

環境教育基金管理會第 16 次委員會議紀錄

一、時間：104 年 6 月 3 日（星期三）上午 9 時 30 分

二、地點：本署 5 樓會議室

三、主席：魏召集人國彥（符副署長樹強代理） 記錄：辜鈴雯

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：略。

六、報告事項：略。

七、討論與建議（依發言順序）

（一）林委員素華

1. 環境教育基金編列之計畫執行成果，可將經費及達成之預期效益在環境教育基金管理委員會分享說明，針對持續之計畫是否有建議及改善方向的檢視十分重要。
2. 如何將社團法人社區大學全國促進會推廣氣候變遷環境教育成果推廣出去，夥伴關係在地推廣模式？各地社區大學是否有橫向聯繫？了解各自做什麼？以及如何取得協助、互相支援？可以提供未來其他想從事相關計畫者參考。

（二）周委員春娣

1. 104 年度環境教育基金之工作內容請於年底時加強成果報告，有畫面數據呈現，並有評量機制。
2. 建議社團法人社區大學全國促進會將「氣候變遷教育推廣專案工作計畫」，結合各社區聯合共推此議

題，以多元化的行動方案推廣，如何吸引更多民眾參與學習並擴散，持續努力為必要深耕工作。

（三）簡委員又新

1. 環境教育基金會執行狀況至今表現良好並順利。

2. 以下項目，請參酌：

- （1）環境教育基金會每年宜有主軸項目，推行政策，並搭配一定比率預算。
- （2）地方補助款宜有與中央政策相配合與合作的機制。
- （3）環境教育執行成果宜有清楚的關鍵績效指標(KPI)，以利經費的有效使用。年終時，環境教育基金會可舉辦地方政府的環境教育成果分享與研討會。

（四）林委員耀國

- 1. 本年度環境教育預算遭立院凍結的新臺幣 3,400 多萬元如何解套？可有因應調整之對策？
- 2. 待年終結案時能否提供各工作計畫之執行成效評估與建議？
- 3. 氣候變遷的調適與因應，應該超越節能減碳層次，基層社區需要有更積極的作為，因此個人相當支持以社區為本的氣候變遷調適策略(CBA)行動方案的推展。然而，除了社區大學的課程學習外，建議積極尋求社區組織的認同與支持，善用社團法人社區大學全國促進會的資源，真正協助陪伴幾個標竿社區去實踐行動方案，依照其環境風險性質研擬在地

化的因應策略，並在實踐中再檢討與修正，同時記錄過程以提供日後其他社區參考。

4. 氣候變遷的減緩與調適是政府責無旁貸的重點工作之一，過去此計畫的執行成果相當豐碩，需要給予更穩定的支持。因此，在不逾越政府標案規範的前提下，建請考慮多年約的可行性。

（五）張委員四立

1. 報告顯示環境教育基金運作依計畫執行，方向及執行進度符合預期。惟因環境教育基金收入主要來自行政院環境保護署（以下簡稱環保署）各基金的提撥，因此環境教育基金支出的金額分配，應整體考量需求及年度執行成效，做動態及彈性調整，以確保執行的成本有效性
2. 執行的內容成果卓著，值得肯定，僅提供以下建議：
 - （1）「氣候變遷教育推廣專案工作計畫」以「氣候變遷」為主題，但內容較偏向地方調適，建議未來亦可將減緩議題納入，以擴大民眾因應行動的範圍，由源頭進行減碳行動，並可與節能、節水、省資源的行動結合。
 - （2）以調適行動而言，建議地方行動除宣導防救災外，以地方的環境脆弱度辨識（可與類似河川巡守隊的行動團體結合）及環境回復力的能力建置與強化。
 - （3）以水資源議題為例，建議將水與能源的關聯性(water and energy nexus)納入，以帶入環境資源議題間的互動聯結特性。

（六）陳委員建志

1. 建議每年針對環境教育執行成效加以分析，並進一步提出提升或活化作為。
2. 4 小時以外多數環境教育作為（特別是社區）大多在政府部門補助或是辦理相關競賽活動，環境教育場域也都是在原產業結構下附加環境教育活動以增加場域名氣與形象，未來可思考如何讓環境教育結合傳統產業形成環境教育產業化方向思考，例如臺東縣鹿野鄉永安社區。
3. 相關環境教育推廣，可與教育部氣候變遷調適平台連結，該平台以通識教育為主有許多學程與課目可充分參考連結，或建立連結機制。

（七）李委員元陞

1. 建議年度各項重要計畫宜於期初及成果時加以呈現。
2. 地方智慧年各地方環境保護局（以下簡稱環保局）所執行的項目成果可加以呈現。
3. 環保知識擂台賽宜請地方環保局注意題目不宜太強調記憶型的題目，多增加情意、認知面。
4. 社區大學計畫：建議增加
 - （1）小尺度社區脆弱度調查及因應的調適作為可加以連結。
 - （2）建議於期末報告可以思考社區改變了什麼資料。

（八）歐陽委員嶠暉

1. 環境教育每年可支用資源穩定，有利於持續推動，宜朝有目標性的短、中、長期推動計畫，並以持續滾動循環來進化提升，以更有效益。
2. 社區大學的活動主題，未來應更聚焦在氣候變遷調適內涵，並能與生活化、在地化及議題化連結，以提升國民的因應調適素養。

（九）環保署綜合答覆

1. 感謝各位委員的建議，環保署將會納入後續執行修正參考。
2. 今年環境教育主軸為「地方智慧年」，因此，今年環保署與宜蘭縣政府於 104 年 5 月 30 日合辦的「世界環境日活動」，便是以在地議題「守護耕地珍愛臺灣」為主題，而各地方政府也均依據今年主軸辦理相關活動。
3. 環保署每年均針對受補助計畫單位辦理環境教育成果發表會，有關簡委員建議，本署將參考辦理。
4. 因立法院決議凍結的環境教育基金問題，為因應預算刪減，環保署將發函給各計畫執行單位及地方政府，相關計畫之執行以減價方式辦理。
5. 「全國社區大學氣候變遷教育推廣專案工作計畫」環保署已朝多年約規劃研究辦理。
6. 環境教育基金來源目前均穩定提供，且近年環境教育基金經費結餘有滾存，因此，若環境教育基金短缺仍能持續運用，不會影響業務推動與執行。
7. 環境教育 4 小時執行成果申報分析，由於目前學校

機關呈報成果部分以手寫掃描呈現，要將執行成果展示、分析比較或產業化呈現較為困難，環保署後續將針對成果分析方式進行討論。

八、主席總結

感謝各位委員提供寶貴意見，各位委員所提到的意見都將作為環保署未來推動環境教育工作的依據，請業務單位參考委員意見作為後續推動環境教育之依據。

九、散會：上午 11 時 00 分。