達 9 萬 2 千人（含線上活動或視訊課程）。活動包含學校及社會環境教育、氣候變遷、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等環境教育專業領

域，涵蓋減塑生活、惜食減廢、永續利用、友善土地、森林療育、生物多樣性、農廢及海廢再利用等環境議題，透過多元化環境教育課程方案，推廣國民環境知識與行動技能，提升環境教育服務品質。

（三）獎勵推動環境教育成效優良者。

1.農委會

水土保持局土石流防災專員資深貢獻獎，針對服務滿 10 年土石流防災專員推動土石流環境教育事蹟，共 14 位得獎者。

2.環保署

（1）辦理「第 8 屆國家環境教育獎」報名，110 年 7 月 1 日至 10 月 31 日地方主管機關辦理初審，就參選者報名日前 2 年期間內，環境教育相關優良事蹟評選，再經由該署辦理複審及決審，至多選出 36 名獲獎者，預計於 111 年 6 月辦理頒獎典禮。

（2）依「國家環境教育獎獎勵辦法」規定項目，每 2 年辦理 1 次國家環境教育獎，針對推動環境教育績效優良之個人、機關（構）、民營事業、學校、社區及團體辦理公開遴選表揚。

（四）推動產業投入綠色工廠行動。

1.經濟部

（1）經濟部加工出口區管理處為強化用水管理及耗水費因應，辦理節水技術輔導 5 家廠商，年節水潛力 45 萬噸，發布節水諮詢服務訊息，並受理諮詢 10 件，進行節水追蹤。

- (2) 經濟部工業局透過綠色工廠標章資訊網，提供綠色工廠推動最新資訊、活動發布與查詢功能，供民眾與廠商參閱，每月平均瀏覽人次約達1,000人。

2.環保署

- (1) 輔導業者申請環保標章，拓展類別分為該環保標章規格標準「尚無產品」與「已有產品」之2大面向，以期增加環保標章產品多樣性，提供民眾綠色消費多元選擇。
- (2) 應回收廢棄物回收處理業評鑑：環保署為提升回收處理業形象，於110年至111年針對應回收廢棄物回收處理業進行評鑑作業，邀集相關學術專長與實務經驗之學者專家成立評鑑委員團，到場針對環境形象、作業品質、消防職安及處理業之材質專項進行評分，環保署已完成相關規劃與前置作業，惟因新冠肺炎疫情影響，延至111年2月啟動現場評鑑，並預計於111年9月辦理頒獎典禮，以期選出標竿業者作為各縣市示範場（廠）及同業學習精進目標，並形塑好回收、利循環印象，帶動整體產業提升與精進。

肆、 分析檢討

110 年因 COVID-19 疫情影響，各單位均配合中央流行疫情指揮中心防疫指引暫停或減少實體活動，以降低群聚染疫風險，雖於下半年逐步放寬防疫管制，在全體同仁戮力以赴下，仍有部分工作項目未達成執行目標。

一、提升國小及國中教師對於循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題認知。

110 年目標辦理種子講師培訓 8 場次 240 人次。環保署完成「110 年校園資源循環議題環境教育種子教師培訓（國中、小）」期程規劃，因應疫情調整為線上培訓，完成 6 場次種子教師培訓課程，計 340 人完成培訓。

二、凝聚社區意識及人才培育，並透過社區參與計畫過程，導入生態、資源永續理念與作法，以培養居民永續經營社區的能力

110 年目標輔導執行社區林業累計達 250 個。農委會林務局 110 年補助 193 個社區林業計畫，與社區協會建立夥伴關係共同推動環境教育與生態旅遊。

三、臺灣自然環境及保護（留）區之生態教育館提供大眾學習場域、保育資訊、研究監測及培力等服務。

110 年目標辦理保育課程或學校戶外教學活動 100 場次，服務 10 萬人次。農委會林務局九處生態教育館規劃「野望影展活動」、「台灣生物地圖」、「三貓調查團」、「森在此山中」、「動物偵探學堂」、「有趣的蛙蛙世界」等課程逾 100 場次，服務逾 5.4 萬人次。

