

環境教育基金管理會第 12 次委員會會議紀錄

一、時間：103 年 6 月 25 日（星期一）上午 10 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 1 會議室

三、主席：魏召集人國彥（葉副召集人欣誠代理） 記錄：辜鈴雯

四、出(列)席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：略。

六、報告事項：略。

七、討論與建議：（依發言順序）

（一）歐陽委員嶠暉

1. 挪威前總理布朗特蘭夫人將於 103 年 9 月來臺領獎，她是永續發展最早推動者，是否考慮安排一場公開論壇，若可以應提早聯繫及策劃。
2. 長期推動環境教育，但其內涵多偏重傳統環境問題，對於新興的環境議題，尤其氣候變遷調適的議題宜漸漸融入，以符合時代性。
3. 對於公務機關人員每年 4 小時之學習，目前教育部系統的氣候變遷調適師資培育獲得很大的迴響，該課程簡報檔如何轉移上網供各中央、地方行政及學校系統作為學習的內容，以增進全民對氣候變遷調適之因應能力。
4. 環境教育的成效，目前僅以環境素養呈現，但可朝如何以量化呈現之實質貢獻之指標，有待檢討。

（二）周委員春娣

1. 環境教育教材、出版品，是非常好的教材，期盼多提供給民間團體，共同推動讀書會。
2. 辦理環境講習應接受環境講習人數未達成 100%，地方執行是否徹底或完成，是否可給與地方執行評比，要求落

實執行。

3. 環境教育宣傳及活動，內容是否可再多增加環境美學。

（三）高委員志明

1. 國內在環境教育推動的成果已有相當的成效，後續可考慮申請國際之獎項，以獲得國際之認可。
2. 由於環保署在兩岸交流事務已有提出新的辦法，因此在進行參訪時，需注意相關規定。
3. 環境教育教材之內容相當豐富及完整，後續可在相關之場合及活動予以有效行銷，以使期效益能有效發散。

（四）劉委員湘瑤

1. 臺丹環境教育工作坊中的課程資料有版權，建議簡報文件呈現時應加註記。
2. 環境教育人員認證審查流程，初審階段線上審查的設計已列入考量，實際介面將如何操作？
3. 聯合國永續發展教育十年計畫後永續發展行動策略計畫，已擬出教育方案分析架構及國外案例分析架構，期待有具體的成果提出後續推動策略。

（五）林委員素華

1. 103 年 9 月挪威前總理布朗特蘭夫人將受邀至臺灣受獎，是否可搭順風車邀請其進行環境教育相關演講。
2. 民眾素養調查資料，是否有針對民眾較弱的素養項目，提出策略及搭配綜計處未來推動計畫或活動。
3. 環境教育教材教案編撰推動與服務如何提升期使用率及曝光率。
4. 環境正義暨永續發展種子人員教學工作坊，其種子人員的權利與義務為何？
5. 國家環境教育獎及環保小學堂仍以環保為主，如何提升環境教育能量？
6. 中央基金補助地方，是否可以考量不同縣市給予不同經

費？

(六) 簡委員又新

1. 臺灣過去十年在企業永續發展有不少進展，值得於聯合國永續發展十年教育計畫中加以說明，並在國際場合中呈現。
2. 環境教育基金管理會工作在法律面、制度面、組織面、系統面均很有成效，今後宜在教育內涵更加豐富化，例如增加氣候變遷及綠色經濟等議題。
3. 搭「唐獎」獲獎人挪威前總理布朗特蘭夫人 103 年 9 月來臺順風車，舉辦永續發展研討會，全面提升國民永續發展觀念。

(七) 王委員鑫

1. 聯合國永續發展教育十年計畫後永續發展行動策略計畫中，追蹤並因應國際發展趨勢，甚有價值。可適時邀請行政院永續發展委員會委員參與討論。
2. 103 年 6 月 26 日教育部部長將發表「戶外教育宣言」，與行政院環境保護署（以下簡稱環保署）推動之環境教育有相長功能，宜求取配合。
3. 環保署編撰之教材應公開化，可上網提供民眾自由下載。

(八) 梁委員明煌

1. 國際交流及合作之工作項目，可以包括主辦世界級及區域中的環境教育會議，目前世界環境教育會議(WEEC)主辦單位在徵求西元 2017 年的承辦單位，有意願的單位需在本年 6 月底前提出，環保署可考慮爭取。
2. 環境教育認證管理資訊系統的後臺系統，已累積許多資料，是否思考巨量資料分析潛力的評估，看看能否產出有意義的訊息，可以作為政策分析，提供環境教育白皮書的寫作參考。
3. 環保署可以考慮在幾個國外重要的環教年會中擺攤並發表論文，地點可以包括美國、日本、澳洲及歐洲。

（九）林委員耀國

1. 環境教育區域中心的設置，依既定目標所示，若其能順利推動將對提升全民環境素養與激發行動力具有相當關鍵的導引作用，個人抱持極大的期待，因此提出 4 點建議：
 - （1）因 4 個區域中心的环境、氣候、人文、需求等主客觀條件皆有其差異性，建議 4 個環境教育區域中心應考量其服務範圍之各項特性而擬訂區域性之規劃及階段性重點工作項目。
 - （2）雖然環境教育區域中心以大學為主體，但仍應儘量結合民間環境教育既有的資源，建立與民間環教團體之合作管道及平台，了解目前環境教育推動組織及工作者的需求，並提供適切的協助。
 - （3）應善加運用環保署已經累積的環境教育資源，如教材、教案、影片等。
 - （4）建議能在適當時機邀請環境教育區域中心執行單位到會報告其計畫重點、期程及執行成果。
2. 建議聯合國永續發展教育十年計畫後永續發展行動策略研擬工作規劃案期中報告審查能邀請行政院永續發展委員會委員參與，或委請該會秘書處協調教育部安排在教育與宣導分組會議中報告。

（十）楊委員懿如

1. 102 年有 7,000 多個單位，391 萬人接受 4 小時以上環境教育課程，均完成申報，達成量化目標，但其品質內容應進一步分析及檢討，或許可以每年擬定主題，發展教材教案，以加深課程內涵。
2. 環境教育認證管理資訊系統很重要，期盼未來審查作業程序朝向「無紙化」，達到節能減碳成效。
3. 環境教育基金補助地方政府計畫，建議考量各地方環境教育基金規模及表現，給予基金規模小、來源少的地方政府較多補助，以利推動環境教育。

環保署綜合計畫處答覆（以下簡稱綜計處）

1. 國家環境教育獎獎勵辦法第 3 條個人獎勵項目增列「輔導陪伴」，主要是希望個人將其推動環境教育經驗傳承及陪伴他人從事環境教育者。
2. 環保署去年已做了大規模的環境素養調查，調查結果發現大學的環境素養最差，因此特別推動環境教育區域中心，以大學為主體，希望結合大學的人力及資源以及當地相關團體推動環境教育。
3. 環保署已辦理多種環境教育教案教材的徵選，且相關教案教材都已公告於網站，提供各界下載使用。至於後續如何推廣，環保署會再規劃辦理，讓這些環境教育教案教材作最有效率的運用。
4. 去年所編的「環境正義給我的十堂課」及「邁向綠色永續未來」這 2 本教材很重要，今年要辦理 50 場種子人員培訓工作坊，委員所提後續如何作推廣，本署將會與受委辦單位財團法人臺灣產業服務基金會再檢討、改進。
5. 環保署每年補助約新臺幣（下同）一億元給 22 個直轄市、縣（市）政府辦理環境教育相關業務，每個縣市補助的額度，會依照考核的成績做區分，考評成績最佳的縣市政府前 2 名約補助 450 萬元，最差的縣市政府約補助 350 萬元。另保留 700 萬元～800 萬元讓各縣市提出創新計畫，向環保署申請，而不是用分配的，必須提出計畫後以爭取補助經費。
6. 直轄市、縣（市）政府環境教育基金最大的來源是回收廢棄物的變賣所得，提撥 10% 到其環境教育基金；環保署環境教育基金的來源為資源回收管理基金、土壤污染防治基金及空氣污染防治基金，其每年預算的百分之五撥到環境教育基金，所以環境教育基金每年預算約 3 億 3 千萬元。
7. 環境教育 4 小時所實施的內容有作統計分析，限於會議時間無法作呈現。有些單位的環境教育 4 小時課程有擬定主題，例如社區大學已經連續 2 年以氣候變遷作為課