四、臺北植物園依年度計畫舉辦主題導覽

110 年目標辦理預約導覽服務 300 場次，服務 1 萬人次。農委會因新冠肺炎疫情警戒升級，配合中央疫情指揮中心防疫指引，林業試驗所臺北植物園自 5 月 11 日至 10 月 15 日暫停園區所有導覽活動，10 月下旬導覽恢復後仍配合後疫情時代的防疫措施，各項活動需降載，降低每場次服務人次，此外疫情起伏的不確性也影響民眾出門參加活動的意願，故未能達成預定執行目標。臺北植物園依年度計畫舉辦主題導覽，共辦理 187 場 6,084 人次參與。另亦加強特展及電子網路媒體環境教育宣導，總人次達 1 萬人次以上。

五、推動辦理氣候變遷、建構低碳韌性環境相關議題之宣導或推廣活動。

110 年目標辦理宣導或推廣活動 40 場次，環保署合計辦理 36 場次。110 年「補助地方政府辦理因應氣候變遷執行計畫」中，提供 22 縣市環保局相關經費，鼓勵地方推動辦理氣候變遷相關議題之宣導或推廣活動。因 110 年國際嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情嚴峻，故僅辦理 20 場次。環保署另透過與民間團體合作辦理 2 場次「氣候變遷下的治理挑戰專家對話」研討會議、1 場次「永續環境工程：氣候變遷調適論壇」、5 場次「2021 臺灣永續發展與氣候變遷治理論壇」、1 場次「綠色成長與新能源的國際趨勢研討會」及「2021 年臺灣氣候行動博覽會暨論壇」舉辦 6 場臺灣氣候行動系列專題演講，共計 15 場。另於聯合國氣候變化綱要公約締約方大會 COP 26 英國格拉斯哥舉行期間，環保署與美國環保署共同舉辦「全球環境教育夥伴(GEEP)」論壇，並且邀請非洲專家進行 GEEP Africa 活動。

六、辦理「全國性社會團體會務工作講習會」，以提升國家環境保護與資源珍惜之目標。

110 年目標 300 個團體與會，500 人次參與。內政部辦理 1 場 2 日班「全國性社會團體經營管理研習基礎班」活動，利用線上與實體雙軌方式進行，參與團體為 293 個，計有 498 人次參與。

七、公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。

110 年目標補助民間團體辦理環境教育 18 案，環保署補助民間團體及學校辦理 15 案環境教育活動或計畫。

八、連結落實臺灣永續發展目標(T-SDGs)

本方案推動策略及工作項目配合其素養與內涵，連結對應 T-SDGs 共有 26 項工作項目及 97 項實施方式分別對應 16 項 T-SDGs 核心目標，各部會均已融入所屬業務落實執行，以呼應 T-SDGs。

伍、 未來策進事項

在環境教育整體策略架構下，持續提升全民參與環境教育為主軸，促使各機關（構）、學校、民間團體、社群與企業共同推動環境教育，並呼應聯合國與國家永續發展目標推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境的知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環境保護行動，強化環境教育網絡、提升環境教育場域品質、提升全民環境素養，以達永續發展。

一、落實國家環境教育持續扎根

從學校、社會、企業及政府等 4 個面向，「強化學校環境教育」、「推廣社會環境教育」、「推展企業環境教育」及「落實政府環境教育」，達到國家環境教育持續扎根的目標，同時形成網絡夥伴合作關係與適時回饋，作為參考修正「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」。

二、強化環境教育網絡

為提升環境教育品質強化環境教育網絡，各部會持續整合環境資源，聚焦連結在地環境教育議題及價值，發展多元跨界結盟，加強推動鄰近城市環境教育場域連接，以串聯該區域環境教育場域能量，並鼓勵民間企業自主參與環境教育，落實社會企業責任；同時評估環境教育辦理成效回饋，鞏固夥伴關係。