程主題。

8. 環保署每年補助直轄市、縣（市）政府辦理環境教育業務的金額平均約 400 萬元，以臺東縣為例，環保署所補助的金額遠高於其環境教育基金收入。
9. 環保署所編撰之教材、書籍，均可在網路上直接下載，亦歡迎教師在課堂上運用這些教材。
10. 我們國家的確非常需要環境美學，環保署將研究如何將環境美學納入到環境教育中。
11. 103 年 4 月美國環保署署長來臺時，在簡報中已向其介紹我國環境教育法的特色，包括環境教育基金的固定來源、不守法的廠商需參加環境講習等等，各國代表非常認同我國的環境教育法，因此我國的環境教育法在國際上可說是非常特殊的法案。
12. 各區域的環境教育中心執行的內容，主要是針對其地方特色之不同而有所規劃，今天簡報中所呈現的是北部區域中心的工作，並邀請了各個環境教育區域中心來參加活動。
13. 環境教育區域中心最主要的目的是以大學為平台，結合當地民間團體，如各個社團及企業，一起推動環境教育。
14. 關於邀請挪威前總理布朗特蘭夫人演講事宜，建議以行政院永續發展委員會名義邀請，若需要經費，可由環境教育基金來支援。
15. 環保署今年與美國等 9 個國家組成環境教育夥伴計畫，其中非常重要的就是推動氣候變遷的教育，而調適比減緩還要重要，因為目前看來要各國達成排碳減量的目標是不太可能的，因此，應該把重點放在調適。希望能藉丹麥的方式，來規劃國內氣候變遷行動方案的競賽，也希望能夠與環境文創、設計來相結合。
16. 另環保署將在 103 年 7 月 1 日邀請各相關部會召開「氣候變遷 教育推動會議」，氣候變遷不僅是環保署的業務，教育部對氣候變遷教育亦著墨甚多，科技部過去在行政院國家科學委員會的階段亦有很多計畫，經濟部能

源局、行政院農業委員會水保局、林務局等，均有進行氣候變遷教育之推動。

17. 如何讓各機關人員能夠了解氣候變遷，是環境教育 4 小時中非常重要的課題，希望各機關人員能從環境教育 4 小時中的得到相關知識，日後能夠在擬訂計畫時能夠考量到防災、氣候變遷等課題，不至於所擬出的計畫與永續發展是背道而馳的。
18. 環境教育量化效益的呈現是比較難，能夠統計的會儘量在環境教育白皮書中統計，但有些成效可能無法即時量化，希望藉由每 4 年環境素養的調查，來檢視環境素養是否有提升。
19. 環保署編撰的環境教育教材，未來會主動提供給環保團體參考。最近環保署所編的「讓專業為公眾對話」、「保護環境的公民進行式—環境政策 via 公民參與」，某個企業就購買了 500 本贈送給員工閱讀。
20. 有關公民參與的相關資訊將會視適當時機提供給中國大陸參考，中國大陸現在開始有一些抗爭，因此中國大陸環境保護部也希望環保署與民眾溝通及媒體的因應方式作交流。
21. 講習無法達到 100%，一方面是因為必須走完行政救濟的程序，才能通知參加環境講習。另一方面主要原因是，張貼小廣告也計算在執行率中，但許多張貼小廣告者用人頭戶，尤其以高雄市為最大宗，若是事業單位通知講習沒有問題，人頭戶在這部分通知參與講習就會有困難，這是最大的問題，若將人頭戶之通知件數拿掉，執行率是很高的。
22. 高志明委員提到大陸事務小組的工作，目前會加強流程的管控，因為與中國大陸交流不是只有將我們的東西給中國大陸，必須有所節制，因此希望日後與中國大陸交流的計畫能事先進行審核，哪些項目可以提供，哪些項目必須有所保留。同時中國大陸要邀請臺灣人進行交流，應該不是隨邀隨到，在作法上應有所調整。但並不是說與中國大陸的交流就此中斷，而是交流是如何保留臺灣自己關鍵的技術。

23. 劉湘瑤委員提到的 Index 的版權標示，我們會多加留意。
24. 「聯合國永續發展教育十年計畫後永續發展行動策略計畫」成果草案出爐後，再安排到行政院永續發展委員會作報告，聽取委員意見並作改進。
25. 簡又新委員提到氣候變遷教育內容的擴充，目前正在研擬以 此為軸心如何作推廣及加強。在「邁向綠色永續未來」中有一章提到綠色經濟，現也正在拍攝 2 部影片，分別為環境正義及與永續未來，拍攝成 50 分鐘左右的影片。將來會運用在環境講習的課程上。
26. 王鑫老師提到的書籍我們應該都上網了，簡報檔也上網了，民眾可免費下載參考。
27. 教育部辦理的「戶外教育宣言」，之前開會有找環保署參加，內容是與環境教育結合，環保署將會持續與教育部聯繫。
28. 梁老師所提至北美環境教育學會參加展示，因為環保署所編經費每年僅有一人能參加北美環境教育年會，可能無法兼顧參展工作，建議如中華民國環境教育學會組團參加時，可以考慮參展，藉機宣傳我國環境教育理念。
29. 環境教育區域中心是一年 2,000 萬元經費，分給 4 個區域中心，東區因為涵蓋的縣市比較少，經費是 400 萬元，北區因為需辦理國際研討會，故經費是 600 萬元，另外 2 個區是分別 500 萬元。在聯合啟動會議時，亦考慮到在地不同的特色，例如南區結合日月光事業違規作為主題，如何輔導企業做改進。過去都是違規以後再作講習，我們希望能夠開發一些企業在違規前就能進行教育宣導，而不是違規以後再來講習。東區可能會跟原住民議題作結合，會依照 4 區不同的特色來做每個區不同的重點。南區最近也成功的輔導了臺南的虎山國小做生態學校。今年 7 月上旬，美國將有 10 位學校校長會來進行參訪，與美國的生態學校結盟，希望能夠從原來的 11 所提升到 36 所。
30. 4 個環境教育區域中心因工作內容正在執行中，未來有成果後，將會安排來本會議中報告。

31. 楊懿如委員提到目前各機關達成率雖然是 100%，但是要 400 多萬元來上課都非常認真學習是不太可能的，從過去的經驗中我們也看到有很認真推動的，並不是說每個人都在應付，這就是教育，要讓他很樂意的來學習，因此我們用了很多的誘因，如終身學習的誘因等等，讓他能夠從原來的抗拒，到可能是應付，之後接受、快樂學習，但這可能是需要比較長的時間。

環訓所答覆：

1. 關於以線上審查來減少用紙及委員的負荷，此次系統規劃有搭配初審會議管理及權限管理功能，若申請者都透過線上繳交，是可以進行的。因為到年底整個完成，所以現在可以進行測試。
2. 梁明煌委員提到認證管理系統中提供相關資訊問題，因為認證管理系統是屬於認證資料的管理，目前可以提供的資料，為在認證通過以後，核發廢止的相關資料是可以提供的。但環境教育人員認證要公告的事項需依照個資法規定辦理。

中華民國環境教育學會答覆：

1. 有關在國際會議上設攤，我們有準備摺頁及手冊，將在參加相關國際會議會場發送。
2. 委員提到增加環境美學、企業永續及綠色經濟議題，我們在未來可以著墨多一點，也很願意配合到行政院國家永續發展委員會報告。

八、主席結論

1. 感謝各位委員的意見及相關單位的答覆，我想針對跨處室及跨部會的事項再跟各位報告一下。有關挪威前總理布朗特蘭夫人 103 年 9 月來訪事宜，我剛剛已連絡唐獎基金會陳振川執行長，詢問邀請布朗特蘭夫人演講相關事宜之可能性，後續我會直接來處理。
2. 有關幾位委員提到的環境教育區域中心，因為在環境教育法立法的最後時期，原來規劃的大專院校需接受環境教育 4 小時被立法委員刪除，在環境教育法中直接明示

大專校（院）不必進行環境教育，造成的效果並非大學不受約束，而是高中以後就不必進行環境教育。北美環境教育學會的 EE Capacity 的計畫，是以大學的能力作為整合的中心，希望能夠把各級學校、民間企業、環境保護相關團體的資源整合在一起。在臺灣因為各區域差距很大，一方面也擷取聯合國永續發展教育十年區域中心的概念，兩個東西結合在一起，成為臺灣的環境教育區域中心，所以「環境教育區域中心」它的英文是 Regional Center，而非「區域環境教育中心」。另林耀國委員所提的國際學術研討會和民間基層之間的連接，這些事情我想是長期以來臺灣環境教育發展的問題，所以這次用環境教育區域中心的角度來看，就是藉由大專校（院）所扮演聯繫的角色，設法將其連在一起，以全面深化環境意識與採取環境行動。