部會持續鼓勵環境教育對象應擴展至企業，得於各獎項或競爭型計畫之評比項目納入環境管理與落實職場教育，以推動企業重視環境相關議題，結合在地資源推動環境教育，以落實企業的社會責任。

環保署為擴大環境教育推動層面，持續跨部會合作，

透過公開與中央機關（構）合作辦理環境教育活動、編製環境教育教材、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流合作，發展環境教育夥伴網絡。

面對多媒體網路世代，持續擴充及更新網站內容，透過社群媒體，採以活潑即時型態，結合當紅時事傳達環境教育資訊，增進民眾對於環境議題之關心與重視。

三、應用新興科技

隨著技術蓬勃發展與 5G 網路普及，國人對於 3C 產品依賴程度逐漸增高，而疫情升溫讓線上學習及遠端教學逐漸盛行，數位學習需求增加，諸如擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)技術應用在各種學習環境逐漸被探討與應用，以沉浸式體驗讓民眾也能夠感受親歷實境；未來，各類新興科技技術與應用趨於成熟與普遍應用，各部會可評估導入推動環境教育工具。

四、提升環境教育場域品質

各機關持續運用環境友善建設，輔導環境教育場域結合觀光旅遊，持續強化戶外學習品質，促使國民環境教育兼具寓教於樂，並觸及多元族群及年齡層，俾利環境教育普及公民。

各部會持續運用環境友善建設及環境教育設施場所，整合地區性環境教育場所，結合國民觀光旅遊，形成環境教育旅遊路線；同時提升環境教育場域訪查比率，輔導場域結合在地特色，持續精進環境教育課程。

五、扣合環境政策推動環境教育

為提升全民對環境的重視，認同國家環境政策與目標，輔以多元傳播媒體教育推廣方式，整合政府及社會資源，共同帶動綠色生活，落實企業社會責任、循環經濟，

推動淨零排放與氣候變遷調適作為，結合產、官、學界，提倡全民綠生活，從食、衣、住、行、育、樂、購等行為與消費模式之改變，來減少浪費，進一步達到永續發展之目標。

加強政府、業界及民眾對於綠能科技認識，帶動綠能科技產業發展，創造綠色就業，提高再生能源占比及產業競爭力。促進農產業永續發展之新農業目標，整合農場資源，結合環境教育場域，促使農業由一級升級為三級產業，創造農村就業機會及更多元的附加價值。

六、持續推展環境教育國際合作

各部會持續擴展合作對象，同時宣傳臺灣環境教育成果，以深耕臺灣環境教育國際形象，開拓國民環境教育視野。並延續臺美暨新南向環境教育合作與交流，培訓環境教育青年交流人才，促進臺灣與全球及亞太地區環境教育合作網絡，積極拓展國際合作網絡，配合國家能源政策，提升我國綠色能源推動成效，辦理臺歐盟環境響評估研討會，以瞭解歐盟會員國辦理政策環評之經驗及作法，做為我國推行政策環評參考。

為配合環保署協同美國促進環太平洋夥伴國家的環境教育合作，持續協助推動全球環境教育夥伴計畫，分享各國於環境教育上之成果與經驗外，亦逐步將我國環境教育相關成果拓展到國際。

七、扣合臺灣永續發展目標(T-SDGs)推展環境教育

聯合國於西元 2015 年提出 17 項永續發展目標(SDGs)，我國依自身特色與施政方向，以 17 項 SDGs 為基礎，訂定符合臺灣精神之 18 項臺灣永續發展目標(T-SDGs)，各部會依自身業務屬性與施政方針，扣合 T-SDGs 指標延伸議

題探索與發想，強化國人認識與認同永續發展目標。