3. 氣候變遷調適非常重要，美國環保署署長 103 年 4 月份來臺灣，與環保署署長宣布了臺美未來 20 年的合作架構，同時美方主動成立了國際環境教育夥伴計畫，當時來了 9 個國家，包含臺灣、美國、日本、菲律賓、印尼、巴西、墨西哥等，經過討論後，決議了 4 個未來合作方向，其中一個就是氣候變遷教育，因為這是跨國架構，所以臺灣的資料要先整理好，最近環保署內部已先開會討論過了，將要召開跨部會的會議，整合了以後去看臺灣能夠做什麼，且希望在其他國家複製，變成國際架構的一種執行方式。前行政院經濟建設委員會（現稱國家發展委員會）當時提出的國家氣候變遷調適政策綱領，教育部目前已經在推動了，但是是以大學為主，以環保署的經驗來看，大部分的中華民國國民沒有聽過氣候變遷調適這 6 個字，氣候變遷大家聯想到的就是節能減碳，對於調適，不是不瞭解而是沒聽過，這個狀況經過幾年以後改變不大，接下來我們會讓大部分人知道減緩與調適是氣候變遷因應策略裡的兩個很重要的元素。去年周春娣委員在行政院國家永續發展委員會中有提到，應該設法讓國民知道永續發展的涵義，但我想大家都知道，絕大部分國民聽到永續發展就想到環境保護，沒有想到社會與經濟的面向。現在永續發展辦公室已經成立了跨部會的計畫，但碰到最大的障礙是立法院通過

的決議，行政單位中有關宣導、廣告的部分受到嚴格限制，所以各部會有經費但不能拿來執行次項業務。

4. 簡又新委員提到的綠色經濟議題，改制前經建會（現國發會）已成立了一個專案做該議題的研究，但進度有點慢，目前還沒結案，如何融入未來環境教育十年的計畫當中很重要。
5. 有關於教材推廣，剛剛幾位委員都有提到非常重要，以後環境教育教材要如何推廣，環保署會好好規劃。
6. 關於環境美學，我們跟丹麥的合作有一個著眼點是希望臺灣文創與設計界的人能加入環境教育的體系，初步已經有一些活動合作，接下來會推出一些業務希望能讓美學與設計融入環境教育成為大家關注的東西。
7. 企業社會責任的確非常重要，環境教育產業化以及聯合國永續發展教育十年計畫後永續發展行動策略計畫，未來可能都是很重要的元素，企業社會責任跟企業的整合很重要，南部環境教育區域中心可能需更強調這件事，因為南部工廠特別多，因此南部環境教育區域中心已經與日月光在洽談相關事宜。
8. 最近署長特別提示到開放資料(Open Data)與巨量資料(Big Data)請相關部門成立專案，包含所有監測資料及環境教育的相關資料，未來我想適當的時機會做系統性的開放讓各位運用。
9. 直轄市、縣（市）政府環境教育經費補助原則，希望大家在都有經費的前提之下，能夠根據直轄市、縣（市）政府的表現稍微區隔出來，所以剛剛處長提到 250 萬元到 500 萬元的差距，今年的差別是比去年要大，我想未來幾年差距會越來越大，但是也不宜過大，讓地方的環保局會更覺得它的環境教育方面需要去增能，現在地方環保局有些承辦人員，請他談環境教育他講不清楚，就是因為平常業務裡這不是重點，未來差別性會提升，同時也會讓地方在執行上彈性大一點，讓創意與地方特色可以更為彰顯。
10. 楊懿如委員提到臺東縣的特殊狀況，其實有好幾個縣市

都有類似狀況，例如馬祖，因為他們沒有空污費、資源回收費等，因此地方環境教育基金的收入來源會比較少，但他們本身作環境教育是很有條件的，但也要看他們自己本身夠不夠積極。

11. 剛才很多委員提到的建議都是環保署永續發展室的業務範圍，請綜合計畫處跟永續發展室再作協調，因為行政院國家永續發展委員會秘書處，是由環保署的永續發展室擔任窗口而非綜合計畫處，未來會再加強聯繫。
12. 有關永續發展教育英文簡寫是(ESD)，不要簡寫成永續教育(EFS)，因為二者涵義不同。屆時若安排至永續發展委員會報告，必須由政府單位報告，而非受委託單位報告，因此應是綜計處去做報告。
13. 今天很感謝各位委員所提供的意見，各位委員所提到的意見都將作為環保署未來推動環境教育工作的依據，環保署會儘可能去提升或改善。

九、散會：上午 12 時 00 分。